

幼儿园实习总结报告书 幼儿园实习总结报告(优秀7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园实习总结报告书篇一

幼儿园集中教育实习是提高学前教育专业学生职业技能,丰富实践经验,并促进理论与实际相结合的重要环节,有着不可替代的重要性。下面本站小编为大家整理了幼儿园实习总结报告,欢迎参考。

时间飞逝，在不知不觉中，我的见习生活结束。

不可否认的是此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对“幼儿一日生活”的体验，还是对将近一年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来——任重而道远，需要学习的还有很多，在出发前永远是理想，上路之后永远是挑战。

见习的第一天，与黄老师一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验，带着问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我都会早早的来到学校，在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第一天下园的时候，我所在的中二班的主教王老师便让小朋友拿着故事书让我们讲故事。实际上我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。在讲故事的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个故事，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开故事书，注视着小朋友，始终只能唱着“独角戏”，而他们也在我讲得天花乱坠的故事中，眼神透着懵懂。我想是的，再深情并茂，我还是没有百分之百使幼儿的注意力集中在我的身上，甚至是故事中来，因此“照本宣科”的意味很是浓重。

于是，我开始改变方式。幼儿对形象的卡通动画总是拥有着强烈的兴趣，结合这个时期幼儿的形象记忆进一步发展，带着图画的故事总是最吸引人的。当然，在讲故事的过程中，向小朋友提问相关问题，这无疑能让他们更专注于某个故事并做深入思考，最重要的一点就是通过讲故事来启发教导幼儿。

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄段幼儿(4岁半)的授课特点。根据学前儿童心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：1)怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中幼儿的注意力；2)怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力；3)怎样结合幼

儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

应老师的要求，我给孩子们上了一堂英语律动课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多久就学会了head□shoulders□knees□toes等单词，并结合肢体语言在我的示范下学会了律动游戏。看着他们尽情的唱着律动歌，略显笨拙的肢体动作，却让我在看见他们那一张张专注的可爱笑脸之后，猛的爱上了这群可爱的孩子们。尽管在上课的时候有些地方我做得并不是很好，但是这一次的实训却是对我进行的很有意义的磨练与尝试。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，突出体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察

每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了“学高为师，行正为范”的道理，也让我更深刻地体会到了何谓“教书育人，言传身教”。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开洞氮幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师。

金秋十月，秋高气爽。在这美好的十月里，我们学校教务处组织20xx级各班所有学生进行为期一个星期的见实习，我们10级学前10班所有同学被分到xx市妇联幼儿园。

xx市妇联幼儿园简介[]xx市妇联幼儿园座落在风景秀丽的云龙公园西侧，是一所环境优美、设备精良、师资力量雄厚的省示范性幼儿园。

该园自1992年建园至今，十年来，先后被命名为省妇联系统“重点园”[]xx市一类幼儿园[]xx市一类二级幼儿园[]1999年被省教委评估验收为“江苏省示范性幼儿园”“江苏省优秀

家长学校”。该园以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”为办园宗旨，在办园理念、办园目标等方面走出一条自己的办园路子，尤其是该园的艺术教育，不仅赢得了家长的拥护，而且在同行中享有很高声誉。近几年来该园在硬件设施，软件建设上加大管理力度，新建成教学楼内有多功能活动室、科学探索室、电教室、保健室、幼儿陶艺室、图书室等设施。成为xx市对外开放的窗口。在内部管理上，该园实行层层把关，纵向管理，末位淘汰制等管理理念，使幼儿园形成一种“团结科学奋进、奉献协同创新”的良好园风。在师资培养上，该园以青蓝工程为依托，充分发挥不同层面研究型教师的示范作用。把幼儿教师划分为教学层面、教学研究层面、科学研究层面加以培养。大批年轻教师脱颖而出。一跃而成xx名教师。现在，该园的“在泥塑中培养幼儿的创造能力”已被省教育学会审批为省级科研课题。作为该园的园本课程不久将呈现在广大幼教工作者面前。

今后该园将在遵循市场经济规律和教育规律的前提下，以一流的教育、一流的设施、一流的管理、一流的服务，为xx市幼教事业的发展作出新的贡献。

今天是星期五，是我们见习的最后一天，离开妇联幼儿园，我的心中好像卸下了重担，回想着一个星期的点点滴滴，大(四)班的小朋友们给我带来了无比的快乐和优越的幸福感。在这一个星期里，流过了不少汗水，我的心每时每刻都在想着如果这一次是实习，要备课上课，那么我该怎么去做，如何管理好幼儿园班级里上课的纪律，怎么在将来的工作中做好一名优秀的合格的幼儿教师。我觉得：幼儿教师不仅要为人大度谦和正直，对事业认认真真，兢兢业业，而且要在思想上能力上还要突出。作为一名幼师生，我觉得需要学习的东西还有很多很多。我可以说：“我并不是幼教界的顶尖人才，也不一定很能干，但为了心中的理想，我正在努力！”

回想第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品，然后就是

幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。星期一早晨是固定升旗的，作为一所教育机构，幼儿园也要举行升旗仪式，从中培养孩子们浓重的爱国情怀。幼儿园里安排了6个小朋友敲打小鼓，4个小朋友在老师的带领下，每个人手拎着国旗的一角，用正步前进的方式缓慢地走到旗杆下，升旗仪式正式开始。然后回到教室吃完早餐，紧接着上课了，我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄段学生的授课特点。第一天的见习，指导老师的生动的教学过程是我印象特别深刻，说实话，内心有点蠢蠢欲动了，真想和小朋友们上一节课。通过第一天的见习，也学到了很多，回顾二年级第一次见习，对幼儿教学过程有了大致的了解，也希望这次见习为以后的教学实践提供良好的基础。

第二天，我们每天都一样协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些幼儿园的孩子们有多不容易。来到幼儿教室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的几天里，我进一步通过和指导老师的交流了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。并且在下课的时候和指导老师进行了一番交流，同时也聊了一些关于我国幼儿园逐步实行小学化的问题，觉得现在幼儿园里出现了这种情况，有两种可能：1. 民办幼儿园和公办幼儿园为实现统一管理，导致民办幼儿园为了要打败公办幼儿园使自己幼儿园里的孩子升学率更高，平时课上大量提前教一些小学的知识；2. 现在的孩子都是独生子女，孩子是作为父母的唯一希望，每个父母都希望自己的孩子比别人强，都望子成龙，望女成凤，因此父母的攀比心理特别重，总喜欢拿自己的孩子和别人家的孩子比，[第一范文]有一点点比不

上人家，就开始批评孩子和给孩子大量的学习任务进行请家教，补课，上小课；3。小学一年级的面试现在大部分都是有关汉语拼音和算术的考核，所以幼儿园的老师压力特别大，因此就大量的教小朋友这些小学阶段才学的东西。我想如果我国教育部处理好这三个问题，那么我国幼教事业的发展将是一次大的变革，一次大的跨越！

应老师的要求，我给孩子们改作业，组织玩游戏等等一些力所能及的事情。做这些事情前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着用最简单的言语能让宝宝们听明白的话语讲给宝宝们听。虽然很紧张，有时候很无助，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，老师说的每一句话在小朋友的眼里都是对的，辅导的几位小朋友认真的听我讲解。孩子们很聪明，没多长时间就会一道题目，看着小朋友开心的笑容，我的心里觉得甜甜的。

百年大计，教育为本。人生百年，立于幼学，学龄前阶段是幼儿成长最重要的启蒙时期，目前我国幼教事业需要大量的骨干人才去改善幼儿教育，在当前学前教育专业大力发展的形势下，我们作为免费男生内心突然觉得压力特别大，因此我们应该在接下来的两年时间里，努力学习专业技能理论知识，为培养祖国未来的花朵奠定良好的基石。

共2页，当前第1页12

幼儿园实习总结报告书篇二

在区实验幼儿园实习的一个月中，我深深的体会到幼儿教师身上所肩负的责任。幼儿教师需要用新的教学理念，新的教学模式去挑战以往教师说教，幼儿学说的填鸭型传统教育模式，运用一种轻松、活跃、自由的课堂气氛感染每个孩子，让各个层次水平的孩子在原有的基础上，引导他们走向成功、

获得喜悦、体验快乐。

我觉得在实习期间，最大的收获还是来源于对孩子的观察。我始终有一个疑问，针对调皮而又思维活跃的孩子，我们教师是限制其活跃的行为还是引导其与听话懂事的孩子比较、顺序渐进，指引他们？这个就需要我们教师“应材施教”，引导这类突出而彰显个性的孩子，而不能用粗暴的语言、严厉的态度和目光，扼杀孩子童心，对孩子以后的成长产生负面的影响。

我们崇尚和谐，这里包含着人文的和谐、自然环境与孩子的和谐等等的一切。我们所需要做的就是用那充满鼓励的目光和言语，激发孩子的自信，鼓舞他们的斗志，让他们从小在幼儿园体验的是幼儿教师柔和亲切的关爱，体验学习过程快乐。由此我深刻体会到了幼儿教师需要有慈母般的爱，需要有感恩的心，需要有倾听的耐心，用温暖的语言对待每个孩子。其实我们最需要做的就是转变我们和孩子之间的角色。教师所扮演的只是一个活动的组织者，一个学习过程的引导者，我们要遵循孩子的身长规律，让我们的孩子奇思妙想，让他们成为课堂上的主人，自由的但是也有有一定常规约束的活动。在实习的期间，我也感受到了保育教师的工作艰苦。这更加让我懂得了不管大人和孩子都因该尊重别人的劳动成果，让我们的社会更和谐。我觉得从小让每个孩子有礼貌，尊重他人是我们的德育教育的重要内容，我想我会把我以上的想法都带到我们自己的幼儿园，让我们的幼儿园能于区优秀幼儿园看齐(虽然这还需要有很多时间的磨合与成长)。

总之，我看到的是实验幼儿园上下团结一心，共同为了一个目标——“一切为了孩子，为了孩子的一切”而奋斗着。这种凝聚力是伟大的，我会带着这种团结奋进、蓬勃向上的凝聚力而继续今后的工作和生活。也希望我能有更多这样实践感悟的机会。

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了广州xx幼儿园，随

着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习让我获得了很宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

共2页，当前第2页12

幼儿园实习总结报告书篇三

带着对美好未来的憧憬和希望[]20xx年3月1日——4月10日我在东花院中心幼儿园对幼儿管理工作进行了实习。实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度，得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

一、实习收获

(一)建立充满爱的师生亲密关系

幼儿在家里是“小皇帝”，刚到幼儿园，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭，我的指导教师告诉我应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温暖。每天我的指导教师都带领我站在门口，主动招呼幼儿，

接待幼儿，说声：“×××你早！”“×××你好！”并轻声问：“你喜欢什么？”按幼儿的意愿让他们自己选择。对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏。喜爱玩具是幼儿的天性，为了使孩子喜欢幼儿园，我们准备了各种幼儿喜欢的玩具，如“游戏盒”、“小鸭游水”等，并采用各种可利用的废旧物，例如：易拉罐、喜乐瓶、各种碎布料等自制了大量玩具，供幼儿选择。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。教师不加任何限制，只参与游戏，进行指导。

(二) 根据孩子特点安排活动

《纲要》中指出：“幼儿艺术活动能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美，表现美，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，并根据幼儿的发展和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导”。在周周演中，我们小四班表演的是“花儿朵朵开”的节目。在排练的过程中，我发现有许多孩子都无法记住自己要做的动作，即使一遍又一遍的教也无济于事。有的孩子自己做自己喜欢的动作，有的孩子则愣在那里一动不动。在反复强化训练下，我发现孩子们不但没有进步，反而对表演热情渐渐散去。为使孩子们练好节目，我把舞蹈的过程编成一个小故事，让幼儿对故事的情节感兴趣，然后让他们扮演故事中的“蝴蝶”和“小花”。在给予了情境和角色的情况下，孩子们不但能记住他们该做的动作了，同时也能赋予这个角色一定的情感。

(三) 主持召开家长会

家园有机合作才能使幼儿得到很好的发展。召开家长座谈会是家园合作的有效方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。家长会上，除了将近期主要事务告知家长外，还对一些

优秀幼儿的表现进行了适当表扬，对个别幼儿也指出了缺点及改进的建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

(四)适当放手，让孩子做自己能做的事情

孩子自己能做的事情，一定要让孩子自己去做。只有这样，孩子才会不断进步。我们班有一个比较特殊的幼儿叫豪豪。他患有轻度自闭症。平时自由散漫，不是一个人呆呆的坐着就是自言自语。当别的小朋友都自己穿衣服穿鞋子的时候，他依然呆呆的坐着，等着老师来帮他穿。有一天下午，小朋友们都起床自己开始穿衣服了，豪豪依然像往常一样等着老师帮他穿。我刚想走过去，金老师叫住我说：“你不要帮他穿，一定要让他自己学着穿！你要对他放手，他才会有进步。”于是，我坐在他旁边，一步一步教他应该怎么穿，别的小朋友都已经穿好去吃点心了，他还在穿。我说：“豪豪不要着急，你慢慢穿，老师等你。”于是他笨手笨脚的穿着衣服和鞋子。虽然花了很长很长的时间才全部穿好，但是看得出他自己也很有成就感。后来我给了他一个五角星，说：“豪豪今天真棒，自己会穿衣服了，明天再自己穿，老师还会给你一个五角星。”后来的几天豪豪虽然还是最慢的一个，但是至少他开始自己穿衣服了。

无论是老师还是家长，都不能为孩子做的面面俱到。尤其是对3-4岁的幼儿来说，他们有极强的模仿能力，只要教两三遍，他们就会记住。同时加以适当的鼓励，他们会做的比想象中更好。

(五)根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境

整洁、美观、富有情趣性的氛围，可以使幼儿更加喜爱幼儿园。为此，我与其他教师一起对教室环境进行了美化。我们用各种色彩，在墙面上画上神态逼真、色彩鲜艳的“小猫钓

鱼”、“龟兔赛跑”等；墙的四周放置大型毛绒娃娃、毛绒动物；用碎布料拼做成各式“奇妙的口袋”挂在墙上，里面放着：“小卡片”、“小图书”、“小玩具”等，便于幼儿自取自放，我们还共同创设了自然角，如：种植花生、黄豆、绿豆等，让孩子观察植物发芽、生长；在鱼缸了养小蝌蚪、小金鱼等。

(六)对幼儿进行管理，夸奖最重要。

托尔斯泰曾说：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”由此可见，教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在实习工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。

在星期一的班会课上，我微笑着拿出了一只手制小白兔，并模仿着小兔的动作及语气对小朋友说：“小朋友，你们知道我是一只神奇兔吗？我呀！可以听到人在心里说的话？小朋友们你们相信吗？”小朋友们都瞪大了好奇的双眼看着这只“神奇兔”。这时“神奇兔”又说话啦：“小朋友要是不相信，我现在就来听听*老师的心里在说什么，好吗？”这时小朋友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好！”“神奇兔”来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀！小朋友，老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，比如上课比以前认真啦，或者不打架啦，老师就会送给他一份‘爱的礼物’！”“爱-的-礼-物？”“是什么呀？”小朋友纷纷议论开啦。这时我拿出了我提前预备好的，用各种不同颜色bb纸做成的小兔贴纸，对小朋友说：“爱的礼物就是老师亲手做的，哪里也买不到的，哪个老师也没有的小兔贴纸，这小兔贴纸以后听到老师最爱哪位小朋友，它就会跟谁回家，还会送这位小朋友红花贴在我们的红花台上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，*老师最爱哪一位小朋友，好不好？”小朋友涨红了小脸直嚷到：“好！”

幼儿园实习总结报告书篇四

实习日期：

xx.3.11

实习地点：

xx幼儿园

实习内容：

家教沙龙活动

实习报告：

xx幼儿园是一所以情感教育为特色的幼儿园，他们把育人的目标定位为——培养一个大气的孩子。第二次来到xx□不免有更亲近、更熟悉的感受。这次来到xx主要是在家庭教育方面进行观摩学习。

首先，想谈谈我对家庭教育的认识。家庭教育对于一个孩子的成长有着相当重要的影响，如今的父母文化水平普遍有了较大的提高，他们对于孩子的教育问题越加关注，加上社会上许多早教、特长班等的火热宣传，非学前专业的父母对于如何在家庭中教育子女有各自的困惑、思考与策略，所以家园结合可以为家庭教育提供更有利有效的方法，更宽领域的交流平台，更专业化的指导。作为幼儿教师，在开展这方面的家长工作也是必不可少的，这次实习是一次非常宝贵的学习机会。

这次的家教沙龙活动首先以托班的一堂公开课开场，教师用木偶剧的形式生动形象地告知幼儿分享可以带来快乐的收获，并在活动中尝试让幼儿体验通过分享草莓所带来的快乐。纵

观整个集体教育活动，活动的形式非常吸引孩子，教师的表述、引导很到位，孩子的配合也比较积极。可是始终令我感到疑惑的是难道通过一节课就能养成孩子的分享意识了吗？即使孩子在课堂上表现出了分享行为，那这种行为又能持续多久呢？孩子分享行为的表现会不会受到当时周围环境的影响呢？由此，没有真正理解这堂公开课所起到的作用。在紧接着的‘家教沙龙活动中，我逐渐了解之前的一堂公开课或许是为了更好的告诉家长在家庭教育活动中可注意运用多种情境与方法。

第一次接触家园结合的家庭教育活动，感觉上整个家教沙龙活动的形式、氛围还不错，活动主要以一位老师有层次地引导，家长在活动中自由地表述各自家庭中孩子对某一行为发展程度、自己的教育策略、教育理念、对幼儿园活动开展的意见等等。首先，很多家长会讲述自己孩子在分享行为的发展情况，家长间的交流，可以让家长对同年龄段的孩子就某一行为的发展水平有了一个大致的了解，可以衡量自己孩子的程度，把握家庭教育中的阶段性重点。其次，在介绍各自对孩子在家中培养分享行为的不同方法是父母之间的经验交流是一个取长补短的好机会，掌握的好方法多了，途径多了，孩子的家庭教育也就更有效了。相反，一些不好的方法，父母也可以及时地避免。第三，父母交流中的集中困惑往往是幼儿园活动中所需要弥补的重点，家长与老师通过交流可以更好的明确孩子需要发展的方向，互相得到更好的配合。第四，每次讨论末都会有幼儿园专业教师阐述对问题的看法，教师与家长的沟通可以为家长提供更科学、更有效的教育方法，使家庭教育避免盲目性，一些心理、保育方面的知识是家长更了解孩子的发展规律，在家庭教育中更具有针对性、科学化。可以说，家长与家长间、家长与老师间的讨论都是促进家庭教育方面非常有效的途径。

作为幼儿教师，一般承担整个活动的组织、引导环节，就像那位老师她在活动前预设了一系列提问，而且各个相关，从孩子在家庭中的分享行为表现，到分享行为对于孩子社会性

发展的重要性，再到评述观摩分享行为集体活动的方法，引向家长在家庭中对于孩子在分享行为培养时的方法，接着提供一些专业的、常用的分享行为教育方法，展开对家庭教育更多的环节中的迁移。可见，幼儿教师对整个活动各个环节的把握、相关教育方法经验的总结，都必须事先统筹妥当，在讨论中对于家长的不同教育理念与方法需要作出判断，能够充分地体现出自身的专业性。因而，这是需要我们掌握扎实的专业知识、积累一定的经验后才能达到的。

幼儿园实习总结报告书篇五

植物：玉米种植目标：

根据季节的变化及其特征，老师引导幼儿运用多种感官，感知事物现象，发展幼儿观察力，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的`劳动技能。种植材料：

园内植物、玉米苗、记录本、铅笔、水彩笔。活动方式：

1、目标：通过饲养小动物，了解其外形特征及生活习性，学习照顾小动物，获得愉快体验，增长知识，激发幼儿的好奇心及探索欲望，充分发挥幼儿主动学习的积极性，培养集中注意力认真做事的良好习惯和对小动物的爱心。2、材料准备：铁栏子。3、活动方式：

观察并学习记录小动物的生长过程。将小动物生长过程中的变化小图书

古勒巴格镇中心双语幼儿园种植饲养总结

自然角能够培养幼儿的观察力，能够激发幼儿去发现去探索，因此，教师要充分利用这一资源环境，从小培养幼儿对事物

的兴趣，学会对事物的观察和记录。本学期据本园幼儿的年龄特点，开设有本园特色的自然角区，总结如下：

在园里还饲养动物兔子、小鸡。孩子们每天喝水的时候总是会去看看兔子、小鸡，有些小朋友来到幼儿园还不会忘了给我们的小兔子和小鸡问声早安，并且还主动、争着记录兔子和小鸡的生长过程。

古勒巴格镇中心双语幼儿园

幼儿园实习总结报告书篇六

以下是本站实习报告频道编辑为您整理的幼儿园实习报告范文，供您参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

我毕业于东莞市经贸学校，临近毕业时我在本市万江镇一所私立幼儿园进行了三个月的实习工作。我从没想过会在幼儿园当老师，加上又不符合我的文秘专业！可是毕竟是我的第一份工作，我会尽自己的最大能力把工作做好！虽然时间很短，但却收获甚多。

以下是我在幼儿园实习的心得：

在这三个月里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！我终于感觉到平时我们在校园上课的时候乱哄哄，老师站在讲台上叫多少遍不要讲话，还是像市场卖菜似的！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和

怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，还会“欺负”我！我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。因为让小孩接受一个新老师是有一个过程的！现在他们也慢慢去接受我这个新来的老师。也让我更加有信息把这份工作做好！

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了三个月，而这三个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习期已过，我将三个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我最大的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

幼儿园实习总结报告书篇七

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了xx省xx市xx区xx镇中心幼儿园开始了我的实习生活。幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的印象。

俗话：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，可

以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各项工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的

时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。