

2023年小学班级活动策划及详细实施方案 (优质7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学班级活动策划及详细实施方案篇一

20xx年五月的第二个周日5月8日是母亲节，为了培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，充分发挥我校的优良传统感恩教育，进一步培养学生劳动观念，为此，我校开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜如下：

一、活动目的：

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩、孝亲”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。
- 2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

二、活动内容：

1、通过校园广播宣讲我校“感恩母亲节”活动方案。

3、1—5年级自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语【第11周完成，5月7日周六回家后送给母亲】。

4、1—4年级通过《弟子规》教学，宣传中华孝道，并布置周末实践作业来帮妈妈做一件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等)【5月7日周六、日在家完成，用照片形式传给班主任，每班在精选1张传给德育处】。

三、活动要求：

1、充分重视——各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导——班主任要根据本方案的要求，结合本班的实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效——各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

小学班级活动策划及详细实施方案篇二

1. 通过活动让孩子了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。

2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师共同分享节日快乐。

20xx年x月x日。

彩带6米、圣诞节墙饰若干、圣诞帽每人一顶、圣诞蜡烛一支、小礼物每人一个、气球若干。

(一)大家一起来布置教室环境。

主要为学生帮忙递送彩带、窗花等，共同打造圣诞节的环境，让学生也体验圣诞节环境布置的快乐，感受劳动带来的充实与自豪感。

(二)圣诞节知识普及及神秘嘉宾派送礼物。

教师讲述圣诞节的来历及圣诞节的风俗习惯，激发学生喜爱圣诞节、愿意与伙伴一起享受节日快乐的情感。点蜡烛，带学生许愿，期待圣诞老人的到来——神秘嘉宾出场——扮演圣诞老人来送圣诞礼物，每人一个小礼物，但学生需会说“merry christmas”

(三)分享平安果

(四)游戏：

1、快乐传递。

玩法：教室前面摆放一堆气球，请学生分两纵队站好，教师发出口令后，站在最前面的一名学生快速捡起气球传递到本队第二名学生，依次传递，在规定时间内传递的气球多的一组为胜。

2、踩气球。

本组学生手拉手围成一圈，把本组的气球放在圈内，教师发出口令后大家一起用力踩，但是手不能松开。

3、歌伴舞。

在圣诞节快乐歌曲的伴奏下，大家一起自由地跳起欢快的舞蹈。

(五)制作圣诞节礼物。

请学生自制圣诞贺卡送给自己的家人并祝家人圣诞节快乐。

小学班级活动策划及详细实施方案篇三

活动目的：

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

活动过程：

一、放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

同学们，我们全班同学在一起生活学习几年了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

二、进行“相互采访”活动。

1. 全班同学围成圆圈坐，两人一组，互相自我介绍，内容包括：(1)自己的姓名、年龄、家庭情况等；(2)自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；(3)其他有关的情况。
2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被

介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征，然后进行认人比赛。

3. 把同学分成两组，然后要求每组同学一一上台说出对方相邻者的采访情况，答对得分，写在记分牌上，得分高的一组获胜，得分低的一组唱一首歌。

三、带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。(大约3-4对朋友)

四、将心比心，换位表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢?且看以下几个短剧。(根据班级情况编排)

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

(演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看……”)二个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是

两人互相道谢，非常友好。

(大家讨论，随意发表意见。)

主持人小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

五、同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

六、“互相赞美”活动。

同学们自由发言：指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你。”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

七、老师总结。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！

小学班级活动策划及详细实施方案篇四

清除本班教室和心理咨询办公室的各类垃圾以及墙面的乱贴乱画，责任卫生区以及教室外走廊的环境卫生。

各位家长加强对班级亲子卫生大扫除工作的重视，认真组织动员班级全体学生和家长积极参加班级卫生大扫除活动，以确保我们班责任卫生区的卫生大扫除各项工作顺利进行。

具体要求：

- 1、教育学生注意安全，不在活动时打闹、玩耍、做与活动无关的事。
- 2、要结合本班学生特点，认真调配人员，合理分工，各班将班级人数分成若干小组，每小组落实一个安全责任人。
- 3、将班级内外所有墙面上的贴画、污染物等清除干净。
- 4、各位家长按照指定区域做到先洒水，后扫地。
- 5、责任卫生区墙面乱贴乱画一并清扫，做到清洁无垃圾、杂物。

（一）组织发动□xx年01月07日）

- 1、家委会向全体家长进行宣传动员；
- 2、组织动员本班级学生积极开展卫生大扫除活动。

（二）贯彻实施□xx年13月9日）

家委会将组织全班师生参与班级卫生大扫除活动。结束后组织检查活动结果。

（三）活动延伸□xx年春期）

- 1、将此次活动延伸到校园环境卫生的日常工作中，中队要加大宣传力度，开展形式多样的宣传活动，使每个孩子明白此

次活动开展的目的和重要性，从而自觉形成讲文明、讲卫生的良好行为。

2、重点加强对各班级卫生的日常管理、检查与整治。

（一）加强组织领导

为了保证本次活动的顺利进行，班级诚邀各位家长参加此次活动，对本班的工作开展作检查和考评。

组长：班主任

成员： 家委会成员

（二）严格管理，落实责任

希望各位家长认真对待此次亲子班级卫生大扫除活动。

（三）为让活动顺利开展，争取班主任及家长的大力支持。

活动策划者□xx班班主任

xx班家委会

xx/01/06

小学班级活动策划及详细实施方案篇五

- 1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。
- 3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

6、参与节日游戏。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、圣诞帽，动物数群卡，有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等数群卡。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、画纸、油画棒、彩色皱纹纸等废旧材料。

一、圣诞节到了

1、播放歌曲《铃儿响叮当》，今天老师给小朋友们带来一首好听的歌。

2、你们以前听过这首歌吗？你听了这首歌有什么感觉？你们这首歌说的是什么事情吗？

4、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

二、介绍活动材料和要求

1、美工区：

用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树。

学生通过看流程图，尝试折圣诞帽。

画画要送给朋友的圣诞节礼物。

2、益智区：

戴上圣诞帽，扮演圣诞老人给小动物送了礼物，根据小动物的数量给它们送相应数量的礼物，并一边叙述：几只某某动物我送你几个某某礼物。

3、阅读区：

排图讲关于圣诞节的故事，通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

三、学生自选区域操作，教师巡回指导。

1、帮助美工区的学生看懂折叠圣诞帽的步骤图，帮助能力弱的学生在彩纸上画出圣诞礼物，让学生剪下装饰圣诞树。

2、要求学生在操作送礼物的时候要一边讲述自己的操作过程。

3、鼓励阅读区的学生仔细观察图片，大胆讲述自己对图片的理解。

四、展示学生作品。

学生互相赠送礼物，表达节日的祝福。最后播放音乐教师带领学生表演歌曲《铃儿响叮当》。

小学班级活动策划及详细实施方案篇六

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

11月24日

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

(1)在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明

用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2)开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

小学班级活动策划及详细实施方案篇七

小学班级特色活动策划为了丰富校园精神文化，提升校园文化品位，要做的工作很多，其中很基础性的工作是创建一个具有特色的班集体。所谓特色班级，就是各班在学校中心工作 新理念 的指引下，结合各班班主任及科任教师的特长，从学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动。一个具有特色的班集体是一部立体的、多彩的、富有魅力的、无声的教科书，它能潜移默化地对学生进行审美的熏陶、塑造，具有极大的美育功能，它是一种无形的约束力，使学生自觉地约束自己的言行，使学生与环境保持和谐一致，使学生在心情愉悦的氛围中获得感悟，产生蓬勃向上的力量。鉴于这样的认识，今秋我校开始开展 班班创特色，班班有特色 的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中能够让教师和学生

生的能力得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园文化的品位。

一、指导思想以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的水位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

二、工作目标通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、创建内容选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长、心理健康等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。如：

1、行为规范特色班：仪容仪表特色班、环境卫生特色班、班级活动特色班

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、爱恒博等主题特色班。以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

四、创建标准

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按

照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。

4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤： 1、制订活动方案。2、开展宣传发动。

3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案，并及时填好申报表，交学校备案。

4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。

5、评议、验收、表学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。

6、成果汇报展示宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得 示范班级 称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

附送：

小学班级班务工作计划

小学班级班务工作计划

新的一学期又开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，班主任在日常生活中能有有序的的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

一、指导思想：

坚持教育部的教育方针，结合我校的实际，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级基本情况

会，更不用说是读课文，多数学生基础知识不够扎实，有三分之一的同学每周的作业胡乱画来交的，这些无疑都是班级管理中的难点。要想有好转，的确难，同时，本班学生学习气氛不够浓，缺乏赶超比的精神。

三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方

式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让其自暴自弃。

关灯关灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、方法措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密

切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情，开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上。一如既往地搞好常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体

贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，这样班主任工作才能做得更好。

7、开展丰富多彩的少先队活动。本学期开展两次学生体验活动，