

幼儿园小班副班老师学期末个人总结 幼儿园小班期末工作总结(模板9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班副班老师学期末个人总结篇一

时间过的真快，不经意间这下学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一名幼儿教师，始终坚持_的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

一、与幼儿的情感交流方面

我很注重与幼儿之间情感的交流。

热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、常规方面

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。

许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、教学方面

针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。

我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

四、家长工作

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。

幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信

任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

2020幼儿园小班期末工作总结范文

幼儿园小班副班老师学期末个人总结篇二

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级如下：

一、认真负责、敬业爱岗！

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、

温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

二、发扬团队精神，优质完成班级。

(一)保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

(二)教育方面：

(1)作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴

分享经验，积极认真地与老师共同活动。

(2) 积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

(三) 家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

三、 敬职敬责把好班级工作的质量关。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

1、 幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。

2、 幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、 在教育状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿

园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次(普访)，电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均达到100%。

家长学校活动两次，家长到会率均达到95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均达到100%。

家长开放日活动一次，家长到会率达到100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

共2页，当前第2页12

幼儿园小班副班老师学期末个人总结篇三

是一种以简练生动的语言和精致优美的绘画紧密搭配而构成的儿童文学作品。如果说兴趣是最好的老师，那么就是阅读兴趣的源泉所在。因此，“阅读”作为一种新的阅读方式正逐渐走进幼儿园，走近孩子。图文并茂，画面精美，符合幼儿形象性思维的特点，非常适合的幼儿园孩子阅读。它还对激发孩子的阅读兴趣，开拓孩子的想象空间，提高孩子的审美能力有很大的积极作用。参加“李__名师工作室”已经有一年了，在这一年中，我积极参加工作室开展的每一次活动，虚心向工作室的每一位同仁学习，认真倾听李老师的每一次建议，找出自己的不足点，积极改进，每一次观摩的教学活动能适时的在本园进行二次教学，和幼儿园的同伴们一起共

同学习、相互探讨。除了工作室的常规活动，我还把在工作室学到的好的方法、好的经验和大家一起分享，具体活动如下：

1、每周一次的阅读活动

在一周计划中每周有一次教学活动，让孩子更多的接触，通过了解更方面的知识，学习各种各样的生活常识。

2、分享——简析我的爸爸真麻烦

为了让我园更多的老师能上好活动，利用好，当然是要老师们学会分析，因此我们组织业务学习让老师们知道拿到一本如何进行分析，如何挖掘一本中的重要元素。

3、家园互动——快乐阅读

家长资源是我们幼儿园各项活动中必不可少的，阅读当然也不例外，亲子阅读更是孩子们喜欢的一种方式，而且还能增加大人与孩子之间的情感交流，家长给孩子准备一本，每周五是交换活动，家长只需买一本书，孩子就可以看到很多本书，这样的活动得到了家长朋友的大力支持，家长和孩子一起快乐阅读，每天的阅读时间是家中最温馨的时刻！

4、亲子图书馆——让孩子爱上阅读

学校的亲子图书馆收藏了很多有意义的书，老师可以带着孩子们一起在图书馆里开心阅读，家长可以带着孩子一起到图书馆借阅，孩子们爱上阅读就是我们的宗旨，孩子们快乐阅读就是我们的收获！

幼儿园小班副班老师学期末个人总结篇四

幼儿园小班保育员学期末工作总结报告 幼儿园小班保育员学期末工作总结范文一 我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作 社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师.在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务.二、关心孩子，热心工作 “爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长.通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任.三、手脚勤快、经常反思 虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步.四、工作效果及努力方向 由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活.但有些幼儿还是有一些不好的习惯.我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做.平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师.我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多

请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园小班保育员学期末工作总结范文二

时间过得真快一转眼一学期的工作结束了。在这一学期的工作中我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，对此，我也不断学习，不断的思考，努力提高自身的职业道德修养和素质。以下是本人这一学期的保育员工作总结：

关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，

遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等.认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作.在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重.在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然.教师的责任就是要身体力行，以人育人.儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期，儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的，所以教师就成为了儿童重要的引导者.在很多时候，教师在孩子的眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注.因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回.这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样.幼儿园小班保育员学期末工作总结范文三 时间可真快，一眨眼的工夫，一学期又过去了，在这里我需要认真自己的工作经验，提高自己的保育工作水平.这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作.随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师.在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平.(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作.二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作.我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长.三、照顾好幼儿的一日

生活. 每天定时提醒宝宝去上厕所, 并给他们将裤子提好. 宝宝如果进行了户外活动, 我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服, 根据天气的变化给幼儿增减衣服, 每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所. 活动后给幼儿清洁手和面部卫生. 如有幼儿生病, 我会按时给他们喂药, 注意是否发烧, 对他们多多照顾. 宝宝吃饭时, 要教育他们饭前洗手、专心吃饭, 进餐时不说话, 不乱扔, 不掉饭的好习惯. 四、做到保教结合. 虽然是做保育工作, 但我知道要保教结合. 所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后, 我还会协助曾老师和周老师的教学工作, 以及帮老师们管理好小朋友的常规工作. 五、家园互动. 我知道要搞好班级工作, 需要家长的配合. 我能热情对待每一位家长, 注意和家长沟通. 接送孩子时和家长聊上几句, 了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况, 家长都感觉非常高兴和温暖. 同时, 我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况, 认真听取家长建议. 在这学期的保育工作中, 我还有做得不够细致的地方, 需要不断的改进和完善, 同时还需要学习更多保育方面的知识. 保育工作很琐碎, 也很辛苦, 带给我的是酸、甜、苦、辣, 但看到宝宝活波可爱的样子, 并甜甜地叫一声杨老师时, 我的心里像喝了蜜一样的甜. 幼儿园保育员学期工作总结 时光流逝, 转眼间又到了总结一个学期工作的时间了, 作为一名保育员. 我在领导和各班老师们的共同努力下, 尽职尽责地完成了自己的本职工作, 很荣幸能与现在的各位老师共同进步, 我也在大家的身上学到不少的知识. 下面, 我从以下几点方面总结如下: 一、指导思想 以本园的《保育员的职业守则》为基础, 以每学期的为目标, 认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神, 严格遵守认真学习保育知识, 不时提高保育质量. 积极参与园里举行的各种保育学习活动, 努力提高自身素质. 二、主要工作 坚持每天的消毒工作, 教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒, 床上用品勤洗换, 保证被褥都晒足够阳光. 使孩子在整洁舒适的环境中健康成长, 为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务. 为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生, 除每天用84消毒液消毒外, 还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒, 同时做好常有关方面流感病的预防措施, 发现问题及时报告和处理. 三、

工作态度 我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步.四、团结奋进 在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的.所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长.五、不足之处 在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟.所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导的不少批评.错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步.

幼儿园小班工作总结报告

幼儿园保安学期末工作总结报告

幼儿园门卫学期末工作总结报告

幼儿园保育学期末工作总结报告

幼儿园保健学期末工作总结报告

幼儿园小班副班老师学期末个人总结篇五

告别了魅力四射的五月，我们迎来了快乐的六月。六月是童年的摇篮，是童年的梦乡。带着六月的鲜花，披着六月的阳光，我们蜜桃班的孩子将与老师一起，开始一段快乐之旅。

一、集体活动：

- 1、《快乐六一》：通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动，体验“六一”的欢快气氛，知道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。
- 2、《愉快的夏天》会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。
- 3、《我要升大班啦》：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大，知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

二、日常生活

- 1、请每一位孩子都准备一个有特色的节目，在六一儿童节那天表演给大家看。在边吃边观看的活动中，带领孩子进入一个快乐的节日氛围中。
- 2、天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮，早餐要吃好。
- 3、和幼儿一起商量如何布置有关“六一”节日气氛的教室环境。
- 4、让幼儿在出汗的情况下自己擦汗，保持自身的清爽干净。
- 5、在平时的教学活动中引导孩子多多与他人分享，体验升大班的快乐。

三、家长工作：

- 1、请每位家长赠送给孩子一件有意义的礼物，同孩子一起度过一个欢乐且有意义的六一节。

- 2、多积极引导幼儿学习他人之长，补己之短。
- 3、合理安排幼儿的夏季生活。
- 4、继续做好自然角植物的观察、记录活动，并请宝宝在家中也选择一种植物进行养护、持续观察。

四、特色活动

在六月一号举行“庆六一才艺表演”活动。

幼儿园小班副班老师学期末个人总结篇六

时间飞逝，转眼间一年的工作就要接近尾声。这学期我在精品小一班担任班长。我们班有三名老师，我，田蒙蒙，杨梦乐。这个学期班上只有25名孩子，虽然孩子比较少，但是他们的年龄比较小，因为是新孩子管理起来也比较的困难。但是我们三个老师齐心协力，不怕辛苦，不怕累，照顾好每名幼儿的日常生活和一日三餐，给幼儿创设出有趣的活动。

我和田老师每天都写好教案，背好课，把自己上课的道具准备好。每天教给孩子们不同的上课方式，去吸引孩子。让孩子对本节课感兴趣。因为今年的孩子比较小，刚入园，孩子的哭闹现象比较多，大部分幼儿情绪不好，于是，老师们想出各种不同的游戏让孩子们玩，转移孩子们的注意力。孩子们每天都和我们在幼儿园做游戏，慢慢的，孩子们也融入到我们的班级之中，和每名孩子也都成为了好朋友。并和杨老师一起把教室打扫的很干净，及时让幼儿多喝水，天气变化，给幼儿添加衣服，让幼儿感觉在幼儿园也是一个温暖的家。

我们的老师对待工作不怕辛苦，不怕累。对待幼儿都有一颗真诚的心。遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，把领导分配的任务积极完成。

工作归工作，但也存在了不足的地方：班上会出现小抓小挠，小磕小碰现象。

在今后的工作中，我们班上的老师。会齐心协力尽量不出现小抓小挠，小磕小碰现象。抓好幼儿的教育保育工作和家长沟通好，让家长更满意我们的工作。我们班要提高自身的写作水平，开设有趣，与众不同的游戏，让幼儿园的明天更加灿烂，辉煌！

幼儿园小班副班老师学期末个人总结篇七

时光荏苒，一学期又将过去，本学期我园的卫生保健工作在上级领导的关心支持下，树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列的有效形式和措施，通过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长。本学期我园卫生保健工作以巩固苏州市优质园和苏州市萌芽保健室a级为抓手，继续以《苏州市托幼机构卫生保健标准》和《江苏省优质园评估手册》的要求努力规范各项卫生保健工作，一学期来我园卫生保健规范有序，各项工作有新的提高。现将本学期我园卫生保健工作的情况总结如下：

一、晨检和全日观察工作

1. 认真做好晨检工作，保健老师严格遵循“一摸、二看、三问、四查、五登记”的原则来进行晨检，杜绝幼儿将危险品的带入园，传染病流行季节指导班内教师做好复查工作保育员做好加强消毒工作。发现异常或疑似传染病时及时通知家长，带孩子去医院做进一步的确诊。对连续服药三天和需要服用消炎药的幼儿要求家长签字并提供孩子的病历证明，晨检后保健老师及时将晨检反馈条送至班级，把好安全的第一关卡。

二、健康检查工作

1. 本学期初我园共325名幼儿，期末在园人数323名。其中秋季入园幼儿有153名，我园严把入园体检关，因此新入园幼儿的体检率是100%。
2. 严格按照要求做好幼儿每学期的健康检查工作，期初我园对全园幼儿进行了身高、体重的测量和评估工作。期初我园幼儿的近视发生率3.9%，血色素发生率1.9%，龋齿发生率为15.6%，体重达标率55%，身高达标率54%，双超达标率44%。学期结束又对全园幼儿进行了身高、体重、视力等的测评工作，期末我园幼儿的近视发生率为4.3%，有3名幼儿血色素达标了，血色素发生率降为0.6%，体重达标率66%，身高达标率为53%，双超达标率为48%。
3. 教职工在8月进行了体检，体检率100%。无任何传染病的发生。

三、防病措施

1. 幼儿是传染病的易感人群，预防接种是防止传染病传播的重要手段之一。因此计划免疫工作对幼儿来说尤为重要。本学期我园一如既往和当地卫生院防保科做好新入园幼儿预防接种卡的登记和补种工作。
2. 本学期，我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主的方针做好各项预防性消毒工作，根据季节的不同对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持每天开窗通风数次，每天为幼儿提供清洁安全的生活空间。在秋冬季呼吸道疾病和感冒高发季节我园积极采取措施，加强了空间消毒的密度。本学期我园幼儿的常见病的发生率在0.68%左右。无任何传染病的发生。
3. 本学期初卫生监督所对我园食堂进行督察，浮桥幼教中心

领导班子也对我园食堂进行了调研，对督察和调研过程中存在的一些问题我们及时加以整改。平时每天做好食堂食品的索证和验收工作，发现有质量问题及时与供应商联系，做好餐具和食具的消毒工作，食品留样工作等。确保了本学期无食物中毒事件的发生。

四、做好全园教职工的培训指导工作。

1. 本学期我园有9位保育员，其中5位是新上岗的，为了让她们较快的提高保育技能和水平。期初就让她们全部参加了市妇保所组织的保育员培训活动，之后保健老师还每月一次组织她们开展好业务培训活动，本学期先后对她们培训的内容有：学习保育员一日工作作息时间表、保育员一日活动组织规范、学习班级消毒柜的正确使用、食品安全培训、儿童膳食营养讲座、幼儿良好习惯的培养、期末进行保育员清理桌面的岗位练兵活动。通过以上培训活动，各位保育员的业务水平和操作技能得以很快提高。

2. 本学期10月份通过视频对食堂3位工作人员进行食品加工与消毒工作的培训。

3. 指导教师和保育员如何对班内肥胖儿、体弱儿和患病幼儿加强管理并正确填写好有关保育方面的表格。通过国旗下讲话的形式对全体师生进行牙保健等知识的宣传活动。加强对全体教职工卫生保健知识的培训并做了试卷。

4. 我园的卫生保健工作注重与当地儿保医生的联系与合作，10月份我园保健老师和儿保医生共同组织召开了一个特殊的家长会——肥胖儿、体弱儿家长会。讲座采用ppt的形式，深入浅出地向家长阐述了营养不良幼儿、肥胖儿及贫血幼儿的概念，详细介绍了这些疾病的危害与我园的矫治措施，并提出了一些家园配合的要求。特别是针对肥胖儿希望家长一定要配合幼儿园适度控制好孩子的饮食、督促孩子进行户外锻炼进行体重的控制。

6. 行政领导、保健老师每周对幼儿午餐、午睡、各班卫生等情况进行检查指导，对上述各类检查情况及时记录、及时反馈、及时整改，并与当月考核挂钩。

五、营养和膳食

1. 利用臻鼎软件对我园幼儿膳食进行科学管理，及时对我园幼儿膳后营养进行分析评价以便及时调整食谱结构，效果较好。

2. 各园保健老师继续每月集中一次，制定下月幼儿食谱，制定食谱时严格按甜咸搭配、荤素搭配、干稀搭配、粗细结合的原则进行。尽量做到一月内无重复出现相同的菜名。根据幼儿的生长特点加大粗粮、豆类、水果、肉类和海产品的进食量，从而保证幼儿蛋白质、维生素c、钙质的摄入。

3. 每月公布幼儿伙食的收支情况，及时结退幼儿的伙食帐。

4. 本学期保健老师组织召开了二次膳食委员会会议，会议听取了来各方面对膳食工作的要求和建议，本学期我园的膳食质量有了很大的提高。

5. 行政领导、保健老师经常检查幼儿的生活常规和饮食情况，督促保教人员培养幼儿均衡膳食的良好习惯和良好的用餐习惯，能做到进食量与供给量基本上持平、不存在浪费食物的现象，积极为幼儿营造良好的进餐环境。

六、做好疾病矫治工作

1. 针对入园体检卡保健老师将有贫血、屈光异常、龋齿等情况的幼儿逐一登记，同时向家长发放疾病矫治通知单，并通过校校通、电话等方式提醒家长及时做好孩子的疾病矫治工作。

2. 本学期期初我园共5名幼儿贫血，期末有3名幼儿的血色素达标了。屈光异常的14名幼儿中有12名戴上了眼镜在矫治之中，还有2名幼儿在观察随访中。期末有2名肥胖儿归转，3名营养不良儿归转，归转率23%。但龋齿矫治工作的效果还不够理想。

七、安全工作

1. 安全检查小组成员每月安全检查一次，内容包括：电器设备及线路、房舍、防火设备、煤气设备、大型玩具，检查时仔细认真并有记录，每月底及时上报《牌幼安全检查月报表》，发现问题及时汇报、及时解决。

2. 每周由行政领导和保健教师、进行周安全检查，对检查情况及时记录及时处理。每周三及时上报《牌幼安全检查周报表》。

3. 本园所进的食品都是在持有卫生许可证和健康证的定点商店或摊位进货，保健老师每天对食品进行索证、验收检查和登记工作，对不新鲜或有疑虑的食品禁止入库。督促食堂工作人员每天做好餐具和食具的消毒工作，每天对各类食品进行48小时留样并有留样登记记录，本学期无食物中毒事件的发生。

4. 各班教师能加强对幼儿的安全教育，学期初制定好年级组安全教育计划，按计划开展好安全教育活动。各班还能将安全教育的点滴渗透于每日活动之中。幼儿园每月不定期组织全体师生开展紧急疏散演练活动，推出防火安全教育展板。本学期我园幼儿的损伤、差错、事故发生率为0.6%。

幼儿园小班副班老师学期末个人总结篇八

孩子在成长的过程中，家庭教育是其受教育过程的起点，与家长相互理解、共同合作、实施教育是我们幼儿园家长工作

的重点。一转眼一个学期又过去了，在这一学期里，我们做好了与家长的沟通工作，以此获得了家长对我们工作的支持和信任。我们在家长的热心帮助及大力支持下，班级工作得到了顺利开展，结合一学年开展的家长工作情况，现将本学年家长工作总结如下：

一、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会等形式，与家长协商，共同解决问题。

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如元旦开放半日活动等等。

三、在细节处真正关爱孩子，做好家园工作

在每日的工作当中，我们总是密切关注每一个孩子。哪天哪个孩子没来幼儿园了，我们总会主动地向家长电话咨询。有孩子生病请假了，我们也会打电话传递我们的问候。有孩子在幼儿园磕伤碰疼了，我们更是会主动及时地向家长解释清楚，并讲明原因，以取得家长的谅解。

四、根据个别幼儿的情况及时与家长沟通，了解原因

每个班都有一些需要个别教育的幼儿，如有些幼儿有攻击性

行为、有些幼儿好动、有些幼儿言语表达能力不行。我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行了解，向家长了解这些孩子在家的情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长。

在各方面的工作，有机会给孩子介绍在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱。

在我们的家长工作中，也存在着不足和遗漏之处，在今后的工作中我们一定会继续努力，努力将家长工作做到。

但是，这一学期来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

幼儿园小班副班老师学期末个人总结篇九

去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、生活自理能力方面

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的

的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

二、行为习惯方面

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

三、教育教学方面

随着春的脚步渐渐地临近，自然界万物开始复苏，自然角作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的一个有趣的小天地。于是，我们又和孩子们一起展开了一系列探索、种植活动。我们和孩子们一起在纸杯里中下花的种子，每天和孩子们一起给花浇水。幼儿体验了种花的乐趣，也观察到了种子的发芽。每天他们都有新的发现，带给我新的惊喜。

妈妈对孩子的爱是自然的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却还无法完全理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们进一步体验妈妈对自己的关爱，从小培养感恩的情感，我们就利用“三八妇女节”和“母亲节”这一契机开展了一系列活动：谈谈“我的好妈妈”、“我是怎样长大的”、“爱的礼物”……在和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要做这么多事情”时，孩子们说出了很多原因，用他们自己的理解，体会到了妈妈对自己的关心。接着孩子们又在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了爱的多种表达方式。在这一刻，师生共同感受到了母爱的伟大，对母亲

充满了感激。

当春天这个多彩的世界来临时，我们和孩子们一起走近春天，感受春的灿烂，春的宜人。和孩子们讨论：春天到了，小草醒来了，它想告诉我们什么？和他们一起观察迎春花、和他们一起感受春雨的乐趣、和孩子们一起捉蝴蝶、放风筝……尽情地享受着春天的乐趣。

四、家长工作方面

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，与家长主动联系，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们向家长宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。