

最新师德师风活动方案(通用6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风活动方案篇一

习文学区2018年 师德师风教育活动月实施方案 为进一步加强我学区师德师风建设，提升全体教师道德自省、自警和自律能力，确保全体教师以全新精神面貌投入新学年的教育教学工作，持续为提升教育质量提供有力支持，根据市、县师德师风教育活动月相关文件和会议精神，结合我学区实际。特制订本实施方案。

一、目的要求

通过集中教师开展一个月的教育活动，继续深入学习领会党的十九大精神，加强教师对推进“五位一体”和“四个全面”主题实践活动相关文件精神的学习领会，提升教师的师德认识，坚持以为人民服务为中心的发展思想，为新学期教育教学工作顺利高效开展提供扎实的作风保障。

二、活动安排

(一) 活动时间:2018年5月2日-31日

(二) 具体安排

第一环节(5月2至7日): 理论学习，提升认识。组织全员集中学习，通过集中学习、领导辅导、举办讲座等方式，组织全体教师认真学习和重温党的十九大会议精神、《中小学教师职业道德规范》、《贵州教师誓词》、《贵州教师自律

歌》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、《教师“十个不”的承诺》、《教师十严格十不准》、《中小学教师师德师风监测等三个制度的通知》等涉及教师的法规和师德规范、制度，岗位指南，“四有”“三者”好老师及“三严三实”等具体内容，进一步明确教师教书育人的根本职责和道德底线，提升全体教师对各种教育教学行为的鉴别能力，在教师中形成正确的师德舆论标准。

第二环节（5月7至25日）：开展讨论，对照检查。组织教师集中开展讨论、开展师德自评互评、查摆问题，自行反省反思、广泛征求意见，对照教育法律法规和教师职业道德规范及制度，对照当前师德师风表现出来的一些不良行为，认真查找自己过去在师德师风上存在的问题和有不良倾向的问题，积极反思造成问题的根源和因素，拟写个人师德师风对照检查材料。

当前存在的不良师德问题和现象如下：

1. 工作学习松散、懈怠、态度消极、得过且过；
2. 上课迟到、下课拖堂；
3. 课业负担过重，作业批改随意，甚至组织学生为自己批改作业，自己当“甩手老板”；
8. 批评学生用语尖刻、生硬冷漠；
15. 趣味低级，缺乏高雅生活方式和情操；
16. 教学中传播攻击国家领导人、国家政治制度的负面信息；
17. 不能自律，以工作之便违法谋利；
18. 其他违背中小学教师职业道德规范的行为。

第三环节（5月26日至30日）：公开承诺、接受监督。各学校校长组织教师集中开展多种形式讨论、开展师德自评互评、查摆问题，自行反省反思、广泛征求意见，对照教育法律法规和教师职业道德规范及制度，对照当前师德师风表现出来的一些不良行为，认真查找自己过去在师德师风上存在的问题和有不良倾向的问题，积极反思造成问题的根源和因素，写出个人对照检查材料和师德师风心得体会。（不得下载，统一用a4纸手写）交学校存档。

同时，由学校校长和教师签订本学年师德师风建设管理责任书，教师签订个人师德公开承诺书，并在学校公示栏公开教师个人师德师风承诺内容，同时公布学校和教育主管部门的师德监督举报电话，接受全体学生、家长和社会的监督。

（三）师德教育活动周的几点后续工作

1. 每位教师完成一篇师德教育周活动总结或心得（要求：统一用a4纸手写），由学校检查后集中收集。

师德师风活动方案篇二

全面提高师德水平，为了进一步贯彻落实《教师法》《中小学教师职业道德规范》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》等相关文件精神。努力建设一支高素质的教师队伍，县局决定在全县中小学教师中集中开展一次师德师风教育整顿活动，现就有关事项通知如下：

一、活动时间：

二、步骤安排及活动内容：

本次师德师风教育整顿活动，分为四个步骤，具体安排如下：

(一) 教育法规及制度学习。(5月25日—5月27日)

采取多种形式，组织广大干部教师重新学习《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》、《省教育厅关于加强教师职业道德的意见》、《省中小学教师职业道德行为规范》、《涇阳县中小学教职工行为暂行规定》、《涇阳县中小学教师请销假制度》等法律法规和规章制度。通过学习，进一步增强广大教师依法执教意识，以优良的作风，带动教风，促进学风，优化行风。各校在组织教师学习时，要有计划、有安排，有记录。

(二) 师德师风集中讨论。(5月28日—6月1日)

各校要以教研组、备课组及处室为单位，在教职工中广泛开展以“我的师德观”为主题的讨论活动，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感，引导广大教师努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

(三) 执教行为自查自纠(6月2日—6月7日)

针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，深入开展教师执教行为自查自纠活动，人人写出自查材料，书面上交学校，自查材料态度要诚恳，反思要深刻，剖析要全面客观，并提出切实可行改进措施和办法。通过教师自查，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

(四) 师德师风个人承诺(6月8日—6月10日)

在法规学习、讨论交流、自查自纠的基础上，各校要建立和完善好教师师德考核档案，与教师逐人签订《师德承诺书》，

承诺内容由各校结合实际，自行制定，确保教师明确个人各项承诺要求，若有违反，自愿接受批评、处分、取消教师资格、解聘、辞退等处理。学校与教师个人签定的《师德承诺书》一式两份，一份留存学校装入个人师德档案，一份由个人保存。

三、几点要求：

1、周密部署，精心安排。各校要把师德师风教育整顿活动作为当前一项重要工作来抓，要立即安排部署，制定活动方案，梳理自身问题，采取有效措施，集中全面整改，认真抓好落实，通过活动开展，努力达到“强教师职业道德，树教育良好形象”的学习整顿效果。各校要于5月26日以前，将本校的师德师风教育整顿活动实施方案报送县局人事股。

2、丰富内容，创新形式。各校要合理安排教育整顿活动内容，做到突出重点，形式灵活。坚持把学习法规与反思过失相结合，把集中学习、讨论交流和个人自学相结合，不断增强整顿活动的针对性和实效性。师德师风整顿活动期间，县局将采取领导包片，股室包镇的办法，深入各校加强督促检查，对校长不重视，整顿走过程为学校要予以通报批评。本次活动结束后，各校要全面梳理问题，认真总结经验，务于6月10日前将活动总结上报局人事股。

3、加强管理，强化考核。各校要紧密结合工作实际，进一步修订完善教师管理有关规章制度，重新建立和完善个人师德档案，修订师德考核办法，加大考核力度，细化考核环节，将考核结果作为评优树模、职称晋升、年度考核、绩效工资发放的重要依据。

4、严格责任追究。今后，因体罚学生被家长反映到县局或有关部门的教师，核查属实的，当月绩效考核结果定为最低档次，当年年度考核不能评为优秀等次；被媒体曝光的，影响较坏的，个人年度考核直接定为不合格等次，情节严重者，给

予解除聘用合同直至取消教师资格；凡被县局通报的单位，综合评估将从严扣分，一学期出现两起被家长反映的单位，实行评优“一票否决”，取消当年一切评选先进资格。

师德师风活动方案篇三

为深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师[xx]1号）、《中小学教师职业道德规范》

（2011年修订）和山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》（鲁教基字〔2011〕20号）等文件精神，进一步加强我校教师队伍职业道德建设，规范教师教育教学行为，不断提高教师师德水平，努力建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛的教师队伍，学校决定在全校开展“师德建设年”活动。实施方案如下：

以全面提高教师职业道德水平为根本，以造就一支为人民服务、让人民满意的高素质教师队伍为目标，教育和引导广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，努力推动我校教育事业又好又快发展。

通过开展“师德建设年”活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范教师行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我校教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。

“师德建设年”活动分宣传发动、学习讨论、对照检查、整改落实、总结验收等五个阶段进行。

（一）宣传发动阶段（3月初—3月中旬）

学校召开“师德建设年”动员大会，制定“师德建设年”活动实施方案，成立领导机构和工作机构，大力宣传开展“师德建设

年”活动的目的、意义，明确“师德建设年”活动的指导思想、总体要求和方法步骤，发动广大干部和教职工积极参与“师德建设年”活动。学校通过在校内设立师德警示牌，开辟宣传栏，“师德建设年”博客，张贴《中小学教师职业道德规范》等形式，营造浓厚氛围。

（二）学习讨论阶段（3月中旬—4月中旬）

1、学校组织全体干部和教职员工深入学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等法律法规和文件，通过学习，明确教师应遵守的法律、法规和职业道德规范，增强广大教师的法制观念和职业道德素质，自觉用教师职业道德规范指导自己的思想行为。通过丰富学习形式，创新学习载体，建立学习考勤制度，发放专用学习笔记本，规定集体学习时间，确保学习效果。

2、开展师德建设大讨论。积极组织全校教师针对当前师德师风状况，开设师德论坛，开展以“爱岗敬业、文明从教、从我做起”为主要内容的“师德师风建设大讨论，组织全校教师边学习，边反思，增强自我约束意识。通过演讲、专题报告、专题讨论、民主生活会等多种形式，围绕“怎样做新时期师德高尚的人民教师”、“我为教师添光彩”等内容深入开展师德建设大讨论，通过大讨论进一步提高思想认识，明确整改目标。

（三）对照检查阶段（4月中旬—5月中旬）

1根据教育部《中小学教师职业道德规范》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的要求，学校和教师个人都要按照市教育局“师德建设年”活动实施方案的要求，开展对照检查活动。学校开展“四查”活动，即一查是否建立师德师风建设工作的组织机构。

二查是否建立健全师德师风建设的各项制度。三查师德师风建设的各项措施是否落实。四查是否存在违背师德规范和其他违纪违规行为。教师开展“八查”活动，即一查是否牢固树立忠诚于党和人民的教育事业的信念和育人为本、德育为先的思想。二查教育教学行为是否规范，特别是对照《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》是否做到“八个精心”，即精心制定学期（学段）教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课、精心上课、精心进行作业教学、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思等。三查有无讥讽、歧视、侮辱学生及家长，体罚和变相体罚学生的行为。四查有无从事各种有偿补习活动或动员组织学生接受有偿补习。五查有无向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物或宴请等以教谋私的行为。六查有无在教学科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为。七查有无在招生、考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为。八查有无其它违法违纪和违反社会公德的行为。

2、教师在对照检查的基础上深入开展批评与自我批评。对照师德建设有关规定，反思职业道德行为，肯定优点，查找问题，分析原因，撰写自我剖析材料。学校认真总结师德建设工作，查找在师德建设中思想认识、组织管理、制度落实等方面存在的问题，并通过问卷调查和召开座谈会等形式，广泛征求社会各界和学生、家长对教师的意见，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整改工作，努力提高活动的实效性，在此基础上形成学校自查报告。

（四）整改落实阶段（5月中旬—11月底）

1、学校积极制定有效的整改落实方案。学校对师德建设工作进行总结，把规范管理教师教育教学行为纳入教育教学管理的重要内容，建立和完善教师职业道德建设长效机制。针对存在的问题，制定切实有效的整改落实方案（含教师个人和

学校两方面），并结合实际，制定科学有效的教师职业道德考核评价办法，健全教职工队伍管理的规章制度。重点建立健全以下制度：

（1）师德师风教育培训制度。把师德师风学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化，不断提高学习的针对性和实效性。

（2）师德师风考核评价制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。采取领导考核与群众评议相结合、定量考核与定性考核相结合、年终考核与日常督查相结合的方法，对师德师风情况每学期至少进行一次考核，把考核结果作为对教师年度考核的重要方面，作为职务评聘和评先树优的重要依据。

（3）师德师风责任追究制度。实行师德师风责任追究制和师德师风“一票否决制”，对于教师严重违反师德规范的情况，应迅速查处，并根据情节轻重，依据有关规定分别给予行政处分或低聘、解聘处理。凡师德师风方面有较严重问题的，年度考核中定为不合格等次。

2、教师落实各项整改目标。广大教师根据自我剖析材料，针对自身存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》和《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，紧密联系各自的教育教学工作，着眼于践行职业道德规范，增强教育工作的规范性和实效性，着眼于深化基础教育课程改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量，制定科学、有效的整改目标，不断提高自身的师德水平和业务能力。

（五）总结验收阶段（12月初—12月底）

学校认真开展师德建设回头看活动，梳理师德建设的薄弱环节，查缺补漏，并做好活动的总结工作，采取适当方式向教

师、学生通报，对活动开展情况进行满意度测评。根据测评情况，进一步完善整改落实措施，确保存在的问题得到有效解决。学校对“师德建设年”工作进行总结，并于2011年12月底前将总结材料以书面形式一式两份（连同电子版）报送市教育局基础教育科。

（一）统一思想，提高认识。教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到广大青少年学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。进一步加强和改进师德建设，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是新形势下加强教师队伍建设，深入实施素质教育的现实需要。全校要做到统一思想，提高认识，从贯彻落实科学发展观的高度，充分认识开展“师德建设年”活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感。

（二）加强领导，形成合力。学校要将师德建设作为一项重要工作列入议事日程，加强领导，强化措施，切实做到制度落实、措施落实、任务落实。为加强对“师德建设年”活动的组织领导，学校成立“师德建设年”活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责整个活动的协调、指导和督查工作。

（三）精心组织，周密安排。学校按照市教育局“师德建设年”活动实施方案要求，结合自身实际，认真制定方案，精心组织，周密安排，注重实效，力戒形式主义。同时在认真组织“师德建设年”活动的基础上，加强师德建设理论研究，在学习方法、活动形式、督查方式、长效机制等方面进行实践创新，增强活动的针对性和实效性。

（四）搞好宣传，营造氛围。高度重视“师德建设年”活动的宣传工作，充分发挥报纸、电视、广播、网络等媒体的作用，大张旗鼓地宣传“师德建设年”活动的意义，及时报道学校师德建设情况，取得社会各界对活动的理解和支持，掀起师德建设热潮。对在“师德建设年”工作中表现突出的职能部门、年级组和个人及时进行总结表彰，充分发挥先进典型的示范

带动作用。

（五）加强督查，确保实效。建立学校、教师、学生、家长、社会五位一体的师德建设监督网络，并公布监督电话，电子邮箱，主动接受社会监督，确保“师德建设年”活动取得实实在在效果。同时，搞好统筹安排，以“师德建设年”活动促进各项工作，用各项工作的实际成果检验活动成效，做到两手抓、两促进、两不误。

师德师风活动方案篇四

深入践行科学发展观，以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。）为主题，以“七个一”（一次师德报告会；一次师德辩论会；一次家访活动；一次自我剖析会；一次师德理论考试；一次问卷调查活动；每两个月一次“爱心妈妈”评比活动）为主线，强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1. 成立幼儿园师德师风建设活动领导小组：

组长：范文（园长）

副组长：杨广社（主任）

组员：李世敏（总务）、各班班主任

以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2. 健全有关师德师风规章制度。

教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。建立全方位的师德监控和评价体系，我园将通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥幼儿园、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台（电话、网络、园长信箱、来信），对照“三千万”（千万不要训斥责骂孩子、千万不要动手打孩子、千万不要触及高压线）；“七条禁令”（禁止体罚与变相体罚幼儿；禁止在工作期间串岗；禁止在带班时间接打电话；禁止搞第二职业；禁止聚众赌博；禁止在工作期间打游戏、上网聊天；禁止向家长索要财物办私事）。师德师风领导小组将不定期对老师进行师德师风检查，凡属于违反纪律、违背“三千万”、“七条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，我园一定按照“师德师风一票否决制”对有关人员进行严肃处理。

3. 加强学习，内强素质、外树形象。

我园根据上级有关规定和幼儿园实际，我们将认真学习国家规定的法律、法规性文件，如《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及《渭城区教师管理办法》《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、正阳中心幼儿园《三千万、七禁止》、《教职工职业道德规范》《教师十要十忌十心》等，采取集中学习与分组学习相结合，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

三、主要工作

为进一步规范教师职业道德行为，我园将围绕师德主题，开展多种教育活动。

1、积极宣传，营造气氛。通过悬挂条幅、设置宣传专栏、召开动员会，学习关于师德师风建设各种法律、法规等理论知识，在学习的基础上，开展一次“师德师风理论考试”（考试不合格者补考），使教职工进一步认清形势，深刻领会师德师风建设精神实质，从而端正学习态度，规范教育教学行为。

2、开展“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，签订“承诺书”向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督；通过“争做爱心妈妈”这一活动，在工作中积极创先争优，比服务、比奉献，使师德师风真正融入到每个教职工心中。

3、组织开展“一次师德报告会”，本期我园将邀请教育专家对我园教职工做“师德报告”；通过报告会，进一步转变教师的师德观念，树立高标意识，提升师德水平。

4、开展每月“一次家访活动”。班级教师可通过家园联系簿、书信、电话、走访等形式进行家访活动，通过家访活动，聆听家长的心声，及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深教师与家长的感情，同时对孩子开展有的放矢教育提供支持。

5、举行“师德辩论”（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要？）活动。通过辩论，让保教人员以自己的认识、体会师德的重要性，同时作为老师也要有必备的专业基础才能做一名好老师。

6、开展一次家长问卷调查活动，了解家长对我园教师师德方

面的评价，对存在问题进行认真梳理，并制定整改措施在规定时间内整改。

7、开展“自我剖析”活动，每位教职工对照教师职业道德规范，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在小组上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内广泛发动教师涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

8、开展每季度“爱心妈妈”评比活动（每级段各层次1个）。一年内被评上三次“爱心妈妈”的，可获幼儿园“爱心大使”特别荣誉称号，并给与200元的奖励。

四、具体活动安排

八月份：

- 1、成立师德师风领导小组，学习师德师风相关文件、制定幼儿园师德师风建设活动方案；
- 2、制定“爱心妈妈”评比标准及奖励办法；

九月份：

- 3、开通幼儿园师德师风受理平台（电话、网络、园长信箱、来信）；
- 4、布置幼儿园师德师风建设学习宣传栏；
- 5、举行“师德报告会”

十月份：

师德师风辩论会（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重

要？)

十一月份：

全园教职工分组举行“自我剖析”活动；

十二月份：

1、向老师、家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见；

2、师德师风理论考试；

元月份：

1、教师师德建设评价（自评、互评、领导评、家长评、幼儿评）；

2、师德建设工作总结。

师德师风活动方案篇五

为深入贯彻落实上级精神，进一步增强广大教职工依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表的自觉性，努力树立人民教师良好形象，经校委会研究，决定在全校教职工中深入开展师德师风集中教育整顿活动。现制定如下实施方案。

一、指导思想

本次师德师风教育整顿活动以学习实践科学发展观为动力，以提高教职工思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决存在的突出问题为关键，通过师德师风学习教育整顿活动，切实提高我校教职工师德素养，营造文明、和谐、健康的教书育人环境，努力建设一支政治坚定、思想过硬、业务精良、依法执教、品德高尚的教师队伍，在全社会树立教师的崇高

形象。

二、活动目标

1、提高教职工的思想道德素质。组织教职工认真学习政治理论，牢固树立正确的.世界观、人生观和价值观，增强明辨是非的能力，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵袭；教育教职工拥护共产党的领导，拥护县委、县政府的决策，遵守法律法规和工作纪律，恪守教师职业道德规范，做教书育人的表率；陶冶不计名利、甘为人梯，充满爱心、忠诚事业，努力钻研、学为人师，以身作则、行为世范的师德品质。

2、切实解决存在的突出问题。切实解决学校领导班子和教师队伍中存在的“懒、散、庸、差”主要问题。“懒”在领导班子中表现为忽视学习，脱离教学，不深入教学一线，重安排轻落实；在教师中表现为纪律涣散、不思进取、备课敷衍，工作拖拉，拈轻怕重。“散”在领导班子中表现为凝聚力不强，管理松散，作风漂浮，示范作用差；在教师中表现为自由散漫，纪律松弛，挑拨是非，无所事事，以非法方式表达诉求。“庸”在领导班子中表现为满足现状，因循守旧，碌碌无为；在教师中表现为得过且过，思想消沉，业务不精，能力不强。“差”在领导班子中表现为管理无序，铺张浪费，自律不严；在教师中表现为衣着打扮不得体，言行不文明，教育学生方法简单粗暴，对待家长缺乏尊重理解，接收学生家长财物，参与赌博等情趣低下的活动，学生和家长满意度低。

3、构建师德师风和教师公众形象建设长效机制。推进师德师风和师表形象建设的理论创新、制度创新和管理创新，建立和完善师德师风管理、监督、考评各项机制和教师公众形象准则，将师德师风和师表形象建设提高到一个新的水平。

三、活动原则

- 1、坚持解放思想。以解放思想为先导，引导教职工更新观念、转变思路、陶冶高尚情操，紧密结合当前形势，对师德师风建设的重要性进行再认识，再提高，形成新共识。
- 2、突出实践特色。紧密结合师德建设实际和教职工思想实际，确定活动载体，把政治理论学习和师德建设统一起来，把思想修养和行为养成结合起来，把师德建设同提高学校整体形象结合起来，强化师德实践。
- 3、面向服务对象。充分发扬民主，吸收服务对象参与，认真听取服务对象意见建议，虚心学习，真诚接受监督，把群众满意度作为评价活动成效的重要依据。
- 4、正面教育为主。引导教职工认真领会开展师德师风整顿活动的现实意义，总结在学校师德建设和教师个人在师德修养方面的经验教训，实事求是查找影响和制约师德建设和师德修养方面群众反映强烈的突出问题，深刻剖析产生问题的根源，进一步明确努力方向。

四、活动载体

为倡导广大教师“弘扬高尚师德，展现从教风采，彰显育人魅力”，进一步增强教师爱岗敬业精神，塑造教师为人师表形象，浓厚教师教书育人氛围，确保让学生成才，让家长放心，让社会满意。

师德师风活动方案篇六

- 1、拟从全省范围内选出10—15位最突出最优秀的师德典型，组成师德师风讲师团，讲师团成员将深入到各市（州）、县（市区）中小学学校进行巡回演讲，用师德典型的事迹感动广大教师，在全省中小学教师中掀起比学赶超的热潮。
- 2、省教师发展中心拟在今年的“国培计划”——送培上门项

目中增设“师德师风演讲”板块，组织讲师团成员到送培上门的23个县区进行巡回演讲，同时，在巡回演讲活动中，通过专家点评、双向互动等环节，组织广大教师积极参与师德师风大研讨，使广大教师自觉树立立德树人的思想意识。

3、各市（州）、县（市区）要在组织教师暑期集中学习以及各种形式的教师培训班中安排师德师风演讲内容。

二、组建师德师风讲师团

2、省教师发展中心审核后，确定正式人选报省厅教师处批准备案。

3、省教师发展中心将在8月中旬对正式确定参加师德师风演讲活动的讲师团成员进行专题培训（包括仪容、举止、语言表达等），并将他们作为今年“国培计划”——师德讲坛培训者培训班的学习对象。

4、市州教育局要组织专人对讲师团成员的演讲材料进行严格把关。发言材料要真实，通俗，感人，具有比较强的教育性和感召力。

三、巡回演讲

1、讲师团组建后，省教师发展中心将团员名单公布在湖南教师发展网，并制定巡回演讲计划，分期分批组织讲师团成员深入到各市县开展演讲活动。计划在全省范围内演讲100场。

2、市县如需聘请讲师团成员演讲，需报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科。讲师团成员要服从安排，听从调度，所在学校一定要给予大力支持，妥善安排好教育教学工作。

3、在“国培计划”——送培上门项目的演讲活动中，省教师发展中心将安排专人进行主持和点评。市县组织的演讲活动，

请自行安排主持和点评。

4、每次演讲活动结束后，举办方要组织填写“演讲报告质量反馈表”。对演讲效果不佳的将采取淘汰制度。

5、讲师团成员的演讲报告将进行同期录制，制成光碟，免费发放给市县教育局及教师培训机构。