

国庆节幼儿园中班活动方案反思(汇总8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

国庆节幼儿园中班活动方案反思篇一

10月1日举国欢庆的国庆节到来了，幼儿园中班举行国庆节活动，为此下面是活动方案范文，欢迎大家阅读。

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

活动名称：国庆节

活动目标：

- 1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。

2、 是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面，圖图片

活动过程：

一、 认识国旗。

1、 出示国旗，组织幼儿讨论。

我国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗大小角星？

2、 让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、 自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、 告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、 介绍国庆节。

1、 你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、 组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、 你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

活动建议：

1、 提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

一、 主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的情感。

2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

- 1、 欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出”各族儿童是一家”、”北京天安门”、”旅行去”、”了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。
- 2、 动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。
- 3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办”祖国特产展”、”民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。
- 4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

- 1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。
- 2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。
- 3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。
- 4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动

活动一：国庆前夕

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 1、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 2、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 3、说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

- 1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。
- 2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

- 1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。

2、首都北京的录象。

指导要点：

1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？

2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。

3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。

4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？

5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。

6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

1、让幼儿欣赏一遍国歌。

2、观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)

3、教师小结不同升旗的仪式。

4、 教师弹奏国歌，演唱国歌。

5、 教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

1、 能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。

2、 认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

1、 活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。

2、 在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、亚军和季军奖牌。

3、 国旗一面；国歌磁带

指导要点：

第2 / 5页

1、 举行颁奖仪式。

2、 观看运动员登台领奖的录象。

3、 认识国旗，听国歌。

活动目标：

- 1、 了解我国的首都是北京，北京有天安门。
- 2、 引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

- 1、 布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)
- 2、 制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。
- 3、 邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

- 1、 了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。
- 2、 通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪。

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、 跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。

- 2、 尝试有感情地演唱整首歌曲。
- 3、 根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

- 1、 各色肤色的小朋友图片和录像。
- 2、 世界地图、中国地图

指导要点：

- 1、 出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。
- 2、 启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。
- 3、 讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
- 4、 请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
- 5、 看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大
- 6、 欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

- 1、 要求把中国娃娃的明显特征画出来。
- 2、 幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

指导要点：

- 2、 出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、 幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、 挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。
- 5、 跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

- 1、 通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。
- 2、 挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

- 1、 活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)

2、 得数是5的加法式题卡

指导要点：

- 1、 根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。
- 2、 每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十： 活动名称： 节日礼花真好看

活动目标：

- 1、 通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。
- 2、 尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

- 1、 描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。
- 2、 说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。
- 3、 谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？
- 4、 用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一： 造长城

活动目标：

- 1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。
- 2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

- 1、收集各类纸盒
- 2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等
- 3、沙池

指导要点：

- 1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。
- 2、长城是怎么样的？有哪些部分构成？（烽火台、古城墙）
- 3、观察提供的材料：这里有些什么？可以做什么？长城是造在哪里的？
- 4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆，将“烽火台”放在沙堆顶上。用一正一反的方法折剪成“古城墙”。
- 5、说说各组的分工合作情况。

活动十二：登长城

活动目标：

- 1、通过画一画古城墙，体会长城的是世界上最长的古建筑。

2、在比比谁登的山头多中，让幼儿感知有效利用时间的重要性。

材料与环创创设：

勾线笔、白纸人手一份

指导要点：

1、欣赏老师登长城的照片

2、看老师登长城(画跨过很多山头的长城)

3、交代比赛要求：在纸上画一个个山头，每一座山头上都要画上烽火台和古城墙。

4、引导幼儿沿着山坡画，以免“倒塌”

共2页，当前第1页12

国庆节幼儿园中班活动方案反思篇二

1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、知道十月一日是国庆节。让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。

3、初步了解我国建国以来取得的重大成就,激发幼儿做中国人的自豪感。培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

开国大典、大阅兵纪录片片段

1、引导幼儿感受节日的气氛,知道国庆节。

集体齐唱国歌。当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：祖国妈妈生日快乐！

提问：小朋友有没有发现这几天街上有什么变化？我们的教室有什么变化（引导幼儿观察教室里有关祖国内容的墙饰）

国庆节是几月几号，这是一个社会节日，人们在这个节日里举行一些什么活动？

2、组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步理解国庆节的意义。

(1) 观看影片开国大典片段。

教师提问：你在电脑里看到了什么？教师讲解，引导幼儿了解毛泽东主席宣布中华人民共和国成立时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐场景。感受当时人们自豪的心情。

(2) 再次引导幼儿观看祖国新貌与大阅兵的片段。

教师提问在片段中都看到了什么，与刚才看到的有什么区别，引导幼儿了解我国建国后取得的巨大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

4、各班集体儿歌朗诵，以加深幼儿爱祖国的情感。

国庆节幼儿园中班活动方案反思篇三

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会为他庆祝。祖国也有自己的生日，每年的国庆节前后，到处都是张灯结彩，沉浸在一片欢乐之中。为使孩子们从小就树立热爱祖国的意识，庆祝祖国妈妈生日，周恩来红军小学幼儿园的小班年级组老师们从孩子们的年龄特点和发展水平出发，开展了“快快乐乐庆国庆”系列活动：

小三班：《国旗，国旗真美丽》了解国旗的外形特征及简单意义，并通过与家长共同制作国旗、插国旗等活动，萌发幼儿热爱祖国、热爱国旗的情感。

附：小一班活动教案《气球送给祖国妈妈》

活动目标：

- 1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、喜欢参与亲子活动，感受节日的热闹氛围。

活动时间：9月29日下午三点

活动形式：亲子集体活动

活动准备：

- 1、幼儿园每年庆国庆照片。
- 2、祖国人民庆祝国庆节放飞气球的相关视频。
- 3、剪刀、固体胶、彩色手工纸人手一套。
- 4、画有天安门广场的展板一块。

活动过程：

一、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

- 1、师：小朋友们发现我们教室里有什么变化啊？(教师引导幼儿观察教室里有关“庆国庆”内容的墙饰)

师幼谈话。

2、师：为什么我们教室里新添了这些啊？

二、介绍国庆节。

1、师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、欣赏人们庆祝国庆节的相关视频。

师：大家是怎样庆祝的？

亲子交流。

3、带领幼儿和家长欣赏幼儿园庆国庆的活动照片。

师：小朋友们有没有发现国庆节的时候，人们会挂有好多气球啊？

三、亲子合作，给祖国妈妈送气球。

1、师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做气球送给她好不好啊？

2、亲子合作做气球。

四、亲子共同布置展板。

师：让我们一起把气球送给“祖国妈妈”吧！

庆国庆告家长书

尊敬的家长：

“十一”国庆快到了，我们又一次迎接祖**亲的生日。为此，

我园特举办了庆国庆亲子活动。

活动时间：209月30日早9:30分开始。

活动地点：幼儿园内

活动流程：

- 1、教师早操演示《舞动青春》
- 2、大手牵小手，对祖**亲的祝福。
- 3、亲子互动，涂绘心语。（作品可带回家）

[幼儿园中班国庆方案]

国庆节幼儿园中班活动方案反思篇四

国庆联欢会

- 1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20xx年9月30日上午9：00开始

- 1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、钢琴独奏(中一班xx小朋友表演)

4、新疆舞蹈(中二班全体女生表演)

5、木兰诗(中一班xx小朋友朗诵)

6、歌表演《拉拉勾》(中一班全体表演)

7、歌表演《小鸭捉迷藏》(中二班全体表演)

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。(以班级为单位)

中一班(大地图);中二班(少数民族服装图片)

10、社区xx□(结束)

准备：1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

国庆节幼儿园中班活动方案反思篇五

依据《幼儿园教育指导纲要》提出的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”其实家园共育的本质特点就是一个“共”字，强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长转变教育观念，

指导家长遵循家庭教育的基本规律，提高家长科学育儿水平，同时也要向家长宣传幼儿园教育的目标、要求，让家长参与到幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源，实现家园相互配合、同步教育，促进幼儿素质的提高。

二、活动目标

1. 让家长了解幼儿的生活，学习情况，参与幼儿教育、游戏，促进幼儿园教育保育工作的发展，搭建家园沟通的桥梁。
2. 家长和幼儿能够愿意参加幼儿园的各种“家园共育”活动，体验活动的乐趣，培养幼儿活泼、开朗、积极向上的精神。

三、活动措施

- 1、寓家园共育于环境创设之中。在幼儿园，教师可以与孩子、家长共同布置节日的环境，如：在中秋节带孩子赏月，元宵节带孩子赏灯等，让幼儿充分感受节日的文化氛围。
- 2、寓家园共育于幼儿园节日活动之中。家园互动的教育利用幼儿园各种节日活动进行，让幼儿和家长在各种节日中感受到亲情，享受天伦之乐，使幼儿学会感恩，等等。
- 3、寓家园共育于课堂开放日之中。在特殊的节日里我们对家长开放课堂，邀请家长来到幼儿园里，感受孩子在园的一日活动过程。
- 4、寓家园共育于亲子活动之中。在活动中家长和幼儿一起完成手工制作，一起参加竞技比赛……。通过亲子活动家长走进幼儿园，与教师也多了沟通，更加知道育儿不仅仅只是教师的工作，也是家长的任务。有沟通才有理解，有理解才有配合，配合好了，一切皆有可能。
- 5、寓家园共育于幼儿园家长学校之中。在家长学校中，结合

教材学习育儿理念，更新教育观念。做到家园互动，共同促进幼儿健康快乐的成长。

6、寓家园共育于家庭、社会活动之中。众多的节日幼儿都是在家庭中度过的，因此节日活动能充分发挥它的共同教育价值，莲山幼儿园必须利用农村家庭教育资源，与每一位家长沟通，共同架起一座节日文化教育的'桥梁，家园共同合作，达到良好的教育效益。

四、重点活动安排

1、学习类爱耳日、爱眼日、爱牙日等，培养孩子如何珍惜爱护自己的五官，养成良好的卫生习惯；植树节、世界地球日、无烟日、世界水日，世界环境日，让孩子知道如何保护环境和保护环境的重要性；五一国际劳动节对幼儿进行爱劳动教育。

2、娱乐类“六一”国际儿童节，我园设立的节日“成长节”、圣诞节，元旦，让孩子们在节日中感受快乐，分享快乐，同时让孩子们体验在快乐中渐渐长大。

3、民族类中秋节、清明节、端午节，让幼儿继承中华民族优良的传统美德，不忘我国传统节日；少数民族较有特色的节日，如藏族的赛马节，傣族的泼水节等，让孩子们了解我国少数民族的民族风情和节日文化。

4、爱国类国庆节、建军节、南京大屠杀纪念日等，对幼儿进行初步的爱国主义教育，让幼儿感到作为一个中国人很自豪。

5、爱心类三八妇女节、母亲节、父亲节、重阳节、感恩节，“学会关心，学会相处，学会合作”，通过节日活动，让孩子在欢度节日中学习关爱他人，帮助他人，从小培养孩子的爱心。

(在以上五类节日中，小、中、大班有不同的选择，各班可以

根据教学的需求有所选择。)

在新的形势、新的理念的引领下,我们将本着“热心、诚心、真心”的原则,开拓家长工作的新视角、新内涵,倡导家园合作,实现家园共育,使我们的家长工作更科学、更丰富、更有效,更上一个层次。

更多

国庆节幼儿园中班活动方案反思篇六

- 1、让幼儿认识我国的'国旗,知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、是幼儿懂得尊重国旗,激发幼儿热爱祖国的情感。

国旗一面□d图片

一、认识国旗。

- 1、出示国旗,组织幼儿讨论。

我国国旗是什么颜色的?有几颗大五角星?有几颗大小角星?

- 2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗,在什么场合看到过升国旗活动。

- 3、自己有没参加过升旗仪式,在什么地方,什么时候,升旗时我们小朋友应该行什么礼?

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志,我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

国庆节幼儿园中班活动方案反思篇七

20xx年国庆节到来之际，幼儿园中班想要举办主题活动，那么，活动方案如何策划呢?以下是本站小编为大家整理的20xx幼儿园中班国庆节活动方案相关资料，欢迎阅读。

活动主题：

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国66岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关因庆节的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

活动目标：

1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。

2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京

在地图上的位置。

都是介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

一、活动形式：国庆联欢会

二、活动目的：

1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动时间

20xx.9.30日上午9：00开始

四、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、

国徽的含义。

- 2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)
- 3、钢琴独奏(中一班 梁心洋小朋友表演)
- 4、新疆舞蹈(中二班 全体女生表演)
- 5、木兰诗 (中一班 冯芷琪小朋友朗诵)
- 6、歌表演《拉拉勾》(中一班全体表演)
- 7、歌表演《小鸭捉迷藏》(中二班全体表演)
- 8、各班集体儿歌展示。
- 9、互赠节日礼物。(以班级为单位)

中一班(大地图);中二班(少数民族服装图片)

10、社区。(结束)

准备：1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

国庆节幼儿园中班活动方案反思篇八

10月1日举国欢庆的国庆节到来了，幼儿园中班举行国庆节活动，下面本站小编整理了幼儿园中班国庆节活动方案，供你参考！

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进

行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

活动名称：国庆节

活动目标：

- 1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面，圖图片

活动过程：

一、认识国旗。

- 1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗大小角星？

- 2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、自己有没有参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

活动建议：

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在”

中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、主题目标：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

- 1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出”各族儿童是一家”、”北京天安门”、”旅行去”、”了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。
- 2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。
- 3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办”祖国特产展”、”民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。
- 4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他

名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育：

- 1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。
- 2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。
- 3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。
- 4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。
- 5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动

活动一：国庆前夕

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 1、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 2、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 3、说说我们准备怎样欢度国庆。