

研修的好的美篇标题 研修工作总结(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研修的好的美篇标题篇一

通过这个阶段的网上研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，盘点收获主要有以下几个方面：

教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定、持续的良好关系，这对学生学好数学和老师教好数学都具有特别重要的意义。

首先，课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地提高数学教学质量。其次，作为班主任的我深深懂得，

教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

自学能力对小学学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行自主学习。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，不断开辟新教法。把先进的教学模式引入课堂。通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。

这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源；使我学会了制作教学用的课件；学会了如何设计教学。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的数学公开课任务，积极参与交流活动、

网上研修课程，提升自己的教学能力。

研修的好的美篇标题篇二

虽然外面酷暑难当，但在菏泽市实验小学的微机室内，老师们的研修热情却丝毫不减。他们或热情地学习视频和资料，或热情地讨论着作业中的问题，或三五成群热情地研究本小组的磨课计划，在这个炎炎夏日网络研修给实小的老师们带来了进步的快乐。

为保障本次暑期远程研修顺利进行，提高全校教师研修的质量，学校领导借鉴往年研修的经验，通过四步强化我们的研修效果。

学校成立了专门的暑期教师远程研修工作领导小组，制定了详细的研修实施方案。领导小组成员对培训工作进行不定时检查指导，加强对参训教师的管理，每天早上检查教师的网上研修情况，对教师上交作业情况和评论进行统计分析，对专家推荐作业进行及时通报表扬，对发现的问题及时提出整改意见并督促落实，确保整个研修过程扎实有效。

在23日的学校研修启动仪式上，学校统筹安排集中在学校微机室进行全员研修，保证研修教师每人一机，而且机子的配置必须达到要求，曾校长带领领导小组验收并全程带领大家参与研修。

研修正式开始后每天早8:00集合点名，通报前一天的研修情况，保证每天的研修时间。采取研修组长负责制，严格研修制度。

学校关注每位学员的评论、作业、感言、研修进程等情况，要数量，更要质量。注重互动交流环节，在教师面对面交流时间，要求每个教师都要发言，及时交流总结，对每天的学习写出学习体会，对学习中的困惑进行分析解疑，确保

研训内容学以致用。建立考评制度，切实提高教师的参训积极性。

通过这四项举措，相信菏泽实小今年的远程研修一定能顺利进行，能研修出更多的优秀学员，研修出更高的实效，研修出教师更好的业务水平。

研修的好的美篇标题篇三

每一次学习，都是对心灵的洗涤。每一次学习，都收获颇多。通过本次学习，更加让我认识到课堂教学与信息技术有着紧密相关的联系。下面针对学习收获作如下总结：

1、课程学习与研讨交流收获

本次学习了六个模块的内容，让我从一个从不会使用多媒体教学的门外汉变成现在迷恋上制作幻灯片、动画制作等，从中都受益匪浅。使我的制作课件的水平有了很大的提高，并受到了领导的好评。专家老师的讲座条理清晰，让我学到了更多的知识，这使我很高兴。

2、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获。

由于学校网络问题，我没有及时参加专家视频答疑，但通过观看回放，专家老师的细心答疑，耐心指导，深深地感动，更是收获颇丰。我收获的是在参与视频答疑活动中，专家的答疑解开了我教学中的许多困惑，更让我如茅塞顿开。

3、参与研修活动的收获

本次活动，最大的收获是我深深的认识到了信息技术对课堂教学的紧密联系。多媒体的直观教学会不断地提高学生学习的兴趣，排除教师的困扰。为了更好地服务教学，我会不断

努力学习信息技术。

4、教学行为的改进

精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的真好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

通过网络学习，我运用所学的知识，尝试着独立设计了几节课的幻灯片，让我尝试到了课件在教学中的重要地位和作用，孩子们高兴了，自然学习兴趣也就浓厚了。通过本次学习，我深刻的认识到自己的信息技术水平还远远不够，在学习中我会不断成长，以更好的为我的课堂教学服务。

研修的好的美篇标题篇四

有位哲人说：“世界上最远的距离是从‘知道’到‘做

到’。”每年暑期研修，都是一次教育思想的洗礼，引领我们更新教育理念，实践有智慧的教育。作为教育的承担者，我们需要研修。

今年的网络远程研修，主题是“用技术改变教学”同样给我们带来无限的憧憬与期待。微课程有很强的现实性与时代感、新颖性与可操作性，使教学内容动态化、形象化、趣味化；利用各种信息资源拓展学生视野；利用微课程创设情境，激发学生学习兴趣与求知欲；利用微课程使优质教育资源得到交流与共享。

我们通过研修开阔了视野，唤醒了教育情怀，激发了教研热情，收获了教育智慧，享受了一次真正意义上的学习之旅、幸福之旅，极大地推进了教师专业成长以及课堂教学质量的提高。研修过程中我们组织有序、执著学习、激情澎湃，成效显著。学校把老师们五年来的原创优秀教学成果编辑出版了《真诚渴望 激情收获——山东省莱州市第六中学教学研究与实践成果集锦》，篇篇精彩，展示了教师团队精湛的业务水平。当然，这种精神上的巨大收获背后是老师们辛勤的付出。

微课程是个精彩的世界。张志勇副厅长说他引以为傲于那些深夜仍然孜孜不倦地遨游在知识海洋中的“零点部队”成员们，称他们是一群为山东“教育请命的人”。是呀，在每天的研修工作中，我们教师教师任劳任怨，将这种工作视为神圣的使命和职责渗透在每个工作细节中。每天工作十几个小时埋头于电脑前，认真对待每一篇作业，把自己的理念、经验和做法与广大教师交流，启迪心智，深化培训成效。这种甘于奉献、乐教之乐的精神，这种追逐梦想、独味生活的境界时时激励着我们。

有一个平台，没有参与，你不会感受精彩纷呈；有一种交流，没有融入，你不会享受饕餮盛宴；有一段历程，没有坚持，你不会回味如甘幸福；有一段成长，没有经历，你不会豁然开朗。

七月流火，别样情怀!让我们始终真诚的渴望，坚守永恒的生命精彩!

研修的好的美篇标题篇五

有幸参加国家培训，积极参与网上学习、网上讨论、线下研修。认真收听和观看专家的精彩讲座，接受到先进的教育理念，认真地独立完成相关作业和相关任务，通过网络交流讨论，收获颇丰。参加国家培训尽管很忙碌，但收获还是很多的。现将自己国培研修情况总结如下。

在培训过程中，“激励、唤醒、鼓舞重于传授知识”的理念，使我改变了过去的教学方法。参读课程标准，明确学生的需要，才能让我们教师有的放矢。既要解决教，还要知道怎样教。

(1)首先，要参懂新课程标准。

新课程标准是课本编排的依据，是老师上课的依据，也是命题的依据。我们一定要根据新课程标准的要求来确定教学才能做到有的放矢、才能不误人子弟。

(2)其次，要明确学生为主体的原则。

传统的教学方式和手段，把学生当成知识的接受者，这不能体现新课程理念下的以学生为主体的要求。

(3)再次，正确选择现代多媒体手段。

现代多媒体手段首先要强调实用，切实做到服务于教学，切不可滥用，应该本着“适合就是最好的”的原则。

(5)再次，要学会沟通。在教育教学中，我们要鼓励学生学会交流，学会沟通。确实明确有效教学必须建立在有效沟

通的基础上的原则。

通过国培我真正明确了作为一名教师必须的基本技能，否则就要被时代所淘汰。同时增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感。

此次国培，在思想和教学技能上美好的时间总是过得很快，十天的研修学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、总结：

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识

量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，

几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

研修的好的美篇标题篇六

为了适应新时代要求，做一名合格的骨干教师与兼职教研员，我认真拜读了许多教育书刊，有王晓春老师的《给新教师的一百个建议》，赵祥麟，王承绪编译的《杜威教育名篇》，以及《小学语文教师》《小学语文教学》《福建教育》等，同时我还深入阅读了《社会心理学第8版》、《你干吗在乎别

人怎么想》、《汉字的魅力》等著作，择要作读书笔记，并反思自己的教学。从这些文章中，我学到了许多有用、有效的教育理念和方法并根据自己的实际情况运用于教学，也学到了对组织管理有帮助的知识。

在这一学期中，我积极撰写论文，论文《从语文试题的标准答案说起》汇编于cn刊物《小学教学参考》，《利用网络功能，提升校际联动专题研究实效》发表于《泉州教育》，还主编并推行了校本实验教材《小秀才诵古文》，带动学生通过经典诵读培养语感、提高语文素养。

同时，我认认真真按照学校要求做好各项教学工作。积极在自己的教学博客上撰写文章，每月都写教学反思，读书感受，每次教研和外出学习回来都写上体会，共有61篇原创博文发表于个人博客“晋江刘春生的博客”。这些都让我有机会再一次审视自己的教学，反省工作得失，工作事业心责任感大大加强。

“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。这学期我带三年级，认真做好备教批辅改等教学常规工作，此外，我还腾出时间和精力为本班学生编《青苹果》作文月刊。《青苹果》班级作文月刊从封面到封底的整体设计包括：

1、封面，

2、卷首语，

3、编委和特邀作者(指三年级以外学生)名单，

4、“青苹果——写写我的”(指三年级学生习作，是月刊主体)、“红苹果——欣赏他的”(指其他年级或其他学校学生优秀习作，一般每年级2-3篇)、“金苹果——吮吸经典”(指名家名作，一般在5-10篇)、“摘苹果——写作金钥匙”四个

栏目。

5、学生活动剪影。

6、封底。

1、征稿，

2、审稿，

3、录入并初次校对(可以请几名打字快的学生录入)，

4、交文印店排版，

5、打印初稿，发给作者进行第二次校对，

6、汇总修改意见，发给文印店修订后打印并装订，

7、发月刊和积分卡。我给每位作者分发《采稿通知单》，也是积分卡，期末可以凭积分兑换奖品，我还选择部分作品发表在自己的教育博客。出版月刊、发布博客、发积分卡等做法刺激了学生的发表欲，他们大多能主动投稿，包括语文成绩不怎么样的孩子，对这类孩子，我一般作适当倾斜，有时会摘录其精彩片段发表，以资鼓励。孩子们并非“为写作而写作”，他们真心希望自己的文章能够变成月刊上的“白纸黑字”，能够被老师和其他同学阅读欣赏，有的学生甚至一个月投三四篇文章，还经常追着我问：“老师，我的文章能发表吗？”其中也许有冲着奖品来的，但不管如何，他们认真习作，满怀期待投稿，还享受到文章被发表的成就感，我相信长期坚持，外部动机也能逐渐向内部动机转化，孩子们会慢慢爱上习作。编印班级作文月刊对老师而言是费时、费心、费事、费钱，但是，对促进学生主动习作，快乐习作，增强习作自信，是长期有效、大面积有效、十分有效、非常有效、特别有效的。

经过师生共同努力，学生语文成绩不断取得进步，学习氛围逐渐浓厚，本学期末的晋江市教学质量普查，我班学生期末考试总成绩超过镇平均线近5分，中等生和后进生的分数有所提高。

1、观课议课方面。观课议课是兼职教研员近距离观察学科教学，分析学科教学现状，归纳学科教学问题，引领同行教学能力发展的重要手段之一。本学期，笔者既服从教育局、进修学校、镇教委办安排，参加镇级及以上现场教学研讨活动，无一缺席，并经常主动发言，又积极争取听课机会，或接受兄弟校邀请前往听课，共同备课，连同本校听课议课在内，一学期来共听课76节。此外，本学期担任市镇一级教学业务竞赛评委共4次，主持市镇一级教研活动2次。

2、公开教学与讲座方面。本学期，在学校作公开课1次，英林镇作习作教学展示课1次，在校与校际教研活动中多次作主题发言，以研代训。公开教学和讲座有效磨练了我的业务成长，也从某种程度引领了一定区域同行的教学能力发展。

3、课题研究方面。课题研究是推动教科研发展，引领教师成长的有效途径。笔者本学期带领本校语文教研组继续开展课题《小学习作教学有效性研究》，通过公开课、研修课、讲座等形式推进课题研究，促进成员业务发展。

4、指导同行方面。本学期，我先后指导两位老师参加镇级和晋江市级教坛新秀比赛，其中一人还顺利通过晋江选拔赴泉州参赛，指导了一位合同教师说课，两位师范片段教学，此外还帮助了若干同行修改教学设计、教学论文等……作为幕后指导者，我经常不辞辛劳，加班加点，我不图指导教师名额，只为参赛者的成长成才倍感欣慰。

本学期，我虽然在工作岗位上做出了一点成绩，但也存在不足之处，比如个人业务竞赛有所懈怠，组织教研活动的形式有待创新，在激发同行参与教研方面也要多花心思，今后，

我将继续巩固已有成果，继续发挥业务引领作用，改进不足之处，为做一名优秀的地市级骨干教师、县市级兼职教研员不懈努力！

培训研修总结七

在这一段时间的培训中，我认真地看了各位专家对于小学数学新课标的解读，尤其对他们讲解的小学数学教学中各个方面的问题、今后改进的措施、办法进行了深刻的理解和领悟。确实收获不小，感觉自己在日常工作中还存在很多不足。通过这次培训，我有如下感想：

这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是要成为学习集体中的成员，在问题面前教师和学生们一起寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

面向全体学生我们应做到：

- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对学科及其文化有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响学习的效果，还会影响其它发展，因此我们要努力创造宽松民主、和

谐的教学空间。关注学生我们应做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

新课程强调“数学教育要从以获取知识为首要目标转变为首先关注人的发展”、“转变为首先关注每一个学生的情感、态度、价值观和一般能力的发展”。在此，特别需要指出的是：数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。因此，我们无疑应当强调通过数学教学帮助学生树立在数学学习上的自信心，但是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受能力，从而也能够通过刻苦学习真切地体会到更高层次上的快乐。这也是中国数学教育优良传统的一个重要组成成分。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生策略我们应做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；
- 2、引导学生采用推测、查阅和协调的方法进行学习；
- 3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

时代要求我们必须进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的指引下大力改进我的工作。

研修的好的美篇标题篇七

本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯，个人校本研修总结自评。现将本学期个人的研修工作总结如下。

夯实立教之基作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。在研修期间，我认真阅读了学校为我们购买的《听王菘舟老师评课》《小学数学名师同课异构实录》，以及学校图书室里的《良师手下无差生》《教师走向成功的22条军规》等一系列教学用书。使我的业务能力，理论知识水平有很一定的提高。第三，我

深刻的懂得教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生，工作总结《个人校本研修总结自评》。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

积极参与网络研修，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。自己制作的课件可操作性强，实用性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

回顾这半年的研修，有收获自然也有不足，希望自己不断的从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修

意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。