

2023年黄河是怎样变化的教案幼儿园 黄河是怎样变化的教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

黄河是怎样变化的教案幼儿园篇一

《黄河是怎样变化的》是一篇阅读课文，它围绕“黄河是怎样变化的”讲了四个方面的内容：灾难、摇篮、原因和治理。是教育人们要保护好大自然环境。在设计中，主要以小组合作、自主探究学习为主，并辅助以讲授法、谈话法、讨论法。培养学生自学能力，教师只是学生学习的指导者，学习交流的组织者，学习兴趣的激励者。

- 1、掌握本课生字。
 - 2、了解黄河的变化，变化原因及治理黄河的办法。
 - 3、通过自主学习，质疑讨论。
 - 4、懂得黄河变化给人类带来的教训，树立环保意识。
- 1、了解黄河的变化，变化原因及治理黄河的办法。
 - 2、懂得黄河变化给人类带来的教训，树立环保意识。

一课时

1. 师：同学们，有一条大河号称中国第二大河，它从我们百良穿过，谁知道是哪一条河？（黄河）相信可能有很多同学

都见过吧？那谁能说说你见到的黄河是什么样的？（学生发言）师：那老师告诉你们，黄河以前可不是这样的，它是一条很美的河，那我们今天看到的为什么却是这样一条河，现在咱们就来学习黄河变化的情况，相信我们能找到答案的。

2. 揭题，板书课题（黄河是怎样变化的）

3. 齐读课题。

1. 自读课文，提出要求：读准字音，读通句子，借助工具书或联系上下文理解词义。

2. 检查生字的认读。（利用卡片指名读或“小老师”带读的方式”）

1、黄河过去是什么样的？

2、后来黄河变成什么样了？

3、黄河发生变化的原因是什么？

4、怎样才能治理好黄河？

（一）学习1—3自然段

1. 划出黄河怎样是怎样的句子，并朗读。

2. 师归纳填表格：

过去——摇篮：气候温暖，森林茂密，土地肥沃

3. 找出描写黄河变化的数字

（1）汇报含沙量，大水灾，改道的数字

(2) 通过这些数字了解黄河的变化及其危害性；明白用了什么手法？（列数字）

4. 指名读，齐读3自然段（指导用”向往，赞美，热爱”的语气朗读）

（二）学习4—6自然段

1. 找出黄河变化的原因

2. 通过汇报，师填表格：

如今————忧患的原因：自然：气温转寒，暴雨；人为：人口增多，砍伐。

3. 齐读4—6段（指导读出”忧心”）

（三）学习最后一自然段

1. 指名说说科学家们治理黄河的办法.

2. 师板书填表：

治理：牧林为主保护资源规划用地修筑水利

3. 齐读最后一段（指导学生带着期待和信心朗读）

4. 齐声朗读整篇课文.

1、我们从黄河的变化中应吸取怎样的教训？

师总结：一定要保护森林资源，保护绿色的植被，保护大自然的生态平衡，合理规划利用土地，还要大量修筑水利工程，以防水土流失.

2、你读了这篇文章后想说些什么，又想做些什么？

人们要保护好环境，否则就会受到大自然的惩罚。我们要树立环抱意识等等。

3. 结合生活实际交流体会环保的措施。

学习了这篇课文后大家都知道了黄河是怎样变化的及科学家治理黄河的办法。那么我相信，黄河变回我们可爱的母亲河的愿望一定会实现的，我们一定要记住：保护环境，保护母亲河人人有责。

黄河是怎样变化的教案幼儿园篇二

读了《黄河是怎样变化的》这篇课文后，我知道了：黄河虽然是中华民族的摇篮，但是，近两千年来，决口了1500多次，改道26次，使人大吃一惊。数百年前，黄河流域的自然条件很好，那时气候温暖，森林茂密、土地肥沃，简直是无可挑剔的！我们的祖先，才选择在这里生息繁衍。但是，后来，黄河变了，变成凶猛暴烈，使两边的百姓叫苦不迭。黄河，成了我们的忧愁。其实，问题还在于黄河底下的沙石，因为它们，使黄河的水位越来越高，导致河水泛滥成灾。

主要，还是因为气候变暖，黄土结构松散，是大量的泥沙进入了黄河。

二是人口很快地增长，植物被破坏，引起了严重的水土流失。读了这篇课文后，我想到土地肥沃、森林茂盛是最能使黄河堤坝不决口的。因为树，它有根，而且它的根很长，抓得很近，不容易被冲走。如果黄河的两边有一排树，像我们城市里一样，每隔几米，就有一棵树，基本上看不到东西。天长日久，树长大了，根抓地很紧了，土地肥沃了……黄河的水自然会好起来。因为，周围的树不仅绿化了环境，而且起到了防护林的作用，还降低了噪音，何乐而不为呢？还有，黄

河的泥沙并不是说完全没有用，用这些泥沙可以加固什么建筑物，还可以在泥沙地下建底下隧道，多好啊！其实，这跟我们的城市也有关。随着科技的发展，科学技术日新月异，房子啊，高楼大厦……越来越多，当然，房子是不可能空中的，是要开垦土地的。土地被占得越来越多，开垦的荒地也多，那么造成的水土流失就越严重。因为水土流失多了，那么改道的次数也会越来越多，就会越来越频繁。科技发达了，但是，不能使黄河这些河流受到威胁，受到污染。因为如果像黄河这样，黄土高原的天然保护层没了，水肮脏了，我们喝什么呢？我认为，如果要改变黄河，使它恢复原样，就要朝持牧、林为主的经营方向，一定要保护大自然，保护森林资源，让黄河周边的植物尽快恢复。我相信，如果我们不去破坏大自然，而且人人懂得：破坏大自然是一个对自己不折不扣的自杀行为。在合理的利用土地。这样数管齐下，一定能实现防止水土流失，黄河变好的梦想。

黄河是怎样变化的教案幼儿园篇三

- 1、了解黄河变化的原因和演变的过程，培养学生保护大自然。增强环保意识，否则就会受到大自然的惩罚。
- 2、弄清课文为一些难懂的词语。
- 3、学习课文，懂得作者是怎样积累材料的。
- 4、有感情朗读课文。

出示黄河流域示意图。

二课时

一、学习“预习”部分。

1、黄河是我国第几条大河？

2、我们的祖先什么时候就生活在黄河流域？

3、后来黄河有没有变？变成什么样子？

二、提示课题。

1、板书课题。板书：黄河是怎样变化的。

2、解题。

三、初读课文，学会生字新词。

四、学习分段，根据段意。

第一段：讲近20xx年，黄河给两岸人民带来了深重的苦难。

第二段：讲数千年前，黄河气候温暖，土地肥沃，是我们祖先息繁衍的地方。

第三段：讲由于黄土高原气候的变化和人类对自然的破坏，黄河流域水土流失，黄河改道。

第四段：讲科学家设计治理黄河方案，使黄河逐渐变好。

五、学习课文第一段。

1、人们把黄河比作什么？

(中华民族的摇篮)

2、可是，近20000年来，黄河的表现为什么叫人大吃一惊？

3、课文是怎样说明这个问题的？

4、小结：这一段先从正面指出“黄河是中华民族的摇篮”，

接着从反面来说明黄河给人民带来的苦难，使人印象更加深刻。

六、课堂作业。

1、抄写新词。

2、预习课后作业第1、2题。

一、讲读课文第二段。

1、这一段讲了什么？

(讲黄河是中华民族的摇篮)

2、第二自然段在文中起什么作用？

(承上启下的过渡作用)

3、为什么黄河是中华民族的. 摇篮?课文是怎样描写的?

二、讲读第三段。

1、黄河成了中华民族的忧患，忧患是什么意思？

2、黄河造成灾难的原因是什么？

(含沙量大，泥沙沉积，河床升高，成为悬河，容易决口，形成水灾。)

3、造成黄河含沙量大的原因又是什么？

4、理解“人类对大自然的破坏”？

小结：这一段讲黄河变坏的原因：大自然本身变化造成的；人

类破坏造成的。

5、有感情朗读这一段。

三、讲读第四段。

1、读最后一段。

2、面对日趋严重的问题，科学家们想出了哪些办法？

(关键是把泥沙管住，不能让它随心所欲地流进黄河。)

3、科学家设计了什么样的方案？

(1) 坚持牧、林为主的经营方向；

(2) 保护好森林资源、尽快恢复植被；

(3) 合理地规划利用土地；

(4) 大量修筑水利工程。

4、这些方案有什么好处？

(防止水土流失，达到根治黄河的目的。)

四、总结全文。

1、黄河发生变化给人类怎么样的教训？

2、学习这篇课文你受到了什么启发？

(要保护环境增强环保意识，否则就会受到大自然的惩罚)

五、课堂作业。

完成练习册。

黄河是怎样变化的教案幼儿园篇四

《黄河是怎样变化的》介绍了黄河变化的过程、变化的原因及其治理的方案，告诉人们要保护大自然，保护环境，否则就会受到大自然的惩罚。

一. 教学目的：

- 1、了解黄河变化的原因和演变的过程，培养学生保护大自然。增强环保意识，否则就会受到大自然的惩罚。
- 2、弄清课文为一些难懂的词语。
- 3、学习课文，懂得作者是怎样积累材料的。
- 4、有感情朗读课文。

二、课前准备：

出示黄河流域示意图。

三、教学课时：二课时

四、教学过程：

第一课时

一、学习“预习”部分。

- 1、黄河是我国第几条大河？
- 2、我们的祖先什么时候就生活在黄河流域？

3、后来黄河有没有变?变成什么样子?

二、提示课题。

1、板书课题。板书：黄河是怎样变化的。

2、解题。

三、初读课文，学会生字新词。

四、学习分段，根据段意。

第一段：讲近，黄河给两岸人民带来了深重的苦难。

第二段：讲数千年前，黄河气候温暖，土地肥沃，是我们祖先生息繁衍的地方。

第三段：讲由于黄土高原气候的变化和人类对自然的破坏，黄河流域水土流失，黄河改道。

第四段：讲科学家设计治理黄河方案，使黄河逐渐变好。

五、学习课文第一段。

1、人们把黄河比作什么?

(中华民族的摇篮)

2、可是，近200来，黄河的表现为什么叫人大吃一惊?

3、课文是怎样说明这个问题的?'

4、小结：这一段先从正面指出“黄河是中华民族的摇篮”，接着从反面来说明黄河给人民带来的苦难，使人印象更加深刻。

六、课堂作业。

1、抄写新词。

2、预习课后作业第1、2题。

第二课时

一、讲读课文第二段。

1、这一段讲了什么？

(讲黄河是中华民族的摇篮)

2、第二自然段在文中起什么作用？

(承上启下的过渡作用)

3、为什么黄河是中华民族的摇篮?课文是怎样描写的?

二、讲读第三段。

1、黄河成了中华民族的忧患，忧患是什么意思？

2、黄河造成灾难的原因是什么？

(含沙量大，泥沙沉积，河床升高，成为悬河，容易决口，形成水灾。)

3、造成黄河含沙量大的原因又是什么？

4、理解“人类对大自然的破坏”？

小结：这一段讲黄河变坏的原因：大自然本身变化造成的；人类破坏造成的。

5、有感情朗读这一段。

三、讲读第四段。

1、读最后一段。

2、面对日趋严重的问题，科学家们想出了哪些办法？

(关键是把泥沙管住，不能让它随心所欲地流进黄河。)

3、科学家设计了什么样的方案？

(1) 坚持牧、林为主的经营方向；

(2) 保护好森林资源、尽快恢复植被；

(3) 合理地规划利用土地；

(4) 大量修筑水利工程。

4、这些方案有什么好处？

(防止水土流失，达到根治黄河的目的。)

四、总结全文。

1、黄河发生变化给人类怎么样的教训？

2、学习这篇课文你受到了什么启发？

(要保护环境增强环保意识，否则就会受到大自然的惩罚)

五、课堂作业。

完成练习册。

[板书设计]

黄河是怎样变化的教案幼儿园篇五

今天，我学习了《黄河是怎样变化的》这一课，这一篇课文让我感触很大。

这篇课文主要讲述了黄河在今年来的“表现”。在数万年到数千年前，黄土高原乃至黄河流域，自然条件是很好的，可与今日的江淮流域相媲美。可是，后来黄河变了，它开始变得凶猛残暴起来，折腾的两岸百姓叫苦不迭。黄河原本是中华民族的摇篮，而现在却成为了中华民族的忧患。据科学家研究，黄河发生变化有两方面的原因，一是自秦朝以后，黄土高原气候转寒，暴雨集中。二是人口迅速增长，无限制的开垦放牧，使森林毁灭，草原破坏。

科学家们认为黄土高原地区应该坚持以牧，林为主的经营方向，并让人人都明白这样一个道理：破坏森林是不折不扣的自杀行为。我们要爱护一草一木，而且要多种一些草，花，树木，要有限制地开垦放牧。我们要从小事做起，保护环境是我们每一个人的责任，只要我们保护好环境，我相信，我们中华民族的母亲河便会再一次地成为我们的摇篮。