

最新传染病防控制度及应急预案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

传染病防控制度及应急预案篇一

组长□xxx□

副组长□xxx□

成员□xxx□

二、预防与控制传染病的措施

1、学生或教职工一旦出现非典、禽流感、风疹、流脑、麻疹、流感等传染性疾病，应及时就医并向学校请假，不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

2、学生或教职工在校内出现传染病，要及时组建处理疫情的领导小组，立即要求传染病者戴防护口罩、手套，到学校隔离室休息，并由学校安全管理人员或卫生保健老师立即通知传染病医院，需转院治疗的立即转传染病医院。学生出现传染病症状，所在班级的班主任立即通知其家长，由家长陪同去医院，家长不能到校的，由班主任老师护送去医院（护送人员都要穿好防护服、戴口罩、手套）。如果是本校教职工出现传染病，也要求戴防护口罩、手套，由医生初步检查后，是传染病立即转传染病医院并通知其家属，家属不能到校的由学校安排专人护送医院（护送人员都要穿好防护服、戴口罩、手套）。

- 3、在校内发现传染病的学生或教职工，学校领导立即亲临现场指挥，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察，并由学校安全管理人员或卫生保健老师拨打“120”电话，送定点传染病医院诊治。
- 4、学校对传染病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，防止疫情扩散，迅速切断感染源。
- 5、传染病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。
- 6、学校师生员工中发现传染病人，立即上报教育主管部门、疾控中心，并对病人作跟踪了解。
- 7、如传染病烈性感染，请示市教育局决定是否实行停课。采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。

三、重特大疫情的处置办法

- 1、封锁疫点。立即封锁患者所在班级或所在办公室，暂停学校一切活动。停止校内人员相互往来与外界往来，等待卫生部门和教育部门的处理意见。如校领导已隔离，由中层干部等组成临时班子，负责处理日常工作。待疫情解除后，校领导班子开始工作。
- 2、疫点消毒。请防疫部门对学校所有场所进行彻底消毒，消毒结束后进行通风换气。
- 3、疫情调查。学校密切配合疾控中心进行流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

4、信息发布。学校发现传染病人，请示教育主管部门同意后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

传染病防控制度及应急预案篇二

为科学、有效地应对学校突发传染病，最大限度地降低其危害，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序，促进教育发展和社会稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》和市、区、街道《突发公共卫生事件应急预案》等文件精神，结合学校实际，特制定本预案。

1、适用范围

学校突发传染病防治是指在学校师生员工中发生的群体传染病防治，如肺结核、肝炎、脑膜炎、流感、水痘、腮腺炎、红眼病等防治。

2、组织机构

由校长室、卫生室、教务处、德育处、总务处等人员组成安全领导小组，主要负责提供突发传染病危险信号，提醒师生注意险情，采取切实有效措施，竭力避免突发传染病。

2.1成立突发传染病防治工作领导小组

组长：张卫东（校长）

常务副组长：周志平、（副校长）、何林（副校长兼教导主任）、

2.2成立基本应急小组

2.2.1安全保卫小组（组长：王永刚）

职责：在突发时间的前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等。

2.2.2医疗救护小组（组长：王俊）

职责：组织对受伤人员院前紧急救护，配合专业救护人员救护工作。

2.2.3综合信息小组（钟林）

职责：实时纪录突发事件的发展过程，按规定拟稿上报，并负责向新闻报送提供真实材料。

2.2.4后勤保障小组（组长：曹刚）

职责：负责现场救援物资的配送、供给，日常应急物资储备。

3、建立保障机制

突发传染病后，能客观反映情况，及时向领导建言献策。学校突发传染病的预防应坚持教育在先、预防在先、多方配合、共同负责的原则。

3.1加强健康教育

每学期开学初，必须按照《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》和《突发公共卫生事件应急条例》中有关健康教育要求，开齐、上足、上好健康教育课。学期结束前组织1次有关安全、健康的专题讲座，进一步提高师生的自我防范意识和能力。

利用家长会、家长学校、致家长的公开信等形式向家长讲解预防传染病知识和防治工作要求，取得家长的配合与支持。

3.2严格门卫管理制度，加强门卫值守、管理工作，及时掌握校内、外各种人员流动情况。

改善学校卫生设施与条件，加强对教室、宿舍、食堂、图书馆等人群聚集场所的通风换气和校园内公共用具的消毒，搞好校园环境卫生。

3.3坚持学生因病缺课登记制度，积极做好因病缺课的学生情况分析工作。

对生病请假在家的学生要通过电话等方式询问病情，在校生病的学生要及时通知家长陪同前往（对暂时无法通知家长的学生由班主任陪同前往）医院就医，发现传染病患者及时报告学校应急办。

3.4加强师生体制锻炼。

学校采取积极措施，确保学生每天的体育锻炼时间，组织学生参加多种形式户外运动，督促学生课间到室外活动，呼吸新鲜空气，增强体质。

3.5预警联动

学校做好日常预警预防工作，与镇政府、派出所、交警、消防、医院等基层应急单位建立联动机制，保持联系渠道全天候畅通。

传染病防控制度及应急预案篇三

在平凡的学习、工作、生活中，难免会面对无法预料的突发事件，为了可以第一时间作出应急响应，时常需要预先制定应急预案。那么问题来了，应急预案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的小学传染病预防控制应急处置预案，欢迎阅读

读，希望大家能够喜欢。

学校人群聚集，流动性大，接触面广，是传染病的易发场所。青少年由于其免疫功能尚不完善，抵御各种传染病的能力较弱，是多种传染病的好发年龄，一旦发生，极易传播和流行，并可扩大到家庭和社会。必须高度戒备地重视传染病的预防和控制。按照《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等法律法规的要求，我校积极做好传染的预防与控制工作，以确保师生的身体健康与生命安全。

1、健全学校卫生工作领导小组，明确分工。学校主要领导负总责，确保认识到位、职责到位、经费到位、检查到位、奖惩到位。根据县教育局要求，结合学校实际，决定成立“防病工作领导小组”，其组成人员如下：

组长

副组长

组员

职责：统筹组织领导校预防与控制传染性疾病的工作，制定预防和控制传染性疾病的工作预案，指导师生开展预防和控制疾病工作，发现病情及时与卫生部门采取有效措施，做好病情处理和防控工作。

2、建立“群防群控、盖边沉底”的工作网络，充分调动广大师生员工参与学校传染病预防和控制工作的积极性。

1、把健康教育纳入学校教学计划。适时开设健康教育课和讲座。

2、充分利用板报、校报、校园网、广播电视等多种形式对学生进行传染病预防知识教育，切实增强学生的卫生防病意识

和社会公共卫生的责任感。

3、教育学生做到“四勤”、“四不”、“一报告”。即：勤洗手脸、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼；不随地吐痰、不喝酒抽烟、不共用毛巾、不要过度紧张和疲劳；发现传染病可疑者立即报告。

4、学校根据传染病流行季节的特点，适时开展以预防呼吸道和消化道传染病为重点的卫生宣传教育。利用家长会、告家长书等形式，宣传传染病预防知识，以取得家长的配合与支持。

学校健全传染病疫情报告制度；学生晨检及定期体检制度；重要场所定期消毒制度；课堂、公共场所卫生清扫制度；个人卫生清洁制度；食品卫生安全制度；体育活动卫生制度；学生健康管理制度。

1、早发现。坚持晨检制度，由班主任或班级卫生员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，特别是请病假的学生应及时查明病因。在传染病流行季节，对可疑者应由医生做进一步检查、确认。传染病疫情由医院医生在学生就诊时予以排查，及时发现。在传染病流行季节，学校以年级、班级为单位，采取相应的排查措施，发现有传染病早期症状者，督促其立即到医院就诊。

2、早隔离。对确诊病例、疑似病例和可疑病例的早期症状者，立即采取隔离措施，确保其他学生不与之接触。根据传染病类型和传染性强弱，必要时对与病人接触的人员进行相应隔离。

3、早报告。校内若发现传染者，学校的负责人在确认疫情的第一时间内报县疾病控制中心和市教育局，并按照当地疾病控制中心的要求做好疫情的登记、分析和整理工作。

4、早治疗。对确诊病例、疑似病例和可疑病例的早期症状者，应根据不同类型传染病，及时将病人送定点医院隔离治疗或在家隔离治疗，同时在当地疾病预防控制中心的指导下，对病人所在场所进行终末消毒。发生大面积疫情时，要对与病人接触的其他人员进行预防性投药，对所在场所定期消毒。

1、学校卫生条件好坏，直接影响传染病的发生与流行。教学用房、宿舍、餐厅要通风良好；食堂建筑、设备及环境要求应符合《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》；要为学生提供符合标准的饮用水。

2、保证疫情发生时有足够的消毒、防护用品以及应急工作所需的经费。

学校对疫情发生要有足够的思想准备，制定详细的应急预案。一旦发生疫情，确保有人指挥，有人值班，有隔离、消毒、防护、救护等具体措施和物质保证，确保在第一时间控制疫情的发展。确保学校正常的教育教学秩序。若发生传染的疫情，具体的应急措施如下：

(1) 立即向县疾病控制中心报告病情（市疾病预防控制中心传染病防治科电话□8xxxx57□□

(2) 立即组织人员将患病学生送镇卫生院诊治，校负责人在第一时间内向县教育局汇报病情。

(3) 通知患病家长到位。密切关注与患病学生有过接触的学生身体状况，一旦发现受感染者马上送医院诊治。

(4) 组织人员对教室、宿舍等校内相应的公共场所进行消毒。

(5) 根据患病学生的病情，做好患病学生隔离休息工作的思想工作，要求患病学生至完全康复后方可回校上课。

(6) 进一步做好学生预防传染病的常识教育，促使学生养成良好的卫生习惯。

传染病防控制度及应急预案篇四

学校人群聚集，流动性大，接触面广，是传染病的易发场所。青少年由于其免疫功能尚不完善，抵御各种传染病的能力较弱，是多种传染病的好发年龄，一旦发生，极易传播和流行，并可扩大到家庭和社会。必须高度戒备地重视传染病的预防和控制。为有力地保障我校师生身体健康和生命安全，促进学校发展，维护学校稳定，将常见传染病预防控制工作依法纳入科学、规范、有序的轨道，形成工作常规，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等法律法规及相关文件精神的要求，特制订我校“传染病”预防控制措施及应急预案，确保一旦发现疫情，及时采取坚决措施，控制传染病，阻断传播途径，坚决防止疫情传播及蔓延。

一、健全领导机构，加强统一领导

1、成立常见传染病防控领导小组

2、职 责：

(1) 负责领导、协调、组织全校常见传染病预防控制工作，提供必要的预防经费和物资保障。

(2) 负责常见传染病防控工作的组织开展、检查督促、资料收集与归档等工作。

二、遵循预防为主，狠抓措施落实

1、做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

(1) 通过多种形式对学生进行预防传染病知识的宣传教育，出好宣传专刊。

(2) 利用健康教育课，开展好以预防常见传染病为重点的健康知识教育。

2、印发《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等有关法律法规，供全校教职工传阅学习，增强教职工法律意识和责任感。

3、开展“三管四灭”（管污水、管粪便、管垃圾处理、灭蝇、灭蚊、灭鼠、灭蟑螂）为中心的爱国卫生运动，搞好环境卫生，在卫生防疫部门的指导下做好环境消毒工作。

购物登记、试尝留样、餐具消毒、从业人员健康体检制度，做好检查落实。

5、有计划地做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

6、教育学生养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，生病及时就医；教育学生坚持锻炼，增强对疾病的抵抗能力。

7、积极争取相关部门的支持，共同做好学校周边不符合食品卫生要求的饮食摊点的整治，消除引发学校传染病的隐患。

8、加强门卫管理，切断外来传染病源。

9、做好预防常见病的必要药品等物资储备。

三、坚持晨检制度，畅通报告渠道

1、班主任要按照要求，坚持对学生每日晨检，把预防常见传染病工作真正落到实处。对因病请假在家的学生要通过电话等方式询问病情；在校生病的学生要及时送医务室诊治，对需送县级医院进一步诊治的学生要及时通知家长陪同前往

（对暂时无法通知家长的学生由班主任陪同前往），发现传染病患者及时报告学校传染病预防办公室。

2、医务室要坚持对饮食从业人员每日晨检，发现传染病患者，立即停止上岗，并及时报告学校传染病预防办公室。

3、教职工生病被诊断为传染病或疑似传染病，要及时主动报告学校传染病预防办公室。

4、医务室要坚持就诊登记制度，健全常见传染病监控信息表册，做到发现疫情能快速、准确的向学校领导小组报告。

5、学校传染病预防办公室接到疫情报告后，立即报告学校领导小组。

四、应急处理预案

一旦学校发现传染性疾病后所采取的一些措施：

护送去医院（护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套）。如果是本校教职工出现传染病，也要求戴防护口罩、手套，由医生初步检查后，是传染病立即转市传染病医院并通知其家属，家属不能到校的由工会组长护送去医院（护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套）。

3、在校内发现传染病的学生或教职工，学校应急小组领导立即亲临现场指挥，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察，并由学校安全管理人员或卫生保健老师马上打“120”电话，送定点传染病医院诊治。

4、学校对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

《常见传染病预防控制措施应急预案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

传染病防控制度及应急预案篇五

1.1 应急响应的原则

突发性传染病应急处理要采取边调查、边处理、边核实的方式，有效控制疫情发展。未发生突发性传染病的地区，采取必要的预防控制措施。同时，服从政府行政管理部门的统一指挥，支援突发性传染病疫情发生地的应急处理工作。

1.2 应急响应程序

1.2.1 甲类传染病的应急响应程序

专家委员会和应急处理机构负责对病人、病原携带者，予以隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定对疑似病人，确诊前在指定场所单独隔离治疗；对医疗机构内的病人、病原携带者、疑似病人的密切接触者，在指定场所进行医学观察和采取其他必要的预防措施。拒绝隔离治疗或者隔离期未满擅自脱离隔离治疗的，能够由公安机关协助医疗机构采取强制隔离治疗措施。书写的病历记录以及其他有关资料应妥善保管。不具备相应救治潜力的，应当将患者及其病历记录复印件一并转至具备相应救治潜力的医疗机构。具体办法由国务院卫生行政部门规定。

1.2.2 乙类或者丙类传染病的应急响应程序

专家委员会和应急处理机构应当根据病情采取必要的治疗和控制传播措施。应急指挥机构和感染控制科负责联络和组织相关部门对本单位内被传染病病原体污染的场所、物品以及医疗废物，依照法律、法规的规定实施消毒和无害化处置。

书写的病历记录以及其他有关资料应妥善保管。不具备相应救治潜力的，应当将患者及其病历记录复印件一并转至具备相应救治潜力的医疗机构。具体办法由国务院卫生行政部门规定。

1.3 应急处理人员的安全防护

要确保参与应急处理人员的安全。针对不同的突发性传染病，个性是一些重大突发性传染病，应急处理人员还应采取特殊的防护措施。

1.4 应急响应的终止

突发性传染病疫情应急响应的终止需贴合以下条件：突发性传染病事件隐患或相关危险因素消除，经过一段时间后无新的病例出现。个性重大突发性传染病事件由国务院卫生行政部门组织有关专家进行分析论证，提出终止应急反应的推荐，报国务院或全国突发公共卫生事件应急指挥部批准后实施。个性重大以下突发性传染病事件由地方各级人民政府卫生行政部门组织专家进行分析论证，提出终止应急反应的推荐，报本级人民政府批准后实施，并向上一级人民政府卫生行政部门报告。上级人民政府卫生行政部门，根据下级人民政府卫生行政部门的请求，及时组织专家对突发性传染病事件应急反应终止的分析论证带给技术指导和支撑。

2 善后处理

2.1 后期评估

突发性传染病疫情扑灭后，应急指挥机构应组织有关人员对抗发性传染病疫情的处理状况进行评估，提出改善推荐和应对措施。

2.2 奖励

院领导应组织相关部门对参加突发性传染病疫情应急处理作出贡献的先进群众和个人，进行表彰。

2.3 职责

对在突发性传染病疫情的预防、报告、调查、控制和处理过程中，有玩忽职守、失职、渎职等违纪违法行为的，依据有关法律法规追究当事人的职责。

2.4 抚恤和补助

由地方各级人民政府组织有关部门对因参与应急处理工作致病、致残、死亡的人员，按照国家有关规定，给予相应的补助和抚恤。

2.5 恢复生产

突发性传染病疫情扑灭后，对疫点和疫区进行持续监测，符合要求的，方可重新恢复生产。

2.6 社会救助

发生重大突发性传染病疫情后，服从上级行政部门指挥，做好向疫区带给的各项救援工作。

3 应急保障

3.1 技术保障

3.1.1 成立突发性传染病专家委员会，成员由传染病学、临床医学、流行病学、卫生管理、医学检验等方面的专家组成。

3.1.2 应急处置的医疗卫生队伍由疾病预防控制、医疗、卫生监督、检验等专业技术人员组成。

3.2 后勤保障

3.2.1 物资储备

建立处置突发性传染病的医药器械应急物资储备。物资储备种类包括药品、传染源隔离、卫生防护用品等应急物资和交通及通信工具等设施。

3.2.2 经费保障

合理安排处置突发性传染病事件所需资金，保证医疗救治和应急处理工作的开展。

3.3 培训

感染控制科定期组织专家委员会对医务人员进行突发性传染病应急处置的系统培训，确保医务人员扑灭疫情的应急潜力。

3.4 社会公众的宣传教育

按照地方人民政府的要求，用心参与对社会公众广泛开展突发性传染病疫情应急知识的普及教育，指导群众以科学的行为和方式对待突发性传染病疫情。

4 附则

4.1 本预案中下列用语的含义：

4.1.1 传染病病人、疑似传染病病人：指根据国务院卫生行政部门发布的《中华人民共和国传染病防治法规定管理的传染病诊断标准》，贴合传染病病人和疑似传染病病人诊断标准的人。

4.1.2 病原携带者：指感染病原体无临床症状但能排出病原体的人。

4.1.3疫点：指病原体从传染源向周围播散的范围较小或者单个疫源地。

4.1.4疫区：指传染病在人群中暴发、流行，其病原体向周围播散时所能波及的地区。

4.1.5消毒：指用化学、物理、生物的方法杀灭或者消除环境中的病原微生物。

4.1.6流行病学调查：指对人群中疾病或者健康状况的分布及其决定因素进行调查研究，提出疾病预防控制措施及保健对策。

4.1.7疾病预防控制机构：指从事疾病预防控制活动的疾病预防控制中心以及与上述机构业务活动相同的单位。

4.1.8医疗机构：指按照《医疗机构管理条例》取得医疗机构执业许可证，从事疾病诊断、治疗活动的机构。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)