最新阅读心得体会(通用7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

阅读心得体会篇一

阅读是一种无形的魔力，它能够开启孩子们的智慧之门，培养他们的语言表达能力、思考能力和创造力。在我多年的教育教学工作中，我深深感受到儿童阅读的重要性。下面就让我分享一下我对儿童阅读的心得体会感想。

首先，阅读能够拓宽孩子们的眼界。通过阅读，孩子们可以了解到各种各样的事物，无论是历史人物还是文化地理，都可以通过书本展开一次神奇的冒险。阅读让孩子们能够接触到与他们生活密切相关的故事，帮助他们更好地认识自己和他人。当他们阅读到有关友谊、亲情和助人为乐的故事时，能够更好地理解这些价值观，从而在实际生活中做出正确的选择。

其次，阅读能够培养孩子们的情感经验。每个人都有自己的感受和情感，而阅读正是一种领略这些情感的方式之一。通过阅读，孩子们能够与书中的人物建立情感联系，体验故事中的喜怒哀乐。他们可以认识到不同角色的喜悦、痛苦、迷茫和成长，从中汲取人生智慧。这样的体验有助于培养孩子们的同情心、耐心和理解他人的能力，使他们能够更好地与他人相处。

第三，阅读能够加深孩子们的思考和批判能力。随着孩子们阅读的广度和深度不断提高，他们就能够对阅读材料进行更深入的思考和批判。通过阅读不同的书籍，他们能够学会从

多个角度看待问题，培养自己的思辨能力。他们可以分辨故事中的善恶，学会辨别信息的真假，从而在日常生活中做出正确的判断和选择。这种批判性思维能力是孩子们日后成功发展的重要基石。

第四，阅读能够激发孩子们的创造力。孩子们的想象力是无穷的，而阅读是培养孩子们想象力的有效途径之一。当他们阅读一部好书时，会在头脑中形成一个个栩栩如生的景象和人物。随之而来的，就是孩子们对自己的创造力和想象力的追求。他们会尝试将自己的想法和创意表达出来，写下自己的故事，或者通过绘画、手工等形式将自己的创造力展现出来。通过这样的锻炼，孩子们能够更好地开发自己的潜力，展现出独特的天赋和才能。

综上所述，儿童阅读是一种宝贵的资源，它能够帮助孩子们开阔视野，培养情感经验，提高思考能力，激发创造力。作为教育者和家长，我们应该鼓励孩子们养成良好的阅读习惯，提供丰富多样的阅读材料，以培养他们的阅读兴趣和素养。相信通过阅读，孩子们一定能够获得更多的知识、更大的成长，成为拥有独特价值观和坚持梦想的未来之星。

阅读心得体会篇二

阅读是一种奇妙的力量，它能带给我们知识、情感和启示。作为儿童，阅读扮演着至关重要的角色，令我们展开想象的翅膀，促进我们的成长。在我多年的阅读经历中，我深刻地体会到了阅读给予我的宝贵经验。以下是我对儿童阅读的心得体会和感想。

首先，阅读让我跨越时空，走进不同的世界。书籍是一扇通向世界的窗户，通过阅读，我能融入各种各样的故事和背景。在《小王子》这本书中，我穿越到了一个遥远的星球上，与小王子一起探索他的星球和宇宙的奥秘。在《哈利·波特》系列中，我经历了一场生动的魔法冒险，亲眼目睹了神奇的

魔法世界。这些故事不仅丰富了我的想象力，也让我学会了与不同背景和文化的人建立共鸣。

其次，阅读培养了我的思考能力和批判性思维。通过阅读，我不仅了解到了世界的多样性，还学会了思考和表达自己的观点。例如，在阅读科幻小说时，我开始思考人类未来发展的可能性，对科技的利弊进行分析。这种批判性思维使我能够从不同的角度看待问题，并形成自己独立的见解。同时，阅读还帮助我提高了写作能力，让我能够更好地沟通和表达自己的想法。

另外，阅读拓宽了我的视野，丰富了我的情感世界。通过阅读，我学习到了更多的价值观和道德准则。例如，在经典童话故事《小红帽》中，我明白了诚实和警惕的重要性；在《白雪公主》中，我学会了善良和宽容。这些故事不仅启发了我的内心，也教会了我如何面对困难和挫折。阅读还让我感受到了各种情感：喜悦、悲伤、幽默、爱与恨。我从中学会了欣赏美，感受到了人类情感的复杂性。

最后，阅读也帮助我建立了良好的价值观和人生观。通过阅读各种经典文学作品，我学会了珍惜友谊、尊重他人、努力奋斗的重要性。书中的角色给予我很多启示，例如，《西游记》中的孙悟空教会我勇往直前、不断进取；《安娜·卡列尼娜》中的卡列尼娜则教会我如何正确处理自己的情感和家庭关系。这些经典作品成为我的人生指南，让我养成了积极向上的人生态度。

总之，作为儿童，阅读是我们成长过程中不可或缺的一部分，它不仅丰富了我们的知识，还启迪了我们的思想和情感。通过阅读，我们跨越时空，进入不同的世界，培养了思考能力和批判性思维，拓宽了视野，丰富了情感世界，建立了良好的价值观和人生观。因此，我将继续在阅读的道路上前行，不断发现更多的宝藏，为自己的成长积累更多的宝贵经验。

阅读心得体会篇三

《理想国》的对话体写作方式让我自然而然想起了我们中国的孔子。虽然《理想国》里思想都是柏拉图本人的，但是我们不可否认，他作为苏格拉底的弟子，其思想观念受苏格拉底之深，而且以苏格拉底的口吻来写，书中一直把正义作为讨论的对象，并通过归谬的方法，先提出正义的不确切定义，而后归纳抽象来寻找正义的真正含义，遵循着苏格拉底“助产术”的寻求智慧之路，所以我们读来常常感觉就是苏格拉底本人在辩论。同样是生活在差不多时代的伟大哲学家，一先一后，经历竟也是如此相似，孔子有其弟子及其再传弟子撰写的、记录其言行的《论语》，苏格拉底有其弟子借其口而使早期对古希腊哲学最初探索得以流传的《理想国》。

初中时就通过一些简单渠道听说过《理想国》，心中对“理想国”的定位如莫尔的“乌托邦”，如陶渊明的“桃花源”，真正拿到这本书才知道“republic”的真正来源。比起充满幻想的描绘一个理想社会，这本书更是向我们展现了古希腊那个充满魅力的辩论时代。由于读的不够精细，所以不敢说真正读懂领会了多少东西，但是却实实在在的感受到了哲学家们最初一直倡导和崇拜的理性的玄冥、逻辑之曲折、言辞之诡秘。曾经中学时代在历史课上看到那些类似于智者学派的古希腊人热衷于辩论，在田间街头、小巷集市运用各种辩论法则，或谈笑风生，或面红耳赤，或洋洋得意，或灰头土脸的你说我论时，总会对那个诞生最早文明的古国之一，产生无限遐想，所以庆幸在年轻时代还能真正有机会走进书里，走进那个神秘世界。

“什么是正义，”这是柏拉图和格劳孔、玻勒马霍斯、色拉叙马霍斯、西蒙尼德在第一卷一直讨论围绕的中心，“欠债还钱就是正义”“正义就是给每个人以适如其分的报答”“正义就是把善给予友人，把恶给予敌人”“正义就是强者的利益，”而后开始讨论城邦的正义，认为一个好的城邦应该具备勇敢、智慧和节制等美德，每个人都是在国家里

执行适合他天性的职务，如孔子的“性相近也”观点一样，苏格拉底认为教育可以激发人性里潜在的能力和知识，而柏拉图在一定程度上也有所沿袭。当城邦里的统治者、守卫者、劳动者各守其责、互不僭越，和谐分工时，这个城邦就具有了“正义的美德”，然后从城邦类比到个人，认为那是“大”“小”“内”外‘的关系，正义的个人就是安排好自己的事情，自己主宰自己，对自己友善，同时在某些政治事务、私人事务上，保持和谐的状态的行为，就是正义的好行为。

正义永远是快乐的，而不正义反之，王政最好，寡头政治、民主政体、僭主政体都不如以哲学王做统治者更符合正义的定义。针对社会，讨论还涉及了女子教育、儿童的生育与培养等问题，并且含有男女平等的民主辉光，一个国家里也能够造就出类拔萃的女人，他们也可以去守卫城邦。“理念”说也是柏拉图思想的一个重要支撑部分，他认为哲学王应该成为正义城邦的统治者，因为他可以“把握永恒不变的事物”，“永远酷爱那种能让他们看到永恒的不受产生与灭亡过程影响的实体的知识”“天赋具有良好的记性，敏于理解，豁达大度，温文尔雅，爱好和亲近真理、正义、勇敢和节制。”文中“苏格拉底”用船长的譬喻说明一个真正哲学家在城邦的处境。

读到中后部分，我的脑海里似乎才开始勾画出“苏格拉底”所描绘的“理想国，”可是就他自己来看，“只有在某种必然性碰巧迫使当前被称为无用的那些极少数的未腐败的哲学家，出来主管城邦，并使得公民服从他们管理时，或者，只有当当权的那些人的儿子、国王的儿子或当权者本人、国王本人受到神的感化，真正爱上了真哲学的时候，”城市、国家才能完善，才能成为理想国。同时柏拉图还用一系列的比喻来论证可知世界和可感世界，这似乎也成为柏拉图哲学的出发点和坚持的原则。于是我也深刻的体会了所谓的“日喻”“线喻”和“洞喻，”柏拉图建构起了他的理念世界。

关于国家，非得有哲学王不可，于是柏拉图也极力探讨几何学的重要性，也包括天文学、音乐、体操和辩证法，并且论述了这些的重要程度，他有关这些课程的教育思想至今仍对我们有很大的借鉴作用。“哲学家应该为政治家，政治家应该为哲学家，”是他心目中创建理想国的思想核心。柏拉图为我们这些后来人描绘的理想蓝图，为19世纪的空想主义者提供了蓝本。

一本《理想国》，涉及到了道德、民主、教育、文艺、平等等诸多问题，一系列看似平常的谈话，范畴广泛，信息量大，却又毫无间隙，娓娓道来，整合而连贯。我想，哲学应该是人类历史上最伟大的学科，不仅是因为先哲们对它的孜孜以求，也不仅仅是因为后来的许多学科就是从哲学分支而来，而是因为它是先人们智慧的结晶，理论与实践的精华。深邃的思考、对美好的追求，看待事物的态度、缜密的思维方式等等都与哲学息息相关，我们想要更好的生活，想要看待学术问题的不同眼光，无一不需要我们的哲学功底，需要我们与哲人对话，采撷他们思想的丰硕花朵。

p>

阅读心得体会篇四

书是甜甜的，爱是浓浓的，每一天与女儿一齐读书的时光总是愉悦而又心满意足。

每一天晚上入睡前，女儿旃如总会挑好一本自己喜欢的书，指定两个故事静静地等候妈妈到来，好给她讲故事。在橘黄的灯光下，有时是她依偎着我，有时是两人并排坐着像同学。我声情并茂地给她讲着书中的故事，她每每听得津津有味，不时插上几句，她对书中的故事大都烂熟于心，每个故事虽是重复了好多遍，可她总是百听不厌。我有时烦了，就在想：为什么不让她讲给我听呢？于是我鼓励她把自己熟悉的故事倒过来讲给我听，我时不时给予表扬肯定，她就越发来劲了，

她会学着我的口吻讲，有时会插进很多她自己的想象，到最后变成了看图说话了，这样貌，她所讲的故事更接近她自己的生活，总能营造一种似乎是自己经历的事情（其实多是自己的想象），这真是一种很大的进步，我在表扬的时候内心也是感到很高兴。这样的情形至今已坚持快两年了，图书常常更换，故事也经常变换，孩子进书店的习惯慢慢养成了，阅读的兴趣正是在临睡前的点滴时间里慢慢养成。

女儿从小爱买书，这可能跟家庭氛围有关。家里的藏书不算多，但在孩子的眼里那就是很多很多了，我和孩子的父亲因为工作的原因，有时会在闲暇时交流一些有关教书读书的事情，她在一旁就常常觉得好奇，总是“参与”进来，老问一些为什么。他爸爸每一天都带回一份报纸，孩子不识字，只看图，她就是连图也看得情趣盎然。我在家备课写教案，她也拿一本书凑上来；我批改作业，她也拿一支红笔要帮我；有时拿起我的课本翻看课文插图，或是找出她认识的几个简单的汉字念给我听，她感觉自己很棒，我都适时地给予夸赞，她的成就感更是油然而生，对书籍更有亲近感了。

每每周末一到，我经常带她去逛超市、书店，每次必定带回一两本她喜欢的书，回到家后，她总是迫不及待地看上一会儿书，忘掉了其它一些事情，经常是在玩的时候偶然间发现了她以前读过的熟悉的故事书，她就会静下来看一会儿，表现出难得的专注。

涓涓细流汇聚成浩瀚，在生活中时时刻刻引导孩子爱书、看书，父母的言传身教不可忽视。中国有句古话：“潜移默化，自然似之。”阅读也是这样，做父母的如果热爱阅读，孩子也必须会喜欢上阅读。和孩子一齐读书，一齐快乐，其妙无穷。

阅读心得体会篇五

在当今信息爆炸的社会中，知识的获取变得愈发重要，而阅

读作为一种重要的获取知识的方式，对于个人的自我提升和发展有着不可忽视的作用。然而，阅读的方式和质量也日益受到关注。而在我个人的阅读过程中，我发现参加狼群阅读课程给我带来了很大的帮助和启迪。以下是我对这一主题的连贯的五段式文章的感想、体会和心得。

第一段：引出“狼群阅读”这一概念

近年来，狼群阅读逐渐在教育领域中兴起，其核心理念是将阅读当做一种团队活动，通过多样化的参与方式与交流方式，使个体的阅读能力得到有效提升。狼群阅读的方式是将参与者分为小组，每个小组选择一本书进行阅读，然后进行讨论和思考，并最终在群体共享中达到更深入的理解和发言。参与者通过交流和互动，不仅能够加深对书本内容的理解，还能够启发他人的思考，促进知识的共享和传播。

第二段：狼群阅读改变了我对阅读的理解方式

在参加狼群阅读课程之前，我对阅读的理解主要停留在个人的心灵世界和眼前的字面含义。然而，通过与同伴的对话和碰撞，我逐渐认识到阅读是一种思想碰撞的过程，可以通过交流和互动不断地发现新的思考角度和解读方法。阅读不再是一个孤独的行为，而是一种集体的智慧与思想的交流。这种改变让我对阅读有了新的认识，也使我在读书过程中更加主动和积极。

第三段：狼群阅读课程的收获与体验

在参加狼群阅读课程的过程中，我除了享受到了与优秀的阅读者进行交流的乐趣外，还学会了如何更有目的地进行阅读，提高自己的阅读效率和质量。通过与小组成员的互动，我发现了自己思考的不足之处，和其他成员的交流也使我打破了自我局限，看到了不同的观点和思考方式。这为我提供了在阅读中不断思考和学习的机会，也让我认识到成长是一种持

续的努力和积累。

第四段：狼群阅读对我阅读习惯的影响

在狼群阅读课程结束之后，我不仅在阅读中的思考能力得到提升，更重要的是培养了独立思考和批判性思维的习惯。通过与小组成员的对话和讨论，我学会了在面对不同观点时保持客观和有理性的反思。这种思维方式在阅读结束后也延续到了我的日常生活中，我能够更加理性地对待问题和事件，以及更明确自己的思考和观点。

第五段：狼群阅读对个人成长的启示和总结

通过参加狼群阅读课程，我深刻体会到思想碰撞和集体智慧的力量。阅读不再局限于个体的心灵世界，而是可以和他人的思想进行交流和碰撞，从而汲取别人的智慧和经验。狼群阅读的方式不仅提高了个体的阅读能力和素养，也促进了团队合作和协作精神的培养。通过狼群阅读，我学会了如何更好地理解他人的观点，尊重别人的思考，以及如何与他人进行有效的沟通和交流。

综上所述，通过参加狼群阅读课程，我深切体会到了多样化参与和交流的阅读方式所带来的改变和成长。阅读不再是一个孤独的行为，而是一种集体的智慧和思想的碰撞。狼群阅读不仅提高了个体的阅读能力，更重要的是培养了独立思考、批判性思维和团队合作的能力。在今后的阅读和学习中，我将继续坚持狼群阅读的方式，并不断提高自己的阅读能力和素养，为个人的成长和发展做出更大的贡献。

阅读心得体会篇六

近期，我有幸加入了一个名为“狼群阅读”的读书交流群组。在这个群组中，我们组成小组定期阅读同一本书，并在每周末进行讨论和分享。通过参与狼群阅读，我深深感受到了它

给予我的启发和帮助。在这篇文章中，我将分享我在狼群阅读中的感想、心得和体会。

首先，狼群阅读教会了我如何更有效地去阅读。在狼群阅读中，我们提前约定一本书的阅读计划，并在每周末开展集体讨论。这种集体阅读的方式迫使我更加专注于书本本身，而不是被其他事务分散注意力。在每次讨论过程中，与小组成员的互动和交流也帮助我对书籍内容有更深入的理解和思考。同时，在小组分享中，我可以了解到其他小组成员对同一本书的不同观点和解读，这拓宽了我的思路，让我能够看到更多的维度，从而丰富了我的阅读体验。

其次，狼群阅读给我提供了一个良好的学习平台，让我不断发现自己的不足并努力改进。在与小组成员的互动中，我渐渐认识到自己的观点可能并不总是正确的，而且有时候对于某些内容的理解可能存在偏差。这让我反思和反省，开始学会更加谦虚和开放地接受不同的观点。我也更加重视批判性思维，通过思考、分析和质疑，寻找和理解书中作者的意图。通过自我反省和与他人的交流，我相信自己的阅读能力和批判思维也在不断提高。

再次，狼群阅读让我深刻认识到“团队合作”的重要性。在狼群阅读小组，每个人都有机会发表自己的观点，并且每个人的意见都会被认真聆听和尊重。小组成员之间的积极互动和和谐氛围让我明白，当一个团队共同努力时，整个团队的智慧和能力将会得到不断地激发和提升。与他人讨论并分享自己的想法，不但能够交流和获得新的观点，同时也能够培养自己的表达能力和倾听能力。狼群阅读给我提供了一个信任和尊重他人观点的机会，这些团队合作的经验将对我未来的学习和工作产生重要的影响。

最后，狼群阅读带给我一种积极的阅读氛围和持续的学习动力。在平时阅读的过程中，由于时间和其他因素的限制，有时候会感到疲惫和缺乏动力。然而，在狼群阅读中，我和小

组成员们共同追求知识和进步，互相鼓励、奋发努力。每次参与小组讨论，我都获得了新的启发和动力，使我对书籍内容保持持续的兴趣和专注度。我相信与狼群阅读一同成长的过程，将给我今后的阅读和学习带来源源不断的动力和激情。

总之，通过参与狼群阅读，我收获了很多。它教会了我如何更有效地阅读，提供了一个学习平台，强调了团队合作的重要性，同时也给了我一种积极的阅读氛围和持续的学习动力。我相信，狼群阅读不仅是一种阅读方式，更是一种心灵的洗涤和成长的经验。在以后的日子里，我将继续参与狼群阅读，与更多的人分享我的想法和观点，共同成长，不断进步。

阅读心得体会篇七

记得在上西方哲学史的课时，讲到柏拉图时老师的幻灯片上有怀特海的这么一句话：全部西方哲学史不过是对柏拉图的注解。由这句话可见柏拉图在西哲学乃到整个人类的精明文明中的崇高地位。而柏拉图最著名的著作，或者说他的代表作，则是人尽皆知的《理想国》。所以当我捧起这本代代人推崇备至的伟大著作时，不期望能一下子读懂它，只希望能够从这本凝结着柏拉图和希腊智慧的结晶的书中，得到那么一点点的启示和认识罢了。

《理想国》一书乃柏拉图壮年时期的力作，也可以说是其巅峰之作。柏拉图的著作多以苏格拉底为主角的对话体的形式以示读者，此书也不例外。自知仅读一遍是无法体会其精髓，因此在阅读过程中有不解之处便匆匆带过，只期能稍知其意而已。译者在引言中的介绍已经能令我大体了解到本书的博大精深，谈到书中涉及到方方面面的问题。由于我的无知和欲速则不达，实在无法领略到本书的真意，因此仅在此回忆下本书的主体内容和所带给我的一点帮助和启发。

译者在介绍中谈到本书讨论到优生学问题，节育问题，婚姻自由问题，专政问题，独裁问题，共产问题，民主问题，宗

教问题，道德问题，文艺问题，教育问题等一系列的问题。不过这是学者在多次研究此书所总结归纳出来的结论，而对于我这种没有一点学术功底和走马观花似的阅读方式，实在无法得出如此繁多和细致的结论。只能就此简易回忆下本书的大概内容了。

第一卷在苏格拉底和几个书中的人物开始对话之后，很快便引入本书所探讨的一大主线——关于正义的定义。色拉叙马霍斯首先表达了他的观点，他要苏格拉底不要光提问题，而是要直接对正义下定义。而他对正义的定义则是：正义是强者的利益，是当时政府的利益。而苏格拉底则对此定义予驳斥。

第二卷到第四卷开始以从城邦来看正义比从一个人来看更加容易，由此探讨一个城邦的正义。接着在第三讲到城邦需要培养什么样的护卫者以及如何来培养的问题。接着谈到全体公民应当按天赋各就各业，城邦的正义在于智慧、勇敢和节制，城邦的三种人各自做自己的事就是正义的。再由城邦的正义引到人的灵魂里有三种品质：理智、激情、欲望。

第五卷苏格拉底又谈到关于婚姻的问题，提出一个观点：最好的男人必须与最好的女人结合，而最坏的要尽少结合，以使品种保持最高的质量。

接着一系列的论述谈到什么样的人才是最优秀的哲学家，并且提出哲学家是最完善的护卫者，也就是哲学家是最好的国王这个著名的论点。

第七卷接着谈到囚犯看阴影的比喻，讲到了灵魂要观看所有实在中最明亮者，即我们所说的善者。

在第八卷中总结了一个理想的国家应该具备的条件。并且谈到了四种不好的政制：斯巴达和克里特政制;寡头政制，民主政制，僭主政制。

五种政制所对应的五种人。

理想的政制——善者，正义者。

斯巴达政制——好胜争强，领略荣名。

寡头政制——爱财，寸利必得，省俭。

民主政制——快乐间的平等，生活没有秩序，没有节制，平等主义，集合最多习性于一身的多样的人。

僭主政制——被恶所充满，醒着时能够干出睡梦中的那种事的人。

第九卷谈到人的基本类型：哲学家或爱智者、爱胜者、爱利者。

三种人的快乐对比：哲学家能体验另两种快乐和学习事物本质的快乐。灵魂中用以学习的部分的快乐是最真实的快乐。

快乐和痛苦之间的中间状态，痛苦时想要平静为快乐，快乐时停止为痛苦。这是快乐和痛苦的影像，是一种欺骗。通过身体传到心灵的那些所谓最大的快乐，其实是某种意义上的脱离痛苦。

第十卷谈到理念的模仿。画家，造床匠和神谁是真正的模仿者。事物都有三种技术，使用者的技术，制造者的技术，模仿者的技术。

以上就是在看书时所记的一些主要的观点，自己看都有点对不起柏拉图这伟大的著作。本书的主线主要是围绕正义这一主线展开，对理想的国度的一系列规划，以及对应的人所应当具有的正义。在看的过程中有很多的启发，不过现在想总结却不知从何说起了。柏拉图对正义的一系列阐述使我认识

到在人生中应当使严格的要求自己，控制自己不该有的欲望，让理性来引导自己，远离一切的恶，进入那真正的善。并且要一生追求真理，追求知识，追求智慧，不断的充实自我，成为真正有智慧的人。

而柏拉图关于哲学王的论述，在通过阅读了本书之后，才明白以前所认为的哲学家为王的观念是很片面的。柏拉图对于哲学家的定义是非常之严格的，并不是随便一个哲学家都能够成为一个理想国的国王，而是真正意义上的哲学家才能够成为理想国的国王。

书中关于婚姻及生育的问题在我看我是不合乎人类的伦理的，如子女公有等提法根本不可能在现实生活中实现。而关于优生优育的问题也是如此，将那些素质不好的后代弃之更是有悖于众生皆平等的法则。

书中对政制的描述也让我对以前民主政制的一味推崇的看法得到改变，发现民主政制并不是想象中的完美，而是确实存在着许多的问题。过份的自由和宽容，民主制的多面性和复杂性确实是值得深思的一个问题。

柏拉图对快乐的论述也给我很大的启发。原来我们原本所认为理所当然的快乐与痛苦其实并不像我们所想象的那么简单和单纯，而常常是快乐与痛苦的假象。有时候快乐只是痛苦的停止，而有时痛苦也恰恰是快乐的停止。这让我们在生活中，在人生的旅途中，能够以更宽广的心态，更高瞻远瞩的眼光去看待我们所面对的一切。

而柏当图的理念论也带给我很多看见。让我更懂得去寻找事物的本质，而不是停留在事物的表面。当然柏当图的理念论是非常博大精深的，仅一点点的接触是不足以完全的认识它，但也已经给了我很大的帮助。

终于很勉强的将这本书看完，虽然过程挺辛苦挺纠结，但是

收获颇丰。有人说，二十岁读柏拉图和四十岁柏拉图的感觉是不一样的。相信以后的岁月时，还需要不但的从柏拉图的书里来寻求智慧，因为柏拉图的智慧实是几千年人类文明史上的奇葩，是哲学这个皇冠上的明珠。

p>