

最新小学五年级语文教师家长会发言稿 (实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学五年级语文教师家长会发言稿篇一

晚上好，家长们！

先自我介绍一下。我是五班的语文老师——也是一名新班主任。我叫刘京闻。刚从毕业班下来接手这个班。在此，我谨代表学校感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会。今晚，为了共同的目标，我们走到了一起。我相信只要我们密切合作，我们就能很好地教育我们的孩子。

班级的大致情况陈金林刚刚介绍过，我就不多言了。我们知道五年级是小学的转折点，孩子的身体和心理都会或多或少的发生变化。很多家长当着我的面抱怨现在的孩子不好教，不知道怎么做好。今晚我想借此机会和你谈谈。

调查显示，由于父母对孩子的期望越来越高，容易产生四种变态心理，对孩子的健康成长影响很大。

第一，比较心理学。有些父母把自己的孩子和别人的孩子比较，却看不到孩子的优点。他们总是批评指责自己的孩子，希望自己的孩子在任何地方都比别人的孩子优秀。这样做，很容易让你的孩子自卑嫉妒，逐渐失去自信。

第二，心理补偿。有些父母感到非常遗憾，因为他们年轻时

没有一个好的阅读环境。因此，他们经常把未实现的愿望寄托在孩子身上，而不管他们的具体情况如何。结果，他们的孩子有逆反心理；有些父母小时候生活条件很差，现在给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，让孩子变得依赖，缺乏独立生活的能力。

第三，放纵。有些家长，在“早娇纵，顺其自然”的思想控制下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣、社交等视而不见，一味纵容、溺爱。溺爱经常出现在孩子的爷爷奶奶身上。当他们遇到任何问题时，都会有老黄伞支撑。从长远来看，孩子们会养成一些坏习惯。

第四，严格的心理。一些家长将严格的要求解释为不断的批评和斥责，

甚至强迫孩子把每天的休息娱乐时间都花在学习上。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

父母只有克服以上四种心理误区，根据孩子的特点对症下药，教育孩子，孩子才能健康成长。那么父母如何克服心理误区呢？我觉得可以从以下几个方面考虑。

第一，要以平和的心态看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一个学生的家长交流了孩子的学习情况。他不停地诉说孩子的缺点：学习不认真，急躁，粗心，做题粗心，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他眼里，孩子是没用的。

在成长的过程中，孩子就像一杯水，没有灌满。我们不能总是看到“一半是空的”。重要的是看到已经有一半的水了，不能因为孩子一两次考试不及格就完全否定孩子。

的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才

具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的

言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。
- 2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是—————）
- 5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝

愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

小学五年级语文教师家长会发言稿篇二

各位家长：

下午好！

我们班的学生现在在老师的教育下懂得了感恩父母，感恩老师，感恩同学，只有懂得了感恩，他才知道要为父母，为老师，为大家认真学习，这样他才能专心听好每一堂课，细心做好一次作业。我希望家长有对老师提要求，对孩子提要求那个劲，多多给自己提要求。感恩老师为培养你孩子所做出的努力，配合好老师，每天检查一下孩子的作业。看到字写得不好，让他重写，写好了才允许睡觉。字写不好，成绩不可能好。就这样简单。

还有，为了培养孩子热爱生活，拥有充满阳光的心态，请在孩子面前多说社会的好，多说家人的好，多说老师的好，不要谈论到社会的阴暗面，哪里撞车了，哪里杀人了，这些不要在孩子面前讲，要给孩子的心灵创造一个美好的环境。心里垃圾多了，考试的知识就会被挤出来，学习起来还会无精打采。

我发现，学习成绩好的孩子，家长都是严格控制看电视的时间的，除了星期天，其他时间都是不允许看的。

而那些学习成绩差的学生，经常和家长一起看电视。为了看电视，他们草草地应付作业，写得知识根本没有记到脑海中去。学习成绩好的学生不看电视，他们有充足的时间把字写端正，把数学题目做正确，他们也有充足的睡眠时间，更可贵的是，他们的脑海中干干净净，没有电视里那些乌七八糟地垃圾信息。

考试的时候，知识点一条一条的呈现在脑海里。而常常看电视的学生，考试的时候，脑海里像一盆浆糊，电视节目中的男男女女，你爱我，我爱你，寻死觅活，你争我斗的场面记得清清楚楚，而考试的内容毫无踪影。像我们班的小明，考卷上要求默写十个词语，他可以默错九个。为什么？一问，常常和家长一起看电视。

我在他身上花费的时间比教二十个小雪都多。我都去跟校长说了，家长再不严加管教，校长，你下一次不要收他了，让他们去外地民工子弟学校去读书好了。

最后，还是要感谢来开家长会的各位家长，你们付出一分关心，会收获一分孩子的对你们的尊重。你们付出一分关心，会收获一分孩子的好成绩。你们付出一分关心，会收获一分孩子的感恩心。一分付出，一分收获，这是真理。到哪里都适用。愿我们一起努力，将我们的孩子培养成材！

小学五年级语文教师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表53名学生对每一位参加这次家长会的家长表示衷心的感谢！因为对孩子们来说，只要自己的家长能来参加会议，这就是幸福就是鼓励，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

一、召开家长会的目的

各位家长，小学五年级，孩子们已经进入了高年级。这次家长会可以说是期待已久了，因为开学初甲流问题不允许大规模集会，学校请示上级单独召开五年级家长会。其实，我已经通过不同的方式和部分家长交流了；通过学生的反馈，我和家长们早已不再陌生了。首先自我介绍一下，毕业于，教

龄2019年，多年教高年级及毕业班。今年，由我来担任五二的班主任，我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子！”

相信有了大家的支持，我的工作会做得更好。

二、汇报本学期前段班级各项情况：

本学期，班里的学生有了较大的进步，他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校的要求，努力学会自我约束、管理。学习的自觉性有了较大的进步，成绩比较稳定。

但个别同学自控力需加强，学习缺乏恒心，与其他学生距离逐渐拉大，他们学习习惯需纠正；另外，个别家长给予孩子的具体指导太少。

本学期的教学、教育工作中，我从以下几项入手：

（一）从细节入手注重常规养成

“细节决定成败”这句话很好，我在班级管理是对学生常规要求十分细致。如：卫生方面卫生工具摆放整齐，规定每位同学座位周围归本人负责，如果有纸屑，有该生负责清理；人走之后凳子放入课桌下面；纪律方面，做操是要按口令整齐步伐带入带出；立正时手型有具体规定；学习方面，读书姿势朗读和默读都有不同规定。养成习惯，老师放手。

将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织进行评比，评比的结果及时公布。

（二）开展多样活动。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点。“班干部竞选活动”使部分学生能充分展示自我，在竞争中合作，在合作中竞争。

“阅读大课间论语论坛”活动，提高学生的阅读兴趣，让阅读成为一种习惯。开展的“综合实践”的系列活动中(网络陷阱、预防近视、甲流知识、酒后驾驶危害)，学生自定课题，通过调查、研究、填表，学会观察社会现象。参加区科技节，多名同学获奖：边小涵、孙凯、李家良、周艺轩、仇欣琪。

(三)好人好事层出不穷。

1、11月10日，潍州路交行从来一封表扬信，本班的周艺轩、刘子凡、刘骁飞同学在交行门口捡到钱包，交还失主。这种拾金不昧的作风得益于家长的良好引导。

2、我们的教室环境也是学生自己动手布置的，也要感谢家长的大力支持。焦文哲、仇欣琪、刘玉廷、李兆宇、贾子涵的家长帮助孩子写毛笔字，画国画；为美化教室环境，李荣华、孙月涵、韩静怡、仇欣琪、李兆宇、边小涵、谭琪严等主动带花来校。李昊俊、郑志伟分别从家里拿来棉花、松紧带、王雨薇的家长还帮着缝罩。培养了孩子关心集体的积极性。

(四)注重学生学习能力的培养。

1、重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。除语文课文中要求背诵的段落外，我们班每天推荐一首诗，充分利用学生手中的《中华宝典诵读》每天课前全班吟诵，为学生今后上初中打下良好的基础。

2、开展经典诵读《论语》，开拓学生视野，提升学生内在修养，为学生生命奠基。利用阅读课等时间，引发学生读论语的兴趣。12月23日准备举行语文素养(论语)展示活动。

(五)自主互助，捆绑式评价

开展小伙伴互助活动，实行小组捆绑式评价。四人为一个小

组，每个小组选择一种具有象征意义的花命名自己的小组，班级就是一个大花园。为促使小组同学互相帮助，对小组整体进行评价。从“纪律、发言、倾听、卫生、作业、互助”等六个方面对小组进行评价，每周评选明星小组和优胜小组，用互助的方式促进后进生更大的进步。

(六)存在问题：

- 1、部分学生经常不完成作业，或忘带作业。
- 2、个别同学经常迟到：；干值日迟到：。
- 3、大部分男同学玩网络游戏“赛尔号”等，影响干值日、甚至上课看书
- 4、我的观点是首先培养学生良好品德，学习可以有差距，但品德一定要好。个别现象：多次找事。拿东西。

三、本学期后段的要求

- 1、现在已经结束课文的学习，马上进入复习。和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，督促孩子每天静心读书20分钟，培养良好阅读习惯。
- 2、本学期推荐课外阅读读物有：《主题学习丛书》7本，《水浒》《三国演义》《伊索寓言》《昆虫记》《童年》等，配合背诵《论语》、《中华宝典诵读》古诗词等。最好试着和孩子一起背，做到坚持不懈，均会从中受益。
- 3、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。留下电话、开放我的博客，家长并与家长建立飞信。如果发现学生生活语言中说经典、用经典的实例，请及时发短信或发博客评论。

4、甲流每天及时测体温，家长签名。孩子如生病，及时短信请假，并到正规医院就诊。

5、对学校老师工作如有建议或意见，学校已下发《家校联系表》，可先与我反映，如不方便可与分管中层联系。

四、结束语。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。愿我们的学生都能健康成长。

晚上好！

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的居敬小学，这也算是一种缘分吧。我相信在你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要；汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自己亲自来学校找我；还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五(4)班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有62颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：如今年的校运会，入场式比赛取得优胜，比赛中共破了四项记录，团体总分不但年级第一，甚至在全校都遥遥领先。体现我们班级刻苦耐劳，团结协作的精神。在其他的各项比赛中，我们班也总能名列前茅。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：(1)。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二

年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。这学期来，每次语文考试都能达到优秀的是以下同学(2)。其中这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：杨征、王灏、范淑绮、吴宇韬等同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的刘枫、邬佳凝、刘袁媛、徐嘉敏、施鑫辉、任家璇等同学，他们不仅学习顶尖，而且在音乐、美术、文娱、写字各方面都很出色，我们班的体育上特别出色的是：邬丽玮、刘枫、傅宁、孙德南、温鑫、卓一洲、将航等。这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

小学五年级家长会班主任发言稿：家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家作本的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一蹶而就的，它需要的是日积月累。

孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣的妈妈讲，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做的。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜

皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，像前面我提到的沈泽恺和吴宇韬，汪挺和李家辉这样通情达理的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像徐嘉敏，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了她看书；像刘袁媛，开学初调查暑期课外阅读时她已经看起了名著“简·爱”了，这令我很是欣喜。

接下来就请刘袁媛的妈妈为我们介绍一下她教育孩子的一些经验吧，大家欢迎。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

- 1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越

高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予孩子更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”还不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”当然，这一招并非对所有孩子奏效。记得学完《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇课文后，我就布置了口头作业，要求孩子把这个故事将给爸爸妈妈听，如果孩子没说的话您可以问问孩子，请他再说上一遍，因为这篇课文讲的就是父母对孩子采取的不同教育方法，并让孩子终身受用。

3、关注孩子的思想，经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，经常和老师沟通，说实话，一个班级60多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少有机会给家长打电话。当然，更多时候，我希望给您打电话是报喜，让我们共同分享孩子的进步。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的，因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！就像上学期末的休学式上，当学生听到我被评为“优秀班主任”为我鼓掌时，我对他们说，老师最希望看到的是属于我们这个集体的成就。如今，我正朝着这个目标努力，也希望家长们能积极配合。毕竟，我送走的只是一届届的学生，而孩子，却永远属于您的。

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢！

小学五年级语文教师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

我们五(1)班共34人，其中男生19人，女生15人，住校生8人。这是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有34颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较好的成绩：9月10月被学校评为文明班级，中考年级三科总分1、2、3名都由我班同学获得。

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况。

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，特别是

换新桌椅以来，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在每周的红旗班评比中，都努力地为班级加分；每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语，进行了出卷检测，我来说一下这次的数学卷，这次试卷的题目计算量比较大，而且是计算中比较容易出错的题目，也就是说这次试卷超出期中检测的难度，而且考试的范围较广。这只是一个方面，另一方面的原因是孩子也没那考试当回事，做题粗心大意。三是练习力度不够，计算题方法学会了，正确率是靠练习得来的，练习除了课上仅有的时间外，只能靠家庭作业补充，但是我们班家庭作业完成质量不好，这应该是我们家长协助老师完成的。语文卷的题目课本的内容较少，课本外的较多。

第三方面：与家长互动经验交流

1、你是否关心孩子的学习？

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

2、孩子动作慢，怎么办？

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加加强正确的引导。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1-2小时以（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。有的学

生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

小学五年级语文教师家长会发言稿篇五

大家好！我是五（3）班笪诗宇的妈妈。首先，非常感谢各位老师给我这样一个机会，让我在这里和各位家长共同探讨孩子的教育问题。其实，我也不能算是一个优秀的家长，只能算是一个比较有耐心的妈妈。作为一名家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议

和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

第一让孩子尊敬他的老师。在孩子成长过程中，家长重要，老师更重要，作为我们家长，要促成自己的孩子喜欢他的老师，“亲其师”才能“信其道”，孩子对老师的感情，直接影响孩子对老师所教学科的情绪，也直接关系到孩子的成绩，也就是说孩子喜欢某位老师，他就喜欢听这位老师的课，当然孩子的学习成绩就好。记得有一次，我看到孩子的语文练习本上有一个生字写错了，我让孩子改过来，孩子问我：为什么老师没发现，还给我打钩呢？我告诉他，是老师太信任你了，她认为这个字你绝对不会写错的。孩子突然觉得很愧疚，辜负了老师对他的信任。孩子在以后抄写字词句子的时候非常认真，很少抄错字。他的心里认为不能辜负了老师的信任。作为家长我们应该明白老师不是圣人，也有疏忽的时候，不可能完美无缺，这就需要我们家长正确地引导。还有一次孩子在学校犯了错误，老师罚他抄课文，孩子情绪很低落。我对他说老师觉得你的字还可以，但还不是最好的，所以就找个机会让你练练字。孩子一听觉得这是老师对他特别的关爱，就高高兴兴地抄完了课文。孩子在家长这种时时灌输的“老师都是为你好”的耳濡目染之下，就自然地尊敬老师、佩服老师，从而转化为学习的热情。所以我们平时一定要注意：不能当着孩子面说某位老师有什么缺点！否则最后受伤的还是自己的孩子。

第二做孩子的朋友。五年级的孩子慢慢有了自己的思想和个性，变得有点叛逆，以至于我突然感觉孩子长大了。我们家长在孩子面前不要居高临下，有时要蹲下身，倾听孩子的心声。每天晚上孩子写完作业，我就会陪孩子散散步，我们俩像朋友一样聊天，很轻松，也很快乐，我会肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他不足之处。我会问问孩子今天有哪些愉快的和不愉快的事情？高兴的事情和孩子一起分享他的快乐。当孩子心里有一些烦恼的时候，帮他去分析，当孩子的参谋，帮孩子拿主意。有时他和同学之间有矛盾，我会让他去找自己身上的不足，如果自己有不对的地方，主动去

跟同学承认错误。在散步的过程中，我们还会互相评价一下对方最近有哪些优点和缺点。优点继续发扬，缺点要及时改正。周六、周日我会带孩子爬爬山或者去书店看看书，到了书店我们各自浏览自己喜欢的书籍，做学习型妈妈，言传身教，做孩子的榜样。给孩子买的书，一般我会先去粗略地读一读，这样可以更好地与孩子交流，真正走进他的内心世界。我从做妈妈的那一刻起，身上就有一份沉甸甸的责任，我不会丢下自己的孩子不管不顾而去自娱自乐，我觉得见证孩子成长的历程，分享孩子点点滴滴的进步，本身就是一件很快乐的事情！如果有实在推不掉的应酬，我会尽量安排在周末并给孩子一个合理的解释。我很欣慰我的孩子目前还一直把我当作他的朋友。

第三培养孩子诚实守信的良好品格。每个周末我会允许孩子玩40分钟电脑，我告诉他只要遵守时间每个周末都可以玩，一旦发现失信将取消玩电脑的资格。所以孩子一直很守时，40分钟到了，他会主动关闭电脑，不需要家长提醒。孩子以前中午放学后总喜欢在外面玩很晚才回家，为这件事情我很苦恼，罚过他站在外面不许进门，也试过吃饭不等他，让他回来吃凉饭，效果都不好。有一次，不知什么原因他一放学就回家了，我们一起吃饭的时候，我说：“笪诗宇，你以后放学都能像今天这样该多好！”孩子突然问我：妈妈，我没回来你们吃饭是不是很孤独，不热闹？我连忙顺着他的话说：是呀，你就是我们家的开心果，没有你我们吃饭都不香。从此以后12点钟以前他会准时回家。从这件事我明白不能一味地在孩子面前示强，换一种方式让他明白他也是家里面很重要的一员，培养他的责任心，反而效果更好。还有，作为家长，我们要以身作则，不能在孩子面前说谎。如果我出去有事，我会告诉他大概几点回家，真的有事耽搁了，我一定会耐心地给孩子解释清楚。我觉得家庭教育靠的不是言教，而是靠身教，让孩子做到的，做家长的首先自己要做到。孩子从一出生开始，是一张白纸，是不会说谎的！孩子说谎有两个原因，一个是模仿大人，一个是迫于压力。当你的孩子开始对你说谎，这其实是一个信号，说明孩子在潜意识里

已经不相信自己的家长了。作为强势方的家长必须进行反思，必须改变自己，否则会越来越麻烦。我经常鼓励孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，我觉得良好的做人品质可以拓宽孩子以后成长的道路。

第四培养孩子良好的学习习惯。从上一年级开始，我就要求孩子每天必须把老师布置的作业完完整整地抄下来，做完一项打个钩。孩子一直坚持的很好，从来没有忘做作业或漏作业的现象。做完作业我要求他自己检查一遍，他的作业我不是每天都检查，但每一周我一定会整体看一遍，我重点看他的错题，我会分析一下孩子在哪些方面掌握的还不够扎实。我会再找一些这一类的题型让孩子再巩固一下，直到他全部弄懂为止。在让孩子做题的时候，有时候他会有一些抵触情绪。这时，我会很虚心地对孩子说这几道题妈妈想了很长时间也做不出来，希望你能做出来后，再讲给妈妈听，当妈妈的小老师。他一听，妈妈都做不出来，那我一定要试一试，等他做完后，我再告诉他我的方法，然后比一比谁的方法更简捷。他会反问我，你不是不会做吗？我说妈妈是受了你的启发才做出来的。孩子会很得意，很有成就感。这样既培养了孩子独立思考问题的能力，又巩固了知识。

第五多和老师交流。老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。家长要和老师密切联系，及时了解孩子在学校的表现，平时，孩子在家里发生的问题，也要及时和老师取得联系，架好沟通的桥梁，及时交换意见，以便学校、家庭配合教育。在这里，我非常感谢数学王老师，文老师和刘老师我打扰了她们许多的休息时间，在教育孩子时遇到的困惑，我经常会给她们打电话，我从她们那里学到了许多宝贵的经验，她们既是孩子的老师也是我的老师。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足，我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算

是经验，只能算是感受，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。我真诚希望能得到老师们的更多帮助和家长们的交流学习，让我们一起用心地对待孩子，让我们和孩子一起共同进步！最后，我再次向，为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心地感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

小学五年级语文教师家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

我是五（1）班的班主任，任教五（1）班的英语。首先，我代表五（1）班所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的大力支持。同时我代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一． 班级基本情况：

本班有学生56人，大多数学生都是比较乖巧、听话的，特别是班干部，他们都能以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风。还有一些有特长的同学，如王梓豪、叶福成等能为班级出好每一期的`黑板报`。孩子们的这些贡献和家长的 Education 和支持都是分不开的，我也真诚地为学生的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不

良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

接着，我们再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果却不太令人满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合 要让孩子学的好，我们就要协调一致，为此我向各位家长提几点建议供你参考：

1、首先要让孩子形成有规律的作息时间。几点起床，几点休息，什么时间写作业，形成有规律的作息时间，对孩子以后的发展会有很大帮助的。

2、给孩子创设安静的、有利于学习的环境。孩子这边写作业，那边电视哇哇叫，麻将戳的叮当响，那孩子能安心写作业吗？

3、在看电视的问题上，要给孩子把把关。看电视的时间要把关，我们不是要求孩子一点电视也不看，但对看的节目要有所选择。什么武打、爱情、凶杀的一些节目对孩子没有好处，有的甚至有害。但有些节目很好的，比如：开心辞典、道德观察、走进科学等这些节目都是很好的节目。当然也要家长做出点牺牲了，要么把电视放到孩子写作业以外的房间，要么把音量放低点。

4、不要结伴写作业。像数学，抄个算式得数，老师一看都对，其实什么都没学会，一点用都没有。再有，就是家长最好能给孩子检查检查作业，有的家长可能会说，现在的题有点难，不会做了，但是孩子写的清楚不清楚，对勾多还是又多总能看出来吧。一看清清楚楚的那就是认真做了，一看乱七八糟的那就是不用心做了，那可就要管管了。经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过

后又不管了。

小学五年级语文教师家长会发言稿篇七

各位家长：

晚上好！非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的含量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差！请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，性格即命运，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么习惯又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，

我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是粗中有细。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过磨刀不误砍柴功的故事，并且引申为读题不误做题功。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他你真细心。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来

完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让粗心乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使学生

从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪不可赦，与其一味责备、给孩子施加心理压力，倒不如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的生活和学习习惯。

最后，跟家长们汇报一下孩子在校数学的学习情况：

1、单元测试成绩优异的：

2、本学期进步大的：就说吴欣悦同学吧，在三年级的时候，她经常拖欠作业甚至不做作业，可是这个学期，她没有拖欠过一次作业。当然还有很多值得称赞的孩子。

3、作业完成得好的。

4、本学期需要继续努力的。

小学五年级语文教师家长会发言稿篇八

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况

况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有四项议程：

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既

让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存

着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一）、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二）、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三）、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四）、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

五）、要教育学生遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水

平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都堪称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

六）教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

七）、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

八）、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

九）、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

小学五年级语文教师家长会发言稿篇九

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家作本的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一蹴而就的，它需要的是日积月累。

孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些

奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣的妈妈讲，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做的。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，像前面我提到的沈泽恺和吴宇韬，汪挺和李家辉这样通情达理的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但是，现在

的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像徐嘉敏，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了她看书；像刘袁媛，开学初调查暑期课外阅读时她已经看起了名著“简·爱”了，这令我很是欣喜。

接下来就请刘袁媛的妈妈为我们介绍一下她教育孩子的一些经验吧，大家欢迎。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予孩子更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”还

不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”当然，这一招并非对所有孩子奏效。记得学完《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇课文后，我就布置了口头作业，要求孩子把这个故事将给爸爸妈妈听，如果孩子没说的话您可以问问孩子，请他再说上一遍，因为这篇课文讲的就是父母对孩子采取的不同教育方法，并让孩子终身受用。

3、关注孩子的思想，经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，经常和老师沟通，说实话，一个班级60多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少有机会给家长打电话。当然，更多时候，我希望给您打电话是报喜，让我们共同分享孩子的进步。

各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的,因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐,都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用,即便一些生活上的小事,也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境,让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！就像上学期末的休学式上，当学生听到我被评为“优秀班主任”为我鼓掌时，我对他们说，老师最希望看到的是属于我们这个集体的成就。如今，我正朝着这个目标努力，也希望家长们能积极配合。毕竟，我送走的只是一届届的学生，而孩子，却永远属于您的。

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢！

小学五年级语文教师家长会发言稿篇十

亲爱的叔叔阿姨们：

大家下午好！

我叫盛xx，我是五（4）班的班长。今天有机会在这里发言，我感到非常荣幸。让我代表全班介绍我们班。

我们班有61名学生，包含6名男生和6名女生。大家每天一起学游戏，就像一个温暖幸福的家庭。我们班勤奋上进，团结活泼。在老师的辛勤栽培下，我们学到了很多知识，也学到了很多道理，就像小树苗沐浴在阳光雨露中茁壮成长。我们班是一个优秀的团队，赢得了很多值得称赞的荣誉。在学校内外的各种比赛中，我们班赢得了很多好消息。这些令人印象深刻的成绩，都是四班每一位老师和同学五年努力的结果，都是大家的汗水换来的。我们五年级四班的口号是“快乐中学习，学习中精益求精”。我们班所有的学生都为达到这个水平而不懈努力。让我们看看我们的清洁区，整洁干净，一切都井井有条。可能是因为我们每天都要打扫。每个人都珍惜你的工作成果，并在不知不觉中养成了不错的生活习惯。一切都要靠自己，再加上生活节奏快，让我们在不经意间长大，学到了很多。我摆脱了刚开学时的稚气和不适应。进入五年级后，每个学生都以全新的面貌告诉大家“我长大了”。听操场上跑步的声音，看篮球场上跳跃的身影。我妈总说我黑，但我觉得我身体很好。一个星期二，体育课给了我们自由的空间。我们再也不会被关在鸟笼一样的教室里了。我们可以在操场上寻找归属自己的蓝天。在这里我可以告诉每个人“在学校在这个集体里我很快乐”。老师那幽默，风趣而不乏严谨的课堂同样吸引着我们，老师那丰富的词语引着我们走进一个个学习殿堂，带领我们领略了学习中的风景。有人说我们在学校学习太紧，没有放松的时间，其实我们觉得学习生活就应该是这样的，使我们在紧张的生活里感到无比充实，活泼而又不乏严明的纪律。

我们五年4班的每位同学都非常团结，把班级当作自己的家，彼此如同亲姐妹、亲兄弟，可能有时会有不同的意见而发生争执，但我们班每位同学都知道珍惜这份能做同学的缘分，在这里没有父母的呵护却有同学如同阳光般的关怀，无论是谁，在班里都是平等的，都是班级不可分割的一分子。今天我们为有这样的班级而骄傲，明天五（4）班将为我们而自豪。

在这个集体里活泼与严谨并存，竞争与友谊共生，将谦虚与自信为一体，融纪律与自由为一身。虽然我们不是最好的，但我们会是最自信的。

在我的发言结束之前，请允许我代表全班同学说一声：“老师，谢谢您，您辛苦了！”请允许我向各位叔叔阿姨也说一声：“爸爸妈妈，你们辛苦了！”我们一定会努力学习，以优异的成绩向你们汇报。我的发言结束了，谢谢大家。