

# 2023年幼儿园师德师风建设感悟(汇总8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园师德师风建设感悟篇一

从事幼儿教育工作半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的水平，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎能够说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要持续学习师德师风，持续学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期展开了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快

乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这个点，那么教师的这个举动能够说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对展开师德师风教育活动的重要意义有了较明确的理解。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一

部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的'影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以，针对师德师风建设中存有的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，展开师德师风教育活动是极有必要的，增强师德师风建设也是全面推动素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就理应热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，注重他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落一人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要增强学习，持续进取，出色的完成工作。切实提升思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提升自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提升教育艺

术。

(一)持续学习，更新幼儿教育观点，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)增强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，注重孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的

琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提升自己教育教学理论水平和实践水平，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与协助。

## 幼儿园师德师风建设感悟篇二

### 幼儿园个人师德师风反思

师德师风教育作为我园的一项重要工作，长期以来一直常抓不懈。我园重视师德建设，提出“八个打造”即倡导每一位教职工在学习上（政治、政策等）、思想上（树立一心四服务思想、正确的价值观和世界观）、工作上（树立认真负责的工作态度，高度的责任心，开拓创新的精神）、业务上（更新观念，树立正确的儿童观、教育观、儿童发展观，深刻领会《纲要》精神，勇于开拓创新，努力提高各项业务水平）、奉献上（弘扬奉献精神）、作风上（树立健康的心态和人格）、职业道德上、执行规章制度上等八个方面打造自

己，不断完善自我，提高师德修养和政治思想觉悟。同时，组织大家学习了《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》、《幼儿园教师职业道德规范》、《教师文明用语》等等，近期，还学习了盘龙区教育局关于师德师风的文件精神，并开展了师德师风大讨论活动，通过学习，我体会颇深。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。幼儿教师是幼儿增长知识和思想进步的导师，她的一言一行，都会对幼儿产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱幼儿，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对幼儿的爱，也就不可能有成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体幼儿。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好幼儿，更要爱那些缺点较多的幼儿，要让每一个幼儿都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。幼儿很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至

抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对幼儿爱之愈深，教育效果愈好。

视业务素质的提高，不断“充电”，并且学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和教学手段的变革，随着现代教育技术的运用，教师的职能也由“教”转变为“导”，推动幼儿不断地去开拓创新，发展自己。

“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但是我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁”、教师是“燃烧的蜡烛”、教师“人梯”??教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”幼儿教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个幼儿的一生。教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。

## 幼儿园师德师风反思

### 幼儿园师德师风反思一：幼儿园师德师风反思

作为一名教师，具备良好的师德也早已成为国家对教师职业道德规范的职责要求，在构成教师素质诸要素中，师德处于

首要地位，这已被全社会所公认。目前，幼儿园教师的师德之所以成为全社会普遍关注的热门话题，原因之一除了独生子女政策导致每个家庭对于孩子的教育与关爱超过了任何国家与我国历朝历代以外，其次就是幼儿教师与其他教师一样在经济浪潮的大环境中出现了师德素质下滑的问题。因此师德建设也成为教育行政部门和幼儿园管理工作中加强教师队伍建设和园所园风建设的一项重要工作。建立一支高素质的幼儿园教师队伍对发展学前教育，提高学前教育质量有着重大的战略意义。经过几年的幼儿园管理工作和教师队伍建设的实践，在师德建设中虽然取得了一定的成效和经验，但是也存在着诸多问题与困难。当前，探索与构建科学合理、可操作性强、富有时代特色的幼师师德建设实践模式，已成为学前教育事业发展的重大课题。在师德建设中的一些做法和成绩，也有相应的反思与解决不了的难题，在这里和大家共同探讨。

所谓师德师风，即教师的职业道德修养及其表现出来的人生观、价值观及其价值取向下的工作作风和教师思想素质，具体表现包括对国内外政治的关心和了解、对从事的幼教职业的热爱和投入、对本班组教师与同事的团结和协作、对幼儿及家长的尊重和家庭教育指导、对幼教学术的严谨和进取、对自己的终身学习的职业追求和自律以及对国内外幼教理论的吸纳与借鉴等各个方面的综合状况，它是教师队伍建设和教育水平的提高的关键所在。以下就是我园在师德建设中的一些做法和体会。

一、以国家的教育法规与方针政策作为指导师德建设实践的理论基础，辅以我园有针对性的各种手段提升教师的职业形象和服务意识。

1、近年来，上级教育行政部门把师德建设放在重要的议事日程上，并在依法治校、依法办教育的思想指导下开展了教师学法懂法的工作安排，不仅要求教师学法，更重要的开展了校长(园长)的法律培训，通过培训增强了校长的法律意识和

政策理论水平，更重要的是运用到了教师培训和常规工作中。在每学期的培训中分别组织教师们学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《劳动法》(新)、《幼儿园工作规程》以及“十七大报告”中党和国家有关教育方面的方针政策，使全园教师更清醒的认识到国家对教育特别是对学前教育的重视，提高了教师的职业荣誉感和自信心，并理解《教师法》提出的教师应承担的六条义务的内涵和意义。通过园本培训制定了我园教师的行为规范，从树立教师的职业形象入手，细化了从教师语言、着装、仪容到教师行为的行为规范，通过每学期有计划的培训学习提高了教师们履行师德的自觉性。

2、改善传统行政管理的人文环境，通过学习了解幼教发展信息、教育新观念，把每学期的师资培训与实际工作结合起来。传统的行政管理多是停留在检查监督、批评教育的层面，而幼儿园的教师每天必须用一个孩子的心态和视觉和学龄前儿童相处，如果教师每天处在单调和严管的氛围里势必没有“阳光心情”来照顾孩子或者只在领导面前充样子，因此我们首先从尊重教师入手，无论是检查工作还是听评教育活动及各种例会全部改变了对教师的评价方式，坚持把“微笑”送给每一个教职员工，挖掘教师的闪光点，以表扬鼓励在先，当出现做的不到位的问题时，用婉转的方式告诉老师，并帮助其找到恰当的工作方法，尤其是在例会中，坚持正面表扬和鼓励，把出现的问题作为案例来举例，不点名批评某个同志。其次，利用幼教专业刊物和教育专家讲座把国家幼教改革信息和国内外的教育观念通过园本培训的方式及时传达给教师们，使教师尽快从中吸取好的方法和经验用于教育活动中。另外及时发现教师的情绪变化，在生活、工作中关注教师的实际困难，尽其所能帮助教师解决实际困难，同时教育教师不要把个人、家庭中的烦恼带到工作中来，更不能把怨气传达给幼儿。通过这样的管理方式，教师们每天的心情是开心愉快的，和孩子及家长的相处和工作配合也就得心应手了，使教师们整体的师德状况有了很大的提高。



3、全面、准确的分析幼儿园的发展方向和所面临的社会竞争的实际状况以及自身的优劣势进行教学研讨，让教师们增强“园荣我荣，园衰我耻”的忧患意识，把提高师德修养和服务水平摆到当前刻不容缓的位置上，行政管理人员从自身做起，为教师提供榜样和示范作用。

二、通过完善各种工作制度与运用机制调动教师的工作积极性，把提高教育水平作为师德建设的关键步骤。

1、补充完善各种工作制度与每月工作量化考核机制和修改师德考核标准与幼儿园教师工作实际相结合。建立符合园所管理的规章制度，完善考核机制对于师德建设是非常必要的。我园分别在xx年6月与xx年3月两次补充修订了各种工作制度和各岗位职责，在xx年的基础上修订了教师每月量化考核标准，补充了特色教学的量化考核和后勤人员的量化考核标准，教师对每日的工作流程更加清楚明了，对教师行为有了具体的可操作性的标准，并且每月对全体教师和家长公示量化考核的分值，对违反师德的教职员工从园所领导到工会主席进行多次谈心教育，并拿出统一的行政处理意见，但是多数以调整心态和情绪入手，同时反思管理中是否存在问题，让教职员工心服口服。通过几年的实践，我园再没有出现过家长反映教师师德和教师服务的问题，在每学期不少于三次的家长反馈问卷中，教师工作满意率达到了95%以上，我园的社会声誉呈现大幅提高。

2、加强师德建设的档案管理与文字记录，把师德考核作为评优评先的依据□xx年7月我园为每位教师建立了师德档案(包括聘任教师)，在师德档案里教师的每月实际工作和家长反馈成为其中重要内容，并把其作为每年的师德考核层次的必要参照，而在评选师德先进、标兵和优秀教师、骨干教师等。模范时必须以师德考核优秀作为评选推荐依据。同时在教师职称评定与工资晋升时也要把师德放在首要位置上，防止教师重业务，轻政治；重能力轻品德的倾向。

3、提高和改善聘任教师的工资水平与福利待遇。我园现有聘任教师8名，几年来，由于园所环境的改善、设备投资等造成资金有限，所以聘任教师的工资水平较低，虽然在使用、培训和休假等福利待遇上享受与在职教师同等地位，但是同工不同酬的问题一直是我园的最大问题和矛盾。从xx年开始我们修订提高了聘任教师的工资分配制度，并且给部分教师签订了三年期限的合同，按照新《劳动法》要求实行了养老保险政策。在一定程度上稳定了教师队伍，促进了师德建设工作的实效性。

三、完成从他律向自律的转换与提升是师德建设的根本。

1、心理疏导，缓解工作压力，调整工作情绪。幼儿教师在新时期的幼教发展工作中，背负了来源于社会、家长较大的工作责任和压力，每天从事着琐碎的卫生保健和教学工作，很多教师的身体和心理存在情绪问题。为了帮助教师缓解压力，我们给教师刻录教育、心理名家讲座，如全国著名企业营销策划培训师郭天祥的《创造积极的工作心态》、国家心理咨询师《如何调整紧张情绪》、国家特级教师窦桂梅的《激情与思想》、北京礼仪学院礼仪教师的礼仪培训等等，通过讲师们把诙谐幽默的讲课风格结合当代现实案例分析讲解及心理指导，让老师们紧张烦闷的心情得到了释放，同时对教师思想产生了较大的触动，这种方法一定程度上辅助了师德建设的工作成效。

上感化教师，使其真正意识自己的不当行为给幼儿园集体带来的声誉影响。其次采取家长委员会、家长培训、家长展示会帮助家长了解教师工作的内容，理解教师工作的压力和难度，让家长和老师之间缩小距离。通过这些做法，我园的家长充分了解了教师工作的辛苦，提升了家长的教育水平，同时展现了教师风采，增加了教师与家长的沟通机会，教师在工作得到了家长的理解与信任，增强了荣誉和成就感，教师在自信中和孩子共同成长，达到了提升教师人格魅力的作用，也促进了教师的师德水平提高。

通过开展以上丰富多彩有实效的师德教育活动，我园的师德建设工作取得了显著成效，在年终工作总结和成果展示上，大力表彰家长满意度高，教育工作成绩优秀，教师为人师表的事迹，树立了我国教师师德的典型形象，形成良好的师德氛围，改变了我国过去的园风。但是我们也意识到，我国依然存在着难以解决的困难和矛盾，师德建设中的对策反思。

#### 四、反思师德建设工作中存在的问题与对策反思

1、教师的社会地位与时代发展，提高教师包括聘任教师的合法地位与工资待遇与国家政策、社会压力的矛盾。

幼儿园教师职业道德水平在很大程度上表现为他们对所从事的教育工作的挚爱与追求，表现为他们对自己职业的自豪感和责任感的强弱。当社会以物质的精神的形态充分肯定教师劳动的作用，确立该职业在社会各行业中的优越地位时，才会激发和保护他们的敬业、乐业和精业精神，以国家和社会的标准认同自己的职业角色，认同和遵守该职业所要求具备的职业道德。因此，国家和社会为教师所创造的物质待遇、社会地位及其在社会各行业中所处的相对位置的现实状况，是制约幼师师德水平整体提高的决定因素。近年来，党和政府在提高教师包括幼儿园教师的政治地位和物质待遇方面作了巨大努力，在职教师的工作、生活条件有了很大的改善，社会地位也有了很大的提高，这对幼师师德建设是一个巨大的推动，也在客观上确立了幼师在社会上所处地位的宏观标准。但在我国经济还不具备发达国家水平的国情制约下，幼师职业远远没有达到“受人羡慕和尊敬”。师范院校幼师专业难于招到高质量的新生的窘况，为数不少的中青年骨干教师或改行或弃教从商，就在一定程度上证明此问题。在理论上，幼儿园教师担负着教育奠基的基础工作，尤其是3—6岁孩子的个性成长和良好的行为习惯都是在幼儿园里形成的，而在实际中绝大多数幼儿园教师的职业尚未受到全社会的羡慕和尊敬，这种反差，是影响提高幼儿园教师职业道德水平，激励广大幼师敬业、乐业、精业的主要原因之一。更不要说

在社会地位、工资水平、福利待遇同工不同酬的聘任教师了。所以，切实落实《教师法》、新《劳动法》，大力提高幼师的物质待遇和社会地位，动员全社会尊师重教，是幼师师德建设的首要环节。

2、深入教育体制改革，落实机制考核与在编教师没有“出口”的矛盾。

如果说由政府和社会行为构成的教师社会地位和物质待遇造就了幼师师德状况宏观环境的话，教育内部的人事、分配、考核、奖惩等制度所营造出的教师工作环境、教师与国家、教师与幼儿园，师幼之间、教师劳动与报酬的现实关系，则是教师师德规范能否维系和发挥作用的直接因素。法律的实施是靠国家强制力保证的；而道德是依靠社会舆论的力量，依靠人们的信念、习惯、传统和教育来维持的。这就告诉我们，师德建设不仅应当大力营造遵守师德为荣，不讲师德可耻的舆论氛围，更要深化教育改革，健全适应改革开放条件下当代中国实际的教育部门人事、考核、分配、奖惩制度，形成对幼师行为有效的激励和约束机制。这是目前幼师师德建设乃至整个中国教育走向现代化的关键所在。也是我们工作中最大的难点问题。

一个时期以来，教育队伍中的一部分人职业道德水平滑坡，行为失范，除了商品经济大潮的冲击，一部分人放松了对自己的修养和要求外，最直接的原因就是教育内部承袭多年的人事、分配、评价、奖惩制度，缺乏对教师职业行为的激励和约束，客观上提供了不良现象继续存在的土壤。因此，师德建设的切入点和突破口应当选在深化教育改革，建立高素质教师队伍的各项制度上。

如果不改变人事制度，落实打破教师职业终身制，制定实施“进得来，留得住，出得去”的用人制度，使幼师队伍不断得到优秀人材的补充，疏通将不适合幼师职业，特别是缺乏教师职业道德者送出教育单位的渠道，从人员素质上保证

幼师队伍的质量，警戒不守师德者改弦易辙，就不能真正激励教师正确处理个人与国家利益的关系，同时也不能有效落实教师的师德建设工作。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。幼儿教师是幼儿增长知识和思想进步的导师，我们的一言一行，都会对幼儿产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。近期，我认真学习了《郑州市教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范》、《郑州市中小学教师违背教师职业道德行为十条惩戒》等，通过学习，我体会颇深。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对幼儿一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。热爱幼儿，尊重、理解幼儿以人为本，关心爱护全体幼儿，尊重幼儿人格，平等公正对待幼儿。对幼儿严慈相济，做幼儿良师益友。保护幼儿安全，关心幼儿健康，维护幼儿权益。不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。是教师正确处理与自己直接服务对象幼儿之间关系的准则，热爱幼儿并不是一件容易的事，让幼儿体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这

种爱是教师教育幼儿的感情基础，幼儿一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱幼儿，又包括要求教师精心教育幼儿。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养幼儿高尚情操、塑造幼儿美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的幼儿充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱幼儿，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对幼儿的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体幼儿。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好幼儿，更要爱那些缺点较多的幼儿，要让每一个幼儿都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。幼儿很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对幼儿爱之愈深，教育效果愈好。

## 幼儿园师德师风反思

关于师德建设的重要性已经成为当今教育工作中的一项根本要求，作为一名教师，具备良好的师德也早已成为国家对教师职业道德规范的职责要求，在构成教师素质诸要素中，师德处于首要地位，这已被全社会所公认。目前，幼儿园教师的师德之所以成为全社会普遍关注的热门话题，原因之一除了独生子女政策导致每个家庭对于孩子的教育与关爱超过了任何国家与我国历朝历代以外，其次就是幼儿教师与其他教

师一样在经济浪潮的大环境中出现了师德素质下滑的问题。因此师德建设也成为教育行政部门和幼儿园管理工作中加强教师队伍建设和园所园风建设的一项重要工作。

建立一支高素质的幼儿园教师队伍对发展学前教育，提高学前教育质量有着重大的战略意义。经过几年的幼儿园管理工作和教师队伍建设的实践，在师德建设中虽然取得了一定的成效和经验，但是也存在着诸多问题与困难。当前，探索与构建科学合理、可操作性强、富有时代特色的幼师师德建设实践模式，已成为学前教育事业发展的重大课题。下面是我们在师德建设中的一些做法和成绩，也有相应的反思与解决不了的难题，在这里和大家共同探讨。

所谓师德师风，即教师的职业道德修养及其表现出来的人生观、价值观及其价值取向下的工作作风和教师思想素质，具体表现包括对国内外政治的关心和了解、对从事的幼教职业的热爱和投入、对本班组教师与同事的团结和协作、对幼儿及家长的尊重和家庭教育指导、对幼教学术的严谨和进取、对自己的终身学习的职业追求和自律以及对国内外幼教理论的吸纳与借鉴等各个方面的综合状况，它是教师队伍建设和教育水平的提高的关键所在。以下就是我园在师德建设中的一些做法和体会。

一、以国家的教育法规与方针政策作为指导师德建设实践的理论基础，辅以我园有针对性的各种手段提升教师的职业形象和服务意识。

1、近年来，上级教育行政部门把师德建设放在重要的议事日程上，并在依法治校、依法办教育的思想指导下开展了教师学法懂法的工作安排，不仅要求教师学法，更重要的开展了校长（园长）的法律培训，通过培训增强了校长的法律意识和政策理论水平，更重要的是运用到了教师培训和常规工作中。在每学期的培训中分别组织教师们学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《劳动法》

(新)、《幼儿园工作规程》以及“十七大报告”中党和国家有关教育方面的方针政策，使全园教师更清醒的认识到国家对教育特别是对学前教育的重视，提高了教师的职业荣誉感和自信心，并理解《教师法》提出的教师应承担的六条义务的内涵和意义。

通过园本培训制定了我园教师的行为规范，从树立教师的职业形象入手，细化了从教师语言、着装、仪容到教师行为的行为规范，通过每学期有计划的培训学习提高了教师们履行师德的自觉性。

## 幼儿园个人师德师风反思

张雪芳

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗?因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。幼儿教师是幼儿增长知识和思想进步的导师，她的一言一行，都会对幼儿产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自



觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

热爱幼儿，尊重、理解幼儿以人为本，关心爱护全体幼儿，尊重幼儿人格，平等公正对待幼儿。对幼儿严慈相济，做幼儿良师益友。保护幼儿安全，关心幼儿健康，维护幼儿权益。不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。是教师正确处理与自己直接服务对象幼儿之间关系的准则，热爱幼儿并不是一件容易的事，让幼儿体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育幼儿的感情基础，幼儿一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱幼儿，又包括要求教师精心教育幼儿。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养幼儿高尚情操、塑造幼儿美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的幼儿充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱幼儿，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对幼儿的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体幼儿。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好幼儿，更要爱那些缺点较多的幼儿，要让每一个幼儿都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。幼儿很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。

如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对幼儿爱之愈深，教育效果愈好。

重视业务素质提高，适应现代教育发展 21世纪信息技术对教育的影响将是不可估量的。它不仅带来教育形式和学习的重大变化，更重要的是对教育的思想、观念、模式、内容和方法产生深刻的造诣，而且必须了解其他学科的发展动态，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，站在三尺讲台上，靠一支粉笔、一块黑板、一本教材讲授知识的传统教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使幼儿的知识来源和知识范围日益扩大。教师已不再是“讲坛上的圣人”，不再是“先学先知”之师和信息的权威拥有者甚至唯一的传播者。教学方法也由传统的单向灌输转变为启发建构，凸出认知主体在建构中的作用。这就要求教师重视业务素质的提高，不断“充电”，并且学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和教学手段的变革，随着现代教育技术的运用，教师的职能也由“教”转变为“导”，推动幼儿不断地去开拓创新，发展自己。

“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但是我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁”、教师是“燃烧的蜡烛”、教师“人梯”??教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们在教育、教学的工作实践中，用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”幼儿教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个幼儿的一生。教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。教师要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要体现在教书育人上，体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则，爱岗敬业，心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要做到。我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。所以，既然选择了这份职业，就要有爱心、耐心、细心、责任心来坚守这份爱，让小朋友知道离开了妈妈温暖的怀抱，在幼儿园里依然可以感受到母亲般的照顾。

## 幼儿园师德师风建设感悟篇三

作为一名教育工作者，在师德师风方面的建设是非常必要的。眉山市教育局一直以来对于师德师风建设非常重视，开展了大量的教育讲座和培训，让我们不断学习、进步。

### 第二段：师德师风建设的重要性

师德师风是教师行为准则，涵盖了教师的职业精神、职业道德、职业素养等方面，是教师的形象代表。师德师风建设对于培养德育合格的人才、加强学校管理、提高学生教育质量都有重要意义。

### 第三段：眉山市教育局的师德师风建设措施

为了促进教师师德师风建设，眉山市教育局通过制定政策、组织培训、开展评选等多种手段来推动师德师风建设，取得了显著的成效。其中，组织师德师风专项教育培训，始终贯穿着教育系统各级各类教师的日常工作与学习，不断提高教师职业化、专业化、素质化建设水平。同时，开展优秀教师评选活动，对于展示一批优秀教师的师德师风建设典型，起到了示范和鼓舞作用。

#### 第四段：个人的心得体会

参加眉山市教育局的师德师风培训，让我深刻意识到师德师风建设的重要性。教师不仅要注重自身的素质提升，还要不断思考教育本质和社会责任，时刻以身作则。同时，要树立正确的价值观，严格遵守职业道德，尊重学生、爱护学生、引导学生成长，正确为学生助力。

#### 第五段：结尾

师德师风建设是教育工作者必须要认真面对的问题，眉山市教育局的有机组合已经为我们提供了很好的学习、训练的平台。今后我们要认真落实，继续提高自己的师德师风水平，为促进学生成长、推动教育事业持续发展作出自己的贡献。

## 幼儿园师德师风建设感悟篇四

师德师风建设是教师应该具备的职业道德素养，也是教育事业的基石。眉山市在师德师风建设方面取得了很多成就，我作为其中的一名教育工作者，深受启发和感受，下面我将具体阐述这些心得体会。

#### 第二段：团队合作的重要性

我所在的学校，注重团队合作，强调共同进步和包容；每月都会组织教师会议，讨论有关教育教学、师德师风等相关问

题，集思广益，使整个团队更加协调，教育教学也更加有成效。通过与同事的交流，加深了我对教学的认识，也为我的个人成长提供了很大的帮助。

### 第三段：自我修养的重要性

自我修养是教师师德师风建设的重要组成部分，在岗位上，教师需具备一种文化和精神上的素养，才能更好地教书育人。在学校里，我学习了很多培训课程，参加了这些课程，我不仅拓展了视野，也认识到了自己的不足和不足之处，对教学工作的意义也有了更深刻的理解。

### 第四段：重视学生个体差异

每个学生都是独特的个体，有自己的特点和需求，一名优秀的教师应该能够充分理解学生的心理、需求，关注学生的价值难点和困难，从而更好地满足学生需求，并适当地为学生提供一些个性化的帮助。作为教师，我们应该关注学生的学习情况，适时地组织个性化辅导和暑假补习，帮助学生更好地掌握知识技能，展现出每个孩子的独特才华。

### 第五段：教育创新和实践

教育创新是促进学生知识能力和意识形态觉悟发展的重要手段。我们应该积极采用先进、科学的教育方法，创造一种有活力、有声音、有思想的教学现场。同时，我们还应该积极参加各类教育实践活动，扩大我们的专业领域，提升教学水平，推动师德师风建设不断进步。

总之，教育工作是一项立足于以人为本的事业，只有注重师德师风建设，积极推动教育教学创新，教育工作才能更好地发展。从团队合作、自我修养、尊重学生、实践创新等方面来看，我们仍有许多不足需要加强，需要不断地探索和进步。同时，在实践中摸索，寻找更多的方法和策略，推动教育事

业的全面发展。

## 幼儿园师德师风建设感悟篇五

作为一名教育工作者，建设良好的师德师风是我们义不容辞的责任和使命。眉山作为一座美丽的山城，一直以来都注重师德师风建设。作为一名当地的教育工作者，我也在实践中深刻领悟到了这一点。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，进一步推动师德师风建设。

### 第二段：理论学习

师德师风是教师教书育人的基础，是学校教育工作的核心。我们应当时刻关注自己的师德师风建设，通过不断学习，提高自己的教育素养，学会与学生和谐相处，营造一个良好的教育氛围。在这个过程中，我们还需要注重培养自己的责任心和爱心，用心去关注每一位学生，积极引领他们走向未来。

### 第三段：实践探索

实践是检验理论的重要方法。在实践中，我们需要积极探索，不断总结经验，不断完善自己的教育理念。在眉山，我参与了多次师德师风建设的活动，例如志愿服务和家访等，通过这些活动，我与学生的距离更近，与家长的交流更加畅通。在这个过程中，我也学到了很多，比如说如何处理家长的疑问和关切，如何积极引导学生，如何激发他们的学习兴趣。

### 第四段：问题解决

在实践中，我们也会遇到各种问题。比如说，有时候我们的教育思想与家长的期望不够一致，有时候学生的表现让我们很不满意。面对这些问题，我们需要冷静分析，积极寻找解决方法。通过与学生和家长的交流，我们可以逐渐建立信任，

逐渐解决矛盾。我们也可以多向其他教师请教，多参加学校举办的培训，不断提高自己的解决问题的能力。

## 第五段：结语

师德师风建设是一项长期任务，我们要理论学习、实践探索、问题解决三者相结合，不断提升自己，营造出优良的教育环境。在这个过程中，我们要不断反思自己，不断总结经验，不断完善自己的思想和行为方式。相信在共同努力下，我们可以创造出更加美好的明天。

## 幼儿园师德师风建设感悟篇六

自从学习了教师职业道德规范，对于我是刚进幼儿园的新老师学到了以前在学校学不到的知识和体会。从学习的内容知道了：在学校里，教师的职业道德修养、道德水平，对于学生道德素养的培养和影响，有着十分重大的意义。

关爱学生，要尊重学生。有教育家说过：教育成功的秘籍在于尊重学生。教师面对的是一群有个性、有差异、有感情的活生生的个体，多一点笑容，多一点关爱。

遇到困难和挫折的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，更不能体罚或变相体罚学生；对每一个学生都一视同仁，严格要求，不偏爱，这样才能使学生感遭到老师的爱。教师的一言一行，一举一动，常常被学生看在眼里，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出榜样。

其次，作为一位教师，最重要的是要关爱教育事业，只有充满了对教师职业的无穷关爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一位教师，应当关爱学生，保护学生安全。每一个学生都期望得到老师的爱，师爱是一种庞大的教育气力，感遭到别人对他的期望，集体对他的信任。

讲求批评，准确、真诚的评语，会使学生心悦诚服、怅然接受。也有说过：只有学生把教育看成是自己的需要且乐于接受是，才能获得最佳教育成效。批评也是一种关心、爱惜的表现。

我们教师常常要面对做错事的学生，如果一味地劈头盖脸地对他们进行指责，未必能收到好的成效，特别对低年级学生，特别不能这样，他们需要的是谆谆善诱，及时的引导。批评学生，要注意一事一批，学生犯了错，要针对学生的毛病进行批评，不要轻易地将学生以往的毛病联系起来。

批评学生，要对事不对人，不论是优秀的学生，还是常常出错的学生，我们都要一视同仁，批评学生，评语要准确，恰如其分，同时还可以对他(她)做得好的地方加以肯定，借此来鼓励他(她)及时改正缺点，使优点更多，让他们知道老师会更爱好他(她)的。教师还应具有刻苦研究，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸取新鲜知识来充实自己。

最后，具有良好的师德是时期的需要。爱岗敬业，时期对教师有着新的要求。随着社会的不断进步，对教育的需求和要求越来越高，使得教师必须进行专业化成长，建立新的教育观念，只有教师有了专业化的发展，才能胜任本职工作，才能真正实现爱岗敬业。

## 幼儿园师德师风建设感悟篇七

教师是立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我园教师的师德，端正价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上和谐校园。制定师德建设实施方案如下：

### 一、指导思想。



以党的十七大精神为指导，以《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我园教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升幼儿园的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：

第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

## 二、实施步骤

1、成立xx建设领导小组： 组长□xx 成员□xx□xx苗、xx 负责本次活动的倡议和实施。

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

1 / 3

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个，每时每刻都会用欣赏的目光注

视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安！

## （二）研讨阶段

1、研究讨论xx存在的不良现象。

2、剖析自己的教育行为，制定个人师德建设发展规划。

### 1、健全网络加强领导强化制度

（1）成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入园所的重要工作议事日程。

（2）在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

### 2、强化规范教育为本加强自律

（1）加大加快宣传力度，利用政治学习在全园教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

2 / 3

（2）进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护

学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我园师德活动计划。3、激励约束、用好典型、硬化考核

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安！

3 / 3

## 幼儿园师德师风建设感悟篇八

正确的教育理念，多元的知识结构，扎实的教育技能固然重

要，然而教师的道德素养更是影响每一个孩子一生发展的重要因素。立足于现代幼儿教育新观念，我园坚持以“三个代表”的重要思想为指导，以《教育法》、《教师法》和各级关于幼儿教师道德建设的规定为依据，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质，把“三立三爱三服务”要求落实到了位。以下是开展的几方面工作：

师德是教师之魂，在这师德建设年中，我园从转变教师教育观念入手，有序开展了系列活动。

首先，组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

其次，我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的教育状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。

再次，我园组织教师学习了“三立三爱三服务”学习活动，并进行了“公民道德纲要知识竞赛”，选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。通过系列活动，教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，激起了为崇高的教育事业而献身的信念，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个幼儿园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

其次，注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪幼儿教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语，使教师的语言得到了规范；增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解，我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师，思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点，特别注重师德建设的实效性。例如：在三月底，

我园特地组织教师参观了上海xxx会议中心，帮助教师扩大眼界，汲取新观念。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志，开设了教师阅览室。本学期，为每位教师添置了园服，使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大幼儿园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为幼儿创设良好的心理环境。“我能行!我真棒!”等一些教育理念都显性地上了墙。

总之，我园通过多种活动，开展师德师风建设，教育了全体教师，有效推进了我园的各项工作上上新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。