

有题目好可选的 论语心得体会题目(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

有题目好可选的篇一

论语是一部古代儒家经典著作，其中包含了众多的格言和箴言，是古代中国传统文化的重要组成部分。通过研读论语，我们可以领悟到许多深刻的道理，发现自己身上的不足并对人生有更加深刻的理解。在我看来，论语教导我们如何做人，如何处世，如何修为，这给了我许多启示和体会。

首先，论语教我们做人的道理。孔子说：“君子周而不比，小人比而不周。”这句话告诉我们，一个君子应该追求的不是与他人的比较，而是要全面地发展自己，做到内外兼修。这给了我很大的启示，使我意识到只有不断地进步和改进自己，才能在人生的道路上走得更加稳健和成功。此外，论语还提到了孟子的“不患寡而患不均，不患贫而患不安。”这句话告诉我们，一个人的幸福和满足感不仅仅取决于物质的富有，更取决于人与人之间的公平和正义。我们应该关注社会的不平等和不公正现象，并为之努力奋斗。

其次，论语教我们处世的智慧。孔子说：“温故而知新，可以为师矣。”这句话告诉我们，一个人只有不断地学习和提升自己，才能真正具备为他人做引路人的资格。在我看来，这个观点非常重要，因为处世之道在于融汇贯通各种学问和经验，并能够将其运用到实际的生活中。此外，论语中还有很多关于待人接物的智慧，比如孔子说：“己所不欲，勿施于人。”这句话告诉我们，一个人应该用同样的标准要求自

己和他人，并且要有关爱他人的心。这对于培养良好的人际关系和建设和谐社会来说，具有重要的意义。

再次，论语教我们修身的方法。孔子告诉我们：“学而时习之，不亦说乎。”通过学习和实践，我们才能够不断地积累经验 and 提升自己的能力。学习不仅仅是为了应对考试，更是为了追求自己的理想和目标。此外，在修身养性方面，论语也提到了孔子的“吾日三省吾身”的观点。这句话告诉我们，一个人在每天的生活中应该反思自己的行为 and 言论，不断地纠正错误，并且不断地改进自己。只有这样，我们才能够真正地成为一个有修养的人。

最后，论语教导我们关于爱的哲学。孔子说：“无为而治者，其心事其事矣。”这句话告诉我们，一个人在为他人做好事的时候并不需要过多的求回报。我们应该用一颗无私的心去帮助他人，并且从中获得心灵的满足感。此外，论语中还提到了孔子的“己所不欲，勿施于人。”这句话告诉我们，我们要用同样的标准要求自己和他人，并且要有爱心和善良的品质。这样，我们才能够建立和谐的人际关系，构建一个美好的社会。

综上所述，通过研读论语，我们可以获得许多关于做人处世、修身养性和爱的智慧和哲学。论语教导我要做一名有品德和修养的人，要时刻关注社会的不公和不平，要努力提升自己，并且要用爱心去对待他人。这些启示和体会不仅对于我个人的成长和发展有着重要的意义，也对整个社会的进步和发展具有积极的影响。我们应该将论语的教导融入到我们的日常生活中，努力做一个优秀的人。

有题目好可选的篇二

- 1、以“流泪之后”为题，根据要求，写一篇文章。
- 2、阅读下面的材料，以“记住自己的时候”为题，根据要求，

写一篇文章。（写作前先把题目补充完整）

儿子在学校运动会上摔了一跤，脸擦破了皮，鼻子上也有伤痕。回到家后，母亲见了立刻给他照了几张相。儿子很诧异，问：“妈妈，我现在这么难看，为什么给我照相？”母亲答道：“你现在的样子虽然不好看，但很真实，拍摄下来可以帮助你记住受伤这件事，这会让你明白，不是一切都美好，不是什么都顺利。”

3、阅读下面的材料，以“让我们思考的„错误“”为话题，自拟题目，根据要求，写一篇文章。

一位出国学习归来的朋友讲了这样一个故事：一天，她去一位美国教师家做客。看见那位教师的不满3岁的孩子拿着一把钥匙，动作笨拙地插进锁中，想打开卧室的门，可是怎么也打不开。她想去帮他一下，却被那位教师阻止了，说：“让他自己先犯些错误吧，他如果琢磨出怎么把门打开，就再也不会忘记了。”果然，一阵折腾后，孩子终于打开了门，欣喜地拍起手来。

这个故事告诉我们：孩子犯错误的过程，其实也是他尝试和体验生活、改正及完善自我的过程。

4、阅读下面的材料，自选角度，自拟题目，根据要求，写一篇文章。

有个猎人外出打猎，别人劝他把枪里装上子弹，他不以为然：“打猎的地方还远着呢，到时候装一百发子弹也来得及。”走着走着，忽然发现水面上浮着一大群野鸭，就在他匆忙装子弹的时候，野鸭察觉到动静，一下子全飞得无影无踪。

5、阅读下面的材料，自选角度，自拟题目，根据要求，写一篇文章。

甲、乙二人去应聘厨师。面对考官，甲说得天花乱坠，从中国传统名菜谈到西式糕点，从用料、着色说到火候、调味，无一不能，无一不精。考官问到乙时，乙只说了一句话：“如果可能的话，给我30分钟，我做一桌菜出来，好坏你们看。”最后，乙被录取了。

有题目好可选的篇三

论语是古代中国儒家学派的重要经典之一，其中蕴含着丰富的道德智慧和人生哲理。通过学习论语，我深受启发，并从中汲取到了许多宝贵的心得体会。在我看来，论语教诲我们要走正义之道，强调品德修养和孝道传统，在社会关系中讲究礼仪和谦虚，同时也强调实践和行动的重要性。下面我将从这五个方面展开，详细阐述自己的心得体会。

首先，论语教诲我们要走正义之道。正义是维护社会公平正义的道德准则，也是做人最基本的原则。《论语·子夏》中提到：“直哉。则济世而不害人矣。”这句话意味着，只有正直的人才能造福世界而不伤害他人。正直是儒家品德修养的核心之一，只有具备正直品质，才能与人和谐共处，并为社会的发展做出积极的贡献。我曾在做决策时，遇到了一些犹豫不决的情况，但是通过学习论语，我明白了只有坚守正义，才能做到明辨是非，从而做出正确的决策。

其次，论语强调了品德修养和孝道传统的重要性。孝道一直被视为中国传统文化的核心价值观之一，论语中也多次强调儿女应该孝敬父母。学习论语让我明白，孝敬父母不仅仅是一种道德义务，更是一种修身养性的基本方式。《论语·里仁》说道：“父母在，不远游，游必有方。”这句话告诉我们，当父母年迈时，我们要陪伴他们，学会照顾他们，维系好家庭和睦。这也使我意识到，只有具备良好品德和孝道，才能建立良好的人际关系，使人生更加幸福和完整。

第三，论语强调社会关系中的礼仪和谦虚。在人际交往中，

我们不仅要注重外在形式上的礼仪，更要注重内在的修养。

《论语·子罕》中曾提到：“君子坦荡荡，小人长戚戚。”这句话意味着，君子豁达大度，小人却心胸狭隘。我明白了君子之道就是要以礼仪规范自己的言行，在与人交往时保持谦逊和尊重。而小人之道则是心胸狭隘，只考虑自己的利益，不顾他人的感受。通过学习论语，我明白了要想成为一个受人尊敬的人，就必须注重礼仪，并且保持谦虚态度。

第四，论语强调实践和行动的重要性。《论语·述而》中提到：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话意味着，光有知识是不够的，只有将所学知识付诸行动，并能够从中找到乐趣的人才能够得到更多的收获。我深以为然。知识离开实践只能变成摆设，我们必须将所学的知识应用于实际生活中，才能够真正将其变成自己的财富。同时，通过实践和探索，我们才能够发现更多的乐趣和价值，不断提升自己。

最后，通过学习论语，我明白了教育的重要性。教育是人类社会进步的基石，孔子强调教育的作用，教诲子弟是做人的基本要求。《论语·为政》中曾提到：“过而不改，是谓过矣。”这句话告诉我们，如果犯了错误却不改正，那就是真正的过错。只有通过不断的教育和学习，我们才能不断改正自己的错误，不断进步。因此，我认为教育是人生中最重要的一环，只有通过教育我们才能变得更好，同时也可以改变周围的人和社会。

总结起来，学习论语给了我许多宝贵的心得体会。论语教诲我们要走正义之道，强调品德修养和孝道传统，在社会关系中讲究礼仪和谦虚，同时也强调实践和行动的重要性。通过学习论语，我明白了自己应该如何做人，如何处理与人的关系，如何成为一个受人尊敬的人。我将会继续努力学习，以论语为指南，不断完善自己，成为对社会有所贡献的人。

有题目好可选的篇四

第一段：引言（200字）

近期，我参加了一场主题为“探索创新的力量”的讲座，这场讲座深入分析了创新能力对于个人和社会的重要性，并着重强调了培养创新思维的必要性。这次讲座不仅让我对创新有了更深刻的认识，同时也提供了一些实际的方法和技巧，帮助我在日常生活中更好地发挥创新的潜力。以下是我对这次讲座的心得体会。

第二段：了解创新（200字）

这次讲座首先向我们介绍了创新的概念和涵义。创新通常被理解为新观念、新思维和新方法的产生，它是对于问题的独特解决方案。创新不仅仅发生在科技和商业领域，它可以贯穿各个层面和领域。讲座引用了许多例子，如苹果公司的创新设计、亚马逊公司的创新销售模式等，这些例子都向我们展示了创新能力的重要性以及其在推动社会进步和个人成功中的作用。

第三段：培养创新思维（250字）

在这次讲座中，主讲者详细介绍了培养创新思维的方法和技巧。首先，他强调了观察和发现的重要性。观察周围世界，发现问题和挑战，这是创新的起点。其次，他鼓励我们跨学科学习和思考。通过与不同领域的知识和经验相结合，我们能够开拓思维的边界，产生创新的灵感。此外，主讲者还介绍了一些创新工具和方法，如头脑风暴、逆向思维等，这些方法能够帮助我们解决问题和寻找新的创新点。

第四段：应用创新（300字）

这次讲座还分享了一些实际的案例，向我们展示了创新思维

在实践中的应用。讲座提到了一位成功的企业家，他通过创新的销售模式和产品设计，将一家小型公司发展成了全球知名品牌。讲座还分享了一个普通人的故事，他通过创新的工作方式和方法，提高了工作效率和工作质量。这些案例告诉我们，创新思维并不是一种遥不可及的能力，每个人都可以学会并应用于生活和工作中。关键在于我们要敢于尝试，勇于创新，并不断追求进步和改进。

第五段：总结（250字）

通过这次讲座，我对于创新有了更深层次的认识，明白了创新对于个人和社会的重要性。培养创新思维是一个长期的过程，它需要我们持续不断地学习、观察和思考。创新不仅仅是创造性的产物，更是一种积极主动的思维方式。在日常生活和工作中，我们应该鼓励自己去发现问题、解决问题，并不断追求新的突破。唯有如此，我们才能不断提高自己的竞争力，并推动社会的进步和发展。我相信，通过我们每个人的努力，创新的力量将引领我们走向更美好的未来。

有题目好可选的篇五

- 1、简要介绍你的情况。你认为你的主要优点是什么？主要不足又是什么？
- 2、十六大提出了全面建设小康社会的伟大号召，你认为云南省应如何做？
- 3、你为何要报考这个职位？你最希望单位为你解决什么问题和困难？
- 5、当前强调依法治国，而不少地方却出现有法不依，执法不严的现象，你怎么看？

1、 我们为什么要雇请你呢？

有的面试只有这么一个问题。话虽简单，可是难度颇高。主要是测试你的沉静与自信。给一个简短、有礼貌的回答：“我能做好我要做得事情，我相信自己，我想得到这份工作”。根据自己的实际情况，好好想想把，看怎么说才具有最高说服力。

2、 你认为自己最大的弱点是什么？

绝对不要自作聪明的回答“我最大的缺点是过于追求完美”，有的人以为这样回答会显得自己比较出色，但事实上，他已经岌岌可危了。

3、 你最喜欢的大学课程是什么？为什么？

说和你要应聘的职位相关的课程吧，表现一下自己的热诚没有什么坏处。

4、 你最不喜欢的大学课程是什么？为什么？

我不得不说是我们大学的主修课程，虽然我知道他们只是例行一下公事，但课堂上死气沉沉，老师和学生都只不过想熬完这个学期”。

5、 你在大学期间最喜欢的老师是谁？

有人曾答得很好：“教我们广告营销的教授，他能使课堂充满生气。通过实例让学生把知识和现实紧密结合，而不是死读课本，我想我从他身上得到的最多”。

6、 你能为我们公司带来什么呢？

假如你可以的话，试着告诉他们你可以减低他们的费用：“我已经接受过microsoftaccess和word的培训，立刻就可以上岗

工作"□□access培训要花\$540□word要花\$445，可为公司省下\$1000的培训费用。)

7、最能概括你自己的三个词是什么？

可以根据情况这样说：适应能力强、有责任心、做事有始有终，结合具体例子向主考官解释，使他们觉得你具有发展潜力。

8、你为什么来应聘这份工作？（或为什么你想到这里来工作？）

“我来应聘是因为我相信自己能为公司做出贡献，我在这个领域的经验很少人比得上，而且我的适应能力使我确信我能把职责带上一个新的台阶”应征者为了表明应征原因及工作意愿，回答时答案最好是能与应征公司的产品及企业相关的，最好不要回答：因为将来有发展性、因为安定等答案，要表现出有充分研究过企业的样子。

9、你对加班有什么看法？

这是针对“工作热忱”而问的，当然无理的加班不一定是好的，最好回答“在自己责任范围内，不能算是加班”较有利。总之，尽量诚实回答，如果你说了“是”而实际上却不想，那么你会被人一直盯住。

10、你对我公司有什么认识？因为还没进公司上班，所以主考官也不会太过于刁难，只要说出在其他公司所没有的感受就可以了，或者说出面试当天的印象也可以。如果你事先做过一些调查，那么你可以说几件你知道的事，比如说“销售额是多少多少”之类。

11、你是怎么知道我们招聘这个职位的呢？

如果你是从公司内部某人处打听来的消息，记得提及他的名字，公司不说偏袒内部关系不代表它不存在。

12、除了工资，还有什么福利最吸引你？

尽可能诚实，如果你做足了功课，你就知道他们会提供什么，回答尽可能和他们提供的相配。如果你觉得自己该得到更多，也可以多要一点。

13、你参加过什么业余活动？

既然最好是让人觉得你处事不乏手腕，那么最好强调一下那些需要群体合作和领导才能的活动。

14、你参加过义务活动吗？现在就着手作一些义务活动，不仅仅是那些对社会有贡献的，还要是你的雇主会在意的，如果他们还没有一个这样的员工，那么你会成为很好的公关资源。

15、你心目中的英雄是谁？

最好的答案是你的朋友或家人，尽量避免说及名人或明星。

16、你有什么问题吗？

17、你过去的上级是个什么样的人？

别贬低过去的上司，提一下他的长处和不足。

18、你为什么还没找到合适的职位呢？

别怕告诉他们你可能会有的聘请，千万不要说“我上一次面试弄得一塌糊涂……”。指出这是你第一次面试。

19、你最近看过的电影，或者小说是什么？

找一些老少咸宜，真情感人的电影。

20、你的业余爱好是什么？

找一些富于团体合作精神的。

21、你怎么看待要向比你年轻的人或女性的汇报呢？

“我从不根据年龄性别划分别人，只要他们是凭借自己能力到达该职务的，那绝对没有问题。

22、你现在能把过去做过的工作做得更好吗？

“事后诸葛亮地说……”记得回答前先说这句话。

23、我可以跟你的前任上司联系求证一下吗？

随便你怎么回答，但如果可以的话，最好答应。特别是你有前上司的证明信，没有比“当然，我有他的推荐信，你可以打电话给……”更好的回答了。

24、有过创业吗？

这个问题可以显示你的冲劲。但如果你的回答是“有”的话，千万小心，下一个问题可能就是“那么为什么你不这样做呢？”

25、把这张桌子或我手中的钢笔推销给我？

如果应聘销售或者市场之类的职务会碰到这类问题。

26、作为被面试者给我打一下分？

试着列出四个优点和一个非常非常小的缺点。

27、告诉我三件关于本公司的事情。

这是公司想测试应征者对公司的兴趣及进公司的意愿有多少的问题，如果回答“完全不了解”，那就没有必要再说下去了，最好要稍稍记住公司简介内容及征聘人事的广告内容，最好的回答就是“因为对该公司的××点相当有兴趣所以再来应征”。

你应该知道十件和公司有关的事情，他问你三件你回答四件，他问你四件你回答五件。

28、为何想辞去先前的工作？

这是公司为了确认应征者不会再以相同原因辞职，所以最好说出对方能信服的理由，就算答案是“工作无聊”、“人际关系不好”等原因，也要准备“会尽量改变并克服自己缺点”的答案作为缓冲。此时如果一味批评以前的工作，便很难被录用。而应说是为了“实现自我”之类的话语。此外，无工作经验者则可对应征公司的性质表现出兴趣作答。不论你欲应聘什么样的职位，都要事先准备好对此问题的回答。在面试中回答次题时，应从面试考官的角度出发，比如说“我离开原单位是为了寻找更好的机会”听起来还是以自我为中心，而“我正在寻找一个更能让我充分发挥技术和经验的空間”则要好得多。要力求使答案简单精炼，如面试官还有什么疑问，将发挥自身的知识与技能作为回答的基础。

29、在以前的公司都从事什么样的工作？

回答得要领有三点：担任的工作内容、职务、成绩三项，这个问题可以让公司知道面试者是否符合所要招募的职位、以前在公司的职务是否重要，来判断应征者的发展性。请具体说明对工作的理解程度及熟悉度。

30、请告知工作上成功与失败的地方？

成功的地方可举出目前为止的实绩，来强调对经历的自信，也可以叙述工作所带来的乐趣；至于失败经验与其说“没有”，不如将如何克服失败的经验说出来，并说出由失败中所得到的教训。

31、选择这份工作的动机？或者这个职位最吸引你的是什么？

这是一个表现你对这个公司、这份工作看法的机会。回答应使考官确认你具备他要求的素质。同时招聘者可知道面试者对这份工作的热忱及理解度，并筛选因一时兴起而来应征的人，如果是无经验者，可以强调“就算职种不同，也希望有机会发挥之前的经验”。求职者可从对工作的研究与个人兴趣的角度，加以发挥。

32、你认为这份工作最重要的是什么？

叙述工作特性的同时，也要加上自己的看法，如果是有经验的人，最好说明自己的心态。

33、你认为这个业界的现状怎样？

主要是了解求职者对产业现状的理解及展望，针对无经验者则试探其投入意愿与关心程度，没必要陈述独创的见解，只需表达正确的意见。如果是同业的转职者，不但须掌握业界的方向，尚需加入个人见解。如果是异业转行，就不光只是阐述市场的动向更要加上自己的见解才好。

34、如果进入公司的话，想做什么样的工作？

这是招募很多职种的公司最可能问到的问题，面试者如果不论外勤或内勤都回答“可以”的话，反而会让人怀疑工作态度；如果这家公司只招募一个职种还是被问到这个问题时，是为了确认应征者有无犹豫，应征者只要清楚的叙述自己想做的事就可以了，如“现在想在某某工作方面冲刺，将来则希望能

在某某方面努力”等，朝自己想要的目标陈述即可。

35、为何转换职业的次数这么多？

面试者会问此一问题，大都是因为担心你“进入公司没有多久又会辞职”，所以每次转换工作时，最好先准备充足的理由。

36、从a公司到b公司中间的待职时间，都作了些什么？

说“去学校上学”、“为了取得资格而努力”，类似这种正面意义的活动为佳，如果没有任何活动，也可讲述这段时间对自己而言，具有怎样的意义，只要有向上心，对方也能够感受得到。

37、有取得什么资格吗？

虽然没有强调工作需要某种资格，也有可能被问到这样的问题，往后考虑分发地或能否在新事业发展，这句话都能派上用场，其他或许是想知道应征者对何事感到兴趣。

38、将来想从事何种职务？

这是针对是否有工作目标及生涯计划，或者在社会上经过一段历练而提出的问题，想试探是否具有经营志向还是职业意图。

39、请告知你的工作观？

常被问到“你的什么观是什么？”时，可别把他想的太复杂，可回答“为何而工作”、“从工作方面得到了什么”“多少年后想变成怎样”等的话。

40、你的优点是什么？

这是为了解求职者如何客观分析自己，并测试其表达与组织能力而提问的。“你对自己最满意的地方在哪里？”与“请做一段自我介绍”意义是相同的，不光是说话内容，连礼貌也都会列入评分项目内，最好加入“朋友曾这样说”等周围的人对自己的看法。因为除个人说法外，加上亲友的观点不但可增加说服力，而且可避免抽象的陈述，且具体的体验及自我反省为主，可使内容更具吸引力。

41、现在最热衷的是什么？

可以简述你的兴趣，及这个兴趣带给你个性或能力的反面效果。

42、放假的时候，做什么消遣？

对工作之外，拥有其他兴趣的应征者较受欢迎，这是表现工作之外的如运动及兴趣的最佳时刻。

43、健康保养方面做何种努力呢？

这是为了了解自我管理的能力，与其回答“什么都没做”，倒不如说在日常生活方面是在注意保养，应该会有饮食、运动、睡眠压力消解法及生活步调等话题出现。

44、之前的薪水有多少？

之前的薪水可据实以报，切勿写不实数据，小心有些公司会去查证，万一得知所言不实，就可能会丧失工作机会。

45、希望待遇多少？你最低的薪金要求是多少？

这是必不可少的问题，因为你和你的考官出于不同的考虑都十分关心它。

最好能诚实回答。对某些企业而言，这也是评论应征者的能

力及经验的参考要件。

针对待遇问题以清楚明确答复最佳，“依公司规定”可能被误认为缺乏自信而非谦虚。客观归纳个人年龄、经验、能力、再依产业类别、公司规模等客观资料，提出合理的数字，而附带说明提高待遇的理由是必要的。一般要求比前一工作薪水高出百分之十是合理范围。你聪明的做法是：不作正面回答。强调你最感兴趣的是这个机遇和挑战并存的工作，避免讨论经济上的报酬，直到你被雇用为止。

46、希望工作地点在哪里？

这是有数个公司及管理场所的企业会问到的问题，有依当事人要求而安排分发他的企业，如果有希望的工作地点，可据实说出来，如：现在虽然希望在某某营业场所工作，但也可有“将来还是希望能到总公司服务”之类的要求。

47、对自己工作的评价如何？

48、何时可以到职？

大多数企业会关心就职时间，最好是回答“如果被录用的话，到职日可按公司规定上班”，但如果还未辞去上一个工作、上班的时间又太近，似乎有些强人所难，因为交接至少要一个月的时间，应进一步说明原因，录取公司应该会通融的。若是应届毕业生的话，一录取即可上班是最理想的回答，但一边工作一边做转业打算的情形相当普遍，衡量说服上司批准离职、工作交接等问题，做出较充裕的时间为宜。若时间拿捏不准至延后报到，可能对新公司造成困扰，说明现况，将报到时间订在一个月之内应不为过。

49、如何看待企业的规章制度、劳动纪律？

50、为什么选择来公司应征？

这是所有应征者必须遇到的问题，以积极、正面的答案回答，除说明公司的待遇、福利等条件吸引人之外，可进一步说明此工作可活用自己的专长。

51、除了本公司外，还应征了那些公司？

很奇怪，这是相当多公司会问的问题，其用意是要概略知道应征者的求职志向，所以这并非绝对是负面答案，就算不便说出公司名称，也应回答“销售同种产品的公司”，如果应征的其它公司是不同业界，容易让人产生无法信任的感觉。

53、过去的工作经历如何？

可尽量说出所有打工或兼职的经验，甚至曾义务帮助过学校、其它团体或亲朋好友的工作经验皆可补充，最好能具体说明工作的内容及担任此职位的年资，并进一步说明在此职位上所扮演的角色，若有实际的成果可一起说明。

54、从现在开始算，未来的五年，你想自己成为什么样子？或者：告诉我，你事业的目标？（对工作的期望与目标是什么？）

回答一定要得体，根据你的能力和经历。对工作拥有具体期望与目标的人，通常成长较快。应征者针对这类问题可以回答：“我的目标是……，为了达到这个目标，必须努力充实自己……，而我拥有这样的自信。”或“这是我从小到大的理想……”。

55、喜欢这份工作的哪一点？

无工作经验的人可以针对自己被这份工作吸引，以及关心的地方回答，如：“交通方便”或“工作性质适合自己”之类。有工作经验者倘若能提出这份工作与众不同之处，主管多会极感兴趣的。

56、家庭中的情况如何？有没有相关的转业背景？在你过去的经历中得过何种奖励？取得过那些成果和荣誉？我的父母都是知识分子，他们从小就教导我学习要努力、做事要勤奋、待人要诚恳。我爱我的父母，也很感谢他们给予我的栽培。

57、你工作中曾受到那些挫折？谈谈在工作上接受挫败的经验。

每一位干练的工作者，都不免要接受挫败的挑战。挫折容忍力是面谈中必须考验的一项，这时回答可以是积极的，例如从中学到教训，努力找出原因，终于把事情做好等；那么就会得到较好的分数。

59、谈谈人际关系生活经验？

面谈者能从你的形象和兴趣中解析，你的应对能力及对事情决断能力的技巧，通常问题不外乎：“遇到与朋友冲突的时候，你如何处理？”、“与主管意见相左的时候，而你认为你才是对的，你会用什么方式让主管接受？”。每一个公司需要的不是力争到底的坚持，而是需要更进一步的搜集资料，透过人际关系来积聚力量，找寻正确的工作决策和方法。

61、你现在的上司或同事会怎样评论你？

当人们以第三者的姿态谈论自己是，他们不仅会更多地显露自己的缺点，也会更多地表现出自己的长处。而且，这个问题在衡量应聘经理的人士时非常实用。如果他们对于上司如何评论你没有一个好的预期，这可不是个好兆头。

62、描述一下你的学习态度？你的.学术、成就？

这类提问主要针对专业兴趣和专业能力、学习的基本素质，学习内容的结构特点等，是招聘单位判断你专业基础和发展潜力以及与岗位的要求相适应程度的重要依据。

64、你最喜欢的事物或菜肴是什么？

据发现喜欢吃辛辣食物和敢作敢当地创造之间有某种相关性，他们对拌着肉汁的土豆泥不满足。而喜欢清淡食物的人比较胜任稳定的、重复性工作。

65、怎样处理工作与生活的关系？怎样处理在工作中遇到的困难？请举例说明。对原单位的哪些方面你最不满意？在原单位你承担的工作重要性如何？我对原单位最不喜欢的地方是认为他们的管理不够完善，有点松懈。

66、你最愉快的经历和最不愉快的经历是什么？

这时希望人们认真地对待工作。如果应聘者回忆一段工作上的经历，招聘者会知道他对工作的态度。而如果应聘者回忆第一个孩子的出生或是获得博士学位，招聘者会感到他的真诚和坦率。曾有一个被极力推荐的应聘者自豪地回忆当他被以前的老板开除时，打破了老板的鼻子。不用说，面试结束后他还得继续找工作。

67、你对接受新的知识有何认识？你是否有信心做好今后的工作，为什么？

68、什么是最大的失礼或失言？

是你的所作所为显示出不尊敬，轻视，对别人缺乏考虑和尊重，职业礼节不是一味地墨守成规，而是充分尊重别人的意见。

70、你是否喜欢你老板的职位？

回答当然是"yes"。如果你不满意，可补充：“当我有这个评测能力时”，或“有这样一个空缺时吧”。

71、你是否愿意到公司派你去的那个地方？

如果你回答"no"你可能会因此而失掉这份工作，记住：你被雇用后你可以和公司就这个问题再进行谈判。

73谁曾经给你最大的影响？

选一个名字即可，最好是你过去的老师等，再简短准备几句说明为什么？

75、你将在这家公司待多久？

回答这样的问题，你该持有一种明确地态度，即：能待多久待多久，尽可能长，“我在这里继续学习和完善自己”。

76、什么是你最大的成就（成功）？你最大的遗憾是什么？

一是我的婚姻，如果人生能重来一回，我还将作这样的选择；二是我的工作，无论在哪儿干，我都是最出色的。（准备一两个成功的小故事。所有的例子都很独特，容易给人留下深刻的印象，从而让你与众不同。要记住，必须是你做得很成功又感到自豪的事例。）过去的遗憾已经化为我人生当中的经验了，正是它们促使我走向了成熟。

78、你有和这份工作相关的训练或品质吗？

说明要短，举两三个最重要的品质，要有事实依据。

79导致你成功的因素是什么？

回答要短，让考官自己去探究，比如只一句话：“我喜欢挑战性工作”。

80、如果工作中出现风险你怎么办？你对应聘的职业有什么

看法？你还希望在应聘单位得到什么培训？遇到有风险的工作，我会在行事前作充分地准备、调查、研究，并拟定详细的计划，争取把风险降到最低，让成功率更大。

81、你如何听取和处理各种不同意见？

82、在什么样的条件下你工作最有效？

此问题考察的是应聘者对工作条件的要求。主考官可以从中获取应聘者的工作方式、影响工作效率的因素等信息，还可以知道应聘者的不足在哪里。错误回答：“只要明白要我做什么，只要用心，我干什么事情都会不错的。”这个回答的错误在于，应聘者自己假设该公司需要服从命令的人。事实正相反，大多数公司在短短的面试时间里，发现有创造力的人才。如果把自己表现的像个惟命是从的人，你的面试结果只能以失败告终。制胜回答：“我解决问题的方法很系统，包括四个步骤：收集有关信息、仔细分析问题、确定解决方案、着手解决问题。我发现很多人把前两个步骤忽略掉了，直接从解决方案入手，这时不妥当的。只要获取了足够的信息，对问题有一个充分的认识，我可以解决任何事情。”这种回答表明了应聘者曾成功地解决过难题，有思路，已经培养出一套解决问题的方法。它还表明了应聘者有信心在以后继续使用他的成功经验。

84、你如何看待我公司界定成功的尺度？

这个问题时用来考察应聘者对公司的了解程度，以此排除那些对公司兴趣不大，或者企图瞒天过海的人。有的人这样回答：“贵公司成绩喜人，想必你们面临的竞争也很激烈。我敢打赌，你们的最基本业绩就是你们界定成功的尺度。”

有题目好可选的篇六

1、有人说当代中学生常是矛盾的。一方面带着个性化的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目，而且必须面对的生活面前，他们有时也迷茫，常常会问：“谁能告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为题目，讲出一段真实的体验和感受。文体不限，题目自拟，不少于800字。

螃蟹在树林里迷了路。遇到青蛙，问道：“青蛙哥哥，到河边去，怎么走？”青蛙指着前面说：“你一直往前走，一会儿就会到达河边。”

螃蟹走了老半天，还是没走到河边，后来，螃蟹遇见了青蛙，指责到：“你害得我好苦，走了老半天还是没有见到河的影子。”青蛙说：“我没有骗你！叫你一直往前走，你却横着爬，当然到不了河边。”

要求：1、细读寓言故事归纳出一个观点，或扩写成螃蟹问路的故事，或抒写自己的生活感想，或议论社会现象，写一篇文章，体裁不限。

2、题目自拟，注意联系现实生活实际提炼主题，全文不少于700字。

[析]从螃蟹角度看；1、没有正确方向，就很难达到目标；2、没有正确的方法，“横着爬”是很难实现理想的3、没有正确的态度，不自究自查原因，一味责怪别人指导错误，疴无济于事。从青蛙角度看；1、帮助别人要从实际出发2、提建议要有真诚的态度3、指导别人要具体，要耐心。

螃蟹的责备

二、题意分析

这是一道带寓言性质的多角度命题作文题，对学生而言难度稍大，但通过这道题目的训练，希望学生能够明白这种带寓言性质的题目的思考方向。从材料中我们可以看出，青蛙与螃蟹之间发生了一场美丽的误会，从某种程度上说青蛙的指点没有问题，螃蟹的理解也是理所当然，那么如何把握住这则材料的中心呢？关键在于抓住材料中“我没有骗你！叫你一直往前走，你却横着爬，当然到不了河边。”这个关键句，另外由于题目中要求我们“可以从一个侧面、一个角度构思作文”所以我们在构思的时候可以分开从青蛙或螃蟹两个方面进行思考。如果从螃蟹的角度思考，我们不难看出螃蟹之所以找不到去河边的路，是因为它对青蛙的意见生搬硬套，不从自己的实际出发。从这个角度出发我们可以得出“对别人的意见不要盲从”“接受别人好的意见（思想）的同时也要结合自己的实际情况”等观点。

如果从青蛙的角度思考，我们也可以看出青蛙之所以好心没办成好事，是因为它给别人提建议是只是从自身出发而没有站在螃蟹的角度替它着想，忘记了它天生是横着爬这一特点，结果好心办坏事。从这个角度我们可以得出“帮助别人（给别人提建议）要多站在别人的角度想问题”等类似的观点。如果有同学全面地把握材料，提出“误会源于错误的沟通”等观点并能自圆其说，那也属于切合题意。

样文：

【例文一】合适的鞋

【例文二】角度

【例文三】穿别人的鞋，走自己的路

【例文四】换位思考

【例文一】

合适的鞋

螃蟹问青蛙如何到河边，青蛙告诉它只要一直往前走就能走到，可螃蟹走了半天都没有找到就责备是青蛙的错，可青蛙却认为是螃蟹没有直走而是横着爬，螃蟹为什么找不到河呢？是青蛙走错路了吗？没有，河确实在前面。是螃蟹走错路了吗？没有，对于它确实是往前走，只是螃蟹用错了方法，就像穿了一双不合适的鞋，举步为艰。有些人就像螃蟹一样做事盲从，从不动脑筋思考这些方法是否适合自己。如果穿了一双不合适的鞋，即使走一步业不舒服，何况走完漫长的人生道路，更何谈走向成功。

人做事就好像螃蟹找河一样，需要一双自己能驾驭的鞋，太高了驾驭不好容易摔倒。在高考中取得优异成绩是大部分学生的心愿，聆听高考状元成功经验，不失为一个方法。但状元除了一点运气外，靠的还是自己雄厚的实力，脑筋灵活、基础扎实适他们的资本。我们的资本是否如此齐全呢？有些人没想过，只是盲从，最终却是事倍功半。这些人没有找到适合自己的方法，他们只是穿了“状元鞋”，谁知高得无法驾驭。状元们为我们指点方向，我们应该穿上一双自己能驾驭得鞋，来实践这些“指点”，最终找到自己的河。

人做事就像螃蟹找河一样，需要一双大小合适的鞋，只有穿着舒服，走着才舒服。苏联和东欧诸国是第一批实现社会主义的国家，但在90年代初苏联解体、东欧剧变，这给世界留下了一个宝贵的经验：社会主义必须与本国国情相结合。如果只是照搬制度，或只是听从共产国际的指挥，而不从自己是否适合来考虑，最终只会像苏联、东欧那样走上“歪路”。中国则是一个懂得借鉴的国家，在兼收并蓄中找到了一双大小合适的鞋，走上了“中国特色社会主义道路”。从今天的中国看，难道不比苏联、东欧走得舒服，不比苏联、东欧更容易找到河吗？当鞋子遇到道路，如钥匙遇到锁头，款式多

种多样，合适的才能与我同行。（18+18+17=53）分析：这篇文章观点清晰鲜明，结构清晰，把“听取别人意见的同时还要结合自己的实际”这一中心论点比喻为穿一双“合适的鞋”，贴切生动。不足在于行文通顺有余而文采不足。

【例文二】

角度

一束白光照射在人生的多棱镜上，每个角度都有不同的斑斓。

蛙的世界里，每一次跳跃都是一次逆风的前进；在螃蟹的世界里，每一次迈步都是一次目光的平移。当两个不同的世界相遇，便有了无法重叠的部分。青蛙无法为螃蟹指路，因为他们思考的角度不同，于是误会徒生。

思考的角度不同，就无法真正了解对方的需要，因此施以的援助就无法解决对方的之急，有时候援助的效果反而会适得其反，于是满腔的热情在误会中便无奈地被冷却。

而站在别人地角度上，一切都将释然。当一颗求救的心在设身处地中得到理解与关怀时，所有不必要的误会都将不会产生。螃蟹不会寻不到河边，青蛙不会受到责备。被施以帮助的人能感受到世界的温暖，伸出援手的人能感受到心灵的喜悦。

站在别人的角度上，一切才不会成为徒劳。由于领悟到国人需要的不是身体上的强壮，而是心灵上的爱国热忱，鲁迅先生断然弃医从文，以犀利的文笔在文坛上耕耘不息，驱赶国人精神上的麻木。正是他的洞察入微，心系民众，站在他们的角度，设身处地感受、思考，让他一步步接近自己的理想。他的文字，激励着年轻人为祖国前赴后继。鲁迅先生变换了角度，从心灵上拯救了世人。

站在别人的角度上，“授之以鱼，更应授之以渔”。有时候，为对方解决困难无异于为他内心依赖的苗儿浇灌。“物竞天择，适者生存”，这项自然的法则在社会中同样适用，没有人能通过一辈子的依赖求得生存，以来的尽头时毁灭。因此当你伸出援手，请把他人引向独立，引向生存。

能紧紧握住对方，而不会迷失方向，关怀才有了意义，才温暖人心。

让青蛙以螃蟹的目光为螃蟹之路。让我们以不同角度看这束穿透人生多棱镜的白光，感受他的温暖，欣赏它的斑斓。

(17+17+16=50)

分析：本文一开始便提出了“思考的角度不同，于是误会徒生”，接着通过正反对比进一步提出了消除误会要“站在别人角度”思考这一观点，然后通过“站在别人的角度上，一切才不会成为徒劳”“站在别人的角度上，“授之以鱼，更应授之以渔”两个分论点建构全文。观点明确，结构清晰，文字通顺，稍有文采，不足在于举例略嫌单薄，分论点的构建还可以更加清晰，但考略题目的难度及只用50分钟完篇这两个要素，本文不失为一篇较好的考场作文。

【例文三】

穿别人的鞋，走自己的路

迷路的螃蟹向青蛙请教如何才能走到河边去，它听了青蛙的指点后，一味生搬硬套，忘记了自身横着走的特点，结果最终都未能找到回家的路。细想这个故事，我们不禁要问，是青蛙错呢还是螃蟹错呢？答案是他们都没错。误会的根源只是螃蟹不能将别人的意见与自身实际相结合罢了。

同样的，现实中常常也会出现类似学习了别人的好方法，却无法达到自己目的而啼笑皆非的场面。因此我们在现实生活

中应该大力提倡“穿别人的鞋，走自己的路”。“穿别人的鞋”指的是学习别人好的方法，“走自己的路”指的是要结合自身实际，严禁生搬硬套。

“穿别人的鞋，走自己的路”这是很多人都懂的道理，可是“穿别人的鞋”却没有走好自己路的例子却很多，巴黎公社便是其中的代表。

巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试。它学习了先进的马克思主义，实际上是穿了别人的一双好鞋。那么为什么它最终失败呢？原因是它没结合本国实际情况考虑——当时的法国正处于资产阶级上升发展阶段，没有总结出一套适合自己国情的革命理论，只是照搬别人的东西，当然注定失败了。

穿别人的鞋，走自己的路便会如鱼得水。我国的改革开放便是一个历史见证。

中国的社会制度“穿了前苏联的鞋”，可是我国也根据自身的国情，通过了一系列学习实践，走出了一条属于自己的路——有中国特色的社会主义道路。所以在当今社会主义国家解体的解体，变革的变革之时，中国人能生机勃勃地走着自己的路。究其原因正是她并没有照搬苏联的模式，而是自主开创，并且根据国情的发展而不断改善，这样才可永立不败。

“穿别人的鞋，走自己的路”要求我们学习掌握别人的好方法，并结合自身实际，双管齐下，方可成功。（18+16+17=51）

分析：本文观点鲜明，结构清晰。文章从“穿别人的鞋，不走自己的路”所得的恶果与“穿别人的鞋，走自己的路”所得的善果做比较，得出了中心论点，论述较有条理，同时能用比喻的修辞表述自己的观点是本文的一个亮点。不足之处略嫌用例不叫单薄，分析不够深入。

有题目好可选的篇七

第一届：韩寒《杯中窥人》

第三届全国新概念作文大赛获奖作品选》的目录 第1辑思想谷

一点一滴

午夜十二点

如影随形

原木

马勒、音乐与人类精神

答案在风中飘

和平

门的随想

别处生存

若有所思

戏说商品教育

脸上的红与黑

文学之死

读了一点丰子恺后

我眼中的中国文坛

刘禅·诸葛亮·育才之道

致玛格丽特

闲话孔夫子及儒家思想

给长谷川弘一的一封信

逸凡

第2辑亲情表白

另一种生活

仅仅如此

草本精华

全家福

创业艰难

我们

高跟鞋

那个女人

怀念

把爱唤醒

生活在别处

失没家乡

搁浅的船

爸爸，我该对你说些什么

求签

外婆去了天堂

第二辑青春年华

第三辑音乐人生

第四辑人间四季

第五辑观察世界

第六辑灵魂思考

第七辑独特演绎

第八辑诗歌空间

复赛获奖作品选

b卷

第一辑精致书写

第二辑青春足迹

第三辑生活体验

第四辑略有所思

第五辑想象天地

复赛获奖作品选

C组获奖作品选

中华杯第六届全国新概念作文大赛获奖作品选》

“中华杯”第六届全国新概念作文大赛工作委员会会议纪要

“新概念”带来了什么

初赛获奖作品选

他和她阿猫阿狗还有上帝

道路以目刘潇

我这一辈子

逃犯

留学笔记五则

钟鼓楼

寻找失落的民族

一九九二年及其以后发生的事

香草薄荷

追忆那似水年华

童话故事

无处告别

拼图

世界尽头的塔尖

小说. 小说. 人物

野读

美与罪

老梅

大山深处

穿越蓝色

我的同桌失踪了

画皮

布的线索

青岛之恋

无关痛痒的叙述

女人的床

晴天

我的琛琛，我的宝贝儿

漫长的快乐

花开时节

那些

一种浸染

风抚菊花淡影影

阿思丽的蛇

忽而天亮

伊尔亚马城往事

幸亏还有方孝孺

复苏

马哥、达达以及我们的流年碎影

最后的精神黄土

五楼之外的风景

铿锵四人行

吃苹果

所谓的生活

反方向奔跑

孤独的长跑手

树之死

痴人物语十日谈

a面 b面

归来

虚妄的糕饼店

那片鸢莺尾丛

江南屋

斯拉万月

这样的生活，这样的我飞旋起舞

清晨六点多的一根香烟

巷陌

远方的森林

从这里走向死亡

.....

b卷

痴人说梦

无间道

五号床男子

忆明天

梦

406异教徒

生命是一个残缺的圆

暖

和网友的三次见面

花儿疯了

在希望的田野上

我和吉瑞

故事最后的答案

诗人复活

思维的断想

我们的故事&印象&凌乱

超越时空的等待

半个陌生人

天空那么高，你触得到吗？

鞋子里的童话

火车荡荡荡

目击

陨

为人民服务

论朱安、许广平与鲁迅

高脚杯中的戒指

脸

怀念某个时代

坐在通往天堂的台阶上

完美主义

天米

啤酒

微笑死亡安眠

真理

厄运雨滴

summer墓地的蛇与我的游戏

稻草誓言

都闪一边去！帅哥来了

习惯宿命的雨伞??!

摩揭座

天堂地址不详

天亮说再见

绯烟

踏沙行

作文告诉我们

背弃

diy my way

我的小猫儿死了

她她

单亲日记

叶子消失的那天，我站在生死之间

黑白异境

棋道与琴弦的交叉

被窝是青春的坟墓

穿越时空的等待

诡异天空下的迷失

无归

吃苦的幸福

无处告别

玩死你的才华

复赛获奖作品选

我心飞翔

我所不能抵达的世界宋设

我所不能抵达的世界吴笛

我所不能抵达的世界武勇

我所不能抵达的世界刘宇

我所不能抵达的世界李慈萌

我所不能抵达的世界瞿秋石

我所不能抵达的世界秦肠

第七届全国新概念作文大赛获奖作品选

目录

a卷

写作需要真诚

——序《中华杯第七届新概念作文大赛获奖作品选》 初赛获奖作品选

第一辑人生况味

黎明门前的彩衣吹笛人

正在升级中

物理课随笔（三则）

钢琴师

祭

暮霭天涯

轻弹岁月

第七街包子铺

有一种感情叫牵挂

游离在故事中的生活中的你的故事与生活 村上没有春树

温暖的河流

可不可以不勇敢

黑猫

凹

npc

碎片

雨龄

罍粟花开

二十多年

孩子

就这么轮回着

糖果/阿司匹林

我的爸爸妈妈要离婚

入侵夏天的恐惧

灵：童话

单行线结构的无限回路

所谓时光所谓爱

晚年

父亲的哎

m-zone人的疯狂之念

我的动物情结

别了，夏洛

第二辑哲学思考

第三辑故乡情怀

第四辑青春十梦

有题目好可选的篇八

语文作为一门重要的学科，其学习内容涉及到语言的运用、文化知识的传承和思维能力的培养等方面。在我长时间的语文学习中，我深深地感受到了它的独特魅力和重要性，因此有了一些心得体会。

首先，语文学习需要培养良好的阅读习惯。阅读是语文学习的基础，通过阅读能够增加词汇量，扩大知识面，提高语感。在中学语文学习中，更需要学生能够阅读各类文学作品，从中汲取思想营养，培养审美意识。我曾经对《红楼梦》、《西游记》等古典名著进行了深入的阅读，这些作品深深地吸引了我，使我对中国传统文化有了更深的了解。通过阅读，我不仅能够丰富自己的内涵，还能够提高写作能力，让自己的文章更具深度和韵味。

其次，语文学习需要加强词汇积累和运用能力。语言是思维的载体，而词汇则是语言的基石。一个人的词汇量大小直接关系到他的语言表达能力和阅读理解能力。因此，我在语文学习中注重积累和运用词汇。通过背诵诗词、记忆生僻字和常用词汇等方式，我不断地扩充自己的词汇量，让自己在写作和阅读中更加得心应手。同时，我还注重了解词汇的用法和搭配，培养自己的语言感觉，让自己的表达更加准确、生动。

此外，语文学习还需要培养逻辑思维和表达能力。语文学习不仅仅是对文字的理解和记忆，还涉及到对思维的训练和思考的能力。在中学语文学习中，我们接触到的文章种类多样，有记叙文、议论文、说明文等。每一种文章都有其特定的逻辑结构和表达方式。因此，我通过分析文章的结构和思路，培养了自己的逻辑思维能力。同时，我还注重通过写作来锻炼自己的表达能力，深化对语文知识的理解和运用。通过不断的练习和反思，我逐渐掌握了如何将自己的想法清晰地表达出来，使文字更加生动、有力。

最后，语文学习中还需要培养审美能力。语文学习不仅仅是为了应对考试，更是要培养学生对文化艺术的欣赏和鉴赏能力。在我学习语文过程中，老师经常会引导我们欣赏诗词、散文和小说等文学作品，让我们从中感受到美和艺术的力量。通过欣赏文学作品，我逐渐培养了自己对美的敏感度和鉴别能力。同时，我还通过欣赏音乐、观赏绘画等方式扩展了自己的艺术鉴赏领域。这不仅使我在语文学习中受益匪浅，还丰富了我的精神生活，让我更加热爱生活，热爱美。

总结起来，语文学习是一门综合性强的学科，它涉及到识字、阅读、写作、鉴赏等多个方面。在我长时间的学习中，我逐渐认识到语文学习的重要性和魅力。通过培养良好的阅读习惯、加强词汇积累和运用能力、培养逻辑思维和表达能力，以及培养审美能力，我能够更加深入地理解和应用语文知识，让自己的语文水平不断提升。我相信，在不断的学习和努力下，我会在语文学习中取得更大的进步，并将其运用到自己的生活和工作中去。