

# 2023年我会搭房子幼儿园教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 我会搭房子幼儿园教案篇一

- 1、知道生活中废纸品是可以回收再利用的,初步了解再生纸的制造过程。
- 2、乐于尝试再生纸的简单制作,体验制作的乐趣。
- 3、初步培养节约资源、保护环境意识。

1[pppt]《有用的再生纸》、再生纸操作步骤图

2、再生纸的制作视频、再生纸压模视频

3、教师和幼儿制作再生纸操作用具人手一套。

一、阅读绘本,引出再生纸。

1、师幼共同阅读ppt绘本《有用的再生纸》,引出再生纸。

2、通过谈话,回顾绘本的内容,介绍生活中使用再生纸的意义。

二、初步了解再生纸的制作过程。

1、播放制作再生纸的视频让幼儿观看,让幼儿了解再生纸的制作过程。

2、引导幼儿说一说，教师小结。

三、幼儿尝试制作再生纸，体验制纸的乐趣。

1、出示再生纸制作步骤图，让幼儿初步了解每个步骤的顺序。

2、教师示范制作再生纸，与幼儿一起说一说制作流程。

3、边播放再生纸压模制作流程视频，边让幼儿动手尝试，教师巡回指导。

4、教师：孩子们，你们的再生纸做成功了吗？那我们制作再生纸的过程完成了吗？对了，还需要晒干，现在我们一起把再生纸拿到阳光下晒干好吗？自然结束。

请幼儿在晒干的再生纸上作画。

幼儿园中班科学教案黄豆芽与绿豆芽

1、能观察比较黄豆芽与绿豆芽的不同特征，区分黄豆芽与绿豆芽。

2、知道豆芽是蔬菜，很有营养，教育幼儿乐意吃豆芽，养成不挑食的好习惯。

教学重难点：

能观察比较黄豆芽与绿豆芽的不同特征，并区分黄豆芽与绿豆芽。

1. 黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每组一个，黄豆种，绿豆种若干，人手一份碗筷。

2. 多媒体课件《豆芽的营养》。

3. 烧熟的黄豆芽每人一份。

## 一、导入活动

了解豆芽的特征激发幼儿参与活动的兴趣

1. 幼儿观察桌上的两种豆芽，并交流自己的观察。

2. 教师小结：这种细细的，芽的头上有两瓣绿颜色的芽叶的是绿豆发出来的芽，我们叫它绿豆芽。这种芽的茎茎粗一点的，头上有两瓣黄颜色的芽叶是黄豆发出的芽，我们叫它黄豆芽。

## 二、引导幼儿尝试分豆芽，进一步了解黄豆芽与绿豆芽的特征。

1. 师：老师这里有一些黄豆芽和绿豆芽，可是它们混在一起，我请小朋友们来把它们分出来，送到各自的家里，把分出来的黄豆芽和绿豆芽分在你的两个点心盆里，边送边说：黄（绿）豆芽，我送你回家。

2. 幼儿尝试分豆芽，教师巡回指导。

## 三、了解豆芽的营养价值，引导幼儿乐意吃豆芽。

1. 观看多媒体课件，了解豆芽的营养价值。

2. 讨论课件内容，了解豆芽的营养。

师：你们看了录像知道豆芽有什么营养吗？

幼儿回答

教师小结：因为豆芽是豆子发出来的含有丰富的蛋白质、维生素b与维生素c在春季维生素b与维生素c会大量缺乏所以在

春季要多吃豆芽以补充维生素b与维生素c所以，我们小朋友不能挑食，要多吃豆芽。

四、请家长来烧制豆芽，幼儿品尝豆芽，体验豆芽的美味。

师：豆芽中含有丰富的营养，小朋友们你们想不想尝一尝啊？你们吃过哪些用豆芽做的菜呢？今天我们请xx的妈妈来为我们烧一盘营养丰富的韭菜炒绿豆芽，老师这里已经有做好的黄豆芽请小朋友先来尝一尝，我们一边吃一边看着xx的妈妈来烧菜，好吗！

五、父母与幼儿一同品尝豆芽菜，体验活动的快乐。

1. 师：小朋友们豆芽好吃吗？你们爱吃吗？豆芽有着丰富的营养，我们大家都爱吃。这么有营养的菜该和我们的爸爸妈妈一起分享。现在小朋友拿起你的碗去喂给你的爸爸妈妈吃，好吗！

2. 幼儿和父母一同分享食物。

## 我会搭房子幼儿园教案篇二

1. 了解小学生学习、生活的场所和学习常规。

2. 观察小学生下课、活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。

事先与附近的小学联系好参观事宜。重点看一年级的教学活动、大课间活动以及参观环境

1. 引发幼儿参观小学的愿望。

(1) 谈谈：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪学习呢？

(2) 启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

2. 组织幼儿前往小学参观。

围绕幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助

(1) 找一找校牌，知道小学的校名

(2) 访问老师、小学生，了解各场所的用途

(3) 组织观看小学生上课，观看小学生的半小时大课间

3. 组织幼儿回园交流。

(1) “你参观了什么学校？知道了哪些情况？小学生是怎样上课的？”

(2) “参观过程中遇到困难了吗？谁帮助了你？解决了什么问题？”

## 我会搭房子幼儿园教案篇三

1、了解故事内容，明确动物分房子的要求，体验动物的不同特征和相互间简单的关系。

2、尝试给动物分房，并大胆说明分房理由，发展幼儿分析、解决问题的思维能力和语言表达能力。

3、感受与小同伴合作想办法解决问题的快乐。

4套老虎、大象、猫、老鼠、乌龟、公鸡、狐狸六种动物图片及幼儿操作的小背景图；分房子课件。

(一) 导入：游戏“传话”

师：请大家一起大声地告诉我大森林里传出的好消息是：分房子。

## （二）展开：欣赏故事

### 1. 提出问题：

师：分房子可是一件非常高兴的事情，我们一起来看看森林里新盖了什么样的新房子呢？

这幢房子共有几层楼，每层楼又有几间房子？（幼儿点数）

师：原来大森林里新盖了黄颜色和蓝颜色的两座三层楼房，一共可以住几位动物啊？

（嗨，小朋友们，你们好！前几天，我们大森林里造了二栋楼房，一栋是红颜色的三层楼，一栋是蓝颜色的三层楼，有六个动物参加分房，可是在分房的时候，它们提出了各种各样的要求，弄得我没有主意了，只好请你们小朋友来帮忙，想请你们帮我想出一个合理的分房办法。小朋友，你们愿意帮我想办法吗？）

小朋友们，你们愿意帮帮他吗？

### 2. 欣赏故事：师完整讲故事《分房子》

师：小动物们提的要求还真多呢，小朋友们听清楚了吗？

### 3. 分组操作：给动物分房子

（1）幼儿分组合作，按照动物的想法商量给动物分房子。

师：老师为每一组都准备了一幅小背景图和这六种动物的图片，请你们自己商量分成四小组，大家一起相互讨论一下，再根据动物们各自的特点和要求来给他们分房子，分别插在

这两座房子里。（要求：请幼儿相互交流讨论）

（2）幼儿介绍分房子的方法与理由。

师：大家分完了，每组派一个代表来讲一讲，你们是怎样分的？为什么这样分？

4. 操作课件：检验各组所分的方法是否符合小动物的要求，进一步帮助幼儿明确动物提出的分房要求。

提问：

（1）首先是谁提出的要求？老鼠提了什么要求？

从老鼠年轻、灵活，上下楼梯很方便这句话你认为老鼠适合住几楼？

从老鼠提的另一个要求不愿和猫住在一起，猫听了怎样骂老鼠的？

（2）老鼠和猫提完后，是谁提的要求？大象提了什么要求？

从大象很重会把楼房压垮的这句话中，你认为大象住几楼合适？

但是大象也不愿意和老鼠住在一起，你们想想大象住什么样的房子合适呢？

（集体扮演大象，学大象的语言）

（3）公鸡提了什么要求？

如果公鸡住在红房子里，那狐狸应该住在什么样的房子里呢？

（4）最后一个是谁提出的要求？乌龟提了什么要求？

从乌龟说的话里你认为乌龟住在几楼比较合适？

5. 再次分房：送给狮子大王。

（三）结束：教师小结

你们有好办法吗？

## 我会搭房子幼儿园教案篇四

1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。

2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。

2、汽球、橡披筋若干。

3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

1、导入：一起到森林里面去游玩！

2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

3、复习歌曲《我的朋友在哪里》

4、教授新课。

（1）小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

（2）小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小



朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

（3）小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

（4）自由练习。

（5）在音乐伴随下练习。

（6）游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

## 我会搭房子幼儿园教案篇五

拖拖拉拉

班级：托小班（1.5--2岁）

课程生成：我在本学期担任新收班教师，为了让新入托的孩子逐步适合托儿所的生活，愿意亲近教师，愿意参与有趣的的游戏，感受活动的乐趣，对教师产生依恋感，我专门为孩子们设计了一个适合幼儿年龄特点的、幼儿感兴趣的活动——拖拉玩具，教案赏析。针对孩子们喜欢鲜艳颜色的特点，创设宽松、自由的氛围，帮助他们建立对新环境的安全感和对保教人员的依恋感。

1、鼓励幼儿愿意参与有趣的的游戏，感受活动的乐趣。

2、鼓励幼儿能主动表达自己意愿，并学说：“我要……”。

3、请幼儿练习较平稳地拖拉着玩具走。

1、各式各样的拖拉玩具人手一件。

2、请配班老师把玩具放在活动室门外。

3、宽松、适宜的安全环境。

1、教师通过欣赏音乐表演《我爱我的小鸭》来集中幼儿注意力，让幼儿对我手中的拖拉玩具感兴趣，教案《教案赏析》。

3、配班教师把小鸭拖拉玩具交到一个能说出“我要……”的幼儿手里，带领他边念儿歌，边拖拉着玩。

4、与此同时，教师边念儿歌边从活动室外拉进一个玩具，交给另外一个幼儿。鼓励幼儿说出“我要……”并同幼儿一起边念儿歌，边拖拉着玩，教师要用愉悦的情绪和语气调动孩子的活动兴趣。

6、请幼儿独立玩拖拉玩具。在幼儿玩拖拉玩具时，请幼儿自己去选择自己喜欢的拖拉玩具，教师可根据情况随时调整玩具的分配，保证每名幼儿都能情绪愉快的参与游戏。

我们班都是新入托的幼儿，他们对教师和其他小朋友都比较生疏。为了让幼儿对托儿所的教师和环境有好感，增进了幼儿与教师之间的亲近感，幼儿对于自己喜欢的玩具能用语言表达出来，促进了幼儿的交往能力，我设计了这项活动。使孩子能淡化新入托的分离焦虑，使幼儿喜欢托儿所生活，让幼儿把教师当成伙伴，对教师产生依赖感，消除幼儿间的陌生感。但整个设计中缺乏让幼儿主动选择的机会，没有更好的办法调动幼儿的主动参与意识，这是在今后设计中应该注意的地方。园长点评：虽然这是在托儿所里很普通的一个活

动，但是教师能从幼儿的兴趣出发，为幼儿创造了幼儿和同伴之间、同教师之间玩拖拉玩具的机会，增进了彼此感情。让幼儿通过活动，能进一步表达自己的意愿。让幼儿亲身体会了教师对他们的关心，对他们的爱。不难看出，教师对这次活动作了精心的设计，如果教师能在活动设计中真正体现幼儿意愿，积极调动幼儿的愉快情绪，将幼儿的活动积极性调动起来，让幼儿能溶进活动中去，这将是一个非常成功的活动。

## 我会搭房子幼儿园教案篇六

- 1、幼儿能发现所吹的泡泡有大有小。
- 2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

每人一小罐肥皂水，一根吸管；几张泡泡的图片。

经验准备：

课前让幼儿玩吹泡泡的游戏。

发现所吹的泡泡有的大，有的小。能透过泡泡观察身边的事物。

（一）教师出示图片，让幼儿观察泡泡的形状、颜色。

教师示范，让幼儿观察泡泡的大小和老师吹泡泡的方法。

（二）吹泡泡。

- 1、为每位幼儿一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。
- 2、请吹的大、小不同的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、幼儿再次尝试吹泡泡。

4、幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

### （三）看泡泡

1、请幼儿观察肥皂泡在阳光下变成什么颜色了。（七彩的）

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡做为照相机，透过它观察周围的世界。

### （四）抓泡泡

1、教师吹泡泡，小朋友们抓泡泡。

2、请幼儿看看泡泡抓到后有什么变化。

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”

在看泡泡这个环节中，幼儿的兴趣更高。张光跑过来对我说：“老师我吹的泡泡像气球，真漂亮。”哲宇跑过来说：“老师我吹出了许多泡泡，一层一层的真好看。”每位幼儿都说出自己不同的观点。最后，在和孩子们玩泡泡的过程中，幼儿你追我赶的玩的非常尽兴，小思琦跑过来说：“老师看，泡泡在我手里破了，真好看。”喜欢抢镜头的张玉莹说到，老师我的泡泡落在身上都把我的衣服弄湿了。整个活动完成的非常成功。

## 我会搭房子幼儿园教案篇七

- 1、培养幼儿的爱心和保护水资源的意识。
- 2、帮助幼儿懂得污染了的水将会对人类，动植物造成危害。
- 3、引导幼儿学习评价故事中的角色行为。

1、请父母带幼儿观察居住的河流、池塘的水质。

2、一杯清水，一杯脏水。

3、故事录音带，故事课件，有关水污染的原因的图片数幅，音乐《小鲤鱼捉迷藏》。

重点是引导幼儿理解故事内容，培养幼儿保护水资源的意识；难点是幼儿知道水污染对人。动植物的伤害。

（一）设计悬念。幼儿一边看鲤鱼在河里游来游去的画面，一边听音乐《小金鱼捉迷藏》，接着画面上的鲤鱼突然在河里翻白肚皮，提出疑问：河里的鲤鱼怎么了？为什么会中毒？请幼儿做法官，找出毒害鲤鱼的凶手。引出故事《伤心的鲤鱼》。

（二）看课件，让幼儿带着问题听故事寻找答案。

1、听完第一遍故事，提问幼儿，说出答案。

（教师小结：原来是大黑熊的化工厂生产排出有毒的废水，流进了河里，使河水有了毒，害的鲤鱼差一点死了。）

2、听完第二遍故事，讨论评价：黑熊做的对不对？为什么？

（引导幼儿从两方面看待问题，一。大黑熊办工厂为大家造

汽车是好事；二、但办好事不能破坏周围的环境，随便向河里排放废水，是有害大家身体健康的，是不对的）

（三）引导幼儿回忆在父母的带领下观察的河水，让幼儿讲述他们的想法。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

（1）工业废水是严重的污染源。

（2）生活污水。如洗衣水。洗澡水。粪便水，这些污水流入江河也会使河水的水变质。

（3）生活垃圾。许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倒进江河里，把江河搞臭搞脏了。

（4）农药和化肥。农田若施用了过量的农药和化肥，残余的会经过雨水流入江河。

（5）森林砍伐。江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会流入江河，使河水变浑。（教师出示一杯清水，然后把少量沙土放进水中，水边浑，再与一杯清水比较，让幼儿感知水污染）

教师讲解并置疑：当今世界包括我国水污染非常严重，全世界每年大约两万多人因没有水喝被渴死；有人住在大河边却没有水喝，没有鲜鱼活虾吃，也无法用河水浇灌农作物，因为河里流淌的是黑乎乎的臭水。地球上可利用的水资源是有限的，我们要保护水资源。

（五）引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

（1）节约用水，一水多用；（2）爱护花草树木；（3）垃圾分类处理；（4）建议父母使用无磷洗衣粉。

# 我会搭房子幼儿园教案篇八

川剧是我国的国粹艺术，有着源远流长的历史，在上次活动京剧脸谱的基础上，我再次尝试脸谱艺术的活动设计，让幼儿欣赏川剧中的变脸，从而了解中国戏剧面具艺术的多姿多彩。

活动中脸谱的借形想象是一大挑战点，需要幼儿在观察欣赏的基础上，利用发散性思维为面具上的眼、鼻、口等部位进行想象添画，随后为面具涂上颜色，进行进一步装扮。活动的高潮在幼儿脸带面具进行游戏的环节，这个川剧中的变脸衍生为幼儿活动现场中的亲身体验，带给幼儿成功感的同时更领略到川剧变脸的独特魅力。

尝试用各种图案为五官装饰

：利用图案和色彩装饰美化面具

- 1、通过观赏“变脸”，感受游戏的有趣。
- 2、大胆尝试运用各种图案进行五官替换创作，激发创造性思维。

（环节意图：师幼共同欣赏视频，在问题互动中感受变脸的神奇奥妙。）

（幼儿：他会变脸。）

- 2、重点提问：这位大师一共变了几次？都有什么不同？

（幼儿：4次，颜色不同 / 图案不同。）

- 3、面具变变

（引导幼儿关注范例图上眼、鼻、口有什么变化，变成了哪些图形。）

#### 4、老师来变变

（拿出空白的面具）

刚才你们发现了那么多面具上的秘密，那么我也想来试试，变出一个我自己的面具。幼儿想象眼睛能变成什么图形，教师当场示范，其余五官逐一添加。

#### 5、现在我们的面具图案都变好了，那该怎么来变颜色呢？

（引导幼儿发现要先把主色先描好，然后再用辅色来“发光”，否则很容易把自己辛辛苦苦变的图案，变没了。）

（环节意图：幼儿自己制作面具，为下阶段戴上面具进行游戏奠定基础。）

1、现在我们学会了变面具的秘密了，就自己来试一试，变出一个属于自己的独特面具。

2、等会儿面具制作好以后，我们还要进行变脸游戏哦。

3、幼儿尝试自己制作面具。

1) 进行面具五官的添画（要求画的图案要稍大些，让其他人看清楚你的眼睛、鼻子、嘴巴变成了什么特别的东西）

2) 选择颜色进行装饰（先想好要制作一个什么颜色的面具，然后用主色调描好轮廓线，再用辅色加以涂色，突出变化的五官图案。）

（环节意图：通过现场游戏，体验游戏的快乐，感受制作面具的成功和喜悦。）



1、说清楚规则：4人结伴为一组，幼儿自由选择同伴组合，并一字排开。

2、游戏开始，当听到老师第一声鼓声时，第一个幼儿手持面具迅速地转身，并还原。随后第二声鼓声响起，第二个幼儿听到后做重复动作，四轮游戏一次进行。3、邀请变得最快最好的小组再次表演，幼儿在高昂的情绪中结束活动。

## 我会搭房子幼儿园教案篇九

1、引导幼儿感知冰的特点，无色无味、遇热融化。

2、迁移已有经验，探索冰中取宝的方法。

3、增强自信心，体验成功感。

1、16份冰有礼物的冰块，8条毛巾，一盒木头、一个热水袋、四根吸管、一盆温水。

2、记录表

一、引导幼儿运用多种感官感知冰的特点。

1、出示礼物。

教师：今天老师给小朋友带来了一份特殊的礼物，想知道是什么吗？我们一起来看看吧。（老师出示礼物，拆礼物）

2、教师：看，这是什么？我们一起来看看冰是什么样子的？

3、引导幼儿用手摸摸冰，感觉怎样？（滑滑的，很冷）。拿在手里用鼻子闻一闻，有什么气味？用嘴尝一尝是什么味道的？（无味）。看一看是什么颜色的？（无色）。（到幼儿面前提问）

幼儿1：冷冷的。

幼儿2：滑滑的。

幼儿3：白色的。

小结：冰是无色无味，摸上去冷冷的、滑滑的。

（环节简析：幼儿在用手感知冰、用眼睛观察冰、用鼻子闻一闻冰的味道的时候出现了一些错误的感知，有幼儿说冰是白色的，在这里白色和透明是两个完全不同的概念，因此我通过让幼儿透过冰看老师的实验感知冰透明的特点。还有个别幼儿摸着冰说冰是暖暖的，这个也是错误的，因此我鼓励大家一起再一次用手摸一摸，以便准确地判断冰是冷冷的而不是暖暖的。）

4、教师：小朋友看，老师手上怎么会有水？（幼儿）原来冰遇热会变成水呢！

## 二、探索活动“冰中取宝”

幼儿讲述方法。

幼儿1：用热水捂，就像捂牛奶一样。

幼儿2：用电吹风吹。

幼儿3：用榔头敲碎。

幼儿4：砸碎它。

2、老师给你们准备了一些材料，出示材料（木块、吸管、温水、热水袋）。教师：请你用这些材料来帮忙取出冰里面的玩具。

教师：（要求）四个小朋友一组，到桌子旁边选择你喜欢的材料，注意别把衣服弄湿，桌上有毛巾可以擦擦手。老师已经把你们的礼物放在了桌子上，大家开始行动吧。

（环节简析：幼儿在进行冰中取宝的操作过程中出现了一些问题，为了让热水袋保持比较高的温度，可以让冰融化的比较快一点，我们再准备的时候给热水袋灌满了水，选择用热水袋取宝的幼儿发现冰在热水袋上很容易滑下来，因此用了比较长的时间冰还是没有完全融化，这些幼儿很快自己选择了其他比较快速的溶解方法——热水。这里教师在准备操作材料的时候没有考虑到实际情况，预想出现了偏差。）

### 3、幼儿自由取宝。

教师：把你们的礼物举高给我看看，请大家把礼物放在自己的衣服口袋里，让礼物暖一暖。

4、经验交流梳理：请几个幼儿说一说，你是怎么取到礼物的？幼儿一边说的时候老师根据幼儿说的方法贴上相应的图片

（把冰放在水中融化，把冰块敲碎，知道冰易碎的品质，用热水袋捂，用吸管吹，通过吹出来的热气将冰融化）

5、教师：我们小朋友很聪明自己想办法把礼物取出来，你们想看老师大冰块里面的礼物是什么吗？（老师选取一种办法当场试验，取出礼物）

### 三、分享礼物。

教师：拿到礼物你们开心吗？现在让我们拿起礼物回教室分享吧。