

# 最新幼儿园培训心得体会感悟(优质5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 幼儿园培训心得体会感悟篇一

很荣幸参加洛阳市教育局及洛阳师范学校组织的园长培训活动，通过这几天的培训，让我们更加明确了幼儿教育是教育的基础阶段、重要阶段。作为一名学前教育工作人员，通过学习，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。“园本教研”怎样有效开展，以及师德师风建设都是我们最需要的，园长论坛活动也让我从其他园长那里学到很多，结合本次培训，浅谈自己的一些感受：

幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿更好的发展，为孩子终身发展奠定良好基础，幼儿园的理念及教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育发展的前提。

一、更新观念，建立良好的师德师风培养和提高教师专业素质，首先要改变教师的思想认识，提高教师的职业道德水平。随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。幼儿教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。我们要求每位教师树立正

确的教育观和儿童观，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。我们运用各种形式组织教师学习《指南》，学习后大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。我们是这样想的，也是这样做的。同时让大家感受到了张校长生动幽默的授课风格，精准到位的实例剖析，引发了在座的各位强烈共鸣。

二、认真做好园本教研园本教研是幼儿园的一项核心工作，教研活动应以本园的实际情况为着眼点，以教师为研究主体，以教师所面对的各种具体问题为对象，及时解决所存在的问题和困难，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平，推动幼儿园教育质量的有效提高。陈园长分享交流的园本教研开展形式非常值得我们学习，幼儿园教研活动不可能每一次都可以请到专家，因此不仅通过专家指导分析教研活动这一单一渠道组织园本教研，而是还可以通过动员骨干教师、教研组长来组织开展园本教研，高效便捷，可以把园本教研工作抓到实处。通过这种教研方式，不仅可以提升改进教师教学水平，而且又为教师提供了分享交流的平台，促进了教师上升发展的机会和空间，有利于教师的专业成长，可以更专业的从事幼儿教育工作，抓好了园本教研工作，同时就带动了幼儿园的发展。

三、务实求新，春华秋实幼儿教育工作是一项长期持久的工作，时刻以幼儿为本，支持幼儿的发展。目前，国家、政府对幼儿教育工作提出了各种大力支持的方针政策，作为民办幼儿园，我们感受到了领导的关心，大家一致认为现阶段是

学前教育的有一个春天。同时，随着社会的进步和发展，幼儿教育将会对园长提出更高的要求，会有更多的问题摆在我们面前，需要我们去解决，因此，只有通过不断的学习，不断反思，不断实践与创新，开阔眼界，才能胜任历史赋予我们的责任。幼教工作没有捷径，只有一步一个脚印，务实发展才能回报我们丰收的喜悦。

培训转眼就过，虽然时间很短暂，但是收获却很多，有友谊，有知识.....通过这几天的培训学习，让我学习到了很多东西，授课专家从理论的深度与亲生的实践相结合，从园本教研，师德师风建设，如何指导教学活动，自身素质的提高等方面的阐述，使自己受益匪浅，收获很大。一定努力将这些收获带回园里，组织全园教师培训学习，消化吸收，为幼儿园的发展增添新的动力。

幼儿园园长培训心得感悟范文

## 幼儿园培训心得体会感悟篇二

之前我一直认为我的幼儿园生源很好，我本身是一个没有很大抱负的人，从没有想过把幼儿园带到一个什么样的高度！但一次偶然的机会，我结识了我人生中的一位“贵人”，让我的园所有了质的飞跃：师资、教育成果、效益、口碑，这些让我曾经可望而不可即的，现在纷至沓来！

师资队伍的建设：

那位“贵人”给了我极大的管理提示：第二点、在用人方面，能力不是第一而是态度，我大胆地对我的团队进行改变。现在，我的团队正积极向上地往前走；第三点、让老师们制定计划并帮助老师们定成计划。

第一、要为老师提供学习舞台，提高老师的专业素质。

我们实施的措施是：早中晚例会！

早例会：老师们要分享心得体会，分享育儿理念，分享在工作中遇到的问题及解决方法。每周有主题，每早一个老师每天轮流分享，不仅会锻炼老师们与人沟通交流的态度，还会不知不觉提高业务水平。

午例会：一定要针对课程，只有老师懂得越多，给幼儿的才会更多，自己也会更充实，就会越喜欢这份工作。我们原来对的是每个老师不同的教具，现在我们对课是三个老师相同教具，或是一个老师同种教具讲多种功能，这不仅能让老师们互相学习促进，还能丰富老师的想象力与创造力，坚持以往教师的专业知识越来越硬。

晚例会，我们也是一直坚持，每天由教研组长主持，并且我们慢慢摸索出经验，不仅有主持，现在还有流程：

流程1、今天班里孩子有没有特殊问题；

流程2、今天教学有没有特殊问题；

流程3、今天有没有遇到特殊家长，不仅有回答，还要有记录。

专栏展出并有实际分数，四周下来评总分，评出前五名，发奖状奖金。在跨世纪系统领导下，老师们的精神状态一天强于一天。

## 第二、用人要看态度

很多园长遇到过类似问题，有个别老师可能脑子灵活，业务水平高一点，可往往这种人就有点好高骛远，并且如果稍有不满，不满情绪就很大；还有一种人你怎么提升，鼓励也好，挖苦也好，我就是如此，怎么办淘汰掉，即使你再缺老师，也要淘汰。因为这两种人会影响你整个团队的建设，我今年

就是如此，水平一般的老师，只要他肯干，态度好，一定没问题，因为我们依托跨世纪，什么都形成流程，上课讲流程，对课提升水平、家长会有流程，活动有流程，只要肯复制就ok了。

### 第三、帮助老师定成计划

在学期初，我们要老师定计划，并帮她完成，如工作中，我要争取什么培训，我要争取主班，争取教研组长，生活中争取结婚，争取为父母买一件什么礼物，争取出去旅游??真的无论是什么都行，在学期初交到我这我会在平时工作中帮助老师们逐一完成计划，在学期末，把计划书交回老师手中，看哪项完成了，哪项是幼儿园帮他完成的，她会感激这个平台！我们团队关系越来越和谐，团队建设越来越完善。

### 教育成果

遇见“贵人”之后，我的是区别于传统教育的蒙特梭利教育。蒙氏教育是最先进的教育。那么他对孩子们好在哪呢？有多大帮组呢？如果在今年春天你问我，我也不太肯定，可是在上个学期末，我们经过观察比较，蒙特梭利教育真的太好了，“24个力”说明了一切，可是我认为对孩子们帮助最大的是学习力和专注力。

蒙氏教育不是特效药，你吃了病就能好，每个孩子都有每个孩子的不同，我们比较一定不要和其他幼儿进行横向比较，每个幼儿身上都有缺点，但是我们要看到他们的进步。上个学期末，我让普通小班入蒙小班上了一节蒙氏课，普通小班语言表达差、沟通差、专注力差，随后我们又让蒙小班如普通小班上了一节蒙小班从来没接触过的英语课，在将近20分钟的时间里，孩子们表现出来的专注力和学习力让你感动和震撼，而且在平时的观察中，小班幼儿能够自己操作一种教具在一小时左右。

这种专注力真的是我们普通教育模式下无人能比的，我们幼儿园除了每月的家长会会给家长展示幼儿成长记录外，每月的观察记录下也会传递到家长手中。并且这个学期我们又为幼儿准备了电子版和图像版的成长画册，准备在学期末中作为礼物送给家长。

蒙氏教育是根系教育，幼儿们有了粗壮的根，将来无论移植到何方，一定都会茁壮成长的。

## 营销

之前，我一直在提一位“贵人”，这位贵人就是跨世纪教育。相信与跨世纪合作的园长很多。可能你们和我有一样的感受，跨世纪的营销系统真的不错，既然很好，拿来复制就可以了。

之前我一直认为我园生源还好，对于营销活动，我们从未重视，只是到了招生季才做点活动，但是自从加入跨世纪大家庭后，她教我们如何去做每月的营销活动。

因为我们园所有普通班和蒙班，所以我们营销课是不仅仅针对以蒙氏班的，我们总是从育儿理念入手，然后是蒙氏课，以及蒙氏课的介绍。除此之外，活动一直是我们幼儿园的亮点之一。除定制跨世纪活动之外，这个学期，我们还有器械操比赛，家长来当评委，幼儿绘画展，大班作业展等等。原来，我们活动只是活动而已。从加入跨世纪以后，我们融入跨世纪的营销战略，每一场活动当成一次营销，都会邀请未入园幼儿及家长参加起到了非常好的效果。

在跨世纪整个强大系统的帮助下，我们园所文化建设越来越完善，师资力量也越来越充实，不仅幼儿园口碑越来越好，并且在市教育局幼儿系统综合评分中以860.4分取得第一名。在今年6月，我们老师研发教具在河北省幼儿教师研制焦距评比中或的集体奖及多个个人奖。而在跨世纪的培训中，在去年8月全程培训中老师们获得优秀团队奖，去年11月在跨

世纪举行的《班级经营管理》高级研修班中，获得优秀学员奖，在20xx年年会中，获得加盟英雄园；今年9月，在跨世纪幼儿园举办的全程培训中，在只有2个学员获得优秀学员奖，我们老师是其中之一，10月，数学领域的研发培训中，我们老师的自制教具“9以内分解”获得优秀教具奖。这些荣誉，代表了成长，而这些成长，离不开跨世纪幼教人的帮助，离不开跨世纪庞大系统的支持。俗话说：“背靠大树好乘凉”，我们以后的目标是成功复制，继续成长。

## 幼儿园培训心得体会感悟篇三

20\_年x月x日至12月x日，我参加了园长任职资格培训，在此期间，我们聆听了郑妮、黄曦、叶秀林、黄润芳、郑子莹、万中、何叶、吴丽娟等等专家的《幼儿园相关法律法规》专题讲座、《幼儿园家长学校课程构建与实施》《幼儿园多元智能开发与因材施教》《幼儿园5s管理法的应用》《幼儿园教师质量评价》等精彩丰富专题讲座。这次培训，让我感悟颇多。

首先，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠，不停的学习，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园的家长工作也是不可忽视的一项工作，要真正做到家园合作，才能让幼儿得到更好的教育。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名

园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。总之，这次培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项工作的更完美。用理论联系实际，让金虹桥幼儿园更上一层楼。

## 幼儿园培训心得体会感悟篇四

有幸，我参加了幼儿园教师的培训，虽然只有短短的三天，但是我发现，在这三天所学的知识在学校是学不到的。虽然只有短短的三天，我已经感觉到了我的知识在提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我



的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效率，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

### 一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有敬业、乐业、专业、创业的精神，要公正地爱每一个孩子，我

们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的`体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

## 幼儿园培训心得体会感悟篇五

在网络信息时代迅速发展的今天，作为教书育人的年轻一代的我们，应更注意各自的全面发展，更要认真的学习，不断提高自身的业务水平和技能，才能与时俱进，保持知识结构的鲜活。而通过本次网络培训，我可以说是满载而归，给我灌注了许许多多新鲜的血液及新的学习渠道和方法。

通过本次学习，我在了解了教育技术的基本概念之后，掌握了不少的教学设计新理念，有了一套属于自己的教学方案及基本流程。本次培训的实用性非常大，拓宽了我的知识面，培养了我们交流提问、互相学习、勤于思考、乐于研究的良好习惯。它不“花架子”和“空头理论”，而是让我们学员确实实有收获，并将之应用到教学当中。

本次网络学习更新我的教学观念，让我在平时的教学活动中更注意自己的教学态度、对学生的分析更彻底，比如说对教学的表现性评价就让我学以致用等，会使我们的教学更精彩。

在我校的磨课活动中，我充分运用本次所学习的知识，选择的教学方法、选择合适的教学资源，并自己设计出的ppt在活动中得到老师们的一致好评。在第一次磨课后，我再进行设计教学评价方案，对学生、对教者分析，在掌握学生的基本心理发展的同时，并结合本校教师所给的意见，再一次利用本次所学的知识设计出最优秀的方案，最终成功上好了本次课，并很荣幸的展示给帮扶学校，进行学习和交流。

本次学习，我不仅在此平台受益匪浅，还结交了不少的同行，在此，我感谢在本次培训过程中给予我帮助的前辈，感谢你们给我许许多多的技术上的解惑。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，注意到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑，以及他们对教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。学员们畅所欲言，提出的许多观点和问题，都是教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，大家的回答也给了我很好的启示，对于我今后的教学有着积极的促进作用。同时我爱上了网络，在网络上可以分享到平时在我们山区很难得到解决的问题，虽然没有面对面的互动，但是很及时、很方便。

学习是辛苦劳累的，但是让我享受了教育，收获着快乐。通过培训，我的教育技术理论和专业教学水平同时得到提升，使我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

学习已经结束，有一种不舍。但结束培训不是我们的最后，我们肩负着教育的使命，远程教育带给我的是一种新的理念，新的体验，只有不断参与各种形式的学习，才能不断提高教师适应新形势的能力，才能将新的教育形式应用于教学实践。