

最新幼儿园老师教育孩子的心得体会(汇总10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园老师教育孩子的心得体会篇一

其实现在的孩子由于优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持而且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑自行车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应该有责任心尽力学好，至于达到什么程度，那是能力问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

二、家长应帮助孩子共度难关

三、家长潜移默化重于严肃说教

有些知识我们都是和孩子玩的过程中慢慢渗透的，从来没有严严肃的像老师上课式的教孩子学什么。比如和孩子出去散步时发现孩子对小树特别感兴趣，我就和他做过这样的游戏：每隔三米种一棵树，15米内可以中几棵树？一棵树据一次可以将树据成几段？据三次可以据成几段？早上吃牛奶时他不愿喝罐装奶粉，我就说这个奶粉营养很丰富，由铁、钙、很多种维生素和矿物质，小朋友喝了会很聪明的。每一个孩子都希望自己是个聪明的孩子，于是他就会乐意地喝了。在喝的过程中，我就和他弯了另一个游戏：一罐奶粉398元，两罐是多少钱？他很认真地在思考，掰手指，自立还发出叽里咕噜

的声音，我看他眉头紧锁，我就笑着和他说：宝贝，妈妈叫你一个玩这种游戏的方法：妈妈：398接近哪一个大一点的整数？儿子：400。妈妈：那么按照400算的话你多算了几块？，两罐你又多算了几元，再减去多算的不就得了……。他得知还有这种聪明的算法可乐坏了，一个劲的教我再出几道。

两岁时带他出去玩，快到家的时候，他问：妈妈还有多长时间才能到家？妈妈：大概100秒。儿子：100秒到底是多少啊？妈妈：就是 you 从100、99、98…这样倒着数，数到0时就到家了。他坐到我的自行车上很专注的在数，做妈妈的根据孩子数的情况可以加快或减慢汽车的速度，以达到100秒的目的。

四、家长应严格把握孩子的兴趣关

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他特别感兴趣的时候注重引导，效果特别好，其实这也验应了爱因斯坦所说“兴趣是最好的老师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装模作样的拿着书读，不料真有很多字会读，有些不认识的字叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多字。他每当外出登车就会看车站牌上的字、广告字、宾馆、饭店的字问个不停，这是作为家长一定要有问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认字好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就可以比较流利的读报纸上的一些新闻了。

幼儿园老师教育心得体会2

幼儿园老师教育孩子的心得体会篇二

其实现在的孩子由于优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持而且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑自行车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应该有责任心尽力学好，至于达到什么程度，那是能力问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

二、家长应帮助孩子共度难关

三、家长潜移默化重于严肃说教

有些知识我们都是和孩子玩的过程中慢慢渗透的，从来没有严严肃的像老师上课式的教孩子学什么。比如和孩子出去散步时发现孩子对小树特别感兴趣，我就和他做过这样的游戏：每隔三米种一棵树，15米内可以中几棵树？一棵树据一次可以将树据成几段？据三次可以据成几段？早上吃牛奶时他不愿喝罐装奶粉，我就说这个奶粉营养很丰富，由铁、钙、很多种维生素和矿物质，小朋友喝了会很聪明的。每一个孩子都希望自己是个聪明的孩子，于是他就会乐意地喝了。在喝的过程中，我就和他弯了另一个游戏：一罐奶粉398元，两罐是多少钱？他很认真地在思考，掰手指，自立还发出叽里咕噜的声音，我看他眉头紧锁，我就笑着和他说：宝贝，妈妈叫你一个玩这种游戏的方法：妈妈：398接近哪一个大一点的整数？儿子：400。妈妈：那么按照400算的话你多算了几块？，两罐你又多算了几元，再减去多算的不就得了……。他得知还有这种聪明的算法可乐坏了，一个劲的教我再出几道。

两岁时带他出去玩，快到家的时候，他问：妈妈还有多长时间才能到家？妈妈：大概100秒。儿子：100秒到底是多少啊？妈妈：就是你从100、99、98…这样倒着数，数到0时就到家了。他坐到我的自行车上很专注的在数，做妈妈的根据孩

子数的情况可以加快或减慢汽车的速度，以达到100秒的目的。

四、家长应严格把握孩子的兴趣关

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他特别感兴趣的时候注重引导，效果特别好，其实这也验应了爱因斯坦所说“兴趣是最好的老师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装模作样的拿着书读，不料真有很多字会读，有些不认识的字叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多字。他每当外出登车就会看车站牌上的字、广告字、宾馆、饭店的字问个不停，这是作为家长一定要有问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认字好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就可以比较流利的读报纸上的一些新闻了。

幼儿园老师教育法心得体会5

幼儿园老师教育孩子的心得体会篇三

爱像空气，它每天都在我们的身边；爱是开启我们心灵的金钥匙；爱是一部生动的教科书……看了《爱的教育》这本书，我仿佛经受了一次“爱”的洗礼。

这个故事看了让我受益非浅，让我突然想起爱是多么的神圣、高尚与奥妙。这里有对国家的爱，有对父母的爱，有对朋友的爱，还有陌生人之间的爱，处处扣人心弦，感人肺腑。

卡洛菲是主人公，恩里科的同学，在玩雪时不小心打到了一位老职员的眼睛。他当时非常害怕，但在同学卡洛菲的鼓励

下，勇敢地去承认错误，老职员接受了他的道歉，并且还送给他一枚邮票。

于是我想到了自己，想到了我所有认识和不认识的同龄人，爱在我们这一代人身上还能闪光吗？“寒窗”十数载，除了书上所学的知识；我们还学会了许许多多的理所当然，为自己找借口；当然我们带学习用品不是为别人带，而是为自己所用。爸爸妈妈应该为我们做好一切良好的学习环境和条件，因为这是他们的任务，而我们只要怀着一颗好好学习和感恩的心就好了，仅此而已。如果心中没了感恩，也就失去了美好的前提。我认为人类最需要的就是有一颗感恩的爱心。只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。

我真希望人人都有一颗感恩的爱心。

幼儿园老师教育孩子的心得体会篇四

如何教育和培养自己的孩子是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我教育孩子的一些心得，分享给大家，不对之处请大家提出宝贵的意见。

父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。在日常生活中，家长的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

现在很多家长以孩子学了东西，例如：会背多少唐诗、

能认多少字、会多少以内的加减乘除等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。其实，对于幼儿园这个年龄段的孩子来说，养成好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们的一些坏习惯改掉。我家李雨曦生活拖拉，没有时间概念，比如：晚上不按时睡觉，早上不按时起床。就针对这个问题我和她妈妈制定一个计划每天晚上9点必须睡觉，早上6：50准时起床。起初她不适应，到睡觉的时候不睡觉，我们两个也不管她，到睡觉的时间就去睡觉，她一个人玩了一会儿觉得没意思也来睡觉了，这样时间一长就形成了习惯。另外，学知识方面，很多内容并不是四岁左右孩子所能理解的，有时我们强迫她学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，我家李雨曦贪玩，我们在玩的氛围中让她学习，利用晚上泡脚的时间和她玩，比如：石头剪刀布，谁输谁出节目，我们的节目一般都是讲故事、唱歌、背唐诗，这样既培养了和孩子的感情，又让孩子学到了一些知识。但是玩中学习时间不超过30分钟，超过30分钟她会觉得没意思。我家孩子喜欢听故事，晚上睡觉的时候我和孩子妈妈会给她讲些故事，讲完故事给她提些简单的问题，这样激发了孩子独立思考能力，有时候孩子也会反过来问我们些问题，相互互动，让孩子参与进来，激发她的智力。一段时间后，让她自己复述故事内容，或者在讲的时候故意将有些地方将错，她就会很积极的给我指出错误，此时的我们首先应及时承认错误，并且表扬孩子细心。在这个过程中我们其实锻炼了孩子很多方面的能力。作为一个父亲或是母亲，我们必须考虑的是如何给孩子一个快乐的童年，这并不是一件容易办到的事情，因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐，孩子在成长过程中，只有对快乐每一点，每一滴的积累，才能产生真正积极的影响，使她日后能够笑对人生。

我发现我家孩子特别喜欢吃糖，每次路过小卖部，她总要拉着我的手去买糖，怎说都没办法，不给买就哭。有一次在她外婆家的时候，拉着她妈妈的手让她买糖，事情说起来也

凑巧，她外婆家的邻居有个孙子，这个小孩也特别喜欢吃糖，但是糖吃多了，满口的乳牙被虫子咬掉了，牙根发炎疼的一直在哭，这时她妈妈就把她领到那小孩面前让她看了一下牙齿，然后她妈妈说“丑猪的牙牙吃糖糖吃的多了，牙齿全被虫子吃掉了，你还要吃吗？如果你还要吃，你的牙牙也会变成那个样子”。她听了，一个劲的摇头，一睛不转的看着丑猪的牙齿。她妈妈说你吃糖可以，但是不能吃的太多，一天最多能吃一颗。她默默点了点头表示同意。从这件事中我觉得，和孩子的沟通非常重要，在特别难沟通的时候可以给她看一些案例事物，能达到事半功倍的效果。久而久之，就会相信我们是他可以相信的人，在很多事上也愿意与我们沟通。

现在我们家长都意识到赏识成功的重要性，但是当你要赞美孩子的时候不仅仅要说：“真不错！”“干得好！”，因为我们的孩子每做一件事，对他来说都可能是第一次，或者对他来说是非常激动人心的。你枯燥无味的夸奖对孩子来说是万万不够的，来点新鲜的吧！就拿我家李雨曦来说，她有事没事爱拿水彩笔在笔记本上乱花波浪线，我和我媳妇都不忍心打击她的积极性，就说：“李雨曦你画的是什么东西，太漂亮了，我们好喜欢，能不能给我们教一下”她会很认真的给你教，而且画的越来越好。这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，能够明确地指出，你最欣赏他的哪一方面！

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点经验，分享给大家，若有可取之处我很荣幸。

幼儿园老师教育孩子的心得体会篇五

习惯，是指由重复或练习而固定下来并变成需要的行动方式。习惯的本质是“自觉自动”。国内外许多教育家都十分强调习惯培养的重要性，我国著名教育家叶圣陶先生说过：“教

育的目的在于培养习惯，做人做事，需要种种能力，所以最要紧的是养成种种习惯。习惯养成的越多，能力就越强。”幼儿阶段恰是养成良好习惯的重要时期，一个人如果在幼儿阶段养成各种良好的习惯将会终生受益。因此，我们根据保教精神，以培养幼儿良好行为习惯为切入点，为使其有章可循，达到良好的教育效果，开展了一系列的特色活动课程，也取得了良好的教育效果，现将这一阶段幼儿良好行为习惯养成方面的情况总结如下：

一、幼儿良好卫生习惯方面

生活习惯的好坏，不仅影响幼儿的身心健康，而且也是幼儿综合素质的体现。由于幼儿年龄小，认知水平较低，当我们天天对着孩子们说出“要好好吃饭，好好睡觉；懂礼貌，讲卫生”这些要求时，孩子们会感到茫然，不知所措。针对这一特点，我们就运用孩子们喜欢的儿歌形式来引导孩子。孩子边说儿歌边做动作，通过儿歌不仅养成了良好的习惯，也逐步树立了良好的理念。

二、幼儿良好生活自理方面

培养幼儿的生活自理能力的主要目的是让孩子自幼养成独立和不依赖于成人的性格。比如，开展“谁的小手最灵巧”、“行动大比拼”等竞赛，训练幼儿叠衣物、穿脱衣裤、鞋子、整理床铺的技能，让幼儿的良好生活自理能力得到培养，同时，增强了幼儿的竞争意识，使能力强的孩子增强了自信心，也激励了能力弱的孩子继续努力。

三、幼儿文明礼貌习惯方面

礼貌反映着人的内心修养，体现一个人自尊和尊重他人的意识。通过礼仪教育让幼儿从小就懂得见到老师、同伴应该热情有礼貌的打招呼说：“你好！”，离园时向老师和同伴说“再见”，学会基本的礼貌用语。在班里，我经常组织幼

儿观看《来客人了》等录像，让幼儿观察人们是怎样接待客人的，应该说哪些话、做哪些事，引导幼儿学习使用礼貌用语。通过一段时间潜移默化的引导、教育，孩子们在这一方面取得了骄人的进步。

四、幼儿的劳动习惯方面

培养幼儿的行为习惯贯穿于幼儿一日生活的各个方面，孩子们各个活动区都隐含着行为习惯的教育契机。我们知道，无论是对桌面的还是区域里的操作材料，活动结束后都要将不同的材料“回归原处”，为下一次活动提供方便。为此，在班里每次活动结束后，我都组织幼儿玩“找朋友”的游戏，幼儿很快便将物品整理好放回原处，解决了幼儿活动后玩具乱扔的问题。同时，也潜移默化地培养了幼儿良好的劳动习惯。

五、幼儿良好的学习习惯方面

在学习习惯中，培养幼儿良好的倾听习惯是非常重要的。当我要告诉幼儿做什么的时候，会先说：“注意听，我只说一次，看谁最认真”，如此一来，幼儿就会很专心地听你讲话，养成习惯后，每当老师讲话的时候孩子们都会专心听。同时，适时的评价可以激励幼儿养成认真倾听的习惯，也可以达到强化这一习惯的作用。我们要适时地给予幼儿及时的鼓励，只要我们善用一些激励性的话语，就一定能收到良好的效果。

幼儿期是行为习惯形成的关键时期，我们应该抓住这一关键期，使行为习惯的培养贯穿于幼儿的一日生活之中，让孩子们在轻松愉快的氛围中养成各种良好的行为习惯，从而为今后的发展奠定坚实的基础。

幼儿园老师教育孩子的心得体会篇六

选择读《幼儿教育学》的初衷很简单，这是一本幼教理论的书籍。常常听一些的讲座，反复的强调要幼儿教师读过读懂读通《幼儿教育学》，《幼儿心理学》，《学前卫生学》，《幼儿游戏理论》等理论性书籍。其目的在于这些书籍囊括了幼儿教育的一切领域，应该是从事幼教的入门书籍。

这本书在这一学期没有读完，下一学期还要继续读。其中，想从中外一些幼儿教育的思想与做法入手，来对比今天的幼儿教育。

一福禄贝尔：游戏是生命的镜子

福禄贝尔在19世纪中叶在德国创办了世界上第一所幼儿园。他的教育思想有：幼儿的自我发展原理，保育者的任务就是帮助幼儿除去生命发展的障碍，让自我得到发展，命令式的，强制式的，干涉性的教育方法对幼儿无效。制作的玩具，取名叫做“恩物”。他强调要让孩子在爱中成长，父母应该多给孩子爱的教育。为此，首先就必须教育母亲，所以创立了世界上一个为母亲们开办的“讲习会”。

自己的感想：

1福禄贝尔的“恩物”，的确名副其实。孩子们喜欢玩具，更喜欢玩玩具。每一个孩子的家里大大小小都有自己钟爱的玩具。幼儿园教育的特殊性，更应该为孩子们准备充足的室内外玩具和玩玩具的时间。通过玩具有机的组合，锻炼幼儿方方面面的能力。我们有责任为幼儿准备适合他们年龄特点的玩具。并且把玩具从玩具架上让孩子们拿下来，每天都能够接触是底线。

2不成熟的想法，我们也准备在下学期酝酿一个例如“讲习所”的机构，让父母成为会员，或者采用会员制。通过对孩

子父母的教育，一些育儿方面的知识，一些营养方面的讲座，一些社会实践活动等。打造一个父母参与的平台。通过组织幼儿家长参与各项文化活动，从而文而化之，以便统一思想，为幼儿健康快乐成长打下基础。我园准备以“读书”为切入点，来开展幼儿园与家长的活动。

二蒙台梭利

自己的感想：

1室内的互动墙饰一直是我园的软肋。虽然有一些作品，一些内容。但只不过是简单的墙饰，称之不上互动。一面墙做好之后，想让它发挥什么样的作用是十分关键的。弄得花里胡哨，或者神神秘秘的，都是老师从自己想当然的角度出发，一点实际的意义也没有。首先墙饰应该从孩子的角色和孩子的作品出发，让孩子关注这一面面墙，让每一面墙会说话。室内的主题墙饰高高在上，孩子看不到，家长看着不着，也失去了它应有的作用。今后的工作中，包括气象角，主题墙，互动墙一定要从实际出发，真正成为孩子的乐园。

2教师的包办代替

老师什么事都愿意做，幼儿的话替幼儿说了，幼儿的事替幼儿做了。不会给自己时间，更不会给幼儿时间。停下来，听听他在说什么，停下来，听听他在想什么。给幼儿充足的时间，让他们展现，自由的说，自由的行，自由的想。什么叫创设？一个剧本，创设就是编剧。什么是观察，观察就是摄影。什么是指导，指导就是导演。主角是谁？孩子啊。

三陶行知

自己的感想：

1当今的在园的幼儿缺少社会实践，其根本原因在于安全这条

红线。但是幼儿真的喜欢亲身融入到社会之中，他们真的喜欢大自然，喜欢山，喜欢水，喜欢花草鱼虫；喜欢超市，喜欢市场，喜欢风雪雨电等等。我们要在安全的前提下，充分给孩子们创设这样的社会实践的机会。让孩子们多多亲近自然接触自然。春夏秋冬，每一个季节都有孩子们喜欢的事物，丢掉书本古板的讲解，让他们自己亲亲，摸摸，尝一尝。

2我们敢解放吗？不敢！首先，不敢解放自己，就更不敢解放儿童的头脑。你不敢让他遐想，因为你认为他在瞎想。你不敢解放孩子的双手，你怕他瞎弄，出伤，弄坏书本，弄坏玩具，弄伤别人。更不敢让孩子在老师看不到的空间里自由存在，更不敢把充足的时间交给他们。只想大手拉小手，这样我们心里才踏实。我想，想变革，想创新，最重要的是敢于尝试，要勇敢的迈出第一步。

四陈鹤琴：

陈鹤琴1920年创办了我国最早的幼儿教育实验中心，创立了活教育理论，以自动代替被动，自动的学习，自发的学习；做中教，做中学；五指活动，健康，社会，科学，艺术，文学。

自己的感想：

陈鹤琴的“五指活动”就是今天的五大领域，都快一百年了，我们孩子沿用。只不过是把文学换成语言，而我本人更倾向于叫做文学，语言肯定没有文学的范围更广。让孩子和家长多读读书，多看看报，在网络上，在电视里面挤出一点点时间，有点书香气。

幼儿园教育个人心得体会4

幼儿园老师教育孩子的心得体会篇七

刚接触学前教育时，我原本只是觉得照顾小是孩子是件简单的事，只要有耐心，爱心，责任心，再加上会一些基本技能就好。经过专业入门课和冯晓霞老师和李季湄老师的进一步对学前专业的阐述，我越发觉得当一个幼师是难的，当一个优秀的幼师更是艰难困苦的事情。

——老师深入浅出的讲解，让我明白学前教育改革是件艰巨的事。要从传统观念转到行为上来。我们不仅要有专业的理论知识，更要将理论付诸实践，更要注重幼儿活动的教育过程。

讲座中最让有所触动的是要求幼师不仅有基本知识更重要的是要懂得自然知识，人文科学知识，并且将这些科学知识融入幼儿园教学中。而不是简单的将生活常识再做无用之功，浪费人力物力，且让儿童失去了对世界的探索的好奇心。这影响的不只是一代人而关乎着国家未来科技的发展。

老师对《3-6岁儿童学习与发展的指南》的讲解中，我深刻体会到教育的不仅是孩子，还有无数的家长需要我们的帮助。因为在这浮躁的时代，家长如果没有正确教育孩子的方法，孩子就成了浮躁时代的学习机器，成了最可悲的牺牲品。所以指南不仅是对老师提出要求而且还有我们的家长，这就要求幼师要与家长沟通，不能拿指南来当指标来要求我们的孩子达标。

对于老师对指南的解读，我体会到幼儿教育不能小学化，不能一味违背儿童的身心发展规律要求孩子理解数与数学。毕竟发展都有逐渐积累的从量变到质变的过程。所以指南要求幼师与家长要学会充分的尊重幼儿的好奇心和学习兴趣。让孩子直接感知，实际操作，亲身体验，在做中学，玩中学，生活中学。

名师的讲座让我受益匪浅，更让我有沉重的压力，做好幼师

是艰巨的，要坚持努力学习。

幼儿园教育个人心得体会5

幼儿园老师教育孩子的心得体会篇八

幼儿教育是一项任务繁重的工作，作为一名教师，应该以教育关心孩子为己任，培育孩子健康成长，下面是精心整理的幼儿园老师教学心得体会，供大家学习和参阅。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魅力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魅力!这让我感触

最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

2 得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，

使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我們作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

到了在书本中学不到的知识。

3 等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我們作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓

住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园老师教学心得

一直不敢相信这世间的事物纠葛源自偶然，宁愿意那就是注定的4 缘分。

就如我与这行知幼儿园，多年前我还是一个正准备中考的学生，临考前的一个月，老师说需要体检，而且要到平湖。虽然自己是平湖人，但是毕竟乍浦对我来说更情切，出生到那时候，依稀记得去过不过3次，一次为看病，一次赴宴，还有一次已经记不得，估计是到公园之类的地方，我对平湖的印象可谓陌生而遥远。就这样，在一个阳光明媚的早晨，我在初中老师的带领下驱车赶往体检的地方，汽车辗转，终于在一个感觉像学校之类的地方停了下来，当时我并不知道这就是教师进修学校，下车后我们赶忙排队在进修学校最前面的大楼前，我挤在队伍里，等待着老师的安排，无意间回望四周感觉树荫匆匆，一颗连着一颗，视线穿过前面几棵树后，我突然发现了一座漂亮崭新的房子，七彩色的栏杆，顿生喜爱，于是好奇地拉来同伴道：你看，前面的房子栏杆还漆成彩色的，是什么地方啊。同学没有回应我，就在这时，依稀听到人群里有人说：应该是座幼儿园吧。我半信半疑，从农村来的我见过的小学、中学，朴素而简陋，却不知最基础的幼儿园有这么漂亮的设施，还没来得及多想，我就在老师的引导下，匆匆往前赶。后来的中考，我阴错阳差地进入了幼师专业学习，此后的3年里，我早已把这事情淡忘，直到毕业前的实习，我被安排在第二幼儿园，当时我就拿着解放西路的地址，因为陌生辗转了半天，终于在二幼门口停下，一看表迟到了20分钟，纠结着等待我的是不是一顿“教育”，但事实不是，朱老师正带着另一个实习生我的同班同学阿邓在大一班门口，热情地对着我微笑，到现在都忘不了那情切、谦逊、5 柔美的微笑，让我有种迫不及待想要融入这个集体的冲动，她热情地带着我来到了当时的大四班，介绍了当时

的班主任翟老师、顾老师，我就这样开始了我的实习生活。然后，注定在某天，我无意间来到教室后门口，又一次遇见那似曾相识的栏杆还有对面教师进修学校熟悉的一切，多年前的一幕浮现在眼前，原来我们早就相遇过，也许很多事早在你过去的某一个不经意间的一瞥亦或是某个已经记不起来的瞬间中告诉过你，未来的讯息，那就是注定的一种缘分。

实习过后，我顺利地考取了第二幼儿园，在毕业那年的x月正式成为平湖市第二幼儿园(行知幼儿园)的一员。

此后的每一天，我在这里学习、工作，我的努力、我的快乐、我的荣耀、我的悲喜……一切都为着她，我的生命从此和这座幼儿园交织在一起，不能分离。

一天午睡时，何老师问我有没有中国地图，我还没答话，躺在床上的曾文栋忍不住抬起头说：“我家有中国地图，我还会看呢。”我们都会心地笑了。正不知道如何开展《您好！祖国妈妈》这一主题的我，忽然灵机一动，受到了启发。我对曾文栋说：“下午，你给大家讲一讲中国地图好吗？”他高兴的点点头，躺下睡觉了。

6 把我的中国地图带回来给你们看。”他一边比画一边说，那股神气劲就更甭提了。

当我把中国地图展示在黑板上，孩子们立刻围了个水泄不通，指指这里，比比那里，七嘴八舌地说开了，张嘉炜说：“你们看，这里是xx区。”“对，它背上还有个蒙古。”秦铭接过话题。“我看到北京了，在这里，好小哦！”刘艺说。我问：“北京是不是真的这么小呢？”“当然不是。”孩子们异口同声的说。为了让孩子们更清楚的了解地图，我告诉他们地图是以“ ”比“ ”的比例来画的。“哦，原来是这样啊！”孩子们都恍然大悟，紧接着李家媛又问：“老师，那我们中国有多大？”我顺势将问题对给了孩子们，可是你看我我看你，都没有人回答出来，“我国是个幅员辽阔的国家，我

们有着960万平方公里的土地，世界排名第三。”……最后，在曾文栋的讲述下，孩子们终于知道了我国的地形整体看起来像只大雄鸡，首都北京所在的位置，以及我们广东省□xx市、宝岛台湾、海南岛的位置，知道了地图上蓝色代表海洋，黄色代表陆地……。有关我们的祖国，孩子们想了解的很多很多，我请小朋友们回家收集。

幼儿园老师教育孩子的心得体会篇九

最近，我们全校教职工一起学习了《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》

□□

等法律法规等。通过学习，使学校教师进一步提高了自己的法律意识，增强了师生的法治观念和法律素质。我在学习中也收益非浅、感触颇多，下面就个人学习所得谈几点体会：

一、教师要爱国守法，我们教师是教育过程中的主导力量，更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学工作中。

二、教书育人，为人师表，终身学习是师德师风建设的重点内容。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师职业最大的特点是培养塑造下一代，因此在教育教学过程中教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的特质修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学生树立起楷模的形象。

在平时的教育教学中，教师要自觉关爱学生维护学生的合法权利，不歧视学生，更不体罚或变相体罚学生，做学生的良师益友，使学生在尉犁一校这个大家庭中健康、快乐地成长。

现代教育是开放性教育。学校的法制安全教育工作必须要与家庭、社会密切配合，课内外、校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自的功能，相互合作，形成合力，齐抓共管，这样才能取得更好的效果。

因此，在今后的教学中，我会更加努力。用法律解决问题，做一个懂法、守法的好公民。

幼儿园老师教育孩子的心得体会篇十

近年来，教师的专业成长被摆到了前所未有的高度。如何使一名新教师成长为骨干型教师？如何推动不同层次教师的专业发展？暑假里，我在细细品读了《听那成长的拔节声》一书后，对此颇有感触。我从中聆听到了一名教师和一个团队成长的美妙拔节声，领悟到了加强教研组建设对教师专业发展的重要性。

教研组是幼儿园对教育教学工作进行管理和开展园本教研的基层单位，是幼儿园重要的学习小组。一个教研组的成长，可以带动一批教师的成长；学校整体教研组建设得到提升，全体教师的专业成长也将出现整体上升的良好局面。

在阅读了书中的许多教研案例后，特别是在学习了夏之篇《学科教研组：我的组长我的组》之后，让我静下心来反思：我们在今后的教研工作中要注意下列几个问题：

1. 科学、合理地设置教研组，在确定教研组成员上要尽量让教师自愿报名，根据自己的兴趣、特长自主选择。
2. 用学校活动带动教研组的常规活动，如学校的读书活动等

教研组都要参与其中。在确定教研主题上要自下而上，引导各组从日常教育教学中发现具体问题，制定教研计划，确定研究方法。还要利用课题研究带动教研组的科研活动。

3. 每一次教研活动的组织都要做到有计划、有准备、有调控、有记录、有反思，讲究活动的实效性，提高教研效率。

4. 要不断拓展我们的研究思路，探索教研组管理方法和教研形式，可尝试开展中心内外“姐妹园”结对研讨，尝试采用多种教研方法，创造性地开展行之有效的教研活动。

书中的许多教研活动形式都很有创意，值得我们学习。我们要努力通过教研组这个团队，在平时的点点滴滴教研活动中让老师们感受教研的轻松及意义所在，积极参与互动，以更热情、专注的态度投入到教研活动中，从而享受到拔节的幸福和喜悦。