

2023年小班小草的教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班小草的教案反思篇一

1、欣赏散文诗，知道春天到了，小草绿了。

2、想象春天小草绿了的美景，喜欢春天。

1、挂图19号，《小朋友的书春天来了》；磁带及录音机。

2、自备打雷的音乐。

一、播放打雷的录音，激起幼儿兴趣。

1、小朋友，你们听这是什么声音？（打雷）

2、轰隆隆，轰隆隆，雷声可能会把谁吵醒呢？（小朋友、小动物……小草）

二、教师结合挂图，边朗诵散文诗边插问，引导幼儿思考。
（分段欣赏散文）

师：对了，雷声把小草吵醒了。那小草被吵醒了会做什么动作呢？

1、小草醒来。

教师朗诵散文诗从开始至“醒来了”。

提问：轰隆隆的雷声惊醒了谁的梦？

小草醒来时，做了什么动作？请幼儿一起来学做动作。（伸伸懒腰，踢踢腿，揉揉眼睛）

提问：小草醒了，谁会跟它打招呼呢？小草又会怎么说？

2、小草问好。

欣赏散文诗从“春雨轻轻打在小草身上”到“小草说：“你好，太阳。”

（1）春雨轻轻打在小草身上，“你好，小草！”小草说：“你好，春雨。”

提问：谁向小草问好？它是怎么问好的？

（2）春风轻轻抚摸着小草，“你好，小草！”小草说：“你好，春风。”

提问：谁向小草问好？它是怎么问好的？

（3）太阳笑眯眯看着小草：“你好，小草！”小草说：“你好，太阳。”

提问：谁向小草问好？它是怎么问好的？

小草真有礼貌，我们一起来学学它们的对话吧！

提问：你猜，小草睁大了眼睛，会看到什么呢？（幼儿说……）

3、小草绿了。教师继续将散文诗朗诵完。

提问：小草变成了什么颜色？还有谁会变成了绿色？是什么

季节到了呢？

三、请幼儿听诗歌录音，并帮助幼儿理解诗歌内容。（完整欣赏散文诗）

春天除了小草醒了，变绿了，还有什么美丽的景色呢？

总结：春天到了，小草变绿了，小花都开了，柳树也发芽了。

四、请幼儿再次完整欣赏散文诗，并跟着老师做动作，感受春天小草绿了的美景。

小班小草的教案反思篇二

季节交替时，孩子们发现了周围环境的变化，宛从惊喜地说：“郁金香开了，可漂亮了！”；一杨兴奋地说：“新滨公园的柳树长出叶子了，小草也变绿了”；雨彤神秘地说：“我发现桃树上有粉色的小花苞，桃花快要开了”；家旭也急切地说：“小路两旁都变成绿色的了，绿油油的一片”……听着孩子们的讨论，我惊喜于他们对大自然的关注和对周围环境的留意。

《小草醒来了》是一篇充满童趣、拟人化的循环式结构的叙事散文，篇幅短小、浅显易懂、重复的对话比较多，非常适合幼儿学习和理解。散文中通过对春风、春雨、小草的描绘，给孩子们呈现了一幅美丽的画面，能够进一步激发幼儿亲近花草、热爱自然的美好情感。

1. 感受散文的温馨、美好，体验表演的快乐。
2. 模仿小草睡醒的样子，能与同伴一起合作表演。
3. 理解散文内容，尝试运用自己的动作、表情和不同的语气来表演散文。

打雷的`声音和画面ppt背景音乐《夜的钢琴曲》雷公公、小草、春雨、春风、太阳的头饰活动重点：理解散文的内容，尝试运用自己的动作、表情和不同的语气来表演散文。

表演散文时注意语气、语调的不同变化。

一、利用“声音渲染”情境导入活动，激发幼儿的好奇心

师：听，这是什么声音？这一声雷会把谁惊醒呢？

四、完整欣赏散文，进一步理解散文

师：1. 为什么春雨“轻轻打”在小草身上？

2. 为什么春风“轻轻抚摸”着小草？

3. 为什么太阳“笑眯眯”的看着小草？谁穿上了嫩绿的衣服？

五、利用道具表演，巩固对散文的理解，体验游戏的快乐

师：今天我们要评选“小小表演家”，请小朋友自选小草、雷公公、春雨和春风的头饰，一起来表演散文。注意表演的时候要加上自己的动作和表情，还要注意自己的语气，比如雷公公的声音比较低沉；小草的声音比较温柔；春雨的声音比较清脆；春风的声音比较舒缓；太阳的声音比较响亮，看一看谁能得到“小小表演家”这个好听的称号。

根据散文的句式结构尝试仿编散文。

附：小草醒来了轰隆隆，轰隆隆，一声声响雷惊醒了小草甜甜的梦。

小草伸伸懒腰，踢踢腿，揉揉眼睛，醒来了。春雨轻轻打在小草身上，“你好，小草！”小草说：“你好，春雨。”

春风轻轻抚摸着小草，“你好，小草。”小草说：“你好，春风！”

太阳笑眯眯看着小草，“你好，小草！”小草说：“你好，太阳！”

小草睁大好奇地眼睛，东看看，西瞅瞅，呀！所有的兄弟姐妹都穿上了嫩绿的衣服，多美啊！

对于幼儿来说，特别的声音、形象的画面，这种视听觉的刺激最能够吸引幼儿的注意，调动幼儿参与活动的积极性。“打雷的声音”一下子就把孩子们带入了散文的意境中，在倾听中幼儿对雨声、雷声和风声有了进一步的辨别和区分，同时孩子们还用上了“呼呼”、“哗哗”、“轰隆隆”等拟声词，丰富了词汇。同时在倾听雷声中也进一步体验到了小草被惊醒的心理感受：害怕、着急、心烦、惊喜等等，为后面进一步表演散文积累了经验。

中班的幼儿对于睡醒起床的经验已经比较丰富，对于生活经验的讲述也比较有针对性，所以在运用“肢体语言”环节，孩子们积极模仿小草睡醒的样子，不仅说出了小草“伸伸懒腰”、“踢踢腿”、“揉揉眼睛”醒来了，而且还做出了相应的动作。这说明孩子们已能将自己的生活经历进行筛选、提炼并清楚的表达出来。有了模仿的经验、有了动作的提示，为后面表演散文做了准备。

游戏表演也是孩子们学习文学作品的一种形式。在“快乐表演”中，小朋友自选头饰合作游戏，表演中不仅加上自己的动作和表情，还注意了自己的语气，比如雷公公的声音比较深沉；小草的声音比较温柔；春雨的声音比较清脆；春风的声音比较舒缓；太阳的声音比较响亮等，在散文表演中，孩子们体会到了合作游戏的快乐。

小班小草的教案反思篇三

- 1、能运用感官较仔细地观察草的特征。初步了解小草与人们生活的关系。
- 2、懂得爱护草地，树立初步的环保意识。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

踢足球图片、绿色皱纸、画有牛的图片、固体胶

一、感受园内春天的景色，引发幼儿对草的关注。

二、体验感受教师：现在我们就用自己的小手、小脚或鼻子来亲亲小草，和小草做游戏好吗？（观察幼儿是怎么与小草做游戏的？引导幼儿用手压、打滚、脱鞋赤脚在草上走）

三、交流分享

1、幼儿坐下来休息，说说小草的特征与感受。

谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的？你的脚（手）碰到小草有什么感觉？

（1）请幼儿回答，孩子们共同感受小草的特征：小草是软绵绵的、小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。

（2）感受小草有弹性的特征。

教师：刚才我看到你把小草轻轻地压下去，你发现小草会怎么样？（弹起来）小草真厉害压下去，还会弹起来。我们也

来试一试时，看看小草会不会弹起来。

(3) 感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

教师：你和小草是怎么做游戏的？在小草上打滚感觉怎么样？

小朋友，你们知道踢足球的叔叔阿姨们都在哪里举行足球比赛的吗？（出示图片）为什么一定要在草地上踢足球？是呀，草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

(4) 感受小草的清香味教师：谁闻到小草的味道了？我们一起闻一闻，感觉怎么样？老师告诉你们，小草发出的清香味还能使我们身体健康。所以幼儿园里有许多草地，还有许多地方也有草地，想想，你们在哪里见到过草地呢？（小区、公园等。）

四、爱护草地，树立初步的环保意识。

幼儿在交流中回忆爱吃草的动物有哪些？进一步丰富、了解食草类动物。

放录音带。幼儿边撕贴小草边听听念念关于小草的儿歌。

小朋友一起回教室。

通过活动，幼儿开始喜欢小草，喜欢周围的植物，对他们充满爱心和好奇心，更加懂得要爱护小草，保护环境。设计标志，发展幼儿的创造力和思考能力，并有意识的引导幼儿把“爱护小草，保护环境”逐渐内化为自觉的行动。

小班小草的教案反思篇四

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

1. 你们昨天看到什么？
2. 那条白白的小路在草地上好看吗？(引导幼儿观察电视画面)
3. 有什么好办法让小路不见呢？

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

1. 让幼儿交流自己的意见。
2. 选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1. 教师讲述种植的要求。
2. 和孩子一起将发白的土地松软。
3. 进行种植活动。
4. 给小草和周围的树木浇水。

小班小草的教案反思篇五

师：今天有几位朋友来我们小一班做客，我们来看看他们是谁？

（小草、小花、白云、宝宝入场。）

- 2、播音乐 " 摇篮曲 " ， 客人入睡。
- 3、曲完，客人逐个伸懒腰醒来。

师：小朋友们，我们的朋友们都睡起来了，我们也坐好好吗？

这时候，小草伸了个懒腰，揉揉眼睛说：“我梦见绿绿的小草。”

接着小花醒了，她说：“我梦见红红的小花。”这时，白云也伸了个懒腰：“我梦见圆圆的露珠。”最后，小宝宝也睡醒了：“我也做了个美丽的梦，梦见甜甜糖果。”

4、（学习儿歌过渡语）

师：“他们的梦美不美？老师也觉得很美。小草、小花、露珠、宝宝的梦美极了。这么富有诗意的梦，老师真想用一首诗来表达。”

1)、出示挂图，教师有感情朗读儿歌。

2)、采用整首朗读，对答式朗读学习儿歌。

讨论：师：“小朋友你们做过梦吗？能跟老师说说你梦到了什么吗？”

5、小结：“哇，原来我们小班的小朋友们的梦也是这么的多姿多彩，和我们今天到来的朋友们一样，小朋友们，除了我们会做梦，还有什么东西是会做梦的呢？你们见过什么东西的梦是什么颜色的？”

引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。例如：大海的梦是蓝蓝的，大树的梦是绿绿的，苹果的梦是红红的，葡萄的梦是紫紫的等等。

（若幼儿说不出，还可以引导幼儿围绕“还有什么东西的梦也是红红的？绿绿的？蓝蓝的？”）

6、结尾

师：“小朋友们，天又黑了（放摇篮曲），我们又要休息进

入甜蜜的梦乡了，这次大家又会做什么梦呢？下次再告诉老师你们都梦到了什么。”

儿歌：

小草爱做梦

小草爱做梦，梦是绿绿的。

小花爱做梦，梦是红红的。

露珠爱做梦，梦是圆圆的。

小朋友爱做梦，梦是甜甜的。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)