

2023年我会上下楼梯小班教案 小班之上下楼梯安全教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我会上下楼梯小班教案篇一

- 1、了解上下楼梯时安全的重要性，懂得正确的上下楼梯。
- 2、初步掌握安全上下楼梯的方法。
- 3、学会正确上下楼梯。

小猴住院的图片、在楼上布置小猪的家、小猪手偶、一张生日卡。

根据小猴住院的图片，引出主题——《小猴上下楼梯》的故事。

- 1、老师讲《小猴上下楼梯》的故事。
- 2、教师询问幼儿小猴受伤的原因。
- 3、教师引导幼儿讲述小猴为什么会从楼梯上摔下来呢？

教师小结：上下楼梯时一定要注意安全，不然容易让自己摔倒受伤，甚至可能会连累朋友受伤。

- 1、教师引导幼儿讨论怎样上下楼梯才安全呢？

2、教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

教师小结：上下楼梯靠右边走，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级走，人多时要一个跟着一个走，不拥挤，不抢先，如果拿着东西应一手拿东西，一手紧握扶把。

1、教师进行情景导入，引导幼儿上楼梯给小猪送生日礼物。

2、教师提醒幼儿上下楼梯时一定要注意安全。

3、教师带领幼儿上楼梯。提示幼儿一手紧握扶手。一个跟着一个靠右边走。

4、到楼上小朱家将贺卡送给小猪，并一起唱《生日快乐》歌，向他表示祝贺。

5、教师带领幼儿下楼梯。提示幼儿，不要着急，不要推挤，一手紧握扶手，一个跟着一个靠右边走。

学习儿歌：教室里，轻轻走；走廊上，慢慢走；转弯口，减速走；上下楼梯靠右走。

我会上下楼梯小班教案篇二

1、理解儿歌内容，使幼儿掌握正确的上下楼梯的方法。

2、培养幼儿的安全意识。

印有脚印的楼梯。

教师完整念儿歌：一二三四五六七，小朋友们走楼梯。向右走呀不拥挤，一个跟着一个走。小手扶着小栏杆，上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

提问：你在儿歌里面听到了什么？我们应该怎样走楼梯？

两脚交替上下楼梯，两手不能扶楼梯扶手。

上下楼梯时，要顺着脚印的方向走。

我会上下楼梯小班教案篇三

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）（教师逐一播放图片）

提问：这幅图上的小朋友的行为安全吗？为什么你认为他们的行为不安全？

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

提问：

刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他们一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

1、小朋友，你们知道如果我们不正确地上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按照正确的方法上下楼梯哦。今天，老师把上下楼梯的方法，编成了一首好听的儿歌，我们一起来学习，好吗。

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

我设计的这节安全活动课很适合小班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。特别是教学活动第三个环节通过时地练习通过实地反复地练习，孩子们能够掌握正确地上下楼梯的方法，但孩子是好动的，虽然知道正确的方法，在练习时还是有不扶扶手、蹦着下台阶、推前面小朋友的情况时有发生。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

我会上下楼梯小班教案篇四

1、学习上下楼梯的正确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注意安全，避免意外发生。

2、有初步自我保护的意识。

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

1、出示楼梯图片。

(1) 哪里有楼梯？

(2) 你平时是怎么样上下楼梯的？

2、出示图片，引导幼儿观察。

(1) 图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

(2) 在上下楼梯时应该怎么做？

3、组织幼儿讨论上下楼梯的正确方法。

提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠右走，切勿拥挤，一次走一层。

4、学说儿歌。

5、小游戏：出示孩子走楼梯的各种图片，让幼儿分辨对错。

我会上下楼梯小班教案篇五

1. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；

2. 学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

师：刚才我接到“小兔”打来的电话，他说今天是他的生日，请我们到他家做客。那我们就带点礼物到他家去向他表示祝贺吧？带什么礼物呢？取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

1. “小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们

上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2. 教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3. 到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

2、尝试用正确的方式走，并说说感受；

3、获得有序上下楼梯的愉快体验。

：宝宝平时上下楼梯的视频；

：宝宝在园经常上下楼梯；

1、活动导入请宝宝看一段视频，看看视频中有谁？在干什么？（播放刚才宝宝上下楼梯的视频）

2、师幼讨论找出其中宝宝做的不好的地方，请宝宝自己说出其是否正确和应该怎么做。

3、学习儿歌通过儿歌进行自我指导：扶栏杆，摸肚子；你先我后别着急；一步一步下楼梯。

4、组织宝宝练习上下楼梯（周老师用相机拍下）