

小学劳动教育年度计划(实用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学劳动教育年度计划篇一

1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观；

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

学生方面

1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣；

2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。

3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。

4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，

课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。

5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力；

6、建立学习型组织，师生之间、同学之间广泛交流，加强研究，相互补充，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚。

小学劳动教育年度计划篇二

周一至周四（小扫）七人一组打扫卫生，周五（大扫）按拟定的卫生安排表上的每组九人负责教室卫生打扫。每组选出一个组长，进行卫生扫除的督促和最后检查。教室值日生按学号安排，每天一个，主要负责黑板和讲台卫生及放学后电灯风扇等的关闭。

值日原则上每天做三次劳动，早上、中午和放学时，其中早上和中午只需要做补漏工作，即检查黑板地面讲台的卫生状况，有污渍的立即清除，劳动委员和小组长监督。晚上是劳动的重点，主要职责是擦黑板、扫地、一天一次的拖地、清除桌肚内和垃圾桶内的垃圾。工作分配按劳动卫生安排表上的进行。

值日生应认真做好清洁卫生工作，离开教室的同学应关闭门窗、日光灯、风扇等，每个人都应有劳动意识，爱护环境，勤俭节约。

注意：值日生必须保证教室内外一天整洁，地上有废纸应及时捡起来，课桌内无杂物，卫生器具必须保持整齐，讲台上粉笔供应满足老师的要求，讲台必须整洁。

小学劳动教育年度计划篇三

以切实强化、加强和改进小学德育工作的责任意识，加强对

德育工作的领导和管理;切实强化“与时俱进”的理念,坚持“分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色”的工作思路。增强德育工作的针对性、实效性和主动性;切实增强大教育、大德育观念,积极探索新形势下德育工作的途径和方法,主动争取社会、家庭的通力协作,形成学校教育、社会教育和家庭教育的综合合力,开创农村学校德育工作的良好局面。

小学劳动教育年度计划篇四

为开展劳动教育活动,打通渠道,拓宽开放外延,为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发,以“广阔的舞台,金色的童年”为主题,广泛为学生创建服务实践岗位,开展体验教育,引导学生主动参与到服务岗位实践活动中,用自己的眼睛去观察,用自己的心灵去体验,用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理,从而内化为健康的思想、品格,外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“给我一个岗位我能行”活动,每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位,在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐,培养责任感。

2、各班主任要组织学生到劳动基地参加劳动实践活动,把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂,确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合,开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动,如扫地、洗衣、叠被??学生的家庭情况,通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校,学生在校的劳动情况也由此表反映给家长,以增强劳动教育的实效性,将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

小学劳动教育年度计划篇五

- 1、各班要结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。
- 2、学校开展全校学生征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。
- 3、各班组织学生开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

小学劳动教育年度计划篇六

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，分别为五{1}、五{2}、五{3}、五{4}四个教学班，每班学生数为40人左右。由于上学期我给五{1}、五{2}、五{3}、五{4}班上过劳动技术课，所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，这学期对这些学生要加强教育。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。