

2023年爱是最好的教师 做最美的幼儿教师 三分钟演讲稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱是最好的教师篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机遇与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命中的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。我是一名老师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们。是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：没有爱就没有教育。热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子

成长过程中的每一个微小的闪光点，实际上是我们教师的乐趣。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性化的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对幼儿的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对幼儿和社会做出的承诺。

记得去年冬天的一个早上特别的冷，而我又是个最怕冷的人。做操时我感觉特别的冷于是不停的搓手。子轩跑到我的身边问我：老师你很冷吗？我点点头说：是呀老师好冷，老师，我的手很热，我给你暖暖手吧，不用还没等我说完我的手已在他的小手中了。突然，有好多的孩子跑过来，把他们那一双双小手伸到我手里，李老师，我的手也很热，不信，给你暖暖，刹那间，一双双肉乎乎、暖融融的小手，给了我一股暖流，它直通心脏，然后随血液流向全身的各个部位。此时此刻，我的眼眶湿润了，再也没有任何言语，因为再多的言语

不能准确地表达我当时的感受，她的美丽是无法用任何绚丽的词句形容的，她们的善良在这短暂的动作当中表现得淋漓尽致有一种力量让我用力去抱住这些可爱的孩子，许久，许久。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误！

谢谢大家！

爱是最好的教师篇二

尊敬的各位领导、各位来宾：

大家上午好！

我今天演讲的题目是《千言万语化作爱》。

有一种职业，他们带上年幼的孩子，是为了更多的孩子；他们

放下苍老的父母，是为了成为更好的父母。不是绝情，是极致的深情；不是冲动，是无悔的选择。那就是人民教师！

人生为一大事来。您一生就做了一件事——教书育人！

您让我们知道：人最大的富庶在于爱和信念的坚持！您用一切提携了我们的成长！在这个物质繁盛的年代，您依然让我们相信：精神无敌！

这是摘自xx学校一名学生给我的信。一个小学生居然能用这般溢美之词来赞美老师，徐老师真真陶醉了啊！我没有理由不爱教师这个崇高的职业，我没有条件不爱这群可爱的天使！

每每回顾自己的教学生涯，就发现自己很幸福！

在杏坛这片沃土上耕耘了二十一年，感触最深的就是“爱”。爱学生，让他们懂得爱，学会爱。

我曾经的班上有一个小女孩，三年级了，还不会写中文名字，更不会开口读英语。老师们都说她智障，让她在学校混个日子而已。而她似乎挺喜欢我的英语课，歪着脑袋，认真倾听，刻意模仿。她的口角有些歪斜，双手有些僵硬，反应有些缓慢。但这并不影响我们师生的交流。为教一个字母的书写，我握了她的手，反复一遍又一遍引导；为做好一个let,s do的动作，我抚直她的双手一遍又一遍示范。虽然，她成绩没有多大的起色，但从此脸上有了笑容，而且见到徐老师就会用英语简单问候。有什么比给一个孩子心中注入成长的欢乐更重要呢？连智障的孩子都爱，此谓博爱！

冬天来了，寒风烈了，小家伙们的手也开始龟裂了。我在上课时边讲课边巡视，多数孩子的手脏兮兮，细小的裂纹密布，有的甚至渗出血丝。我的心针锥一样痛！xx学校的留守儿童多啊，老眼昏花的爷爷奶奶哪顾得上这些小手？于是我布置一个额外家庭作业：从今天起，每个同学早晚把自己的手和脸洗

干净，然后擦上香香。明天来校后比一比，谁的小手最干净？谁的小脸最香香？第二天我一进教室，小家伙们兴高采烈，伸出手，仰起脸，接受老师的检查。看着一双手比昨天干净的手，看着一张张幼稚天真的脸，我的心比吃了蜜还甜。我给龟裂得裂开了大口子，渗出血的两个三年级小男孩买了裂王，叮嘱他们每天洗干净手后涂上。看着他们的手一天天结痂干净，看着他们迎来的目光感激而欣喜，我感到仁爱的光芒四射！

第三是睿爱。去年春季在xx学校发生了一个小事件。刚刚请来的小卖部售货员因为经验缺乏，在下课期间，丢失了三卷硬币。因为我分管德育，她找到我，说明情况，怀疑是一个叫某某的女生拿走了钱，让我帮她找回来。王霸易做，贼字难当。我没有亲自去找那个女孩子。放晚学后，我迅速集合全体学生训话。我说：给班级加分的机会来了！小卖部不小心遗失了三卷硬币，有捡到的同学请交给徐老师或者售货员，给班级综合得分加五分。我们的文明班级流动红旗争夺可谓激烈，用此一举，果然奏效。晚饭后，售货员小声告诉我，钱被悄悄送回来了！我颇感欣慰。此举不仅挽回了小女孩的面子，而且不动声色地给她上了一课。若是粗暴地当众斥责她，说不定会毁了孩子一生啊！

博爱诠释着平等，仁爱体现着宽容，睿爱闪现着智慧。不管是哪种爱，只要是真诚的，就会在学生心海播下希望，投下阳光。

福往者福来，爱出者爱返。我用心爱着我的孩子们，我的行为感染着他们，也让他们在潜移默化中学会了爱。

去年暑假，一场感冒把我折腾半月有余。我曾经的学生知道了，从嫁到温泉的女生赶来看我；在连云港工作的学生与我视频，请求我照顾好自己，以后还要带我周游列国呢；在斐济出海的学生从微信上发来问候和安慰；在德国留学的学生在qq上留言，马上就要毕业了，回国一定好好陪陪老师！我除了感动还

是感动!曾经真心的付出，如今收获大大的幸福!

我宝贝们，同样深深爱着他们的徐老师!去总支开会半天回来，一年级的小家伙在操场上围住我：老师你上午去了哪?怎么不见你呢?求求你别离开我们好吗?我们好想你!在三年级上课，下课铃响了，班长一声长叹：唉!一节课好快!我舍不得下课!其余家伙应和：我们都舍不得下课!老师，你还教我四五六六年级吧!在车站碰到已读高中的丽东，她欢呼雀跃，抱住老师说：老师，我要永远做你的宝贝!操场上，二年级桂丹奔过来，老师我还背得你电话!随口流利说出十一位数。老师惊讶，抄在黑板上一年多啦!她仰头，我过几天背一遍，长大了好给你打电话!

我的儿子虽不在身边，周围却是成群的儿女!我的幸福和快乐来自学校，来自三尺讲台，来自大大小小的宝贝们!我的老领导说我是天下最富有的人，是精神的大富翁!我常为之骄傲和自豪!

如今我在待了六年□xx学校有一位努力工作的带头人潘校长，有一支精诚团结的管理队伍，有一群爱岗敬业的教职员工!还有碧波荡漾的湖，有温婉雄壮的碧龙潭雌雄瀑，有惊险刺激的峡谷漂流，有秀丽青翠连绵起伏的群山。是一座清新迷人的天然大氧吧!

这山这水这人，让我恋上，留连忘返!

我不向往城市的喧嚣繁华，我不羡慕同龄人的豪宅豪车，我拒绝好心人调我进城的美意，我挚爱着这方贫瘠的土地，以及生于斯长于斯的山里娃!

我愿做爱的使者，我想把爱永生传递。如果每一颗幼小的心田被植入了阳光，那他的人生将会永远光明透亮，我们的世界将会更加美好!

我从不后悔今生当了老师。若有来生，我依然愿意躬耕于三尺垄亩，让爱的光辉生生不灭，永照乾坤！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

作为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

最美的语言？那一定是加了许多修饰的词，才产生的吧？然而在幼教方面并不如此，幼教这一岗位上首要的条件就是要有一颗爱孩子的心，爱像一涓涓的流水慢慢地渗透进幼儿的心里。语言也许是很朴实的，没有华丽的词汇来修饰。它虽是无声的，但它却是很神圣的、很伟大的。

爱是人类特有的，最伟大的情感，如果说亲子的爱源于血缘本能的爱，那教师的爱则是更多的博爱。教育是无选择性的，所有的孩子都有权利、有义务获得爱。爱的体现在许多的方面上：一个眼神、一个抚摸、一个拥抱等等。幼儿的世界是最纯真的，来不得半点虚假。

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。孩子们就像是一群纯净无瑕的小天使，当他们得到片片真情后，同样也会无私地把自己那一颗颗真挚纯真的童心回报给我。我希望我的孩子们能够首先学会爱，我每天都和一群快乐的天使生活在一起，感受

着他们对我的爱，内心感到无比幸福和快乐。

曾有一幼儿刚上幼儿园时，由于不适应，经常躲在被子里哭泣，我们发现了，我们不知所措，想了许多办法都没解决这一问题。后来一次的偶然dd我那天抱他，轻轻地抚摸他和他轻声地说着话，发现他好安静地在我的怀里，笑容不断地从他的脸上呈现。从那以后再也没见他哭泣了。他的家人也发现了他的转变，都非常高兴。通过这件事我感触很深，对幼儿要像对待自己的孩子并付出你的爱，多抱抱幼儿，让他们知道你的爱。从那以后我给自己定了一个死规定，就是对来园的班上每一个幼儿每天都要抱一抱。让他们了解老师对他们的爱，并不亚于他们的父母，因为我们一直都把他们当作我们自己的孩子了。

其实大家都知道拥抱是一种沟通、是一种交流。还有对孩子而言，则是给他们带来幸福感和安全感，稳定情绪，从而让他们心情因此而放松。得到他们应有的快乐。爱是一种体态的语言，表达了丰富的情感，更能让人接受和理解。孩子们更能体会到发自内心的爱与其他虚伪的做作、表面化的不同。孩子的眼睛是最纯真的、绝不会带有偏见的。他们具备了接受并感知外界信息的能力，他们能对一眼神、一动作、一语气等中感觉到，并作出迅速地判断：你对他爱还是不爱？然后作出相应地反应。

当然爱并不是简单的溺爱，爱是要有适度的、有理智的。溺爱是一种愚昧的爱，往往会毁了孩子。会影响孩子的健康成长。因此，不能对幼儿放任自流。不过也不是因为爱他们，就一味地站在大人的角度去要求幼儿，抓住幼儿的一点过错就加以埋怨、指责。其实“过错”在幼儿成长中，有着很大的意义。幼儿“犯错误”、“闯祸”是因为他们的无知。记得“六·一”节前夕，因排演出节目，班里的一位教师被抽出去了，还有种种的因素，故造成了一件孩子间奔跑，相互推搡，磕碰流血现象的事发生。在许多人意识中都认为孩子应该懂事，不应该闯祸，不应该那么做。其实“过错”只是幼儿为了满足自己的需要，而采取的不恰当的方式。有时幼儿的“过错”，往往会反映出

我们教师在许多方面的弊端。这次事的发生就说明了一点：我们的场地过小了，幼儿没有奔跑的环境（其实幼儿不能奔跑也不利于幼儿的成长）；还有教室的布置不合理；教师的工作方法也不当；园领导的工作布置也不规范等等。幼儿的“过错”，实际上是在提醒我们去引导，教幼儿合理做事方式。在幼儿成长过程中，允许“过错”发生，包容“过错”，不要发怒、失望、伤心。要放弃完美的构想，而应提出实实在在建议。爱幼儿，更要懂幼儿既要掌握幼儿的成长发育的一般规律，又要了解幼儿的独特的个性特点。爱幼儿就是爱幼儿的一切，包括幼儿的缺点和不足，教师就是幼儿的合作者，与幼儿合作一起改正幼儿、教师自己的不足。同幼儿一起成长进步。

在幼儿体会到我们的爱时，他们同时也学会了去爱身边的人了。心境也开阔起来了，看一切事物都会觉得很美好，从而就会觉得更加快乐幸福。这样这个社会就会在他们眼里变得更美了。爱是最好、最美的语言，谁又能加以否定呢？当我们面对那些纯真可爱的孩子时，为什么不该用最好最美的东西来给他们呢？因此希望不要吝啬你的爱，好好地展现出你的最美的语言。

我的演讲完毕，谢谢大家！

共2页，当前第2页12

爱是最好的教师篇三

教师节到了，在这里，我想到了许多，是老师辛辛苦苦把我们从一个不懂事的孩子变成一个讲文明、懂礼貌、有知识的好学生。我想对一直奋斗在岗位上的老师说一声：“你们辛苦了！”

我要非常感谢王老师。记得是刚入学的第一场联欢会，王老师要我当一名英语主持人。我的心一下子紧张了起来，我怎么可能是一名英语主持人呢当英语主持人的叔叔阿姨们个个

口才滔滔不绝，语言流利。而我，一个小男孩，又刚刚入学，怎么可能当主持人呢？王老师好像看出了我的心思，把我叫到办公室去，对我说：“孩子，你不要怕，告诉我你的心里想的是什么”

我说：“我一小孩子，口才又不大好，怎么能当主持人呢”

“因为这个呀！”王老师鼓励我说：“一个人要知难而上，不要知难而退，小孩子怎么了一个小孩子就不能当主持人吗”听了老师的话，我的心里也不那么紧张了，我便答应了。

可没想到作一名主持人需要反复的练习。一次排练正巧碰上美术课，我心里暗自叫苦：我心爱的美术课呀！又要泡汤了！可转念又一想：当一个主持人可比一节美术课重要多了。当我顺利的完成彩排时，旁边的老师们都说：“你真棒！”

联欢会到了，我和另一个主持人张静谊的默契配合引来了家长们、同学们还有老师们的热烈地掌声。当我把一段段汉语译成一段段流利的英语时，我停顿了一下，看了看王老师，王老师的目光里充满了信任，使我信心和勇气倍增。联欢会结束后，王老师对我竖起了大拇指，说：“你太棒了！”听了王老师的鼓励，我的心里像吃了蜜一样甜。

时间过去几年了，我的成长和进步是您——一个老师所能看得见最幸福的事，在这里，我想对您说：“谢谢您，老师！”

爱是最好的教师篇四

老师，一个“神圣”的字眼，所有的老师就像母亲一样关心、爱护着我们，我们也把老师当做母亲一样孝顺、尊敬。

当我们成为少先队员的那一霎那，我们这些少先队员的代表，手捧鲜花，欢呼着跑上主席台，兴高采烈的把“尊师花”献

给了我们亲爱的老师，老师在我们之间，和大家一起兴奋不已地跳着唱着，我忽然感觉她就是我们中间的一员。

敬爱的老师，您从未在我们面前炫耀过，只有那盛开的桃李，就是对您最高的评价，我们的每一点进步都凝聚着您的心血和汗水，是您为我们指明了人生的道路，把您那特殊的爱献给了我们这些“特殊”的人。

老师，我们问您累吗？您总是摇摇头，您虽然表面上不显现，但是我们知道，您在上课时，讲着讲着就会坐一会，是因为您患了严重的骨病，而您，从不告诉我们，是让我们能认真学习，不分心。

您对我们很负责，我缺课时，您会到我家里补习，我没上学，您会主动问明情况，我生病时，您会带我去医院，自掏费用，当我不会做题时，您会耐心的给我讲解，直到我明白了为止。

我有时会误解您，在背后责怪您，现在我知道您是为了我好，我不应该责怪您，如果您看见了，希望您能原谅。

老师啊，您是真正的园丁，您的生命，因耕耘而芬芳，因开拓而闪亮，因奉献而充实，

您是人类灵魂的工程师，您有蜡烛那种自我牺牲的精神，也有一颗金子般的心，粉笔染白了您的乌发，作业熬红了您的双眼，您对我们的情和爱深似大海，高如蓝天。

我爱您——老师！

爱是最好的教师篇五

提起教师，大家很自然地会想到许多赞美她的比喻：园丁、春雨、蜡烛、人梯、……是啊！古往今来，伟人、学者、战将、豪杰，哪一个不是出自教师的熏陶；理论、学说、发明、

创造，哪一件不包含着教师的辛劳？他们身在三尺讲台，心怀莘莘学子，为人们启迪蒙昧的心扉，拓开智慧的泉流；人民教师身居斗室却毫无怨言，生活俭朴却诲人不倦。

五年前的我就是带着这样一份崇敬，走进了教师的队伍，踏进了二实小，当我穿过眼前的光环，走进它的内核时，才渐渐地理解了它的内涵：教师也是平凡的，普通的：就如一颗小小的铺路石、社会中的沧海一粟，大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，燃尽自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，犹如一块黑板，曾经写满了神奇，最后擦去的都是功和利。

二实小五十八年的风雨沧桑，让一届又一届莘莘学子从这里振翅高飞，铸就了胶州教育史上一个又一个的辉煌，而这离不开一批又一批二实人的默默付出，是他们用自己的行动履行着“敬业爱岗、循循善诱、言传身教、教学相长”的职责！今天，我所要讲述的就是这其中的一员——一年过五旬的杨秀霞老师。

在每次开家长会时，家长们都会相互传看着一本既普通但又珍贵的工作笔记，说它普通，是因为只是一本不起眼的笔记本，说它珍贵是因为杨老师总会在上面记录着她每天布置的语文作业及学生的完成情况：谁书写认真？谁作文写得棒？谁写错了哪几个词？谁补完作业了？……（等等）这些看似琐碎的点滴小事，可真正能坚持不懈的做下去却也并非是件容易的事。就这么一本本子，杨老师每天都至少用上四五次，有时一本不够，就会有第二本，第三本、第四本……原先薄薄的本子会变得异常的厚重，新学期刚刚过去了3（五）天，杨老师桌上的工作笔记也已经一如继往的记满了十几页，无论是过去已经写满的，还是现在正在写的，这里面记录的不仅仅是每天的语文作业、学生作业的完成情况，更记录着杨老师那无怨无悔的付出、那一丝不苟的责任啊！

早晨，杨老师会来的很早，因为她害怕学生会浪费了大好的

晨读时间。她走进教室，领着学生晨读，来回提醒着几个滥竽充数的学生，并抽时间检查着学生的作业情况。

课堂上，每到重点的地方，杨老师总会一遍又一遍的强调。容易记错的地方，杨老师会在黑板上不厌其烦的板演，提醒每一个学生注意每一个细节，所以班上的学生们学得好，记得牢。

课间里，杨老师总会把一本作业本远远的拿在左手里，因为她的眼睛花了，再加上孩子的字又写的小，所以只能这样，等看仔细后打上批语，一本又一本……在办公室里，杨老师批作业，尤其是批作文的速度是慢的，但就在我们放松的时候，杨老师如挑山工一般，执着地走着她的折线，也正因为如此，她从没有耽误过一个学生一次作业的批改。

如果说杨老师对作业的批改是认真的，那么对于学生，尤其是后进生的付出更是让我由衷的敬佩。

学生们做错了，杨老师很少会狂风暴雨，有的只是和风细雨，用杨老师的话说：“毕竟还是些小孩子。”于是，在杨老师的和风细雨的谈话中，在杨老师一个个有趣但却极有教育意义的故事中，孩子们体会到杨老师的良苦用心，棵棵小苗正在茁壮的成长。