

2023年数学教研组活动总结报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数学教研组活动总结报告篇一

永昌小学数学教研组共有数学教师21人，其中青年教师7人，中老年教师14人，这是一个比较年轻、有冲力的集体，组内教师95%是大学专科文凭，5%的教师具有大学本科文凭。目前省学科带头人1名，市骨干教师2名，县级骨干教师10名，组员年龄结构比较轻，乐于接受新理念，尝试新实践，敢于剖析自己。个个爱岗敬业、踏实勤奋，是一支相处和谐、团结奋进且富有战斗力的团队。组内充满了严谨的教风和求实的学风，积极探索教学创新，认真落实教学实践。

一、制定切实可行的数学教研计划——为教研动画出理想的轨迹

本期初，数学教研组按照学校要求，结合小学数学学科教学实际，制定了一个可行性与科学性都较强的学期教研组计划，详细而又实际的规定了一学期教研组活动目标、具体措施、实施细则、时间安排等内容，为每一位老师提出了本学期教研具体要求，并以此为目标。

二、理论、实践与专家引领——为数学组全体同仁“充电”

本期，数学教研组本着行动未动，思想先行的理念。在教研组中如何让老师学得多、学得好，又能符合实际，我们教研组决定在加强书本理论学习的同时，凡是市内有优质课、专

家课，一定选派教师外出学习、听课，并规定学习回来做汇报，以点带面，发挥辐射作用，达到一人外出全体得益的目的。并且，在校内组织形式多样的数学讲座，本期，母广轩老师就数学教学存在的几个问题举行了专题讲座，杨操老师就小组建设举办了《小学低段培优的若干建议》讲座，王彬老师就新课改举办了《数学新课标学习与解读》讲座，让我们对新一轮课改有了一个全方位的了解。

三、课堂教学研讨——让我们一起成长

课堂教学研究是数学教研工作的主渠道、主阵地，是教研工作的重中之重。扎实有效的开展课堂教学研究，是整个教研活动的核心。我们教研组在课堂教学研讨工作中，力求为教师创造互相交流、互相学习的机会，并在课堂教学中为教师提供展示自我、激励自我、发展自我的空间。本期，我组高段的余鸿老师、陈开俊老师就“学程导航、自主互动”展示了精彩的示范课，低段的杜开萍老师、李桂艳老师就“小组建设”上了精彩的展示课，课后，结合我校“3+2”评课模式，每位数学老师都发表了自己的看法。

四、制定切实可行的教师发展目标及学生发展目标

本期期初，数学组制定了切实可行的教师发展目标及学生发展目标，取得了以下成绩：

数学组老师在一学期的课改中达到了

- 1、在数学课改中，组内教师逐步建立开放的、综合渗透的、充满智慧挑战的课堂教学新秩序。在信息技术日益发展的今天，组内教师捕捉资源快、多、准、精且加强教师判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。

- 2、提高了解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内

容，优化教学方法

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

学生在课改中培养了：

2、感受数学的内在逻辑，发现事物的数量、数形关系、转换的方法，形成思维的策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识

总的来看，在本学期的教学工作在各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，例如：教师的教育观念还没有完全得到转变，新课程理念还不明确。如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”之间的关系等。今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。要加强理论学习，提高教师的理论水平和树立新的教育教学理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功，同时进一步做好常规工作，努力提高我校的数学教学成绩，把工作搞的更好，更扎实，迈上一个新的台阶。

数学教研组活动总结报告篇二

一、开课要能引人入胜，引发思考，激起探究的欲望。

现在很多教师都是以创设情境来引出新课，因而我们认为教师创设的情境时要把握几点：一个是：低年级可以创设童话情境，中高年以生活情境为主。提倡整节课是一个情境贯穿始终；二是：要考虑学生是否感兴趣，要调动多种手段；三是：简短，快速切入研究主题。

例如：郑立忠老师在教学《直线、线段、射线》时，是这样导入新课的：老师在黑板上写了一个字：线。问学生，平时你见过哪些线？学生自由地说：毛线、电线、直线……老师有意把数学中用到的线让学生在黑板上画一画。于是，学生就画出了直线、线段、射线。这位老师创设的教学情景，不仅充分调动了学生的学习积极性，而且为学生提供了进入下一环节进行数学研究活动的机会。

二、以“小组合作”为切入点，创设操作情境，展开主体探究活动。

空间与图形这部分知识比较枯燥，学生学起来有一定困难，在实践中我们感到在这部分内容的教学利用小组学习占有很大的优势，学生分工合作，节时高效，相互交流时又会激发灵感，学生不仅在体验中获得了知识，得出了结论，解决了问题，而且还能培养学生探究学习的能力。在课堂上我们看到教师们设计操作情境，调动学生多种感官参与到学习中来，动手实践，拼、摆、折剪，小组探讨，拓展思路，活动交流，得出结论。使学生获得了感性认识，为他们进行创造思维提供支持，学生对于自己得出的重要结论，感悟理更深，理解更透，自然就会运用到生活中去解决问题。

三、设计趣味化的练习，激发兴趣，提高学习效果。

课堂练习是促进学生思维发展，培养学生技能的有效手段。一堂课下来，经历了几个层次的教学活动，接触了多方面的知识，此时学生大脑疲劳，注意力下降，情绪低落，如果设计一些趣味性、形式新颖的一开放性练习，能激起学生的学习兴趣，消除疲劳，提高学习效果。

在我们的教学研究课中就现了精彩的课尾练习设计。例如：鲁丹老师在教学《长方形和正方形的认识》设计了这样的课尾练习：

师：今天我把小动物请出来，和大家一起猜谜游戏，喜欢吗？

生：看不见的三条边都是5厘米，因为它是正方形，四条边都相等。

师：咱们再看小猪，让我们猜什么？（出示小猪：背后藏了一个长方形）

可以看见的两条边是4厘米和5厘米，你知道其它两条边是多长吗？

生：4厘米对的边也是4厘米，5厘米对的边也是5厘米，因为长方形的对边相等。

这样的游戏化练习妙趣横生，学生通过猜测、说理不仅巩固了新知、拓展了思维，更能培养他们的想象能力，回味无穷。

四、创造性的使用教材，让学生经历“再创造”的过程。

学生是在探索过程中成长的，教师要增强以人为本的意识，从学生的认知特性出发，摒弃以教师、教材、等外在活动代替学生的内在思维活动的简单做法，以学导教，把数学学习的时空留给学生，让学生亲自体验数学知识再创造的过程。这就要求教师尤其是骨干教师要有一种创新意识的意识，在对教材充分理解把握的基础上，对教材进行重组、加工、创造性的去使用它。

总之，对“空间与图形”这一部分内容，我们进行了初浅的尝试性的研究，有了点滴体会，但还有许多内容值得我们去学习探讨。在今后的工作中我们将深入的去研究，争取有更多的收获。

数学教研组活动总结报告篇三

中数学组在20xx年的工作在校园工作思路的指导下，认真贯彻课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线用心探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改善不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，用心促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和-谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务潜力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持群众备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、潜力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出贴合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，

经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的群众备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定资料、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，用心参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

在20xx年的工作中，我们重点住了以下工作：

- 1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善群众备课的环节，让群众备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基矗各备课组长负责实行群众研讨的备课方式，在群众研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的状况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的群众智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立群众质量意识。

- 2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，群众备课、公开课等形式进行，为大家带给一个学习交流的平台，使组内构成良好的教研学习风气，提高数

学教学质量。用心参与市教育局、教科所、校园组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，用心学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，用心撰写论文。针对教研组的实际状况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，个性是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了谢书伟，李伟，陆竞怡三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及主角的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑万勇，李永安，宋勇参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在20xx年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的状况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和-谐发展，为校园的腾飞做出应用的贡献。

数学教研组活动总结报告篇四

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法！。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中初中数学教研组工作总结工作总结。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课)；

- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

数学教研组活动总结报告篇五

我校于11月开展教研月活动，近一个月来，我们数学组开展了大量的研讨工作，现总结如下。

一、构建完善教研月活动开展体系

（一）明确活动主题及时间，数学组教研活动开展始终坚持以“落实过程，跟踪质量”为主题，以校本教研为载体，引导数学教师积极探究有效教学策略和方法，切实提高教学效率，实实在在提升我校教育教学质量。

（二）认真制订下学期教研工作计划

- 1、组织各教研组长讨论本学期教研月活动工作基本思路。
- 2、各教研组分别讨论学期教研工作、教研月活动工作基本思路。
- 3、订本教研月活动工作计划。

（三）设立教研工作激励机制

- 1、把学校常规教研纳入数学教师业绩考核范围。
- 2、鼓励教师参加各种形式的技能竞赛，提高教师业务水平。

二、落实活动内容

（一）为了达到人人参与校本教研，因此学校要求每位教师在组内开展一次说课活动。我们数学教研组评选出一至二名优秀教师参加学校说课比赛，学校再评选出了三位说课优秀教师。

(二)、每位教师展示了一堂优质常态课。在课程设置的所有学科进行常态课研究，优化课堂教学，提高教学效率。

(三)、精化一个校本课题。在全面开展校本课题研究的同时，以点带面，引领全体数学教师提高教研意识和教研能力，促进教学质量的提升。

三、认真总结经验，深化新课标理念，本次教研月活动在校的领导下，学校的常态教研较以前有较大提高，教师参与热情很高，收获不少。

(一)、认真总结本教研月活动中的不足写出经验总结材料上交学校教导处。

(二)、实事求是总结了教研月活动中取得的成绩和存在的不足，写成总结材料，印发给每位教师。

(三)、对在教研月活动中发现教师新的教法、教学观念等请教师作报告，把这些经验加以交流、推广。

(四)、我们数学教研组就本组存在的不足写进下期的教研工作计划。

四、教研月活动反思

(一)、加强理念学习是提高好教研活动的前提基础，教研实践必须是理论指导下的实践，只有掌握了较为全面深刻的理论知识，教研过程才能把握方向，教学实践才能确保操作的科学性。

(二)、加强过程督导研讨是教研成功的保证。在教研月的活动中，将不可避免的遇到一些困惑和难题，因此反复学习讨论有关新课标的理论及时调控过程中的偏差，交流设计的教学模式，相互听课研究改进教学结构和方法，都离不开集

体督导研究活动。

（三）、教研活动的开展必须坚持三个实际。

1、坚持从教师实际出发。教研活动的主体是教师，教学活动中教师处于主导地位，教学的成败关键在教师，而教师素质客观上存在一定差异，根据我校实际情况在教研月的活动中，充分发挥教师的集体优势和作用，以教研组为单位，集体研讨，设计教学方法，然后由个别教师登台实践，通过老师与老师交流，组与组交流，促进共同进步，整体前进。

2、坚持从学生的实际出发。教学时，学生是主体，一切教学活动都是建立在学生实际情况之上的。因此优化的教学方法，必须考虑符合学生的年龄和学生的认知心理等实际。如果我们的教研脱离了学生实际，学习方法得不到落实，教学目标就不能实现。

3、坚持从教材的实际出发。教研要以教材内容为蓝本，要求每个教师钻研熟悉新教材认真领会文本意图，准确了解教材特点，研讨优化的教学方法实现课标目的。

时间匆匆，短暂的教研月活动结束了，但我们的教育、教学、教研仍在进行，我们将一如既往地搞好学校的一切活动，为提高大营镇第一小学的教育教学教研水平贡献我们的力量！