

诚实的孩子教案设计意图(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

诚实的孩子教案设计意图篇一

- 1、学会本课生字。
 - 2、了解故事内容，教育学生敢于承认错误，做诚实的孩子。
 - 3、体会人物的内心活动，能用恰当的语气朗读课文。
- 1、列宁是不是一个诚实的孩子？是从哪里知道的？
 - 3、分组在课文中找出能够说明列宁是一个诚实的孩子的词语。
 - 4、列宁打碎花瓶后，心里是怎么想的？他的表情和语气怎样？
 - 5、教师小结：列宁是个诚实的孩子。
- 1、课文中的插图表现的是哪一个自然段的内容。
 - 2、姑妈的话说明的什么？
 - 3、从哪里可以看出列宁打碎花瓶后心里很难受？
 - 4、列宁在给姑妈上信中会说些什么？

人们都喜欢诚实的孩子，我们做错了事并不可怕，只要能够认识到错误并承认错误，就是一个诚实的好孩子。

诚实的孩子教案设计意图篇二

1. 培养幼儿为人诚实，不占小便宜的良好品质。
2. 使幼儿学会关心同伴，帮助同伴。

教学重点、难点

重点：使幼儿懂得诚实的重要性，使幼儿做个诚实的孩子。

难点：教育幼儿愿意做个诚实的孩子。

活动过程

一. 讲述故事，使幼儿了解故事内容。

了解：1. 明明的面包哪儿去了？

2. 明明没了面包哪儿去了？

3. 强强多吃了面包，这样做对吗？为什么？

4. 后来强强主动承认了错误，是怎样的孩子？

二. 通过故事教育幼儿做个诚实的孩子。

1. 让幼儿知道不是自己的东西不能拿。

现在自选商场非常多，你们到自选商场购物时，看到好多好玩的东西，不付钱能不能拿走？

2. 让幼儿知道不是自己的东西如果拿了，要主动向别人承认错误。

三. 联系实际。

1. 请幼儿讲一讲发生在自己身边的诚实小故事。
2. 说一说。

在家里，动画片太好看了，忘记做作业，第二天老师开始检查作业了，该怎么办？

在幼儿园里和同学打架了，老师让你叫家长，该怎么办？

四. 教师小结。

做事要诚实，说话也要诚实，不能说谎，不能欺骗人，哪怕受到惩罚也要讲真话。

下一页更多精彩“《诚实的孩子》教学反思”

诚实的孩子教案设计意图篇三

第一课时

教学目的：

- 1、学会本课生字新词，培养学生学习字词、运用字词的能力。
- 2、初读课文，初步感知课文内容。
- 3、理清课文自然段，并培养学生正确、流利、有感情的朗读课文的能力。

教学重点：

- 1、学会本课生字新词，培养学生学习字词、运用字词的能力。
- 2、初读课文，初步感知课文内容。

教学难点：

- 1、本课生字新词，培养学生学习字词、运用字词的能力。
- 2、学生正确、流利、有感情的朗读课文的能力。

教具准备：投影片

教学过程：

一、导入新课，板书课题：

- 1、出示列宁的图片，让学生说一说：认识这个人吗？你对他了解吗？
- 2、让学生结合课前找的有关资料进行简要介绍，培养学生获取信息的能力。
- 3、通过交流，你们对列宁这位伟大的人物有了一些了解，这节课，我们来学习第16课，讲的是他小时候的事情，你们想知道吗？让我们一起走进课文，教师板书：《诚实的孩子》。

二、学习新课：

（一）、初读课文，找出生字：

- 1、让学生自由读课文，边读边找一找哪些字，是生字，在下面画上横线，并对照汉语拼音，练习读。
- 2、同桌间互相读一读画出的生字。
- 3、教师出示生字卡片，指名让学生读：诚 列 宁 姑 客 兄
妹 间 互 相 床
- 4、同桌同学互相读，听一听谁的读音正确。

5、师指名再读课文，特别要注意生字新词的读音，做到读正确，读后进行评价。

（二）、学习生字：

把生字读一读，让学生说说那些字比较难记，然后教师把生字写在黑板上。

先自己说一说：你是怎样记住这些生字的？

汇报：

诚：左边是言字旁，表意，语言说话要诚实，右边表声，两字读音相同。

列：这个字左边容易写错，容易把撇写出头，，还容易把点写的太长，成了捺。可以建议学生观察，左上是一笔横，左下是“多”的一部分。

客：上下结构，上边一个宝盖头，下边一个“各”字。

兄：上边是一个口，学生容易写成“日”，可引导学生想一想，一家几口人中有一些构成兄弟。

妹：这个字是形声字，左形右声。学生容易把右边写成“朱”。教学时应引导学生仔细观察，并注意两条横的长短是有区别的。

互：这个字不容易写好看。特别是第二笔和第三笔，可让学生在课堂上练习写一写。

床：会意字，房屋中用木头做成的。可引导学生联系生活实际说说现在的窗都有什么样子的。

用生字组词语：

诚：诚恳、诚实、心悦诚服、诚心诚意

间：房间、时间、空间、间隔

宁：安宁、宁静、宁愿

5、教师指导学生书写生字。

1) 让学生打开语文书看课后的第二题，观察每个生字的占格情况。

2) 让学生说说诚和互的占格情况。

3) 在书中练习描写。

4) 进行展示，进行表扬，指出需要改进的地方。

三、巩固练习：

教师出示卡片读词语：

根据课文内容填空，并读一读：

(1) () 到 () 家去 () 。

(2) 表 () 表 () 和列宁在 () 里捉迷藏，他们 () 追赶。

四、再读课文，做到正确、流利：

1、自由读，标上自然段序号。

2、指名按照自然段读课文，订正序号，并检查字音。

3、同桌读一读，做到正确、流利。

五、布置作业：

根据课文内容提出问题。

抄写生字、生词。

第一课时

教学目的：

- 1、学会本课生字新词，培养学生学习字词、运用字词的能力。
- 2、初读课文，初步感知课文内容。
- 3、理清课文自然段，并培养学生正确、流利、有感情的朗读课文的能力。

教学重点：

- 1、学会本课生字新词，培养学生学习字词、运用字词的能力。
- 2、初读课文，初步感知课文内容。

教学难点：

- 1、本课生字新词，培养学生学习字词、运用字词的能力。
- 2、学生正确、流利、有感情的朗读课文的能力。

教具准备：投影片

教学过程：

一、导入新课，板书课题：

1、出示列宁的图片，让学生说一说：认识这个人吗？你对他了解吗？

2、让学生结合课前找的有关资料进行简要介绍，培养学生获取信息的能力。

3、通过交流，你们对列宁这位伟大的人物有了一些了解，这节课，我们来学习第16课，讲的是他小时候的事情，你们想知道吗？让我们一起走进课文，教师板书：《诚实的孩子》。

二、学习新课：

（一）、初读课文，找出生字：

1、让学生自由读课文，边读边找一找哪些字，是生字，在下面画上横线，并对照汉语拼音，练习读。

2、同桌间互相读一读画出的生字。

3、教师出示生字卡片，指名让学生读：诚 列 宁 姑 客 兄
妹 间 互 相 床

4、同桌同学互相读，听一听谁的读音正确。

5、师指名再读课文，特别要注意生字新词的读音，做到读正确，读后进行评价。

（二）、学习生字：

把生字读一读，让学生说说那些字比较难记，然后教师把生字写在黑板上。

先自己说一说：你是怎样记住这些生字的？

汇报：

诚：左边是言字旁，表意，语言说话要诚实，右边表声，两字读音相同。

列：这个字左边容易写错，容易把撇写出头，，还容易把点写的太长，成了捺。可以建议学生观察，左上是一笔横，左下是“多”的一部分。

客：上下结构，上边一个宝盖头，下边一个“各”字。

兄：上边是一个口，学生容易写成“日”，可引导学生想一想，一家几口人中有一些构成兄弟。

妹：这个字是形声字，左形右声。学生容易把右边写成“朱”。教学时应引导学生仔细观察，并注意两条横的长短是有区别的。

互：这个字不容易写好看。特别是第二笔和第三笔，可让学生在课堂上练习写一写。

床：会意字，房屋中用木头做成的。可引导学生联系实际说说现在的窗都有什么样子的。

用生字组词语：

诚：诚恳、诚实、心悦诚服、诚心诚意

间：房间、时间、空间、间隔

宁：安宁、宁静、宁愿

5、教师指导学生书写生字。

1) 让学生打开语文书看课后的第二题，观察每个生字的占格情况。

2) 让学生说说诚和互的占格情况。

3) 在书中练习描写。

4) 进行展示，进行表扬，指出需要改进的地方。

三、巩固练习：

教师出示卡片读词语：

根据课文内容填空，并读一读：

(1) () 到 () 家去 () 。

(2) 表 () 表 () 和列宁在 () 里捉迷藏，他们 () 追赶。

四、再读课文，做到正确、流利：

1、自由读，标上自然段序号。

2、指名按照自然段读课文，订正序号，并检查字音。

3、同桌读一读，做到正确、流利。

五、布置作业：

根据课文内容提出问题。

抄写生字、生词。

第二课时

教学目的：

1、理解课文内容，了解列宁打碎花瓶后主动认错的故事。

2、培养学生流利、有感情的朗读课文的能力。

3、使学生受到思想教育，知道做错了事，主动认错，才是诚实的孩子。

4、根据课文内容，能用自己的话把这个故事讲给别人听。

教学重点：

1、理解课文内容，了解列宁打碎花瓶后主动认错的故事。

2、培养学生流利、有感情的朗读课文的能力。

教学难点：

1、体会列宁打碎花瓶后以及回家后的的心情。

2、能分角色有语气的朗读课文。

教具准备：投影片

教学过程：

一、回忆旧知，导入新课：

1、同学们，你们知道列宁吗？请你说一说你对他的了解。

列宁是伟大的无产阶级革命导师。俄国人。

2、板书课题，想一想：课文讲了他小时候的一件什么事？

在妈妈的教育下写信给姑妈，主动承认了错误。）

二、学习新课：

（一）、初读课文，整体感知：

- 1、指名分自然段朗读课文，听一听：字音读的准不准，是不是做到了流利朗读？
- 2、自由读，边读边想：全文共有几个自然段？每个自然段的主要内容是什么？
- 3、指名读课文，读后并说一说自然段的主要内容。

（二）、细读课文，深入学习：

1、第一、二自然段：

1) 浏览课文找一找：哪几个自然段写的是列宁打碎花瓶？
(一、二)

2) 指名读，说一说，列宁是怎样打碎花瓶的？结合书中的插图说也可以。

(捉迷藏时不小心碰了桌子，桌子上的花瓶掉下来，打碎了。)

理解什么是：不小心

3) 自己读一读，突出他是不小心的。

4) 进行展示。

2、第三自然段：

1) 自由读，在课文中找一找：姑妈说了几句话？你是怎么理解的？（两句：是谁打碎的？那一定是花瓶自己打碎的。）

2) 听了姑妈的话，列宁和其他表兄弟、表姐妹的表现一样吗？你是从哪知道的？自由读课文，边读边找，并用不同的线画下来。

3) 小组交流：

他们两次的表现分别有什么不同？为什么？请你谈一谈自己的看法。

4) 全班交流：

用投影片打出描写列宁的两句话。

第一次姑妈问是谁打碎的？表兄弟、表姐妹都说：“不是我！”

列宁是低声说：“不是我。”因为列宁心虚，所以不敢大声，而且，他做错了事，自己也觉得不好意思。

第二次姑妈说花瓶一定是自己打碎的。表兄弟、表姐妹都笑，只有列宁没有笑。因为列宁知道花瓶不可能自己打碎，是他不小心碰到桌子打碎的，所以他笑不出来。

5) 指导学生有语气的朗读第三自然段，注意观察书中的标点符号（让学生懂得列宁说谎以后惭愧、心神不安；列宁没有笑时的心情：既为自己打碎花瓶而内疚自责、又为说谎而羞愧）

3、第四、五自然段：

1) 自由读，通过读书，你知道了什么？

（列宁回家后还在为打碎花瓶的事不高兴，他主动写信给姑妈承认自己说了谎。）

2) 读一读第五自然段，根据姑妈的回信，说说对于这封信你是怎样理解的：

3) 根据课文内容，请你想象：

列宁在给姑妈的信中都说了什么？

4) 全班交流：

（列宁承认自己打碎了花瓶，并且在姑妈询问时没有承认。是自己做错了。）

（三）、再读全文：

自由读，做到正确、流利、有语气。

说一说：你喜欢列宁吗？为什么？

（喜欢他知错就改，喜欢他能勇于承认错误，喜欢他诚实的好品质。）

三、作业：有感情的朗读课文。

板书

探究活动

列宁在给姑妈的信中会写什么？请你帮他口述一封信。

诚实的孩子教案设计意图篇四

教学设想：

正确认识现代社会父母和孩子的关系；体会本文的写作特点和语言风格；理解作者的观点及本文的语言特点。

课时安排：

1课时

教学过程：

一、导入新课

梁实秋是中国现代文坛上的一位著名的散文家，他的《雅舍小品》尤为耐人寻味。今天我们就来学习他的小品文《孩子》。

二、自读导引

1、了解作者

2、给下列加点的字注音，并解释加横线的词语。

大逆不道 玉树临风 视若无睹 踌躇满志

羊痫（ ） 讪笑（ ） 僉同（ ） 貔貅（ ）

深黠（ ） 呱呱坠地（ ）

3、讨论以下问题

a□作者写此文的目的的是什么？

b□本文的第2自然段阐明了什么问题？

c□举国外的故事有什么作用？用简洁的语言概括故事的内容。

4、明确：

a□本文的目的是：呼吁现代社会的家长还要过分纵容孩子，

要严格管教，才能使孩子成为真正的人才。

b□第2自然段阐明了家长“孝顺”孩子的问题。

c□举国外的故事是为了证明有时对孩子适当的体罚没有什么坏处，不通一味的纵容孩子。

故事可概括为：一个母亲带孩子到百货商店，孩子骑在商店陈设的木马上不肯下来，最终被专家请下来的故事。

5、指名朗读课文，体会本文的写作特点。

a□全文在结构上采取逐层深入的论述形式，先指出现象，进而指出弊端，最终否定。

b□语言丰富生动、严密、辛辣，富有讽刺意味。

三、说话训练

请学生描绘自己家或孩子与父母相处的场面，深入认识课文的内容。

四、布置作业

写一则日记，谈谈学了本课的感想。

文档为doc格式

诚实的孩子教案设计意图篇五

诚实，是做人的根本，我们每个人都不能缺少诚实。

记得在我二年级的时候，我看上了同学的一样非常流行的玩具，我一直很想得到它，但爸爸觉得上学不能玩玩具。于是

有一天，我在趁他们去做操的时候，我找了一个借口，故意留了下来。然后我将那个玩具拿了过去，当时我心里非常开心，我想：我终于有这样玩具了。

可是，同学们做完操回来发现那样玩具不见了，连续找了一整天都没有找到。虽然我有了这样玩具，但我只能把它放在书桌里，因为如果不和同学玩这个玩具，就会不好玩的。即使回到家，我也不能拿出来，不然爸爸妈妈会问我这个玩具是怎么来的。我越想越害怕，然后我并没有去把这样玩具物归原主，它就像一个非常重的重担架在我心里，让我时刻不得安宁。又好似我脸上刻着“小偷，小偷……”的字，火辣辣的。

我终于忍不住了，我在放学的时候把玩具还给了他，他为了我的诚实，原谅了我，这让我心里终于如释重负。

诚实就是我们生活中的元素，也是做人不能缺少的元素。

诚实的人会永远快乐。