

2023年班主任网络培训心得体会与收获(优秀5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

班主任网络培训心得体会与收获篇一

从4月20日到7月20日，我有幸参加了20xx年班主任网络远程研修培训。在这里，我与各位同仁一同学习，一起探索，一起交流，在这个网络提供的平台上得到了很大的提高。

在研修期间，我及时认真的完成必修作用、选修作用、网络感言、观看网络教研专题视频……，只要有时间，我都会在网络上观看或写作，这几乎成了我每天必做的事情，但我很高兴，也很乐意，因为它陪伴我在知识的海洋中成长。参加了网络研修，把所学到的，看到的，想到的进行了一次整理，心里感触颇深，值得学习的地方“太多了”。网络研修怎么来的、模式怎样操作的、网络研修的好处等问题得到了细化。使我真正的感受到了网络研修的价值与作用之所在，进而也明确了今后的工作方向。“每一位网络成员要成长必须要做到五个一。”即：每周一次网研活动；每周一个教学反思；每周一个典型教案；每周一个教学问题；每周一次实践研讨活动。刚开始对于网络研修还懵懵懂懂，甚至不太了解网络的我来说真是一次难得的学习机会，使我明白了网络的作用和今后努力的方向。

在这段的网络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却

充实着、收获着，在这里我们所有的老师和同仁，都能以一颗平实的心与我们的老朋友，新朋友，潜心地讨论，真诚地交流，使我受益匪浅。现将自己网络研修情况总结如下。

通过本期研修学习，我对小学语文教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞”。新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

网络研修让我转变了观念。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。同时增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

网络研修让我找到了自信。作为一名从教十多年的教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……总而言之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

一是增强了工作责任心和事业心

在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，对于小学课程改革也有了新的认识。对于小学教师职业化，专业化的发展有了更加深刻的认识。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。课程改革是长期的任务，是一个富有生命力的永恒课题。我们从自己的实际出发，做得很实很细，真正地求实悟道。孔子说“教无定法”，找适合我校的、适合教材的、适合课型的、适合学生发展的切实有效的教学方法。

二是拓宽了工作思路

我深刻的认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。一个小学教师的成功在于在教育教学中找到自信和成就感，小舞台一样可以有大的作为。

三是更新了教学理念和教学方法

视野决定高度，高度造就人生。作为人类灵魂的工程师，要有一颗健康的，建设性的心态。这样才能在学生中建设知识的桥梁，同时也能构建自身良好的形象。借鉴他们经验、教学模式的基础上努力打造适合我校特色的高效课堂。

四是掌握了一些教育技能

在学习的过程中我看到了现代教育网络对于学生学习的重要性，教育要有一个开放的心态，取长补短，将最新的教育动态和教学方法运用到我的课堂之上。

我观看了小学团队的教师们对这几年来的网络研修工作开展得那么有效，看到台上的他们侃侃而谈的经验介绍和交流平时所付出的努力，使我在心里是那样的佩服。我能感受到团队的作用，才有了今天的收获。如果没有平时的努力与辛勤

的汗水是做不到的。

回忆在教育教学中自己所走过的路，当我走进了真心教育房间，听到一些老师对教学问题剖析的那么透澈，衷心的感到钦佩。自己也曾经在麦上发表自己的看法，但却不能引起在大家的共鸣，这也许是自己的经验不足，所学习的理论知识也太少了，缺少新的教育理念的支撑。我也申请了博客，但是在自己的博客中却只有寥寥无几的几篇博文，有些时候也想写一写，但不是因为平时的工作太忙，就是一些琐碎小事的耽搁，把应该做的事情都忘了。这也许都是为自己找借口。以后，我想的最多的是要利用所有的空闲时间对于网络研修进行学习，把自己平时教学的所思所感积累下来，多于网友们进行交流，以促进自己的发展。

网络研修给我留下了美好的回忆。每天的听课、评课、写作业，网上交流，都凝聚着自己及所有老师的教学思想，呈现出老师们深邃的智慧。虽然你一言我一语的话语不是很多，辞藻也许不够华美，但是，那种坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野、碰撞的火花，使老师们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都将给我留下了美好的回忆。

班主任网络培训心得体会与收获篇二

此次班主任远程培训，我收获多多！首先，我得感谢北京大学络教育学院的老师们为我们开通了这样的一个学习平台，使我得到了学习的机会。真是及时雨啊。自从师范毕业后，我一直在边远乡下教书，乡下交通不便，信息闭塞，又没有得到什么培训机会。而在师范学校读书时，也正青春年少，对教育技术没有学到家。工作了，面对各种各样的学生，面对各种各样的问题，感到很棘手，方知黑发不知勤学早，白首方悔读书迟的重要性来。想再回学校已不可能了，也只好凭自己的良心，凭自己的信念，在工作中慢慢探索，自然也会走了不少的弯路……在我焦虑、彷徨之时，得到了这样的

学习机会，我高兴啊，相信大家也和我同样的心情。好在我自己有了自己的电脑，联了，才没错过这样好的学习机会。在此次班主任远程培训即将结束的时刻，我怀着激动的心情，把自己的收获和感受与大家分享！

在听专家讲座，专家们的句句话语像滴滴甘霖，滋润着我久渴的心田。他们的理论像一盏明灯，指引着我走向前方，让我看到了前进的方向。他们对学生慈母般的关爱更令我深受感动，特别是尚秀云法官对少年犯的挽救与教育，更让我体会到了爱是教育的力量！作为一个主审法官，为还世道一个安宁，本应把一个个犯了罪的少年人关进监狱，但她没有这样做，而是通过教育，挽救，尽让一个个走上歧路绝望了的少年犯转化成了守法的公民，获得了新生，有的成了国家有用的人才。这不得不引起我深思：我们是老师，教育工作是我们的职责。什么才是教育？我们老师都做到了吗？为什么还有那么多的少年犯？跟老师没关系吗？从尚法官的身上，我看到了自己的差距。

此次班主任远程培训，让我认识了许多朋友。有的近在咫尺，有的未曾谋面，通过络这样的平台，让我和朋友们的心连在了一起。从老师们的讨论话题中，我感受到了老师们对教育工作高度的责任心，对学生充满深深的关爱。他们教育工作的方法，他们教育工作的成功令我折服，更让我看到了自己的差距。他们对我的支持与鼓励，让我欣慰，他们对我的助力与指教，让我受益匪浅。在此，我诚心感谢！

此次班主任远程培训，让我的大脑得到了一次充分的洗礼。在培训之前，自己的思想就像一盘散沙，乱七八糟的，点点滴滴的灵光，却理不清头绪。通过这次培训，让我看到了班主任工作清晰的思路。在学习中，为了完成一次话题讨论，我要花四五个钟头，翻资料、查字典，甚至于不惜抄别人的句把优美的句子窃为己有，只要对我有助力，我觉得值得。对这点，评语老师一眼能看出来，没有说破，给了我很高的评价，我为此着实高兴了一阵子。可高兴之中我体会到了自

己的不足，同时更体会到了作为老师对待学生的宽容的教育作用。在此，我对评语老师对我的大度包容表示感谢。

对这次培训，我觉得美中不足的是未能把专家的讲座音频下载下来阅读，作为自己日后的班主任工作指南。对专家的讲座，培训时间短，还没体会透，怕日后忘记了。

班主任网络培训心得体会与收获篇三

从4月20日到7月20日，我有幸参加了20__年班主任网络远程研修培训。在这里，我与各位同仁一同学习，一起探索，一起交流，在这个网络提供的平台上得到了很大的提高。

在研修期间，我及时认真的完成必修作用、选修作用、网络感言、观看网络教研专题视频……，只要有时间，我都会在网络上观看或写作，这几乎成了我每天必做的事情，但我很高兴，也很乐意，因为它陪伴我在知识的海洋中成长。参加了网络研修，把所学到的，看到的，想到的进行了一次整理，心里感触颇深，值得学习的地方“太多了”。网络研修怎么来的、模式怎样操作的、网络研修的好处等问题得到了细化。使我真正的感受到了网络研修的价值与作用之所在，进而也明确了今后的工作方向。“每一位网络成员要成长必须要做到五个一。”即：每周一次网研活动；每周一个教学反思；每周一个典型教案；每周一个教学问题；每周一次实践研讨活动。刚开始对于网络研修还懵懵懂懂，甚至不太了解网络的我来说真是一次难得的学习机会，使我明白了网络的作用和今后努力的方向。

在这段的网络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却充实着、收获着，在这里我们所有的老师和同仁，都能以一颗平实的心与我们的老朋友，新朋友，潜心地讨论，真诚地交流，使我受益匪浅。现将自己网络研修情况总结如下。

通过本期研修学习，我对小学语文教学有了更深刻的认

识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞”。新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

网络研修让我转变了观念。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。同时增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

网络研修让我找到了自信。作为一名从教十多年的教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……总而言之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

一是增强了工作责任心和事业心

在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，对于小学课程改革也有了新的认识。对于小学教师职业化，专业化的发展有了更加深刻的认识。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。

课程改革是长期的任务，是一个富有生命力的永恒课题。我们从自己的实际出发，做得很实很细，真正地求实悟道。孔子说“教无定法”，找适合我校的、适合教材的、适合课型的、适合学生发展的切实有效的教学方法。

二是拓宽了工作思路

我深刻的认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。一个小学教师的成功在于在教育教学过程中找到自信和成就感，小舞台一样可以有大的作为。

三是更新了教学理念和教学方法

视野决定高度，高度造就人生。作为人类灵魂的工程师，要有一颗健康的，建设性的心态。这样才能在学生中建设知识的桥梁，同时也能构建自身良好的形象。借鉴他们经验、教学模式的基础上努力打造适合我校特色的高效课堂。

四是掌握了一些教育技能

在学习的过程中我看到了现代教育网络对于学生学习的重要性，教育要有一个开放的心态，取长补短，将最新的教育动态和教学方法运用到我的课堂之上。

我观看了小学团队的教师们对这几年来的网络研修工作开展得那么有效，看到台上的他们侃侃而谈的经验介绍和交流平时所付出的努力，使我在心里是那样的佩服。我能感受到团队的作用，才有了今天的收获。如果没有平时的努力与辛勤的汗水是做不到的。

回忆在教育教学中自己所走过的路，当我走进了真心教育房间，听到一些老师对教学问题剖析的那么透澈，衷心的感到钦佩。自己也曾经在麦上发表自己的看法，但却不能引起在

大家的共鸣，这也许是自己的经验不足，所学习的理论知识也太少了，缺少新的教育理念的支撑。我也申请了博客，但是在自己的博客中却只有寥寥无几的几篇博文，有些时候也想写一写，但不是因为平时的工作太忙，就是一些琐碎小事的耽搁，把应该做的事情都忘了。这也许都是为自己找借口。以后，我想的最多的是要利用所有的空闲时间对于网络研修进行学习，把自己平时教学的所思所感积累下来，多于网友们进行交流，以促进自己的发展。

网络研修给我留下了美好的回忆。每天的听课、评课、写作业，网上交流，都凝聚着自己及所有老师的教学思想，呈现出老师们深邃的智慧。虽然你一言我一语的话语不是很多，辞藻也许不够华美，但是，那种坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野、碰撞的火花，使老师们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都将给我留下了美好的回忆。

班主任网络培训心得体会与收获篇四

为了积累更多班级管理理论，提高自身班级管理经验，我参加了x市小学骨干班主任的培训。当我走进这个有七十余人组成的大集体时，我看到了一张张亲切的笑脸，听到了一个个令人感动的事例，品尝着每一位班主任的酸甜苦辣，感受着每一位班主任的喜怒哀乐。所参加的每一次活动我都能感受到一种精神，催人奋进的精神！一种灵感，思想的灵感！一种冲动，投身教育的冲动。

每一次参加培训我都是大清早乘着车赶往进修学校，下午结束之后有时还要赶着回学校上课，就在这来来往往的奔波中我不断地成长着。在培训活动中，我认真聆听了多位教育专家和同行的精彩报告。学习了班主任持续发展的新目标；了解了现代教育班集体与传统意义班集体的主要区别；掌握了班级常规管理的新理念；知道了在新课程背景下怎样对学生进行评价、进行师生沟通；懂得了如何指导开展学生的心理

健康；以及倾听了多位优秀班主任的先进管理经验。在学习中我的思想无不进行着一次次的洗礼，让我走出了曾经留在头脑中的一个个误区，深感不虚此行，受益颇丰。

“世界上最浩瀚的是海洋，比海洋更浩瀚的是天空，比天空更浩瀚的是心灵。”这是外请教育专家曹桂英在讲座《专业化：班主任持续发展的新目标》中所说的一句话。在讲座中我知道了班主任的地位和作用：班主任不仅仅是班级工作的组织者，班集体的指导者；还是中小学健康成长的引领者；更是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社会的桥梁。班主任的工作职责：不仅要组织好班集体活动，还要关注每一位学生的全面发展。更重要的是班主任要学会精神关怀，要关心、理解、尊重、信任学生。

“感受着学生的感受，喜欢着学生的喜欢，只要心中充满阳光，这就是我不变的追求。”这是进修学校继续教育处主任戚新苏在讲座《把班级还给学生，让班级充满成长气息——谈班级常规管理新概念》中所说的一句话。戚主任告诉我们：要把课堂还给学生，让课堂充满青春活力；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把创造还给老师，让老师充满教学智慧；把精神还给学校，让学校充满勃勃生机。让我们的教育从封闭走向开放，从引导走向自主，从人治走向法治。

“用智慧对待每一个独特心灵、用智慧把握每一个良好契机、用智慧演绎每一个精彩细节、用智慧创造每一个有效策略”这是众多班主任在介绍自己的优秀班级经验时所提到的用智慧来管理班级，做一个智慧型的班主任，用爱心育人、智慧育人。特别是听了张家港实验小学两位班主任的讲座后让我真切地感受到一位班主任的爱应当是无私的，博大的。作为一名班主任，她的最有力的教育方式就是以情动人，以爱感人，以心爱人。只有这样才能真正赢得学生的心，真正使学生得到爱的教育。

听了那些优秀班主任的精彩讲座后，我反思自己的教育教学

工作，在我们的班级中也总会有一些比较调皮、不听话、学习不好的问题学生。这些学生要善于发现他们的优点，发挥他们的特长，运用教师的智慧去教育他们，以培养他们的自信心，激发他们的兴趣，开发他们的潜能，使他们健康成长，健全发展，那才是我们教育教学工作的重点。

“让我们的工作更精彩”心理学博士赵凯在介绍管理视角的班主任工作方法中如是说。在讲座中赵凯博士把实例与理论相结合，诙谐幽默，生动形象，说者滔滔不绝，听者如痴如醉。我了解到中国当代中小学学生的心理特点，传统的班主任工作观念在现在的教育工作管理中是行不通的，国外的一些管理理念是非常值得我们去学习的；还要学会给学生爱、纪律、以身作则、自尊与尊重、良好的自己形象、良好的沟通习惯、多和学生在一起、成长榜样、微笑与幽默、伙伴关系这十大礼物。

班主任是学生全面健康成长的导师。现在我不仅感到自己身上的重任，更感到能成为这一角色者的光荣。尽管我还有很多做的不足的地方和缺点，但我希望自己今后能成为一个受学生欢迎、有真爱心、与时俱进的班主任，成为学生成长道路上的一名知心朋友。

班主任网络培训心得体会与收获篇五

加强班主任培训工作,努力打造高素质的班主任队伍,是新课程改革的需要。在培训对象上,要处理好基础培训与提高培训的关系。下面是本站小编整理的一些关于班主任网络培训工作反思总结,供您参考。

一、充分认识到了班主任工作的重要性

通过培训,我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者,更是学生成

长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小生成长的新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、经受了一次思想的磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，都有种“似曾相识”的感觉。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜！

曾几何时我们为自己的爱而感动，学生却无动于衷，我们愤懑，我们委屈，却不知道我们的爱怀了几许功利心理，我们的爱错失了方向。全国闻名的模范班主任任小艾给了我们答案。平等、理解、尊重、信任就是师爱的真谛。被扔入水中还要为学生讲情，校长震怒都不冲动，学生犯了一百次错误，还有一百零一次的耐心。不轻易为学生决定方向，而是运用智慧为学生分析利弊得失……至爱无痕，不需要张扬，不需要表白，在一点一滴中渗透，在一点一滴中让学生感悟。“打动了他的心，你就爱在了点子上”。感谢任小艾，她告诉我们，智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量很伟大。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三、进一步明确了今后的发展方向

在培训交流平台上，这也是我们探讨最多的一个话题！我们借助网络，一起思考、一起探索、一起试着给出了最佳答案：

让民主与科学走进班级。魏书生高效率的班级管理，真令人羡慕！“人人管我，我管人人”；“人人有事做，事事有人做”。魏老师在讲座中说“任何一个学生都有负一点责任的欲望，那么老师满足他这个欲望。”

“老师要做一眼泉。”这是全国模范班主任任小艾提出的。从书里面，从实践当中，她不断地学习，不断地反思和总结，不断地感悟，持之以恒，于是就不断地升华。感谢任小艾，让我们看到了差距，懂得了读书的妙处，反思的用处，坚定了我们走一条调查、反思、总结、升华道路的决心。

“不要因为爱而伤害自己。”这是一位学员说的。他说：“和学生发生冲突的老师，大多数是喜欢较真，责任心比较强的老师。但要心中有法，逾越了法律的底线，任何爱都会变成了伤害！”

别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

教育，要让学生感到快乐。“学生不听话怎么办？”这是讨论区大家谈论最多的话题。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

要探索自己的特色。这是我的看法。我认为处在社会转型期，我们所面临的问题是必然存在的。不应只是一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从、模仿专家的舆论。正如齐白石老人所说，“学我者活，似我者死”。我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训，为我们提供了一个交流平台，让我们全省的小、中、高、职班主任走到一起来，可以说是管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。这些来自一线的声音，也许登不得大雅之堂，但能给我们的工作以启迪！

四、更加热爱学校这片成长的土地

其实，在物质之外，老师更看重的是自己的工作价值能否得到学校的承认，是否拥有一个良好的发展空间，我们这些班主任之间竟存在着巨大的差异。我校的班主任无论在校内还是校外，参加比赛还是什么活动，领导都会密切关注，时刻给你加油鼓励，是我们成长发展的基础，是动力的源泉。

思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。我们一直都在为改变别人命运而奔忙，蓦然回首，我们会发现，我们能左右、应该左右的却是自己！当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方！

三十天的班主任培训学习即将结束，这次培训让我真正感受到国家，地方对教育，对教师工作，尤其是对班主任工作重视的程度，让我感到既光荣和骄傲、更有一分刻不容缓的使命感，迫使我要努力尽职尽责的去做好班主任工作。通过这次系统的培训，我从思想上有了更高、更新的认识，六个专题的讲解，具体的案例分析、真是感同身受，小组讨论研究，

使我进步很大，也让我有紧迫感，总觉得自己不足的、欠缺的、要学习的实在太多了，恨不得生出三头六臂，把专家们讲的内容都能统统装进脑海里，尽快运用到实际工作中。

通过这次培训，最重要是用心体会学习了《中小学教师职业道德规范》，并成为我以后班主任工作中的航标。还有就是用《班级管理》和《未成年人思想道德教育》对照了我在以往的班级管理工作中的得失，对我今后的班级管理工作指导性非常大。

只是在本次学习中，由于白天工作繁忙，晚上家务繁杂，网络有时不畅通，学习过程中并没有把自己实际工作中的具体案例与理论有机结合起来，导致学习效果不理想，让我非常遗憾，为此我希望培训结束后还能再有机会浏览学习专家们的讲座，并能配备相应的影像制品或教材资料作为补充学习。

虽然我基本能跟上这次学习，但由于一些客观原因，特别是时间紧张，要想真正学好，吃透，还是做不到。当然如果我能做一名网络教育者我一定会像我们的培训老师们那样尽职尽责做好回帖，评语各项工作的。

在这次学习活动中我也学习到了许多有经验的优秀班主任的工作方式，给我启发帮助很大；虽然这次我没能取得最优秀的成绩，但我想我一定能用实际工作的成绩交一份优秀的答卷。

最后，谢谢老师们的辛勤工作，你们也该休息休息了！

从4月20日到7月20日，我有幸参加了20xx年班主任网络远程研修培训。在这里，我与各位同仁一同学习，一起探索，一起交流，在这个网络提供的平台上得到了很大的提高。

在研修期间，我及时认真的完成必修作用、选修作用、网络感言、观看网络教研专题视频……，只要有时间，我都会在网络上观看或写作，这几乎成了我每天必做的事情，但我很

高兴，也很乐意，因为它陪伴我在知识的海洋中成长。参加了网络研修，把所学到的，看到的，想到的进行了一次整理，心里感触颇深，值得学习的地方“太多了”。网络研修怎么来的、模式怎样操作的、网络研修的好处等问题得到了细化。使我真正的感受到了网络研修的价值与作用之所在，进而也明确了今后的工作方向。“每一位网络成员要成长必须要做到五个一。”即：每周一次网研活动；每周一个教学反思；每周一个典型教案；每周一个教学问题；每周一次实践研讨活动。刚开始对于网络研修还懵懵懂懂，甚至不太了解网络的我来说真是一次难得的学习机会，使我明白了网络的作用和今后努力的方向。

在这段的网络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却充实着、收获着，在这里我们所有的老师和同仁，都能以一颗平实的心与我们的老朋友，新朋友，潜心地讨论，真诚地交流，使我受益匪浅。现将自己网络研修情况总结如下。

通过本期研修学习，我对小学语文教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞”。新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

网络研修让我转变了观念。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。同时增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

网络研修让我找到了自信。作为一名从教十多年的教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……总而言之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

一是增强了工作责任心和事业心

在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，对于小学课程改革也有了新的认识。对于小学教师职业化，专业化的发展有了更加深刻的认识。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。课程改革是长期的任务，是一个富有生命力的永恒课题。我们从自己的实际出发，做得很实很细，真正地求实悟道。孔子说“教无定法”，找适合我校的、适合教材的、适合课型的、适合学生发展的切实有效的教学方法。

二是拓宽了工作思路

我深刻的认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。一个小学教师的成功在于在教育教学中找到自信和成就感，小舞台一样可以有大的作为。

三是更新了教学理念和教学方法

视野决定高度，高度造就人生。作为人类灵魂的工程师，要有一颗健康的，建设性的心态。这样才能在学生中建设知识

的桥梁，同时也能构建自身良好的形象。借鉴他们经验、教学模式的基础上努力打造适合我校特色的高效课堂。

四是掌握了一些教育技能

在学习的过程中我看到了现代教育网络对于学生学习的重要性，教育要有一个开放的心态，取长补短，将最新的教育动态和教学方法运用到我的课堂之上。

我观看了小学团队的教师们对这几年来的网络研修工作开展得那么有效，看到台上的他们侃侃而谈的经验介绍和交流平时所付出的努力，使我在心里是那样的佩服。我能感受到团队的作用，才有了今天的收获。如果没有平时的努力与辛勤的汗水是做不到的。

回忆在教育教学中自己所走过的路，当我走进了真心教育房间，听到一些老师对教学问题剖析的那么透澈，衷心的感到钦佩。自己也曾经在麦上发表自己的看法，但却不能引起在大家的共鸣，这也许是自己的经验不足，所学习的理论知识也太少了，缺少新的教育理念的支撑。我也申请了博客，但是在自己的博客中却只有寥寥无几的几篇博文，有些时候也想写一写，但不是因为平时的工作太忙，就是一些琐碎小事的耽搁，把应该做的事情都忘了。这也许都是为自己找借口。以后，我想的最多的是要利用所有的空闲时间对于网络研修进行学习，把自己平时教学的所思所感积累下来，多于网友们进行交流，以促进自己的发展。

网络研修给我留下了美好的回忆。每天的听课、评课、写作业，网上交流，都凝聚着自己及所有老师的教学思想，呈现出老师们深邃的智慧。虽然你一言我一语的话语不是很多，辞藻也许不够华美，但是，那种坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野、碰撞的火花，使老师们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都将给我留下了美好的回忆。