

2023年大班父亲节活动反思 大班社会教案及活动反思(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班父亲节活动反思篇一

系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。影子是光学现象，是日常生活中常见的现象，是幼儿所熟悉的，影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小，时隐时现等各种各样的变化都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。有一天早晨我在班级里，发现外面的杨树的影子映在了班级的墙面上，针对这一现象，我设计了这次活动。

- 1、引导幼儿对光和影子感兴趣，有探究的欲望。
 - 2、引导幼儿主动参与实践活动，探索和发现光和影之间的关系。
 - 3、发展幼儿的观察、比较、合作、判断能力。
 - 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 - 5、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 1、怎样把自己的影子藏起来。
 - 2、自己和影子有什么不同。
- 1、晴朗的天气，带领幼儿在户外玩影子游戏和手影游戏。目

的是帮助幼儿积累有关影子的经验。

2、给幼儿布置找影子的任务。一方面培养幼儿的任务意识，一方面丰富幼儿的感性认识。

（一）激发兴趣，导入活动。

1、请幼儿观察班级里的影子（杨树、老师、小朋友、桌子、小椅子等）都是什么样的？

2、请小朋友到户外找影子：让幼儿在阳光下和阴暗处分别跑一跑，看看自己的影子，对比了解阳光下有影子，阴暗处则看不到影子。

3、小朋友想一想哪儿有我们的影子？（启发幼儿说出多种在灯光、火光、月光、手电光照射下有影子）

这个问题一提出，孩子们便讨论了起来，不少孩子很快就想到了，我在那个地方看到了自己的影子，是因为那个地方开着灯，关上灯影子就没了。

（二）自主探索，获得光和影的感性经验。

1、怎样才能把自己的影子藏起来呢？请幼儿试一试。请幼儿说一说自己藏在了什么地方？为什么藏在这些地方？（体验光在影子形成中的作用）

2、看一看自己的影子和自己有什么相同和不同？

（相同：影和人轮廓接近。不同：人是有颜色的，影是黑呼呼的。）

3、试试看，我们的影子能和我们本人分开吗？

孩子们努力尝试各种办法，有的幼儿站在高台上、有的幼儿

跳起来、有的藏起来影子始终没和自己分开。最后，有一个孩子跳的特别高，就在他跳高的那一刹那，孩子们惊喜的发现影子和他分开了。于是，孩子们纷纷模仿使劲向上跳。

4、怎样才能让几个小朋友只有一个影子呢？幼儿按分好的组试一试，说一说。

（三）抛出问题，拓展延伸。

画一画自己的影子。说一说画影子都应该画什么？（光、人、影）摆一个特别的造型看一看自己的影子。

影子是幼儿生活中司空见惯的自然现象，但却又是最易让幼儿忽视的，因为幼儿的观察是无意识的，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室，融入自然，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。

大班父亲节活动反思篇二

现在的孩子大多生活条件优越，缺乏面对失败、挫折的勇气和承受能力。让孩子学会客观地评价自己，自信、乐观地面对生活，善于发挥自身优势，能够从跌倒的地方勇敢地站起来，为将来升入小学后更快地适应新的集体生活建立良好的基础，这是设计这节活动的初衷。有趣的故事、游戏与教育的结合，是这节活动的特点。

活动目标

1. 通过倾听，观察、找寻事物发展的原因。
2. 了解失败与成功之间的关系，能初步总结成功所需要的简单条件。

活动准备

1. 熟悉《龟兔赛跑》的故事情节，了解故事结果产生的原因。
2. 提前布置铺垫工作——设想《第二次龟兔赛跑》。
3. 龟兔手偶，龟兔头饰，背景小舞台。

活动过程

1. 活动导入

(1) 观看手偶表演《龟兔赛跑》。

(2) 提问：这场比赛谁赢了？谁输了？为什么？

(3) 引导幼儿思考，发现并说出兔子输了，是因为他依仗自身的优势太骄傲；乌龟赢了，是因为他面对自己的弱势不气馁，比赛中全力以赴，认真，坚持。

2. 活动继续

(1) 开动脑筋，积极思考，大胆演示《第二次龟兔赛跑》。请幼儿到背景舞台上演示自己设想的第二次龟兔赛跑，引导幼儿表演出兔子发现自己的错误积极改正后赛跑的结果：兔子不再骄傲，努力奔跑，从山顶跑到山下的大树旁，终于战胜乌龟，取得胜利。乌龟祝贺他，也友好地拥抱他。

(3) 启发、引导幼儿发现，并能说出兔子没有被失败打倒，而是虚心找到自己的不足，及时改正，最终取得了第二次比赛的胜利。乌龟虽然输了，但它能勇敢地面对，并能真心地祝贺兔子，这也是值得我们学习的。

(4) 结合自身，谈谈生活中的实例。提问：咱们班的小朋友平时有没有碰到过比赛或做事时成功或失败的事情？你当时是怎么想的？怎么做的？引导幼儿发现失败和成功不是对立的，而是相互联系的：成功是建立在失败的基础上。要谦虚地面对

成功，勇敢地面对失败；失败不可怕，怕的是在失败中跌倒就没有勇气站起来。

3. 活动扩展

(1)现场共同编排、演示《第三次龟兔赛跑》。为幼儿提前规定出故事结果(乌龟和兔子都赢了)，在此前提下幼儿大胆创编故事。以小组为单位进行探讨。要求故事发展合理，表述语言和演示动作丰富。

(2)提问：哪组小朋友能勇敢地到舞台前讲述续编的故事，并能大胆地表演出来?(鼓励平日里胆量较小的幼儿表演，给他展示自我、提高自信的机会。教师可从旁引导他完成。)

(3)启发幼儿开动脑筋，运用智慧帮助乌龟提高速度。例如，把身体缩进壳里，运用滚动的速度与兔子比赛。最终乌龟和兔子一同到达终点。引导幼儿发现乌龟这次成功主要是依靠智慧。

(4)结合自身，谈谈生活中的实例。

提问：做成功一件事不容易。你在平日里有没有做事成功时?你是怎么办到的?引导幼儿总结出：成功不仅要敢于面对以往的失败，还要谦虚，努力，学习运用智慧。了解这些是成功所需的基本条件。总结出：面对失败和困难要乐观、积极地对待，开动脑筋想办法解决问题。

4. 活动延伸户外游戏——龟兔赛跑

目标：培养幼儿认真、坚持的态度，胜利的一方不骄傲，失败的一方不气馁，并能找出配合更默契的办法(接力时的方式方法)。

准备：兔子、乌龟的头饰若干、两把椅子，地面上划出起点

线。

过程：将幼儿分为两队(乌龟队、兔子队)，分别戴上相应的动物头饰，进行往返接力跑比赛(强调规则和配合意识)。

活动反思

《纲要》中指出：“教育活动既要符合幼儿的现实需要，又要有利于其长远发展。”幼儿教育活动中，素质教育应该放在各项教育的首位。而素质教育中，心理素质教育是重中之重。教师本着成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者的理念，培养其自信心、自尊心和不惧怕困难的心理素质，为幼儿提供发挥自己优势、勇于战胜困难、善于争取成功的机会。幼儿通过学习故事一，发展出故事二，现场创编、表演故事三，发现成功与失败之间的内在关系，并结合自身实际问题，改进不足，获取社会知识。充分体现了玩中学的教育理念，这也是符合幼儿年龄特点和实际发展需要的。

大班社会教案及教学反思《开心一刻》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班父亲节活动反思篇三

通过“朋友多，快乐多”的小主题活动，幼儿感受到人与人之间的互相尊重、互相关心，体验到与朋友互相交往的乐趣，初步萌发了乐于助人的意识。为进一步引发幼儿关爱周围事物的情感，我选择了《微笑》这篇这篇小故事，让幼儿感受其语言的丰富和优美，并从中知道：关爱身边的人和事物是一件快乐的事情。在幼儿已经初步理解散文内容的基础上，鼓励幼儿分角色进行表演，提高幼儿大胆表达表现的能力；启发幼儿学习用简单的方式表达自己关爱他人、关心朋友的感受，使幼儿养成关爱他人的良好品质。

- 1、理解故事情节，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 2、围绕故事主题大胆表达自己的理解和想法。
- 3、学习制作微笑卡片，体验关心别人的同时自己也能得到快乐。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1□ppt课件2、微笑的表情图3、卡片、彩笔

- 1、出示微笑的表情图，引导幼儿观察：
- 2、引导幼儿分段欣赏并理解故事。
- 3、教师完整讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家喜欢小蜗牛的微笑吗？为什么他们都认为小蜗牛了不起？鼓励幼儿互相交流自己的想法。

教师小结：原来微笑能给人带去快乐，小蜗牛虽然能力不大，但它有一颗爱心，为了让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

4、体验微笑。

(例如：我把微笑送给妈妈，让她快乐；我把微笑送给生病的小伙伴，让他身体快点好起来)

5、结束活动：传递微笑。

教师提供材料鼓励幼儿在音乐《歌声与微笑》的伴随下制作微笑卡片，然后将微笑卡片送给周围的人。

活动延伸把微笑传递给家人、朋友及周围的人，让大家体验快乐！

爱是人类永恒的主题，是世界上最美的语言对幼儿来说，它是一个比较抽象概念，怎样让幼儿理解爱，感受爱，表达爱，传递爱？在活动中，我把爱细化，具体化，将爱转化成幼儿容易理解、接受的“微笑”，让微笑说话，让微笑传情，我采用了：1、故事激情。短小、精悍的故事吸引了幼儿的注意力，那微笑着的蜗牛抓住了幼儿丰富的想象，孩子的兴趣跟着微笑提升，思维随着故事开启，情感也跟着感觉释放。2、音乐渲情。运用音乐《歌声与微笑》引领幼儿走向高潮，体会幸福和快乐。通过这次活动，我深深感受到，孩子是一张空白的纸，大人在纸上画什么，孩子就是什么，关键是成人要正确引导。让我们不断探索，将孩子的童心培育成色彩斑斓的爱心。

大班父亲节活动反思篇四

活动目标：

1、引导幼儿回忆故事“闪闪的红星”的主要情节，激发幼儿对小冬子的喜爱。

- 2、通过比较让幼儿初步体验今天的幸福生活，珍惜幸福
- 3、激励孩子学习英雄的优秀品德。

难点重点：

- 1、能大胆讲述故事的情节
- 2、能把小冬子的精神迁移到孩子的身上。

活动准备：

音乐。

活动过程：

一、音乐导入。

- 1、小朋友感受红星歌的旋律：小朋友听一首音乐，听完后告诉大家你对这首音乐的感觉。
- 2、用肢体动作把你对的音乐的感觉表现出来。

过度语：听了红星歌你会想到谁？我们看过电影闪闪的红星还记得吗？故事讲了小冬子想干什么。

二、你喜欢小冬子吗？

他是一个怎样的孩子？为什么说他是坚强、勇敢、机灵的孩子，故事里怎么说。运用ppt帮助幼儿理解。

三、冬子真是了不起孩子，他和我们有什么相同点与不同

- 1、幼儿找同伴讨论

2、说说自己的看法：我们为什么能过得比冬子这么好？

3、用我们的歌声唱出了。歌表演“红太阳，照山冈”

四、没有共产党，就没有新中国，小朋友唱得多好呀，我们的幸福生活是谁给我们带来的。

我们小朋友要向冬子学什么？

活动反思：

本次活动提升了孩子们的经验。影片“闪闪的红星”的故事虽然远离孩子们现在的生活，的但故事中冬子的具体形象所表现出的聪明、机智、勇敢、顽强等品质能激发孩子情感共鸣，冬子的年龄与大班孩子的年龄相仿缩短彼此间的距离，激发了幼儿探究冬子生活年代，找到了思考的话题。他们喜欢冬子，在活动中孩子能用影片的事例从不同的情节来讲述冬子的机智、勇敢等品质。而这些优秀的品质正是我们民族的精髓。而大班的孩子喜欢模仿英雄这对他们未来的健康成长起着潜移默化作用。

活动过程中，孩子们参与的积极性很高，争抢着向大家介绍自己所知道的，在比较中孩子既感悟到今天自己很幸福，如，谢林说，我家坐在高楼大厦，我有很多玩具，而冬子是没有的；张恒齐说，我每天有好多好吃的食物，而冬子吃的是野菜。黄忻说我们能在幼儿园学习，而冬子没地方上学等。又促进孩子们的语言发展。

大班父亲节活动反思篇五

1、 懂的微笑能给他人带来快乐，知道关心他人。

2、探索多种使大家快乐的方法，有一定的爱心。

微笑字卡、爱心记录卡、音乐、小动物形象。

（一）、故事导入微笑主题。

朋友。（出示微笑卡片）。

2、提问：小蜗牛为什么要给大家送微笑卡片？

和可贵。

（二）、展开部分，用微笑传递快乐。

1、体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。教师给幼儿拍照。让幼儿在愉快的情绪体验中分享着微笑带来的快乐。

2、送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？（幼儿自由回答，充分调动孩子的思维，给幼儿足够的表现、表达的机会）

并引导幼儿送上一句好听的话。背景音乐《歌声与微笑》响起。

（三）、探索多种带来快乐的方法。

1、说说让别人快乐的方法。除了微笑还有什么办法能给大家带来快乐？（幼儿自由讨论）

2、记录各种给别人带来快乐的办法。

好朋友。

心型墙饰，平时大家可以来讲一讲，以促进幼儿语言的发展。

（四）、结束活动。

放音乐《歌声与微笑》大家快乐的跳舞。

大班父亲节活动反思篇六

- 1、练习用脚趾夹物，锻炼脚步动作的协调性，准确性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、小篮子一人一个、大篮子四个、玩具若干、废报纸若干。

2、画两条平行线，间隔10米，起点线及终点线，起点线上放着四堆玩具，终点线对应着四个大篮子。

指导要点

- 1、练习用脚趾夹物。
- 2、活动重点：两脚夹纸撕。
- 3、指导要点：通过示范讲解、技能练习、情境游戏等让幼儿练习脚趾夹物、夹纸撕，锻炼脚部动作的协调性、精细性。

1、热身活动

师：今天天气真好，我们一起活动活动吧！教师带领幼儿做走、跑、踮等基本动作。

2、基本活动

(1)、脚丫韵律操师：我们找个舒服的位置坐下来吧

师：教师伸出小手，小手说：“平常我们做多活了，太累了，今天想休息休息。”那我们给它放个假，让她休息休息。把小手藏起来，请出我们可爱的小脚丫，嗨！左脚，嗨！右脚，我们一起来动动我们脚趾！！

做法：脚趾脚趾点点头，弯弯腰；脚面脚面弓一弓，像小桥，脚心脚心碰一碰，脚丫脚丫转一转。

师：真棒，请小朋友站起来。

师：咦！这有个玩具，我们不用手，怎么用小脚丫把玩具放到篮子里？(幼儿自由探讨，教师巡回观察请幼儿示范)

师：张开脚趾，把玩具夹住，试着走走看。好，我们夹放到篮子。

师：看，那儿的玩具真乱。我们用脚趾把玩具送到它相应的家里。记住，不能请小手帮忙，开始行动吧。

小结：小朋友们真棒，学会了用脚趾夹着玩具走，还把玩具宝宝送回了家。在送玩具回家的时候没有把玩具弄掉，夹得非常紧，真棒！

(2)、游戏：“把玩具送回家”

师：我请你来帮帮忙。用脚趾夹着玩具走过小路、穿过山洞、绕过小树，把玩具送到它的家里，然后按原路跑回来。

(练习一遍)师：小朋友都知道怎么把印章玩具送回家了，真棒。现在，我们就比比看哪组用得时间最短，把玩具送回家。

小结：哇，某某组赢了，小朋友们真厉害，都会把玩具送回家啦！小脚丫也开心的左转转，右转转，左踮一踮，右踮一踮。

(3)、游戏：撕纸

师：小朋友们都学会了用脚趾夹物了，想不想在挑战更有难度的，我们挑战一下吧。

示范讲解：用一只脚的脚趾夹着纸的一端，另一只脚紧夹着纸的另一端，把纸撕开，撕得越小越好。（幼儿撕纸，教师巡回观察）

师：现在请小朋友把撕碎的纸全部用脚趾夹放在篮子里。

小结：我们的小脚真能干，学会用脚趾夹物，还学会用脚趾撕纸，我们的小脚也累了，我们一起放放松吧。

3、放松活动。

脚丫放松。

活动反思：

从孩子的反映来看，他们对自己的脚趾有哪些用处是非常了解的，而且也能用语言来进行表达。

本次活动的施教过程中，主要采用了游戏导入法、观察发现法、感知操作法。分热身活动、基本活动、放松活动三部分进行。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对脚趾有感性的认识，产生活动兴趣。在愉快的表演中，让脚趾充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力；在经验交流中，引导幼儿尝试用完整的语言进行大胆地表述，通过讲述脚趾能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，层层剥平，逐个扫除学习上的障碍，在观察发现中获得对脚趾的感性认识。游戏是孩子们的天性，孩子们对玩脚趾游戏非常感兴趣，也非常认真，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在把玩具（串珠）送回家中不断提高。那种迫切的心情，

使孩子们自发地投入到操作活动中，去探求、去体验、去表现自己。

大班父亲节活动反思篇七

尝试交新朋友，学习和新朋友认识、交往的技能。

体验与新朋友共同游戏活动的快乐。

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1. 谈话导入，激发幼儿相互交新朋友的愿望。

(2) 引导幼儿讨论结交新朋友的办法。

(3) 幼儿集中交流，教师小结：交新朋友的时候需要自我介绍，知道对方的名字，向他介绍我们班上好玩的东西，还可以和新朋友玩游戏，和他一起玩自己喜欢的玩具，互相帮助，两个人玩得很开心。

2. 交新朋友，提出与新朋友交往的任务，幼儿初步进行交友游戏活动。

(1) 引导语：今天我们要去认识大三班的小朋友，我们班一半的小朋友要去大三班做客，去做客的小朋友要有礼貌，一半的小朋友留在班上当小主人，欢迎并认识大三班的小朋友，要求每人找一个新朋友一起玩，看谁最快交到新朋友。

(2) 幼儿两两结伴，参与区域活动游戏，教师观察幼儿的交友情况，鼓励幼儿相互交往，并根据需要随机指导。

(3) 认识新朋友后，请小朋友与新朋友再次拥抱，并说“再见，

新朋友!”，然后带回本班班级。

3. 集中交流初次交友的体会。

小结：认识新朋友时，我们要礼貌地和别人打招呼，主动地做自我介绍，问问朋友的名字，喜欢做的事，还可以拉拉手、对他微笑表示友好。记不住新朋友的名字，有一个好办法，可以记住新朋友的小名。

4. 提出继续交新朋友，结束活动。

引导语：今天交新朋友的方法还可以用到以后遇到其他小朋友，上小学后遇到新同学，希望大家能交到更多的好朋友。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学中更上一个台阶。

大班父亲节活动反思篇八

活动目标：

- 1、愿意与同伴分享自己高兴快乐的经历，体验愉快的心情。
- 2、知道笑有多种，能用表情动作，笑声表现各种笑。

活动准备：

收集幼儿的照片及各种人物不同笑态的图片制作成ppt.课件

活动重难点：

- 1、重点：愿意与同伴分享快乐的经历，体验快乐的心情。
- 2、难点：知道快乐的情绪能给他人带来愉快心情。

活动过程：

- 1、介绍自己愉快的事情。
- 2、播放ppt与同伴分享自己快乐的经历。

提问：相片中的小朋友表情是怎样的？想知道他们为什么笑得那么开心吗？

- (1) 向同伴介绍自己开心的照片。
- (2) 感受不同的笑：比一比照片中的. 笑有什么不同？
- (3) 鼓励幼儿模仿照片中各种笑(微笑、咪咪笑、哈哈大笑、)

小结：当遇到高兴的事，会让人心情快乐，开心的笑

3、播放ppt各种人物的不同笑态的图片

- (1) 他们是怎样笑得？(笑起来什么动作?)
- (2) 学学图片中人笑得表情和样子。(鼓励幼儿用动作，表情笑声大胆模仿)
- (3) 看了这些图片有什么感觉？(开心，高兴)

活动延伸：

幼儿摆出开心笑得表情和动作，老师拍摄放在电脑上提供大

家欣赏。

活动反思：

活动分为三个环节：介绍自己开心的事——与同伴分享自己快乐的事——用体态、表情、笑声模仿各种笑。整个环节播放ppt进行教学活动，在活动中鼓励、引导注意倾听、大胆表述。孩子学习的兴趣很高，愿意与同伴分享快乐的事，能大胆模仿各种笑，体验愉快的情趣，达到了社会教育的目标。活动中发现有许多不足之外，老师没有注意提升孩子的语言表述能力，对于能力弱的孩子没有鼓励孩子大胆表述。ppt的操作还不够熟练，孩子等待太久，工作中还要积累经验，把教学活动做得更完美。

大班父亲节活动反思篇九

设计意图：

孩子们在谈话的时候，很多孩子说到公园、广场放风筝，风筝给他们带来的快乐和享受溢于言表。《纲要》中指出：要引导幼儿感受祖国文化的丰富与优秀，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。于是我抓住孩子们的兴趣，设计了《风筝》这节活动，让幼儿了解风筝的相关知识，知道风筝是中国人发明的，增强幼儿作为一名中国人的自豪感。

活动目标：

- 1、让幼儿了解风筝的起源。
- 2、鼓励幼儿大胆地在同伴面前表述自己的情感。
- 3、让幼儿感受我国民间艺术的魅力，增强民族自豪感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1、家长与幼儿共同制作风筝，并把场地布置成”风筝展“。

2、风筝幻灯片、音乐。

活动过程：

一、请幼儿介绍自己制作的风筝。

1、幼儿和教师走进活动室欣赏风筝展。教师：孩子们，这儿是我们大家制作的风筝，我们一起来看看。

2、幼儿介绍自己和爸爸妈妈制作风筝的情况。

（教师先请大家说出自己喜欢那一只风筝，再请风筝的制作者介绍自己和爸爸妈妈制作风筝的一些情况，增强幼儿的自豪感。）

二、让幼儿了解风筝的起源。

1、教师出示”龙“形风筝的幻灯片。

教师提问：这是什么样的风筝？（龙形风筝）龙代表什么？

（代表中国）教师：没错，”龙“是我们中华民族的象征，我们都是龙的传人。风筝就诞生在我们中国，是我们的祖先发明创造的。

2、故事《风筝的起源》

教师讲故事《风筝的起源》后，提问：是谁发明了？

教师小结：风筝是在很久很久以前，一个叫墨子的人发明的，

是具有中国特色的民间艺术。

三、幼儿欣赏风筝的幻灯片。

1、教师：很多年过去了，到了现在，每当春天来临的时候，我们喜欢到大自然里放风筝。你们有放过风筝吗？老师这里有一些风筝图片，一来欣赏一下。

2、幼儿欣赏风筝图片。

图一：蝴蝶风筝教师：这是，一只什么样的蝴蝶风筝？（五颜六色的、好看的……）它的形状左右是一样的，有什么特点？（对称）是的，这是一只五颜六色的对称的蝴蝶风筝。

教师：这是一只具有年画特点的风筝。红鲤鱼在我们中国代表着吉祥、富裕，人们把对生活的美好愿望画在风筝上，是希望年年有余，日子过的一天比一天好。

图三：小狗风筝教师：这只风筝是有几只小狗组成的？（三只）这种象糖葫芦一样由几只串在一起的叫串形风筝。

图六：最小的风筝教师：看见风筝在哪了吗？这是世界上最小的风筝，只有零点几厘米长，比我们平时用的硬币还要小。

教师：你们知道吗，世界上最长的风筝和最小的风筝是谁做出来的？都是咱中国人制造的，你觉得中国人怎么样？（聪明、能干……）作为一名中国人你有何感想？（骄傲、自豪……）是的，我也为自己是一名中国人而感到骄傲和自豪！

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的

培养。

小百科：风筝是由古代劳动人民发明于中国东周春秋时期的产物，至今已20xx多年。相传墨翟以木头制成木鸟，研制三年而成，是人类最早的风筝起源。后来鲁班用竹子，改进墨翟的风筝材质，直至东汉期间，蔡伦改进造纸术后，坊间才开始以纸做风筝，称为”纸鸢“。