

2023年大班服装秀教案反思与评价(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班服装秀教案反思与评价篇一

- 1、让幼儿了解白纸用语“对折”。
- 2、让每一位幼儿乐于参与此活动。
- 3、能通过自己的想象设计衣服图案。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

幼儿自由撕纸，设计衣服图案，并尽最大努力做到与别人不一样

- 1、教师用纸撕好的`衣服三件，并用水彩笔涂上不同的图案
- 2、给每一位幼儿准备一张长方形白纸
- 3、每位幼儿准备一盒水彩笔

- 1、教师一一示做好的三件衣服，以引起幼儿的学习兴趣
- 2、教师示范如何将白纸撕成衣服形状，即先将长方形白纸对折，然后再对折，接着就是撕了。先撕出衣领然后再撕出衣

袖，一件衣服就撕好了。然后就是装饰衣服了，教师示范一种装饰衣服的方法，并鼓励幼儿自己设计装饰衣服的图案。

（如花，草，虫子，鱼，有规则的图形等）

3、幼儿操作，教师指导

4、展示幼儿作品并带领幼儿参观教师点评

1、对此活动产生极大的兴趣，制作衣服简单易学适合中班幼儿的年龄。充分发挥了幼儿的自主性，但对于一些幼儿的引导还不够，她们除了能画一些老师画过的一些图案，没有进行自我创造。教师可以多画一些图案供他们参考。

2、除了做衣服，还可以做裙子，比如芭比娃娃的裙子就很漂亮，并且很多幼儿都了解。还可以将这一活动延伸到家里，让幼儿的妈妈参与这一活动。

3、如果让我重新上这节课，我会让先让幼儿妈妈带幼儿参观服装店，了解各种漂亮的服装，特别是服装上一些漂亮的图案。我会准备更多服装的图案，并用照相机将其照下来。

4、多多开展类似的手工课，以锻炼幼儿的创造能力，动手能力

大班服装秀教案反思与评价篇二

1、引导幼儿利用自己喜欢的方式，设计和制作漂亮的服装。

2、通过制作和绘画活动，培养幼儿的观察力、想象力以及大胆尝试和探索的能力。

3、激发幼儿对美的'感受力和创造力，体验创作的乐趣。

1、布置服装店。

2、范例、范画；绘画用纸、废旧报纸、剪刀、双面胶、即时贴等。

一、带领幼儿参观服装店，丰富关于服装的知识。

1、参观儿童服装店：看看、摸摸、说说，衣服有什么不同？

2、教师小结：衣服的厚薄、款式等与季节的关系

二、出示范画和制作范例，引导幼儿看看、说说。

三、根据幼儿的兴趣分成两组：设计和制作服装。

(1) 要求幼儿遵守规则。

(2) 引导幼儿创新。

四、作品讲评。

五、延伸活动：

在活动区中、继续用不同材料制作或设计自己喜欢的服装。

大班服装秀教案反思与评价篇三

1、让幼儿了解白纸用语“对折”。

2、让每一位幼儿乐于参与此活动。

3、能通过自己的想象设计衣服图案。

4、培养幼儿初步的创造能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

教学重点、难点

幼儿自由撕纸，设计衣服图案，并尽最大努力做到与别人不一样

活动准备

- 1、教师用纸撕好的衣服三件，并用水彩笔涂上不同的图案
- 2、给每一位幼儿准备一张长方形白纸
- 3、每位幼儿准备一盒水彩笔

活动过程

- 1、教师一一示做好的三件衣服，以引起幼儿的学习兴趣
- 2、教师示范如何将白纸撕成衣服形状，即先将长方形白纸对折，然后再对折，接着就是撕了。先撕出衣领然后再撕出衣袖，一件衣服就撕好了。然后就是装饰衣服了，教师示范一种装饰衣服的方法，并鼓励幼儿自己设计装饰衣服的图案。（如花，草，虫子，鱼，有规则的图形等）
- 3、幼儿操作，教师指导
- 4、展示幼儿作品并带领幼儿参观教师点评

教学反思

- 1、对此活动产生极大的兴趣，制作衣服简单易学适合中班幼儿的年龄。充分发挥了幼儿的自主性，但对于一些幼儿的引导还不够，她们除了能画一些老师画过的一些图案，没有进行自我创造。教师可以多画一些图案供他们参考。
- 2、除了做衣服，还可以做裙子，比如芭比娃娃的裙子就很漂

亮，并且很多幼儿都了解。还可以将这一活动延伸到家里，让幼儿的妈妈参与这一活动。

3、如果让我重新上这节课，我会让先让幼儿妈妈带幼儿参观服装店，了解各种漂亮的服装，特别是服装上一些漂亮的图案。我会准备更多服装的图案，并用照相机将其照下来。

4、多多开展类似的手工课，以锻炼幼儿的创造能力，动手能力

大班服装秀教案反思与评价篇四

1、鼓励幼儿进行大胆想象和创作，运用废旧材料进行装饰制作服装。

2、增进幼儿对装饰美和色彩美的感受，提高幼儿的审美能力。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备

1、各种颜色的塑料袋、旧挂历、报纸、边角料等。

2、双面胶、透明胶、剪刀、即时贴等多种材料。

3、用各种废旧材料制成的服装成品。

4、适合时装表演的明快音乐、课件。

活动过程

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

通过明快、富有激情的时装表演引起幼儿兴趣。

师：小朋友，今天幼儿园里要举行时装表演大赛，我们一起去看看！（听音乐进活动室）比赛已经开始了，小朋友快过来看呀！看一看他们穿的衣服漂亮吗？（观看课件）

二、基本部分。

1、引导幼儿观察，讨论制作方法。

师：比赛结束了，小选手表演得怎么样？你们仔细观察过他们穿的衣服吗？有什么特点？（幼儿自由发言）

2、观察范例，激发制作兴趣。（把制作好的服装挂起来，推进来）

师：看，他们已经把演出服换下来了，咱们一起看一看吧？（幼儿亲身体会摸一摸、看一看）小演员们的这些演出服是不是特别呀！（是）今天这些小演员们也邀请我们去参加演出！但要穿上自己设计的服装去，小朋友们愿意接受小演员的邀请吗？愿意的话就要设计出漂亮的服装去参加演出。

3、幼儿设计创作各式各样的服装，教师巡回指导。

师：好了，下面的桌子上有许多费旧的材料：报纸、挂历纸、等等别看是一些费旧的材料，我相信经过小朋友灵巧的小手的创作，就会变成一身身漂亮的服装，小朋友赶紧找个地方设计吧！（发挥想象，自由创作，在做服装的时候提醒幼儿要注意安全，注意把不用的费旧材料仍纸篓子里，培养幼儿良好的环保意识）

组织幼儿穿上自己设计的服装，体验设计的成功喜悦。

师：制作好服装的小朋友可以穿上试一试，相互帮助穿上服装整理一下。培养合作意识。

三、作品展评，注意环保。

师：小朋友设计的服装真漂亮，我们来穿上自己设计的服装表演一下好吗？让幼儿在欢快的音乐声中自由地进行时装表演。

让孩子们介绍一下自己印的动物。

大班服装秀教案反思与评价篇五

1、引导幼儿利用自己喜欢的方式，设计和制作漂亮的服装。

2、通过制作和绘画活动，培养幼儿的观察力、想象力以及大胆尝试和探索的能力。

3、激发幼儿对美的感受力和创造力，体验创作的乐趣。

1、布置服装店。

2、范例、范画；绘画用纸、废旧报纸、剪刀、双面胶、即时贴等。

一、带领幼儿参观服装店，丰富关于服装的知识。

1、参观儿童服装店：看看、摸摸、说说，衣服有什么不同？

2、教师小结：衣服的厚薄、款式等与季节的关系

二、出示范画和制作范例，引导幼儿看看、说说。

三、根据幼儿的兴趣分成两组：设计和制作服装。

(1) 要求幼儿遵守规则。

(2) 引导幼儿创新。

四、作品讲评。

五、延伸活动：在活动区中、继续用不同材料制作或设计自己喜欢的服装。