最新幼儿园教师个人规划与发展(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师个人规划与发展篇一

年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

三、弱势分析

“ 二期 ” 课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1 .参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2 .在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3 .在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4 .对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5 .通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名 “ 教研型 ” 的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1 .以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2 .围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3 .建立个人专业成长档案。

4 .积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1 .继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2 .在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3 .经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1 .请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2.运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，

促进幼儿的生活经验。

措施：

1 .注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2 .创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3.带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1 .根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2 .在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中

尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1 .在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2 .教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯 。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1 .通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求

2 .定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1 .充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2 .利用社区、广场开展各类亲子活动。

3 .充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1 .围绕家长工作展开深入的研究。

2 .进入社区开展各种宣传、指导活动。

幼儿园教师个人规划与发展篇二

一、基本状况我叫刘佳，毕业于河南省教育学院，专修学前教育专业□201x年，我来到了马寨镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析1。我快乐，我充满童真一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，

用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2。我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时光去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白:这个世界上没有最好，只有更好。

三、个人目标既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点:

1。参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。

2。在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3。在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。

4。对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5。透过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名"教研型"的幼儿园教师。

五、任务与措施(一)构建自我管理机制，促进自我发展第一阶段目标:建立自我管理意识，激励自我发展措施:

1。以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展

目标。

2。围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3。建立个人专业成长档案。

4。用心参与园内各类评比活动。

第二阶段目标:增强自我管理意识，注重自我发展措施:

1。继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有进一步的提高。

2。在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3。经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标:发挥自我管理效能，完善自我发展措施:

1。请有经验的老师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2。运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展第一阶段目标:创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施:

1。注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2。创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3。带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标:创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施:

1。根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。

2。在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标:在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施:

1。在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。

2。教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三)家园共育工作第一阶段目标:加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施:

1。透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求2。定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验第二阶段目标:充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施:

1。充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2。利用社区、广场开展各类亲子活动。

3。充分利用家园资源，丰富晨园小报。

幼儿园教师个人规划与发展篇三

20xx年7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好!

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏;对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。

3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

幼儿园教师个人规划与发展篇四

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从1992年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，于20xx年光荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自己、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的积极性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐!

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力 和创造性思维能力。教学基本功扎实，逐渐形成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理能力， 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自己的业务能力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

20xx年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和角色的转变，使我感到了压力和责任。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动；谋略能力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自己的思想和观念传播给教师，并用自己的思想和观念影响教师，帮助教师把先进的教育思想和观念内化为自己的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

二、个人发展目标：

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的不部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。

2、做一名有一定理论功底、教科研能力强、善管理的业务园长。

近期目标

1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师于方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业能力方面为一般教师树立榜样。

2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；同时，引领教师积极参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的能力。 作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

三、具体措施

(一)专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《教育新理念》、《给教师的一百个新建议》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(二)管理水平的提高

1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“责任”和“副”所蕴含的深刻含义。用“责任”这两个字，鞭策自己更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。“副”——辅助，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，必须有专业的知识和能力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自己提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务能力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平就必须有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，形成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成情况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、能力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方情况，遇事共同商量、集体决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

四、参与培训的内容

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自己尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我希望能够参与以下内容的培训学习：

1、幼儿园政策与法律法规；

2、园长的管理艺术及素质要求；

3、幼儿园教育资源与课程的开发；

4、幼儿园园本教研与教科研研究；

5、幼儿园教育的实践与反思；

6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的激情和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章。

幼儿园教师个人规划与发展篇五

1、 我的性格，兴趣

我的性格开朗，主动向上。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再进行。自我认为有一定的抗压能力(跟曾经经历的挫折有关)，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个非常有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，后来则是习惯，最后会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子非常干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在现在的流行音

乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是童话故事，我觉得童话很美，在教育小孩子的时候会让小孩产生很大的兴趣。在人际交往方面我感觉自己做的还是不错的，跟室友都处得不错。我性格开朗活泼，喜欢交朋友，所以我有好多朋友。我也喜欢带小孩玩，感觉他们好小好可爱。感觉自己跟小孩子交流起来不会太难。

2、我希望在校期间能够培养的能力

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我不能学习这一美妙的乐器，但是现在终于有机会了。我希望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我知道，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌，也勤奋练习老师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取老师给我做出的评价和纠正，也主动锻炼自己自弹自唱的能力。

舞蹈：我的身材不是太好，所以跳起舞来不是很优美，而且我总是记不清舞步，经常混淆，但我很很努力的学习跳，我希望通过自己的努力来弥补自己的不足。虽然我自己跳的不是非常好，但我希望我以后教的小孩子会学的好，跳得好。

3、 我的价值观

我认为小孩子的思想是一张白纸，幼儿时期的教育非常重要，不仅要在文化教育上教好也要在道德方面加强教育，从小打好基础。

4、 同学、老师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。做事认真负责，而且非常细心。性格比较温柔，为人处事都比较不错。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

二、swot分析

1、 我的优势

以前我的语文成绩就非常好，诗词背的比较多，理解的也比较深刻，我认为这些在教育孩子方面有很大的优势。因为诗词都是文学精华，从里面可以学到很多优良的生活态度和优秀的品质。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、 我的劣势

我的文凭不高，我高二没上完就来上幼师了。但幼师讲究的是综合素质，我自认为除了文化课不是非常好以外，其余各方面都是比较不错的。虽然现在这个社会对文凭要求很高，虽然我想取得更高的文凭很难，但我会努力的。即使自己最后只能拿个大专或中专文凭，但我还是自信能找到一份令我满意的工作的。

3、 外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

4、 外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自己，让自己脱颖而出。

三、三年内行动计划

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近;技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二会开始接触专业课，一定要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础;文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备;技能技巧课依然要坚持练习。要特别注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给老师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

四、结语

通过以上分析，我发现自己未来三年的路是会很累的，但我不怕。

或许过程中一定少不了艰辛，但没有付出，哪有回报?我深信现在的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的大好时光，现在正是积累的阶段，厚积才能薄发。我不会屏弃自己的梦想、自己的信念。即使会累会难过，但我依然你坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持，日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是非常简单的，但要日复一日的坚持可不简单。我相信，我会为了我的未来而坚持

下去!职业规划给了我重新认识自我的机会，我是不会辜负自己三年的努力和付出，幼儿师范生涯的成功是我追求的目标，天道酬勤，我深信不疑!

幼儿园教师个人规划与发展篇六

在不知不觉中，新的一学期又来到了。新学期，新期望，在这大班的第一学期中，我要一如既往地全身心投入到教育教学中去，使自己在各方面再次提高，特修订本学期的个人成长计划如下：

一、个人发展常规工作目标：

每天以饱满的精神状态步入工作状态，迎接每一天;备好每一堂课，上好每一堂课;带着学习的心，通过听课、评课、反思等活动，使上课的教学质量有所提高;向组内教师学习新的教育理念与教育方法;认真做好班主任工作，培养幼儿各方面良好习惯。当好师傅角色，带领新教师共同成长;积极投入科研工作，要有研究课，并认真作好自己研究的个人小课题。

二、个人发展的具体措施：

(一)勤学习。

1本学期继续深入学习贯彻《3—6岁儿童学习发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》以外，还计划阅读几本专业类书籍，写出自己的心得，本学期争取写读书体会2篇，不断丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志《幼儿教育》、《早期教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、把握每一次外出学习的机会，积极吸取他人的长处。

3、向组内教师多请教，多学习她们先进的教学方法与经验，学习她们科学的班级管理方法。

4、坚持品读博友们的博文，并参与评博。

(三)勤反思。

1、勤听课，通过课堂听课，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步。

2、备好组内公共课教案，公共课及时写好课后反思。

3、上好教研组的行为跟进课，认真对待公开课，熟悉内容，分析透彻，把握好活动过程，以最有效的教学方法，提高课堂教学质量。

4、每月认真撰写教育、教学随笔，反思自己在教学过程中的心得，学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

(四)勤练功。

1、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中，提高自己的教育功底，并展现自己的特长领域。

2、每天讲一个故事，培养幼儿的同时也练习自己的口语表达能力。

3、每天抽取一定的时间自弹自唱，特别练习不常用的几个调，不断提高弹奏水平。

(五)共发展。

1、认真做好师徒结对工作，做到每月相互听课不少于四节。

2、及时做好师徒结对记录，使两人得到共同的进步。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上就是我本学期制定的个人成长计划，我将努力去做好。

幼儿园教师个人规划与发展篇七

幼儿园的小朋友还不懂事，制定教育计划是必要的，所以小编分享一些关于幼儿园教师个人发展规划书给你们，谢谢观赏。仅供参考!

我的个人规划如下:为了提高自我的专业水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主。孩子们的习惯是一生的，要带有使命感去工作，扎实的做好自我的本职工作。

带着一颗赤诚的热心去应对幼儿园的各项工作，要把教学做到实处、保育做到细处。让教育活动游戏化、环境布置教育化，活动形式多样化，保教结合生活化。

幼儿发展目标：学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理潜力，注意公共卫生，养成良好的卫生习惯，礼貌待人。

能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，能用普通话清楚、大胆地说出自我想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能

够从玩中学，学中玩。

个人发展目标：加强思想、专业学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行。加强自我管理，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿的言行举止。

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，避免意外事故发生。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，教育幼儿上下楼梯时注意安全，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费。

新的开始我将加倍努力，用心参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任务。虚心学身边有经验的人、身边的事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

一、工作重点：

1。全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在

一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作潜力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3。注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有好处的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选取，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境。

5。注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时光与家长联络，让家长明白老师对问题很重视。

二、常规教育方面

1。礼貌。(先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。)

2。课堂活动纪律。(要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。)

3。卫生习惯。(明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。)

三、保育方面

1。配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2。照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3。让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，多反思，结合自我班幼儿状况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，期望自我在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我进步。

一、自我剖析日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从1992年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我用心要求上进，严格要求自我，于20xx年光荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自我、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自我，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、

合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的用心性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐!

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维潜力。教学基本功扎实，逐渐构成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理潜力，有好学精神，敢于理解新事物的挑战，乐于理解教学新理念的冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自我的业务潜力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

201x年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和主角的转变，使我感到了压力和职责。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不用心、不主动;谋略潜力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、，在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长务必有更多的知识和潜力，务必把握各方面的信息，使自我持续对新事物的敏锐感觉，务必使自我的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读

书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自我的思想和观念传播给教师，并用自我的思想和观念影响教师，帮忙教师把先进的教育思想和观念内化为自我的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

二、个人发展目标:

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的不部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。

2、做一名有必须理*底、教科研潜力强、善管理的业务园长。

近期目标

1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师于方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业潜力方面为一般教师树立榜样。

2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，透过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园

长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备必须的科研潜力。同时构成自我对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。把对自我教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础;同时，引领教师用心参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的潜力。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自我在管理的道路上逐步走向成熟。

三、具体措施

(一)专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自我的业务潜力。每学期读一本教育专著，如《教育新理念》、《给教师的一百个新推荐》等，及时作好笔记，写出自我的心得，丰富自我的文化素养。多看*性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导好处。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，透过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同进步;从中得到真切的感受，

不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自我与新课程同成长。

(二)管理水平的提高

1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“职责”和“副”所蕴含的深刻含义。用“职责”这两个字，鞭策自我更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。“副”——辅助，尽自我的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自我分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，务必有专业的知识和潜力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自我提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自我的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务潜力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平就务必有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、

率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，构成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成状况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、潜力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方状况，遇事共同商量、群众决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

四、参与培训的资料

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自我尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我期望能够参与以下资料的培训学习：

1、幼儿园政策与法律法规;

2、园长的管理艺术及素质要求;

3、幼儿园教育资源与课程的开发;

4、幼儿园园本教研与教科研研究;

5、幼儿园教育的实践与反思;

6、教师专业发展的培训与指导;

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的*和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章。