

2023年青蓝工程师徒结对工作总结(优质8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青蓝工程师徒结对工作总结篇一

启动青蓝工程，旨在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。同时也是对骨干教师教学水平提高的促进。

工作四年以内（含四年）的青年教师。

青蓝工程结业周期为三年。青方教师一般要经过三年，经学校考核合格后结业。

- 1、青蓝工程以师徒结对为基本形式，同时不断拓宽实施渠道，向校外拓展，寻求专家的指导与帮助，力求形式多样，各具特色，长期坚持，注重实效。
- 2、青蓝工程的实施，要做好指导教师的选择和师徒的合理组合。指导教师应是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高的骨干教师。指导教师的选择采取校内外并进、定期与不定期结合的方法。师徒组合采取组织安排并征得双方同意或双向选择、自愿组合并举的办法。
- 3、青蓝工程的推进要紧紧密结合教育教学工作，每学期突出一

个重点进行强化训练，努力提高青方教师的师德水准、教学基本功和班级管理的实际水平。学校努力为青方教师搭建施展自己的舞台，每学期开展教学汇报展示活动。

（一）青方职责

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3、每周至少听2节课。其中1节为师傅的课，1节为其他老师的课。提倡多听课，特别是同教材的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己风格；每学期上汇报课1节，撰写教育教学论文1篇。

4、每学期保证认真阅读1本教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、学年结束时作好一份工作学习的汇报总结。

（二）蓝方职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青方订出学期教学计划，共同编撰导学案；每学期随堂听青方课10节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青方教学常规情况抽查3次以上，指导青方

上汇报课1节以上。

3、每周为徒弟上1节示范课，每学期指导青方学习一本教育教学理论书籍，并指导青方结合实践写一篇教育教学论文。

4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、认真指导青方教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

1、每学年初，进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

3、在青蓝双方完成考核工作后，及时进行青蓝工程结业总结，发给结业证书。

青蓝工程的考核从三个层面展开，一是教学业务考核：通过公开课、示范课或教学比赛等方法进行；二是班级管理考核：由学校相关职能部门组成考核小组专门进行；三是教科研能力考核：通过参与课题研究和撰写论文的情况由教科室进行考核。

1、学校成立领导小组，由校长担任组长，各部门负责人共同参与。同时成立青蓝工程考核小组。（附领导小组名单：郑勇、王啸林、周国云、彭生翔）

2、制定好青蓝工程年度实施计划，科学安排重点工作和重要活动。

3、逐步完善青蓝工程激励机制。一方面把青蓝工程活动情况

作为先进年级组考核内容之一，考核结果记入本人业务档案；另一方面建立评选和表彰优秀师徒的制度，鼓励师徒双方互教互助，尽心尽职，努力创造出更为出色的成绩。此外，对蓝方教师付出的劳动，酌情给予奖励。

4、严格执行青蓝工程工作记载和检查制度。

青蓝工程师徒结对工作总结篇二

1、确立教师良好的人生观、价值观，行为准则和师德规范，成为一名优秀的教育工作者。

3、三年内所任班级学生学习能力有较大提高，教学成绩达到学校指标及同类学校水平，教学工作得到学生认同及大部分家长认可。

4、能出色完成青年老师各项任务、要求，完成年级学科组常规工作，具备一定的科学研究能力，能胜任科研课题组成员。

从事教学工作8年以上，思想品质优良，教学作风严谨，工作踏实负责，有较强的事业心，有比较丰富的教育教学经验。

1、思想作风、师德规范上做了表率。关心青年老师的思想进步，勉励青年教师敬业爱岗、关心学生。

2、就注重对青年教师的业务培养。主动热情传授教育、教学知识经验，对青年教师的教学活动给予具体指导，使青年教师逐步成为具有优良品德、扎实的基础功底、踏实的工作作风的‘骨干教师’。

1、虚心向师傅学习，学习师傅的好思想好品质、好经验好作风，虚心接受师傅的指导、督促、甚至批评。

2、主动向师傅汇报思想情况及业务进步情况，自觉养成勤听课、多动手、善思考的好学风和好教风。

3、努力做到：一年内具备教学常规技能，两学年内具备熟练的教学技能并胜任本职工作，三年内成为学校教学骨干。

1、指导教师制定《指导青年教师工作计划表》，学期初有工作计划，学期末有总结，上交学校。

2、师傅指导徒弟备课，会写详细教案，每学期审阅教案3份以上；新教师要写好每课教学反思，每学期向学科组上汇报课二次（期中及期末），并写反思。

3、师傅要给徒弟开展示范课教学，每月不少于两次。徒弟每学期听课不少于20节，并有详细的听课记录，第一学期做到新授课先听师傅的课再自己上课。

4、师傅应经常听徒弟的课并评课，每周一节以上。

5、师傅指导徒弟进行学期总结，期末写好汇报上交学校。

1、学校通过学期中、期末检查组对师徒教育教学活动的落实和开展情况，进行监督、检查、验收，并给予奖励。

2、师傅每学期写总结，汇报工作开展情况，以及取得成果的情况。青年教师需写出思想总结和业务情况报告，并接受学校考核小组的阶段性成果验收。

1、学校对师傅的劳动成果在每月分配方案中加以体现，每周按二课时计算。在期末绩效奖方案中给予一定的奖励。对未达目标者给予提醒，并规定达标期限。

2、青年教师代表学校参加片、区以上教学活动，均给予奖励，师傅享受同等奖励。

师傅职称学科徒弟备注

何涓、樊碧珊小一语文王锦淳教学及班主任

樊碧珊小一语文吴妙菊班主任

赵丽贤小高语文戴文君、黄晓冰教学及班主任

张丽敏小一语文张丽冰教学及班主任

纪佳艳小高语文吕洪发、陈琳教学及班主任

连晓蓝、陈伟生小一数学伍冬娟教学

谢敬源、连晓蓝小一数学吴妙菊教学

青蓝工程师徒结对工作总结篇三

根据《幼儿园教育指导纲要》《幼儿3-6岁发展指南》相关精神，为打造一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍，实现我园健康、科学、和谐的发展，实现我园教师队伍素质的整体提升。

1. 启航、胜任教师、经验教师结对骨干、名优教师（1名师父结对1—2名徒弟）；

2. 本次师徒结对原则上不跨园区，由本园内部自行组织，各园根据实际界定情况可进行微调。

1. 各园在12月1前开展师徒结对仪式、并上交结对汇总表；

2. 师父在12月初开展骨干教师课堂展示；

3. 徒弟在12月中下旬开展青年教师课堂比武活动；

4. 期末徒弟开展成长交流研讨活动；
5. 自行组织师徒结对相关活动。

（一）师父职责

1. 树立全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理论、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。
2. 拟订具体的师徒帮带计划，对徒弟提出明确的目标和要求，提出有针对性的措施和方法。
3. 向徒弟介绍一日活动组织的'经验与方法，并进行指导。
4. 指导徒弟做好家长工作，传授与家长沟通的方法及艺术。
5. 指导徒弟制定各项班级工作、教学计划、撰写教学反思、论文，审核教案等。
6. 师父每学期至少指导徒弟开设一堂较高质量的公开课。
7. 每学期应结合教学，指导徒弟撰写优秀教案、案例分析或教育反思（随笔）一篇。结合实际，指导徒弟每学年完成一篇高质量的教育教学论文。
8. 每学年完成一篇高质量的教育教学论文或撰写的课题在街道级及以上立项。
9. 每年度提交一份师父工作总结，认真总结师徒结对工作，为幼儿园园本培训积累经验，提供建设性的建议。

（二）徒弟职责

1. 主动自觉地向师父虚心求教，努力学习师父的敬业奉献精神 and 先进的教学方法，与师父之间相互探讨与协作、共同提高与进步。
2. 制定徒弟自我发展计划，并主动与师父沟通，完善计划，达成共识。
3. 提前一周备课，备课案例可提交师父审查。按师父修改后的教案上课，并将上课效果及时与师父进行交流。
4. 积极参加教育教学的各项活动，撰写教学反思和有关教育教学论文，共同探讨教育教学方面的心得，分享教育教学经验，在实践中不断提高教育教学能力和水平，每学期撰写一篇园本特色优秀教案、案例分析或教育反思（随笔），每学年撰写一篇高质量的教育教学论文。
5. 平时加强学习并注意积累资料，撰写读书心得。
6. 每年度结束时写好徒弟工作总结，对重要的教学活动作剖析、反思过程、分析问题、总结得失，并提出今后的学习与工作设想。

备注□20xx年5月底各园上交一对师徒的指导性、总结等资料

1. 加强督查指导。师徒结对领导小组将定期和不定期对师徒结对活动进行督查指导。
2. 加强过程管理。落实《师徒结对协议书》，及时跟踪、检查、师徒之间履行情况等，对进步快、效果显著的师徒进行表彰、奖励。
3. 制定相应的激励措施，使这项活动扎实有序、高效深入地开展下去。

4. 加强反思总结，每年度各召开一次成长交流和总结会，做到科学规划，深刻反思。

青蓝工程师徒结对工作总结篇四

启动青蓝工程，旨在充分发挥开发区学校初中部骨干教师的传帮带作用，促使学校的青年教师在较短时间适应教育岗位的基本要求，让学校的部分教师实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的教师，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。同时也是对青州经济开发区学校初中部教师提高自身教学水平起到了促进作用。

学校今年分配来一名美术教师，我校选一名骨干美术教师做师傅，新分配来教师为徒弟。

青蓝工程结对周期为一年。

1、青蓝工程以师徒结对为基本形式，同时不断拓宽实施渠道，力求形式多样，各具特色，长期坚持，注重实效。

2、青蓝工程的实施，要做好指导教师的选择和师徒的合理组合。指导教师应是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高的骨干教师。师徒组合采取组织安排并征得双方同意或双向选择、自愿组合并举的办法。

3、青蓝工程的推进要紧紧密结合教育教学工作，每学期突出一个重点进行强化训练，努力提高青年教师的师德水准、教学基本功和班级管理的实际水平。学校努力为青方教师搭建施展自己的舞台，每学期开展教学汇报展示活动。

（一）青方职责

1、认真贯彻师德规，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

- 2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。
- 3、要积极创造条件听师傅的课。此外积极参加两校的教研活动和备课活动；积极参加各部门组织的各项竞赛和研讨活动。
- 4、每学期按学校规定或自行研读教育理论专著，并认真做好读书笔记，写好读后感。
- 5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。
- 6、学年结束时作师徒结对的汇报总结。

（二）蓝方职责

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。
- 2、每学期初指导青方订出学期教学计划，帮助审核教案10篇以上；每周至少听取徒弟方的课不少于一节，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青方教学常规情况抽查3次以上，每学期指导青方上汇报课1节。
- 3、每学期指导青方学习一本教育教学理论书籍，并指导青方结合实践写一篇教育教学论文。
- 4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。
- 5、认真指导青方教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。
- 6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

1、学校教科部门每学年初，进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

3、每学期督促青年教师完成“师徒结对”成长档案，结合平时抽查进行考核。

1、学校成立领导小组，由校长担任组长，各部门负责人共同参与。同时成立青蓝工程考核小组。

附领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

2、制定好青蓝工程年度实施计划，科学安排重点工作和重要活动。

3、逐步完善青蓝工程激励机制。一方面把青蓝工程活动情况作为先进年级组考核容之一，考核结果记入本人业务档案；另一方面表彰优秀师徒，鼓励师徒双方互教互助，尽心尽职，努力创造出更为出色的成绩。此外，对蓝方教师付出的劳动，酌情给予精神奖励。

4、严格执行青蓝工程工作记载和检查制度。

青蓝工程师徒结对工作总结篇五

目的是使新教师尽快成长，努力提高青年教师的.教育教学水平、教科研能力和管理水平，建设一支高质量师资队伍，使

每一位教师都成为“师德高尚、境界高远、能力高强、学识高深、言行高雅”的“五高”教师，使他们真正的融入寨桥初中教师队伍，成为寨中人。

20xx.9.12中午

（一）20xx年师徒结对的徒弟陶玲老师和师傅张敏老师与钱文栋班主任说说一年来的感悟和收获。

（二）魏校长宣读师徒结对老师名单。

（三）魏校长和汤校长向两位辅导教师颁发聘书。（拍照留念）

（四）柏敏花、朱秋菊和朱玉香三位师傅发言。

（五）师傅给徒弟赠书（拍照）

（六）请徒弟发言。

（七）教务处符主任和政教处邵主任分别宣读师傅和徒弟的职责。

（八）有请师傅和徒弟一起签订协议合同（师傅在徒弟的两侧），本协议一式三份，师徒双方各执一份，一份存学校。（拍照）（所有参加者拍照）

（九）魏校长对师傅和徒弟提点建议和要求。

（十）周校长讲话。

（十一）宣布活动结束。

青蓝工程师徒结对工作总结篇六

学校的“青蓝工程”为我们年轻教师的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。两位老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作的动力。在老师的带教下，我制定了学习计划如下：

教师担负着为祖国托起明天太阳的重任，作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发孩子潜能，让孩子们在快乐中学习。

在常规教学工作外，我要积极地向她们学习，从中吸取一些教学经验，认真听两位老师的课，做好学习笔记，同时还多接触其他语文老师，听他们如何上课。在每周的教研活动中认真学习研讨相关教学等方面的内容，并积极参加学校所组织的其他教学活动。

在备课方面，做到先周备课，在备课过程中认真对待每一个备课环节，因为课前的充分准备是上好一堂课的前提条件和重要保证。教案有完整的教学环节。有问题及时向师傅或其他教师请教，同时注重用活教材，多设计一些活动和游戏，让学生在游戏中的学习新知、巩固旧知。

在讲课方面，让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系。用灵活多样的课堂组织方式，幽默诙谐的课堂语言，简单有趣的游戏，激发学生学习语文的兴趣，让学生在学中玩、玩中学。同时，要注意体态语与表情语的使用，用自己的情绪来感染学生，并且投入到课堂当中，与学生在交流中学习。

在作业批改方面，做到每次留下的作业都要认真及时批改，全批全改，及时复批。

在师生关系方面，既要严格要求学生，同时也要尊重理解学生，宽容和关心学生。只有这样，师生之间才能形成一种和谐的关系，才能更加有助于教学工作的顺利进行。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限的爱去爱护他们，在有经验的两位老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解学生。与他们同喜同忧，同玩同乐，处处与同学们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

两位老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的教学工作中要不断地向两位老师学习。加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远是一个和蔼可亲的好老师。

青蓝工程师徒结对工作总结篇七

本学期学校新进5位新教师加一位选平师，为了帮助新教师尽快适应和胜任本职工作，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年“师徒结对”工作方案。

对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色。要求需用较短的时间了解学校教育教学

的基本情况和要求，尽快熟悉所教年级学科教学内容，掌握备课、书写教案等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握管理好班级的工作方法。

1、导师职责

(1) 指导帮带教师制定为期三年的成长计划；指导帮带教师制订学期教学计划。

(2) 每月帮助帮带教师备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力，每月检查帮带教师备课1次，并提出建议，记录下来。

(3) 一学期至少听徒弟课10节，并进行评析、指导，提高其课堂教学能力。

(4) 每学期指导徒弟至少上一堂组内或校内汇报课。

(6) 鼓励、指导、帮助帮带教师积极参加各级各类竞赛活动，以得到更多的锻炼和提高。

2、“帮带教师”职责

(1) 在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定自己的成长计划。

(2) 每月向指导教师提供教案1次，请导师指导备课方法，提高备课能力。

(3) 主动听指导教师的课或组内老师的课，每周至少2节，听课要认真记录，并写出体会。

(7) 在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

师傅徒弟学科年级

- 1、材料上交：每月，师徒都要上交听评课记录到负责老师处检查。帮带教师要上交一篇案例，一本成长记录，一份拜师小结。
- 2、结对效果：主要看教育教学工作的实绩。帮带教师在被指导期间，是否有各类发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班级的班风如何；工作方式是否有所改进等等。
- 3、对履行职责的指导老师在学校的绩效考核中适当进行奖励。

青蓝工程师徒结对工作总结篇八

以老带新、优化配对，互教互学，共同促进，使青年教师迅速成长，脱颖而出，促其一年上路，二年成型，三年合格，从而造就一支思想好，互质高，能力强的师资队伍。

（一）师

- 1、指导教师要做到“三带”：带师魂—敬业爱岗，无私奉献；带师能—掌握教学基础知识与技能；带师德—育德之道。
- 2、指导徒弟备课，帮助徒弟修改教导，指导教法。
- 3、查阅新教师批改的作业，提出改进意见。
- 4、每学期听新教师上课5次以上，评议优缺点，使其日臻成熟。
- 5、向徒弟提供信息，推荐经验文章，使其视野开阔，不断充实。
- 6、每学期指导新教师上汇报课一次。

7、每学期辅导徒弟拟定1—2份测试卷。

（二）徒

1、尊重指导老师，谦虚谨慎，接受批评。

2、无条件、接受指导老师对上课、备课、作业批改等方面的检查和指导。

3、认真备课，每堂课写出详案，主动求教。

4、主动听课（以听指导老师的课为主），每学期不少于20节，做好听课记录。

5、做教学的有心人，积累平时所阅读的资料和教学心得。

6、每学期上一堂有较高水平的汇报课（或公开课）。

7、每学期向指导教师请教拟，拟1—2份切实合理的测试卷。

8、每学期写好一篇拜师心得。

1、每年由科研处组织，各教研组操作，分别为新教师聘定学科教学的指导教师。

2、由教务、科研两处及时总结、推广师徒结对的宝贵经验，表扬先进。

3、师徒结以每学年评议一次，各职能部门参与，对师徒进行综合评议。

1、师傅是否有带徒经历以及带徒业绩效果与职评挂钩。

2、对评议不合格的新教师延长见习期，推迟转正。

3、每年根据上述基本职责所规定的内容检查完成情况，并结合上交《青年教师培养登记表》情况、徒弟的教学情况进行综合考核，分优、良、合格、不合格、四个等次，颁发证书和奖金。奖金数额逐年而定。

4、校级汇报课获“优秀”等次者给师傅颁发证书和奖金。