

各种各样的笔大班教案反思与评价(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

各种各样的笔大班教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、 了解世界上的船是 多种多样的，知道船的基本结构。
- 2、 能用语言、绘画大胆描述自己的认识。
- 3、 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

- 1、 环境创设：收集各种各样的船
- 2、 纸、水彩笔
- 3、 幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、通过参观展览，引导幼儿 自由交流，讨论船的种类。

- 1、 教师：最近几天，小朋友带来了各种各样的图片和模型。今天我们举行一次 船展，看看有哪些船？说说你 最喜欢 哪种船/
- 2、 幼儿自由观察，相互交流。

二、了解各种交通工具的特点，用途。

2、鼓励幼儿把自己认识的、喜欢的船画下来。

提问：你喜欢什么船，它是什么样子的？它有什么特点？

3、让幼儿向同伴介绍自己的创作的轮船，表达自己的感受。

三、观看录像，拓展幼儿的视野。

四、在区域中设置各种船的图片，供幼儿欣赏，扩展幼儿的知识经验。

五、为幼儿提供泥团，废旧材料等，让幼儿根据自己的爱好建造船的模型。

活动反思：

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。

各种各样的笔大班教案反思与评价篇二

1、探索鸟类的不同生活习性及其特征。

2、通过操作初步学习自我纠错。

3、萌发爱护鸟类和大自然的情感。

4、充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

1、知识准备：幼儿在日常生活中认识过一些常见的鸟。（如：鹰、啄木鸟、燕子、孔雀、白鹭、海鸥等。）

2、物质准备：百鸟园的场景，鸟类生活的不同的背景图，各种鸟的图片若干，《鸟的世界》幻灯片，磁带、录音机等。

1、与幼儿交谈认识了哪些不同的鸟儿，它们长得怎样呢？激发幼儿参观百鸟园的兴趣，并鼓励幼儿大胆地说出自己的发现。

2、分组观察鹰、啄木鸟、燕子、孔雀、白鹭、海鸥的图片，文章. 出自教案网. 让幼儿自由探讨，并结合幻灯片让幼儿说说自己的发现。

3、以游戏的形式讨论：鸵鸟、蝙蝠、企鹅是鸟类吗？

4、提问：你们喜欢小鸟吗？为什么？教育幼儿爱护鸟类。

5、操作活动：送小鸟回家。

(1)请幼儿将鸟的图片贴到它们生活地方的背景图上，并学习按背后的正确答案自己纠错。

(2)将百鸟园中的小鸟送回家，音乐律动：模仿小鸟飞出室。

6、活动延伸：将各种操作材料继续提供在活动区内，让幼儿进行操作，同时提供各种鸟类的图片、图书、vcd等材料，让

幼儿继续丰富相关的经验，激发幼儿的爱鸟之情。

新《纲要》科学领域提出：让幼儿对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。于是我设计了大班科学活动《鸟的世界》，在这个活动中能激发幼儿探索欲望，使他们从小就善于观察和发现，让幼儿真正感受到科学并不遥远，科学就在身边。

以下是我对本节课的活动反思：

活动一开始，我带幼儿参观百鸟园，各种各样的鸟深深吸引了幼儿，把他们带到了一个鸟的世界中。接下来，我和幼儿共同谈论自己喜欢的鸟，为激发幼儿的学习兴趣，我让幼儿分组探索，并结合幻灯片演示《鸟的世界》，根据幼儿的讲述，有机灵活地出现他们(绿色圃中小学讲到的鸟，然后我再补充，其实就是灵活地将幼儿没有讲到的讲出来，丰富幼儿的知识。在幼儿对鸟的种类有大致地了解后，我带幼儿进入下一环节送小鸟回家的学习。这一环节运用提问，加深幼儿的印象。吸引了幼儿的注意力，以上环节我通过多媒体教学手段解决了这节课的重点，突破了难点。课堂气氛达到了**。

幼儿科学教育仅靠集体活动是不够的，因此我让孩子们在日常活动中继续探索鸟的世界，让这一活动延伸到日常生活中，让幼儿充分感受到科学活动的生活化，体验到所探究和学习的内容对自己的生活有意义。

各种各样的笔大班教案反思与评价篇三

- 1、通过观察各种蛋，让幼儿知道除了鸡、鸭、鹅等会生蛋外，鸟、蛇、乌龟也会生蛋，初步了解卵生动物。
- 2、引导幼儿观察、比较蛋有大小、颜色的不同特点，发展幼儿的观察、比较能力、思维能力和口语表达能力。激发幼儿探索的兴趣。

3、培养幼儿的社会交往能力，让幼儿获得帮助他人的情感体验。

4、主动参与实验探索。

5、体验解决问题的成就感。

生、熟蛋(鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)各两个、歌曲《小鸡出壳》、图片

提问：

1、小鸡从哪里来？

2、鸡蛋从哪里来？

3、还有哪些小动物会生蛋？

小结：除了母鸡、鸭子会生蛋以外，鸽子、鸵鸟、鹌鹑鸟等动物也会生蛋，蛋也叫做卵。经过孵化后就会生出小鸡、小鸽子等小动物。所以，它们有一个共同的名字叫卵生动物。

1、蛋的大小、重量。

有的蛋大，它的份量就重，有的蛋小，它的重量就轻。

2、颜色的不同。

有的蛋是红色的、肉色的、青色的、白色的，还有的带斑点。

3、形状。

所有的蛋都是圆的、椭圆的，一头大、一头小，可以滚动。

4、由表及里，进一步观察蛋的里面。

用什么办法可以看到蛋的里面？

认识蛋清(知道煮熟了叫蛋白，介绍蛋白质)、蛋黄(介绍胆固醇)、教育幼儿不挑食。

5、教师小结蛋的外部 and 内部特点。不同的蛋会生出不同的宝宝。

逐一出示图片引导幼儿观察，提问。

鸡妈妈拾到的蛋是谁的呢？

它都去找谁了？它们的蛋是什么样子的？

小结：现在，我们知道了除了鸡鸭、鹅、鹌鹑鸟以外，还有谁也会生蛋？(蛇、乌龟、鳄鱼…)

，布置第二课时准备任务。

活动延伸：请幼儿绘画出自己喜欢的一种卵生动物送给好朋友，讲一讲它们的故事。

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

各种各样的笔大班教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、在看看、说说、做做的过程中，让幼儿感知大米的来历及用处。
- 2、能在集体中大胆讲述自己的感受，并乐意与同伴分享。
- 3、使幼儿懂得爱惜粮食，从而激发他们尊重劳动人民的情感。
- 4、引导幼儿对大米产生兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

- 1、米粉、水、糕、粽子、汤圆、米饼、爆米花、盘子、抹布(人手一份)
- 2、《大米产生》的图片
- 3、已完成有关米及米制品的调查表

活动过程：

- 1、(米饭引出)这是什么?用什么做的?米从哪里来?(看图片《大米产生》)

米除了做米饭，还可以做些什么?

- 2、与同伴交流分享记录表

师小结：米除了煮饭，还可以煮粥、包粽子、做爆米花、做甜酒酿。米除了直接做这

些食品外，还可以磨成米粉，做好处的食品。

4、今天我们一起来品尝一下用米做成的食品好吗？

1、展示各种米制品

2、幼儿品尝，并相互交流食品的味道

1、米可以做很多食品如：粽子、年糕、汤圆等，并口味都不同

2、幼儿知道要爱惜粮食，了解劳动人民的辛苦。

活动反思：

为了让幼儿对米有更直接的经验最好的办法是让他们直接参与，于是我们请幼儿品尝了米制品，在品尝得过程中了解米的作用，以及劳动的艰辛。

各种各样的笔大班教案反思与评价篇五

1. 感知和了解生活中常见的几种纸制品及纸制品的用途，初步了解经过特殊加工的纸制品给人们带来的方便。

2. 探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。

3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1. 经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验

1. 引导幼儿运用原有经验讲述纸制品的种类及用途。

师：小朋友，我们的生活中有好多纸制品，你见过什么样子的纸制品？它有什么用处？（幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。）

2. 运用多种感官，感知纸制品的质地师：今天老师给小朋友带来了许多纸制品，请小朋友看一看，有哪些是你认识的，这些纸制品有哪些不一样？请小朋友去看一看，摸一摸，玩一玩，感觉一下它们到底有什么不同？请你介绍给旁边的小伙伴听。

(1) 幼儿自由观察讨论。

(3) 集中交流。你发现它们有什么不同？

(4) 教师小结：小朋友真聪明。纸制品是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

3. 探索纸的属性。

师：刚刚我们玩过的这些纸制品都是纸做的，那么它们有哪些特性呢？

(1) 出示纸作品，了解纸易折、易揉的特点。

师：不同的纸有不同的用处，你看，老师带来了纸的好朋友，看一看猜一猜它们是怎么做出来的？（出示纸球、纸飞机）幼儿分组自由探索。

师：现在请小朋友来说说看，这些作品是用什么方法做出来的？

幼儿自由发言。

师：原来纸可以撕出来做纸球、纸飞机，纸的用处真不少。

幼儿发言。

师：小朋友们都说纸会湿的，那我们做个试验验证一下好不好？(实验)师小结：通过实验，我们发现小朋友们的猜想是正确的。我们知道了纸遇见水会湿掉的，这说明了纸是有吸水性的。

(3)通过实验了解纸易燃的特点师：纸碰到火又会怎样呢？我们一起来看看。(燃烧实验)小结：引导孩子自己总结：纸遇到火会燃烧。

4. 了解纸与人们生活的密切关系。

师：我们的生活中有很多地方要用到纸，如果没有了纸，我们的生活会是什么样子的？(引导幼儿合理想象、大胆发言)教师小结：纸是我们离不开好朋友，离开了纸，我们的生活会很不方便。所以我们要珍惜每一张纸，不浪费纸张，做个勤俭节约的好孩子。

5. 升华情感：

师：小朋友，你们知道纸最早是谁发明的吗？纸是我们中国人最早发明的，我们中国人是很聪明的，我们应该为自己是中国人感到自豪和骄傲！

通过这次活动，使我认识到：在组织科学活动时，我还应该多锻炼自己的应变能力及课堂整体把握的能力，尽量做到授课不慌不忙，沉着稳重。同时还要充分了解幼儿的年龄特点和经验水平，重视幼儿的探究兴趣和积极性。