

2023年幼儿园音乐欣赏教案反思 幼儿园 小班音乐欣赏活动教案(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园音乐欣赏教案反思篇一

1. 熟悉音乐旋律和分辨乐句的基础上，能听音乐做游戏。
 2. 初步学习创编蝴蝶飞舞的动作以及蝴蝶停飞时的造型
1. 花园背景图，蝴蝶活动教具，四朵形状，颜色各异的花朵教具。
 2. 花宝宝，蝴蝶头饰若干。
 3. 磁带. 录音机.

一. 导入活动

二. 完整欣赏

1. 幼儿欣赏第一遍，教师提问：你们听出是什么小动物在做游戏啊？（幼儿自由回答）
2. 幼儿欣赏第二遍，教师随乐讲述故事，并辅以动作。

（1）春天来了，花儿伸伸懒腰，展开了美丽的花瓣！红花，兰花开开了，黄花，紫花开了，美丽的蝴蝶飞来了，一会儿停在红花上采蜜，一会儿飞到黄花上闻一闻，一会儿停在蓝花

上比美，一会儿又和紫花说着悄悄话。花儿与蝴蝶把春天打扮的分外美丽。

(2) 提问：是什么小动物在游戏啊？它在找什么呢？

3. 幼儿欣赏第三遍，教师出示背景图，随音乐演示教具。

(随音乐演示的宁静的花园，竞相绽放的花朵，飞飞停停的蝴蝶，不仅仅形象美观，色彩鲜艳，并且与音乐十分吻合。这种视听结合的欣赏方式使幼儿仿佛身临其境，音乐形象也变得更加鲜明。)

(1) 提问：蝴蝶在花园里一会儿飞，一会儿停，它在花上停了几次

(2) 蝴蝶是一开始就立刻找到花的吗？它停在花上会对花儿说什么呢？

教师边演示蝴蝶教具，边哼唱曲调，其间以蝴蝶的口吻，如真甜啊好香啊真美啊你好啊提示每一乐句句尾，引导幼儿创编出蝴蝶停飞时的造型动作。

5. 幼儿边听音乐，边表演蝴蝶找花的情景，教师及时肯定幼儿优美的造型。

6. 教师做蝴蝶姐姐，幼儿做花宝宝，共同随乐曲表演。

(这是为了让幼儿明白除了以蝴蝶的动作区分乐句外，还能够变换花的动作来表现四个乐句，这为后面花儿与蝴蝶的交流供给了表演经验。)

幼儿园音乐欣赏教案反思篇二

在教学工作者开展教学活动前，往往需要进行教案编写工作，

编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那要怎么写好教案呢？以下是小编整理的幼儿园小班音乐欣赏教案《小鱼游》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 在老师的带领下用自然的声音演唱歌曲。
2. 按简单的. 规则快乐的游戏。
3. 愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。
4. 熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

一套钓鱼的玩具，海底鱼群图片一幅，呼啦圈，彩色的袜子，水果图片

一、游戏“钓鱼”

1. 出示钓鱼杆：这是什么呀？干什么用的？

老师玩钓鱼，幼儿说说钓了几条鱼？（一条鱼）小鱼长的怎样？

2. 出示鱼群图片：这是什么地方？有多少鱼呢？（许多鱼）
幼儿学说“许多”这个词

二、学唱歌曲

1. 老师唱歌，幼儿自由做小鱼游的动作
2. 安静的坐在小椅子上听老师范唱歌曲一遍
3. 幼儿跟老师学唱歌曲两遍

三、玩游戏

每位幼儿发一双袜子，自己动手套在小手上，听音乐边唱歌边学小鱼游

2. 套小鱼游戏师：在唱到最后一句“赶快抓住时“小朋友要坐到位子上去，没有回位的就要被老师的小圈套住。

游戏1~2次

3. 认水果图片游戏师：被老师套住的小朋友，要说出卡片上的水果是什么，就放他回到位子上去。

游戏1~2次

四、边玩游戏边带幼儿到室外去玩，活动结束。

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

幼儿园音乐欣赏教案反思篇三

- 1、感受歌曲带来的快乐。
 - 2、并用演奏和肢体语言来表现歌曲中的应答部分。
 - 3、喜欢歌曲理解歌词内容。
- 1、歌曲《幸福拍手歌》。
 - 2、乐器：沙锤、圆舞板若干。
 - 3、手偶：小熊、小马、小兔。

1、导入活动。

老师：“小朋友们，当你幸福的时候你会怎么做？让我们听听歌曲中是怎么做的。

”播放歌曲《幸福拍手歌》，请幼儿欣赏。

2、通过角色表演的方式练习应答部分的声势节奏|××|。

(1)“今天我给大家还请来了三个好朋友. 让我们来问问他们幸福的时候会做什么。

”(老师分别拿出小熊、小马、小兔。

出示歌曲内容的图片，引导幼儿理解歌曲的内容，学习有节奏地朗诵诗歌。

指导幼儿发音要清晰准确、有节奏感。

幼儿：“(小熊、小马、小兔)当你幸福的时候你会做什么？”老师以动物的口吻用歌唱的方法回答。

小熊说：“当我幸福的时候我会拍拍手，请大家跟我一起做!(唱)如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，啊那么大家都来一起拍拍手。

”小马说：“当我幸福的时候我会跺跺脚，请大家跟我一起做!(唱)如果感到幸福你就跺跺脚，如果感到幸福你就跺跺脚，如果感到幸福你就跺跺脚啊，那么大家都来一起跺跺脚。

”小兔说：“当我幸福的时候我会拍拍肩，请大家跟我一起做!(唱)如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩啊，那么大家都来一起拍拍肩。

(2)引导幼儿回忆小动物们表现幸福的形式“拍手、跺脚、拍肩”，并把这些声势动作加入到歌曲中。

老师：小朋友刚才小熊、小马、小兔幸福的时候它做了什么动作？（拍手、跺脚、拍肩。）播放歌曲和幼儿一起做声势动作|××|，并自愿跟唱歌曲。

3、根据已有经验创编歌词。

老师：“小朋友们，想一想当你幸福的时候还会做什么？”如：哈哈笑、耸耸肩、拍拍退、点点头……把幼儿创编的歌词加入歌曲当中，进行表演。

4、用演奏和肢体语言来表现歌曲中的应答部分。

一组圆舞板：按照节奏|××|为应答部分伴奏；进行合作表演。

(2) 两组幼儿交换乐器，进行合作表演。

老师提醒幼儿看指挥。

活动建议活动延伸：可以组织幼儿进行绘画活动——快乐的笑脸。

区角活动：可在音乐角投放多种乐器，供幼儿自由选择为歌曲伴奏。

领域渗透：结合语言活动，进行谈话——幸福的生活，使幼儿懂得什么是幸福。

幼儿园音乐欣赏教案反思篇四

1、学习按图形和节奏选用恰当的乐器为乐曲伴奏。

2、能够按指挥的手势正确的进行乐器演奏，感受大家合作表演的愉快。

图谱、伴奏带、乐器图片三张、乐器若干样（碰铃、圆鼓板、铃鼓）

一、听音乐。

1、欣赏音乐。

2、教师提问。

师：歌曲放完了，请说说你的感受？（欢快、活泼、高兴）

二、出示图谱。

1、教师哼唱歌曲一遍。

2、教师提问：请你们想一想，可以用哪一些身体动作来为这张图谱打节奏？（拍手、拍肩、抖手、跺脚）

3、教师边哼唱音乐边演示动作。

4、教师带领幼儿用身体动作来表示图谱。

5、分组听音乐做身体动作来表示图谱。

三、分配、出示乐器。

1、教师提问：请小朋友看看这几个图案，你觉得用哪些乐器来配合适？

2、徒手练习（教师哼唱，幼儿跟教师一起做动作）

3、分组徒手练习。

四、打击乐演奏。

- 1、教师带领幼儿用乐器演奏2遍。
- 2、请小朋友交换乐器演奏（先徒手练习一遍）。
- 3、用乐器演奏。

五、活动延伸。

请小朋友说一说参与打击乐演奏的感觉，请幼儿回到班级继续演奏。

大班歌曲活动：春雨沙沙

大班音乐活动：风爷爷

幼儿园音乐欣赏教案反思篇五

活动目标：

- 1、在理解歌曲的基础上，初步学习舞蹈动作。
- 2、感受一休热爱学习的好品质。

活动准备：

1□vcd□一休

活动过程：

一、欣赏动画——vcd

1、教师播放vcd□幼儿观看

二、复习《小机灵之歌》

1、教师弹琴，幼儿唱

2、歌曲中的小机灵是怎么样的？

——聪明、机灵、喜欢学习

——教师可小结

三、欣赏舞蹈

1、歌曲小朋友学会了，那你们想不想看一看，学一学这个舞蹈呢？

2、一位教师弹琴，一位教师跳舞

3、幼儿欣赏

——你喜欢舞蹈中的哪一个动作呢？（幼儿可与教师一起做这个动作）

四、学习舞蹈动作

1、教师先跳一遍，幼儿可边唱边跟教师做动作。

2、教师讲解动作，幼儿跟做。

——教师请幼儿坐在小椅子上想一休一样坐着来表演。

3、教师与幼跟着音乐一起来跳一遍。

——教师小结

4、教师可请个别幼儿上来表演

5、请幼儿边唱歌边表演

6、分组进行表演

——一组唱歌，一组表演

五、活动结束

幼儿园音乐欣赏教案反思篇六

幼：小眼睛看老师，欸欸欸！

幼：蚊子

师：小朋友夏天的时候有没有被蚊子叮到过呀？

幼：有

师：那你们都被蚊子叮到过哪些地方呀？

幼：自由表达(头、胳膊。。。)

师：那被蚊子叮了有什么感觉呢？

幼：好痒

师：那痒的话你会做什么动作呀？

幼：抓、捞

(用蚊子叮)

师：嗡——呀！叮到哪里了？

幼：头

师：额头是吧？我们来捞一老

(换做胳膊、腿……)

师：蚊子这么喜欢咬人，你们喜欢它吗？

幼：不喜欢

师：好，那我们一起把蚊子拍死。那杨老师想问一问小朋友你们平时是怎么拍蚊子的？

幼：拍

师：如果蚊子在我们头顶上怎么拍？

幼：

师：叮到脸怎么拍？

幼：叮到我们的手呢？

……

师：现在杨老师想和小朋友玩一个游戏了。把这些讨厌的蚊子都赶走好不好？

幼：好

师：请坐好

幼：我坐好

(播放音乐)

师：睡着了(带着小朋友做睡的动作)

(随着音乐做拍手动作，嗡嗡嗡的时候提醒幼儿蚊子在不同的

地方，比如额头上、胳膊上……增加趣味性)

师：刚刚有没有被咬住呀？

幼：没有

师：这一次蚊子妈妈要出来了(提示幼儿睡着了，拿着蚊子去咬幼儿，并说会要谁呢?叮不同的幼儿的不同身体部位，幼儿做拍蚊子动作)

师：刚刚有没有拍到蚊子呀？

师：这一次呀，蚊子妈妈要把蚊子宝宝一起带出来了。请做好

幼：我坐好

师：现在杨老师要请坐得最好的小朋友来做我的蚊子宝宝。

(请4名幼儿)

幼：逃

师：好开始罗

(播放音乐，教师带着4个小朋友去叮坐着的小朋友)

师：小朋友真棒!蚊子都被我们打完了，现在我们可以放心地做其他的事了，去解便吧!

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划