

最新四年级数学个人述职报告 四年级数学教师个人工作总结(精选10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级数学个人述职报告篇一

在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合学生的实际情况，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，写好教案，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。

为了提高教学质量，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。

课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。

对于学生作业的布置，我本着既要使作业有基础性、针对性，又要考虑学生的实际，突出层次性。

学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错

题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，努力也取得较好的成绩。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

四年级数学个人述职报告篇二

本学期我所任教的班级，在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的`教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

略

四年级数学个人述职报告篇三

本学期，我在学期中休完产假回校接任四（2）班的数学教学工作。针对自己对该班不熟悉的情况，我及时与班主任交换学生的信息，了解每位学生的学习情况，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动

所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加教研活动，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。

通过半学期的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

四年级数学个人述职报告篇四

一个学期过去了，要说感受，最多的一个字就是“感动”，心时时刻刻和学生牵动在一起，在“感动”中享受着幸福。当学生弄懂了一道题露出开心的笑容时，当看到学生津津有味的听我上课时，当落后的学生有点点的进步时，我感受到了做一名老师的幸福。

上学期我担任四年级二班和四年级三班的数学老师，面对着两个班的学生，对于年轻的我来说，是一次成长的机会，更是一次很好的挑战。在半年的时间里，我和孩子们一起成长，与刘真老师、赵长星老师等老师的教学工作交流中，我突然明白什么叫做细致入微，什么叫做分毫不差，精心准备每一堂课，精心演绎每一堂课。

以前的我教学时与后进生交流和跟进较少□z老师的一句话“一枝独秀不算美，万紫千红才是春。”让我顿悟，当我

看到学生“豁然开朗”的时候，当我听到后进生说“哦，我终于明白了”的时候，每天好像有用不完的力气，在两个班上完课都觉得时间不够用，我想说：“我爱这片土地爱的深沉。”

一学期过后，我扪心自问，这学期的工作是否保质保量的完成，我觉得有些惭愧，因为我做的不够好，尽管我很努力的钻研教材，熟悉教学内容，认真的去上每一节课，有热情有激情，但是还是经验不够，还是不能够完全放手给学生，让学生自己学。我在闲暇的时候去分析原因，其实还是对教材的把握不够，数学学科的特点是思维缜密，环环相扣。知识的内在结构和外在存在联系，类比迁移，由点及线，为学生构建系统的知识体系，设置活泼有趣的教学情境，使教学环节环环相扣，学生才能更好地交流和学习。

在课堂教学中，面对全体学生，必须分层教学，因材施教，既要加强对差生的转化，又要注意对优生的培养；既要夯实对知识的掌握，又要着眼于对生活的应用。所以在教学后我经常反思自己的不足，和赵长星老师讨论教学中遇到的问题，为了一个小小的问题而“斤斤计较”，争论的“喋喋不休”。刘真老师教会了我如何快速有效地提高后进生的成绩，利用优等生学生带动后进生的学习，针对这部分学生，我不强调，不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等学习的空间。

学习过课件制作，以前的教学设备达不到，并不经常用，也并不熟练。但自从合校后，每个班级都配备了多媒体，我开始尝试着用多媒体进行日常教学，发现利用它，不但很形象很直观的展示课堂教学，而且学生学习的积极性很高，我的课件制作现在已经很熟练，在今后的我会继续使用多媒体，设计教计有趣学小游戏，借助直观教具分析难度，激发学生学习兴趣，丰富学生的情感体验。

我爱岗敬业，认真的备课和上课，认真的批改作业，热爱学生，关心学生，团结协作，关心集体，维护学校荣誉，遵守

学校的各种规章制度。

20xx年，是默默成长的一年□20xx年，是努力奋斗的一年。我想说，虽然我不是最出色的一个，但我会是最努力的一个；我想说，我很喜欢新湖南这个小家，温馨而又充满斗志。

四年级数学个人述职报告篇五

领导们：

下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现过一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

组织教师学习培训，提升教师教学水平。

开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训；聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

依据三备二磨的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

各类报告为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

组织开展校内各种比赛活动，促进师生发展。以年级组为单位，进行了普通话比赛、英语口语大赛、数学计算技能比赛、英语教师点读比赛。

组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

述职人□xx

20xx年x月x日

六年级数学教师个人述职报告 篇3

四年级数学个人述职报告篇六

一转眼，本学期的教育教学工作已结束，这个学期担任四年级(3)班数学等学科教育教学工作。下面就数学教学工作进行小结。

一、教学常规工作。

这一学期担任四年级(3)班数学等科教学工作。工作中严格要求自己不迟到、不请假，没课时也尽量早到学校写教案、批改作业。通过上一学期的教学，学生们也应该了解了我的性格及上课方法，这一学期下来，上课纪律比较好，只有黄磊磊同学不能完成作业与练习。

教学中，学生虽然是分层次的学生，但是有10多人是另外进来的，因此在教学简单的内容时，也得照顾他们，教学进度也不能太快，这样就使得已经明白了的学生觉得浪费时间，这部分学生感觉是重复教学，就产生了厌恶的情绪，上课就会开小差，因此教学过程中有时感到教学课时不够用，可能是自己教学水平差的缘故吧!也有可能是自己做得不够到位。

第一、二次月考，成绩不太理想，我自己研究了每一个学生的试卷，找出错误严重的题目，特别是大分题目，进行了深思，并在瓦校长组织的年级组会议上进行了小结，虚心接受年级组老师的建议，瓦校长给我班学生做了问卷调查并查看了试卷，并对我做出了建议，感谢瓦校的关心与指导。经过年级组会议及几个同科老师们平时在一起的交流;我们几位老师积极上公开课，互相取长补短，特别是期末冲刺阶段，我们找了前几年的期末试卷并设计了答题卡，并从网上找了一些试卷，对学生们进行复习巩固，四年级几个班大部分学生在后面的月考及期末统测中都取得了良好的成绩。

二、存在的不足。

人非草木，孰能无过。教学中课多的那一天，不注意会把字看错、讲错。缺乏克制脾气的耐心，看见学生不认真听课、打瞌睡时会高声批评学生。

三、今后的打算。

今后多向其他老师学习新课教学，锤炼自己的脾气，借助“班班通”设备，努力提升自身教学水平，激发学生学习的兴趣。时刻提醒自己做得还不到位，努力认真履行本职工作，为教育事业贡献一份力量！

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一个学期过去了。在这学期中，我担任四年级二班的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，我的教学成功离不开主任和其他老师的亲切指导和帮助。能积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

四年级数学个人述职报告篇七

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想□xx大报告精神，做

好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

本人积极撰写教师专业成长；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；教学成绩优异。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

小学数学教师工作总结

一年一度的小学教师年度考核表又需要填写了，虽说对小学教师个人晋级或是聘职称没有任何影响，但是这种考核表会留在教育局存档到退休后的若干年，所以说还是认真填写为好，考核表需要填写个人简历，前面几栏都是固定的，最重要的就是小学教师年度考核个人总结了。下面就推荐一篇给各位老师参考：

一年里，我作为一名农村小学教师，始终爱岗敬业，忠于职守，以“学高为师，身正为范”作为自己的座右铭严格要求自己。时刻把学生的成长放在心头，把学生的学习与道德修改作为工作的重心来抓。

思想上，我坚守党的光辉教育事业方针，以一个优秀的共产党员的身份严格要求自己的言行，热衷于为农村小学奉献出自己的一点微薄之力。

行动上，我认真做好教学中的每一个环节，从制定计划备课上课批改作业到教后反思，注重每一环中的每一个细节，用爱心浇灌自己的每一个学生，针对学生的每一个弱点，都用心去感化，用集体的力量去鼓励，让学生在健康的环境中成长，让他们感受到集体的温暖与力量。

在做好教育教学工作的同时，我还努力做好班主任工作，通过一个有凝聚力的班干部队伍来组织一次次社会实践活动和集体竞赛，通过实例来带动每一位学生学会管理自己，并为自己创造一个和谐而安逸的学习氛围。

另外，我还做好学校的调研工作，充分调动各位小学教师的教研积极性，投身于教研改革的浪潮之中。如：上研修课，听研修课，评研修课，集体备课等方式。用最新的教学理念来武装自己的头脑，把学校的教研活动搞得有声有色。

最后，我还深知我有很多不足之处，如：教学中有很多细小的灵感式的闪光点，也有整体布局的不完备的弱点，在今后的教育教学中再努力克服。争取无愧于“人类灵魂的工程师”的称号。

文档为doc格式

四年级数学个人述职报告篇八

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一个学期过去了。在这学期中，我担任四年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，虚心学习，我的教学成功离不开主任和其他教师的亲切指导和帮忙。能进取向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学工作中

一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。所以备课时多备他们，视为重点资料之一。并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所

采用的方式不必须是教师讲授。能够采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上教师讲得尽量少，选用的习题必须是贴合学生的特点的。学生容易理解的、趣味的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；到达举一反三、甚至到达举一反十的作用。这些精选题也能够在课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。到达对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面

能虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。他们经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在这个学期的合作中使我体会到他们是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。异常对后进生课本上的课后练习不必须要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免很多的重复。也能够设计为“基本题”，“技能题”“本事题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

个月的努力。在后面的考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率到达百分之九十。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

五、教书育人是我的使命，在教育岗位上我必须把自我学到的文化知识全部教给学生

同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的团体主义观念。进取推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四年级数学个人述职报告篇九

时光飞逝，一学年又过去了。本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生

问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

六年级数学教师个人述职报告 篇4

四年级数学个人述职报告篇十

光阴时间，日月如梭。这一学年很快就要结束了。本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期数学教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。如何用长方形纸折出75°的角等。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从

好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生的新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通

过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的. 学生分次达到学习要求，效果比较明显。