

小学教师个人总结述职报告 小学教师个人述职总结(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

小学教师个人总结述职报告篇一

孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

二、教育教学方

本月我们开展了《甜甜蜜蜜》和《快乐的六个宝》主题活动。

在《甜甜蜜蜜》的主题中，我们让甜甜蜜蜜的糖果、水果来说话，让糖果、水果来冲击幼儿的味觉、视觉、触觉等感官。在集体教学活动“甜甜蜜蜜的聚会”、“超级糖果屋”、“我是一颗棉花糖”、“超级跳跳糖”里，孩子们通过多种感官发现了糖果的形状，颜色种类，味道，孩子们在轻松愉快的氛围里，主动用多种感官进行探索，用肢体探索表现棉花糖、跳跳糖，及糖果粘在一起；用表情来说明糖果及甜食的味道；用色彩来表现各种各样的糖果等。随着主题活动的深入，我们组织了集体教学“给妈妈的妈妈送甜蜜”，通过小松鼠给妈妈送甜蜜的礼物——围巾和亲吻，使幼儿领悟到亲情比甜甜的东西更容易让长辈“甜甜的笑”，更容易“甜到心里去”。孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。

在《快乐的六个宝》这一主题中，我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界。集体教学活动“六个朋友回家”通过故事使幼儿了解我们身上的六个宝；“贴五官”在让幼儿剪贴五官的过程中使幼儿了解了五官及五官的位置；“叮叮当”通过让幼儿操作铁罐及各种材料如黄豆、米粒、纸团等使幼儿感受到了各种各样的声音并尝试分辨声音，知道保护耳朵的重要性。

本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中受益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

三、环境创设方面

随着《甜甜蜜蜜》主题的展开，我们布置了“甜甜蜜蜜”专栏，在主题墙面上布置了幼儿收集的糖果盒及涂色的“我喜爱的糖果”。

四、家长工作方面：

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

十月月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

小学教师个人述职总结篇4

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

小学教师个人总结述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。工作着是美好的，印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我时时有着一种感觉工作着是美好的。

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个幼儿教师，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，认真的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，

只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、家长和老师的交流显得尚为重要

每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。通过家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、人无完人，金无足赤

我还存在不足，有时还不能严格要求自己，在以后的工作中要努力克服自身的弱点，争取更大的提高。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在幼教的领域，我所学的还远远不够，只有不断充实自己，不断迎接挑战，才能让自己取得更大的提高。总结过去、瞻望未来，在新的一年里，我仍将不断努力，以愉快的身心去迎接各种挑战。

此致

敬礼！

述职人：

20xx年xx月xx日

小学教师个人述职总结篇27

x年4月14日，这是个值得纪念的日子，因为这天标志着我在景东小学开始的语文教师实习生涯。

我是跟着师傅凌老师学习的，我师傅是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。所以对于我除了必要的听课，她还给了我大量的时间作为我的教学锻炼和工作反思。整个实习过程安排严谨，工作到位。

为期两个多月的实习过程中，我在五(2)班上了近10节课。如《语言大师》、《关羽刮骨疗毒》、《一曲胡笳救孤城》、《六个孩子的故事》、《奴隶英雄》、《天窗》、《莫伯桑拜师》、《母校》等等。每次课前，师傅都让我先仔细研读教材，在反复朗读课文的基础上，根据单元目标、课文训练重点设计教学环节。每节课后，师傅对于我的课堂教学会做出一定的评价，并叮嘱我要及时记录自己在课中的收获与不足，特别针对不尽理想的环节进行课后反思、教学环节重建，这样才能为下一次的课做好准备、使自己每次都有一点小进步。

当然，在自己上课的同时，我也听了40多节课，其中主要是师傅的随堂课。当然还包括我校景东杯中的各位优秀老师的精彩课程。我还跟着师傅和其他老师去过宝山区大场中心小学、徐汇区高安路小学、江川路小学等其他学校学习，他校的语文教学方式和特色给我留下了深刻的印象。

现在临近实习结束，感觉到受益匪浅，现做以下总结。

校长在青年教师培训的课程中，强调教书育人，先育人后教书。我颇有感受，一样是德和才，先要做一个思想端正的人，然后把这样的人培养成人才才能真正为社会之所用，成为祖

国未来的栋梁之才。所以小学教育是塑造人格的关键时间段，而老师也是重要的引导者，起到关键的模范作用。

面对一个班级群体，我知道不能只看到学习成绩好的学生。我们要有师德，那就是爱心。对每一个学生我们要做到公平。但是对于特殊的学生，我们又要赋予更多的爱心。深入了解学生的具体情况，了解特殊学生的反常原因，是智力方面的还是家庭方面的或者还有什么不为人知的心理因素等等。

在我们五(2)班，每日的相处过程中，我也发现了特别的学生。像孙奕航，他上课的时候，无论他坐在哪里，都喜欢和别人说话。作业也不是很认真。因为在班级里成绩不好，所以也会出现被欺负的时候，但他也会时不时捅篓子去欺负其他人。经过仔细观察，我发现他对于老师还是很尊敬的，每次放学回家，他只要看到老师都会打招呼。所以看到他难得举手发言，看到他作业认真我都会当着班级同学的面鼓励他，他就会在下次作业时给我另一个惊喜。如果他被人欺负，我都进行公正地批评，对事不对人。当然，偶尔他也会不小心在嬉闹中让女生哭，看到他一脸尴尬的表情，也看到他不是故意的。我也不批评他，对他说：“你啊是个男子汉。”女孩子因为他哭了，他道个歉没什么的。他就会乖乖道歉，仅仅是因为对方哭了。当然面对他有恶意的行为，也只能严厉批评了。

小学教师个人总结述职报告篇三

我认为第二则更适合，因为我认为它体现的已经不是温度与人情味，更带有启示意义。

有一种爱，叫做等待。从我们出生的那一刻起，我们的父母就开始给予我们一切他们力所能及的东西，他们的爱范围很大，种类也不少，例如物质生活保障、教育、陪伴、关心等等。当然，我们应该心怀感激的接受着一切并给予回报，但却总是忽略了他们另外一直在做的事情，那就是等待。他们

从我们没来到这个世界上的时候就已经在等待了：等待我们的出生、等待我们的懂事、等待我们的成长、等待我们的成家……一直到最后，是等待我们回家。

有一种爱，叫做等待。我曾经看过一则公益广告，里面有一个年轻的妈妈，她对儿子说：“等你长大了，妈妈就享福啦！”；当儿子成家立业了，她对儿子说：“等你有了娃娃，妈就享福啦！”；当孙子长大了，对她说：“奶奶，等我长大后，一定给您享福！”……这位母亲的一生，充满了期盼与等待。可是到最后的结局，却是她一个人守着电话静静地离去了……她到最后到底等到了什么呢？只是她儿子悔恨的泪水罢了。所以，我们要清楚的明白，不是每一份爱都是理所当然，每一份等待都不值得我们重视。我们在看到，感受到，认知到父母的爱的同时也要去让他们看到，感受到，认知到我们的爱！工作忙不是理由，与朋友们有约不是理由，要赚更多的钱也不是理由，父母等待的回报并不是物质性的，而是精神性的，他们要的仅仅只是陪伴罢了。

有一种爱，叫做等待。不要将父母的等待成为遗憾。我也希望年轻的儿子可以重视父亲的等待，看到这篇暖闻的大家也要开始思考自己有没有犯同样的错。带来温度与人情味的同时亦能启发人心，我认为这才是《暖闻》存在的真正意义。

希望每一个孩子都可以珍惜与父母在一起的时间，做到“你陪我长大，我陪你变老。”

让陪伴回报等待！

小学教师个人总结述职报告篇四

回顾一学期来的点滴工作，想说的真是太多太多，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一学期里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一学期来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。在工作中与老师团结合作，把他人作为自己学习的榜样，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好所有的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重抓好后进生转化工作。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针，在工作实践中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，注重培养学生习惯，注意符合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。尤其是下半年担当二年级班主任工作，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通、平凡却是非常重要的班主任工作做好。

1、培养学生的好习惯

低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章

制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班蔡磊同学，父母常年在外打工，家庭生活条件很差，尽管接受能力差，上课意识淡薄，行为习惯差，但是我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。因此长期以来他对学习总保持着高度的积极性，渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以至于我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

3、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我

知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，辛勤地耕耘，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

小学教师个人总结述职报告篇五

尊敬的老师：

您好！

我是您在__班的学生___，今天，我犯下了一个非常严重的错误——在您的课堂上睡觉！当然，您作为老师，早就知道了。毕竟是您在课堂上提醒了我，这才让我明白了自己的错误！真的很对不起！

这次的___课上，我因为自己实在是困得不行，无意间在课堂上睡着了，真的很对不起！您也了解我，在过去的学习中，自己从没有这样犯下错误！在您专心致志的时候睡觉！这实在是有些太过分，太糟糕了！我我很惭愧，作为__班的学生，我在学习上，其实并算不得出色，在上课的时候也总是不能全部领会老师所授。但尽管如此，我也一直在努力，认真的挺好每一堂课，不将学习落下！

可是，自己在这次却犯下了这样的错误！在您的课上睡觉，这是我怎么也没有想过的事情啊！但是也怪我，怪我没能控制好自己行为，没有约束好自己。这才导致了今天的这一出错误！我真的非常的惭愧。

在这次的事情后，我也深刻的反思了自己在上课的时候犯下的错。仔细想想，自己身上还是有不少的错误！当然，面对这次在课堂上睡觉的问题，最大的原因还是因为在昨天的时候，自己没能及时的上床睡觉，这导致在刚走到教室门口，自己就忍不住哈气连天！现在想想，自己应该早些察觉自己这样的状态会给上课带来怎么的错误，也许还能及时的制止这

个错误的发生。

但说到底，主要还是自己没能在昨晚的时候休息好，贪图玩乐，导致作业写晚了，不仅伤害了自己的健康，还给了老师带来了这样大的麻烦!真的很抱歉!

我知道，自己这样的行为真的非常的糟糕，不仅仅让老师不得不打断上课来纠正我的错误，还让同学们看到了我这样的错误行为，甚至给大家带来了一个负面的榜样!这是非常不对的!我知道，自己这样，是对老师的不尊重，是对__班级的不负责!是对大家的影响!

当然，我现在也通过了自己的思考反省了自己。犯下这个错误，也是因为我在平时没有注意好自己的那些细小的错误，这才导致了这样的问题!但是经过这次您的提醒，让我深刻的认识到自己在自我管理上的不足!当然，我一定会改正自己的错误，希望老师能原谅我，我一定会更加严格的要求自己!

此致

敬礼!

检讨书：____

2021年__月__日