

2023年幼儿体育活动方案包括活动名称(模板7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿体育活动方案包括活动名称篇一

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：20年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1.通知家长2.场地布置3.各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

幼儿体育活动方案包括活动名称篇二

1、学习两个人用棍子运球。

2、通过教师的语言提示和同伴的示范作用，逐步掌握运西瓜技能。

3、控制自己的`耐心，坚持把西瓜运到终点。

学习两个人用棍子运球

掌握运的技能，控制力量

棍子人手一根、球（幼儿人数的一半）、障碍物（椅子或者跷跷板代替）3个

1、开始部分：

队列练习：四路纵队——两路纵队——开花走——大圆。

游戏：大皮球，边唱歌边做动作。

2、基本部分：

（1）教师引出游戏“猪八戒运西瓜”

（2）幼儿自由找空地方尝试运球

要求：两个人一组，商量好谁拿皮球，看哪组小朋友能坚持长时间不掉下来。

（3）请两组幼儿示范

讲解：两个人手里的棍子要保持一定的距离，不能太近，球会滑下来，距离太远，球会漏下来，两人走路速度要一样。

（4）全体幼儿排队进行抬西瓜接力

反馈：如果球掉下来，再用两根棍子从地上把球夹起，继续前进。

（5）幼儿再次进行比赛

要求：到了终点后要绕过小椅子过来。

3、结束部分：

幼儿体育活动方案包括活动名称篇三

活动目标：

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏……

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军……

大班体育游戏活动：《袋鼠旅行》

活动目标：

- 1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质、
- 3、掌握双腿跳跃的能力。

活动准备：幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

活动过程：

一、1)队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、、、)

2)随音乐热身运动

二、

1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么?幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢?小朋友们快来试试吧!

2、1)幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2)让特殊玩法的幼儿展示分享

3)师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛?让我们再来试试吧!

4)幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5)师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧!，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗?可是在旅行的路上可能会有很多

很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

3、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！”

幼儿园大班体育游戏活动教案

幼儿体育活动方案包括活动名称篇四

1. 通过游戏探究运用身体的各个部位运球，初步明白解决问题的多种途径
2. 发展幼儿跑、爬、钻、平衡的能力，增强动作的协调性和灵活性
3. 培养幼儿乐于助人的品质

活动准备

海洋球若干，小兔头饰每人一个，独木桥两座，制作的荷花叶两个，山洞两个，木箱两个，海洋馆模型一个，磁带。

活动实录

一、开始热身活动：（通过律动活动让幼儿将身体各个关节活动打开，调动身心，与同伴做运动）

幼：点头，活动手腕，伸胳膊，晃腰，活动脚脖子，幼儿由两队变成一个圈

二、基本活动：（自由探索，通过活动，幼儿自己试着想办法

解决问题)

1. 幼儿操作最基本的运球方法

师：妈妈想把红色木箱里的球，运到那边蓝色的木箱里，谁能帮我运？

幼：用手把球运到了蓝色的木箱里

师：你们是怎么运球的？(个别幼儿示范)

2. 探究用身体其它部位运球

师：刚才我们用手运的球，现在我们不用手，还可以用身体的什么部位呢？

幼儿探究：运球的方法(尝试多种运球的方法)教师巡回谈话，交流

3. 玩法：幼儿试一试自己想出的运球方法

师：除了我们的手，我们身体的其他部位，例如：脖子，胳膊，肩膀，双腿等部位

三、游戏活动

1. 师：兔妈妈带你们去游乐场好不好今天的游乐场为海洋馆买来好多的海洋球，叔叔们都已经累得搬不动了，小兔子们你们能不能帮叔叔们把球运到海洋馆里呢？2. 讲解游戏的玩法：幼儿从木箱里拿出海洋球，通过山洞，独木桥，荷花叶，最后到达海洋馆(重点强调幼儿不许用手运，只能用身体其他的部位)

3. 教师完整示范游戏的玩法。

4. 进行游戏：在游戏过程中，教师发现问题及时纠正。
5. 小结：小兔子你们很努力的运完了海洋球，你们是最棒的小兔子。

幼儿体育活动方案包括活动名称篇五

结合分析我对本次教学活动总结了如下几点：

一、课前练习不够充分

想要把一个活动完美的呈现出来课前准备非常重要，如果幼儿在活动前没有接触过高跷，没有真正地踩过，那本次教学活动又将如何开展呢？在活动开展前我和幼儿一起踩过高跷，让他们自由地练习过，能力强的幼儿很快接受了，而能力弱的幼儿则需要老师帮忙。教师在课余时间让幼儿自由练习是完全不够的，还可以渗透在晨间活动，或者在家里和爸爸妈妈一起踩高跷比赛。因为本次教学活动主要是以比赛为主，所以活动前的练习非常重要，也非常地必要。

二、情境贯穿更待深入

本次教学活动的主题是“利用情境贯穿游戏活动，引领幼儿体验体育游戏之快乐”虽然孩子在游戏中足够体验了一把快乐，而且活动氛围很浓郁，幼儿的积极性也很高。但是活动中教师还可以再深刻地思考如何把情境更深入到教学环节的设计中去。

三、要充分考虑到幼儿的个体差异

幼儿本身就存在着明显的个体差异，在体育游戏的比赛环节中体现地更加明显。教师这时候要利用情境来想办法设计适合所有幼儿的教学环节，就比如可以根据幼儿的能力让他们

有自主的选择权，不是所有的幼儿都必需沿着这条跑道踩完全程。能力强的幼儿可以挑战，而能力弱的幼儿可以选择近点的目标。这样一来，在同一层次上的幼儿进行比赛才算得上是公平竞争。

四、要注意活动细节

教学中的活动细节也是非常重要的，教师要关注到每一个幼儿，每一个细节。活动中开小火车的环节，高跷是否先拿在手上，绳子事先要卷起来，以免甩到其他幼儿。在自由练习的部分，教师要注意规定幼儿练习的场地，不要让幼儿离开教师的视线范围。在比赛中男、女的人数及混合等都要注意，因为比赛也要显示出公平的原理。

幼儿体育活动方案包括活动名称篇六

活动目标：

- 1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。
- 2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

活动准备：

活动过程：

- 1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办(以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方)
- 2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

活动反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到的作用。

幼儿体育活动方案包括活动名称篇七

1、能对科学现象产生兴趣，萌发初步的探索xx□

2、在实验中发现盐溶解在水里会增加水的浮力，盐越多浮力越大。

3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

杯子、葡萄、盐、记录纸、视频“死海”的有关资料

一、激发兴趣、引出活动内容

1、谈话导入：“小朋友，你们还记得怎样让鸡蛋浮起来的吗？”（幼儿回忆经验）

2、教师质疑小结：为什么在水里加了盐，鸡蛋就能浮起来的呢？原来盐溶解在水里，增加水的浮力，鸡蛋就浮起来。
（幼儿一一说说：浮力）

二、幼儿操作活动

过渡：那是不是加了盐，物体就能浮起来呢？（幼儿猜测）

1、那到底是怎样的呢？我们呆会自己去试一试。在桌子上老师给你们每人准备了一杯水，要求每次加入1包盐，用筷子充分搅拌，放入葡萄，看看结果怎样？并把它记录在纸上。记住：试一次记一次。

2、幼儿操作

3、交流：我发现一号桌的小朋友动作很快，由请他们来说说他们的发现？（1号组：我加了1、2包盐，葡萄没有浮起来，加了3包盐，葡萄浮起来了。）

4、为什么加了1包、2包盐，葡萄没有浮起来？加了3包，葡萄能浮起来呢？（盐变多）

5、教师小结：是呀，当水喝1包盐，浮力很小，没有力量托起葡萄，加入2包盐，还是浮力太小，只有当水喝足了盐，才有一定的力量托起葡萄，让葡萄浮起来。说明盐越多浮力越大。

6、还有哪一组的愿意来介绍一下你们的发现？（2号组：我加了1、2、3包盐，葡萄没有浮起来，加了4包盐，葡萄浮起

来了。)

8、你们都发现了呀，（出示标记）1号桌杯子里的水最少，2号桌杯子里的水多一些，3号桌杯子里的水最多）噢？水的多少和加的盐也有关系吗？到底是什么关系？（幼儿讨论）

9、小结：原来水越多，需要喝的'盐也就越多。只有让水喝足了盐才有力量托起葡萄，让它浮起来。

三、观看录象

1、除了鸡蛋、葡萄能浮起来，我们的人能不能浮起来？（幼儿猜测）告诉你们，其实我们的人也可以浮起来，相信吗？我们一起来观看一段录象。

2、幼儿观看录象

3、真是神奇呀！谁来说说看：为什么人也能浮起来？原来这不是普通的大海，而是死海，它的含盐量比我们普通的海水要高6、7倍，浮力很大，难怪我们人都可以躺在上面了。

五、延伸活动

刚才我们有的小朋友把葡萄都浮起来，那能不能再让它沉起来呢？你们可以自己试一试。