

大班一学期教育教学工作总结 第一学期 教学总结(大全10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大班一学期教育教学工作总结篇一

本学期我主要担任三三、四三及五三三个班的英语教学工作。因跨度大，学情不同，所以我觉得是努力伴随着压力，累并充实着，有收获也有不足。

一、取得的经验和成就

1. 认真备课，精心设计课堂，提高课堂效率。

学习英语需要一个真实的语境，为了给孩子们呈现一个真实的语言环境。我提前做好课件，通过多媒体的歌曲，图片，动画等激发学生的兴趣。提问尽量覆盖全部学生，多给他们创设一些开口说英语的机会。课余3-5分钟给学生提供提问时间，针对本节内容有不会读的单词、句子或不理解的知识点进行提问。简单地由学生回答，有难度的由我来解答。另外，在第一次月考后，我和尹老师商量并执行了五年级的“每日一练”的练习，每日会读会写一句课本上重点句型，我来指定句型，尹老师安排时间让学生集中去默写并上交，由我批改，每天进行点滴积累。

2. 积极参加学校、中心校举行的各项活动。

本学期我们参加了五次外出教研活动。主题是围绕“自然拼读在词汇中的作用”而展开。这个课型的学习为我们的教学起到了一定导向作用。我还学到了“钻石评课法”。每次活动后我们回来再次学习、商讨和反思，使每次教研活动务实有效。

3. 充分发挥晓黑板的发布任务和交流作用,与个别家长做好沟通。

每周适当布置背诵任务发布至晓黑板。对在本周学习上存在问题的学生，私聊家长进行沟通，说明情况，及时在家复习。通过家校联手，做好学生心理疏导工作，共同督促孩子学习。

4. 认真履行辅导班老师职责及做好跟班工作

本学期我担任三年级英语的辅导工作。今年换了以自然拼读为主的教材。因三年级是打基础阶段，所以本期以熟练掌握字母及其发音，了解简单拼读规律为主；通过自制字母及发音卡片，结合郭老师教给我们的字母发音操，给自然拼读的渗透打下了良好基础。

平时的跟班工作，基本能做到早晚及时到位照看学生洗漱和换衣服。必要时，能协助正副班主任老师做好班级其他工作。

二、不足之处

1. 跨三个段，觉得自己有时心力和精力给的不平衡，抓的不够到位。

2. 五年级的“每日一句”写错的，纠错及再背诵情况落实不到位。

3. 在辅差方面，没有切实解决个别学困生在学习上存在的问题。

4. 在阅读方面，读的书不够多不够广。

三、今后努力方向

1. 除了兼顾，多在比较薄弱的级段班级下功夫，发挥学生作用进行一帮一。

2. 继续学好专业理论知识，用专业支撑自己的教学。

3. 多听课多学习多反思，取长补短。

4. 扩大阅读面，不仅要读更要多反思多练笔。

5. 继续做好和班主任及家长的沟通交流工作，发挥家校合力作用。

本学期的工作已基本结束，下学期我还将乘风破浪，砥砺前行。

大班一学期教育教学工作总结篇二

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

一、教学教育工作

（一）主题活动教育

在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“找秋天”、“我们的生活多幸福”、“快乐的元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师，幼儿还制作了爱心卡送给老师，祝贺老师的节日；在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“找秋天”主题活动时，我们组织幼儿秋游，让幼儿在大自然中寻找秋天，感受秋天，并让幼儿通过用绘画、儿歌等形式来表达自己的所见、感受到的秋天；在“快乐的元旦”主题活动中，我们又举办了庆元旦——亲子同乐日的活动，让幼儿与家长一起在锻炼身体身体的同时，()又感受到“元旦”的快乐，充分体验节日的乐趣。在活动中幼儿与家长积极参与，本班也取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等好成绩。并通过这些丰富多彩的活动，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等方面都有了明显的提高。

（二）科学教育

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能

区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对计算活动的兴趣。

（三）艺术教育

本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《小海军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，戴上海军帽，一副小海军勇敢、神气的样子出现在活动室。孩子们顿时嚷开了：“某某当小海军了！”“某某真神气！”我说：“那我们一起来做小海军吧。”为了进一步引导孩子表现出海军英勇、威风的形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿海军是干什么的？孩子们纷纷表达自己的见解：“海军叔叔是保护海洋的。”“海军叔叔是保卫祖国的。”为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿用小椅子当作炮艇，一边戴着海军帽唱小海军的歌，一边自己做动作表演。幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对海军的热爱之情。故本班本学期幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

二、安全教育工作

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、

防拐骗等等的自保安全知识。例如：在本学期我园开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

演练取得了出乎意料的效果，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿手巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

三、保育工作

（一）常规教育

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

（二）保健教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，也大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，这也是我们喜闻乐见的，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

四、情感教育工作

（一）改正幼儿不良习惯、培养良好习惯

在幼儿园里，很多幼儿都有一些不良的习惯。比如喜欢挖鼻子、吸手指等等。挖鼻子是一种不良的习惯，会引起各种疾病，不仅会鼻出血，还会产生各种炎症。我班有个男孩子喜欢挖鼻子，而且因为挖鼻子还几次流鼻血了。在他家长取得联系后，他妈妈说他已经养成了这种习惯了，所以也经常流鼻血。有一天午睡，我在幼儿睡熟后，一一帮他们盖被子。但只听到有一个小朋友在喊：“老师，老师，我流鼻血了。”我忙用纸巾为他擦干净，马上用湿毛巾敷他的头，而后将他的身上、脸部、手擦干净。从这件事情后，我便更加注意起他的习惯了。通过我们老师和家长的配合，这个小朋友挖鼻子的情况减少了，也慢慢地改正了，我们便对他进行表扬，鼓励。相信在我们的努力下，他会彻底改掉这种不良的习惯。

（二）培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯

在开学初，我们便设置了红花栏，在孩子的标志上贴上小红花。小红花也使幼儿无论是在课上、游戏、还是户外活动等各方面都有了上进心。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时侯，一些红花少的幼儿便会说：“我的红花比他的少，我要做的更好。”他们便说到做到，做事情也更认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动或者上课时都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

五、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

六、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多

的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：活动的产生和开展教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班一学期教育教学工作总结篇三

在校委会的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质。我现对我这学期的教学工作情况做一总结。

开学初针对教学大纲制订好学科教学计划、教学进度。能做

到认认真真备好每一堂课、上好每一堂课，备课字迹工整，图文并茂，每周积极参加教研活动，共同探讨，共同提高。能认真上好每一堂课，耐心细致地搞好《学生体质健康标准》的测试工作。对差生能用爱心去感化，使他们更有信心和决心。本学期我教学对象是高二年级的中学生，众所周知，青少年特点、学科体系和社会需求是课程编制的三个基本要素。本次课程改革，从以学科为中心转向以学生的发展为中心，兼顾学科体系、青少年经验和社会需求三者。学生最终要走进社会，走向生活。课程唯有反映社会及生活的需要，帮助学生了解社会和生活，使学校成为社会、生活的一部分，才能体现课程的本质功能。为此，新课程增加了学生与社会现实生活相关的部分，使课程内容更加具体、更富有生活气息。如在体育与健康中增加了保健和健美的内容；综合实践活动中安排了社会实践和社区服务、探究性活动内容。学生能自觉地把锻炼身体做为自身素质发展的需求。能加强自身提高是最大的有益。

1、加强课间操管理和练习。

为了进一步加强学生劳逸结合的能力，提高学习效率。针对以往教学中出现的课间操形式主义，走过场的现象，本学年从课间操管理入手，进行大力整顿效果显著。本人自觉的将初二年级学生课间操的管理工作承担起来，坚持每天跟操监督并督促其认真训练。使本年级的课间操有所改进，基本达到锻炼身体的目的。

2、加强田径队训练的练习。

以赛带练的提出有力的带动了我校的体育兴趣小组的训练。为配合学校田径运动会、篮球运动会、拔河比赛等活动本人积极开展体育兴趣小组训练。组织成立高二田径队，利用早读前和课外活动时间进行业余训练，为特长体育的学生提供练习平台，成级显著。

3、加强学生课外活动的管理工作，引导学生练习。

为了保证学生的充足的体育锻炼时间，加强学校安全管理。安排了对课外活动的指导和检查工作。由于学校经费不足为了让每位同学都有活动的场所，我自觉的加入到修建体育器材的行列，修建乒乓球案3副及篮球、排球场地的平整工作。

4、运动会训练、比赛、组织工作。

为配合学校丰富校课余文化生活，检查业余训练队的成绩。我担任各项体育运动会的编排、组织工作。使我校的各项体育赛事井然有序，达到以赛带练的教学目的。

大班一学期教育教学工作总结篇四

高天雪舞银蛇去，大地春归骏马来。回首20xx[]虽然很艰辛，忙碌，但更多的是充实，成长。

班主任必须善于组织和管理学生，不断完善班级管理。作为班主任，要做的工作多而繁杂。如果我们事事亲历亲行，不累倒才怪。所以我们应该学会“偷懒”。让学生自己管自己，做到人人有事做，事事有人做。让每个学生成为管理者，培养每个学生的管理力。但是，老师应该注意学生哪些能做，做到什么程度，哪些不能做。作为班主，我首先做好引导者，和学生一起，制定班级发展目标，将班级管理制度一一完善，张贴上墙。班级的.日常事务管理与班级文化建设等工作均分配给分管的班委负责。我则多关注他们在工作中出现的问题，并研究解决问题的方法，和孩子们一起分享“吃一堑，长一智”成长经历。我们班的管理者可多了，以卫生工作为例，除每天有劳动委员和一个值日组长负责值日小组的工作分工与检查、评价外，还有具体分工管理者。例：擦黑板，摆扫把，摆桌子，擦洗讲台……都有专人在管。我只负责收集他们反馈过来的信息，然后对评价信息进行公布，奖赏分明。

说实话，当教师的都有“较真”的职业病。我认为这是大大的优点。因为，“较真”是敬业的一种表现，有了“较真”的毛病，我们才不会放弃学生学习上的一丁点儿漏洞；我们才不会对学生的不良习惯视而不见；我们才能对工作一丝不苟。为进一步做好问题生的转化工作，这学期实施了“三人行”学习小组方案：一名优秀生担任“学习组长”，带一名中等生和后进生，从课前的导学、课堂学习活动开展、课后作业的检查等细小的环节着手，由“学长”及时给予必要的监督与帮助。对于其中的“典型”，我就有了足够的时间和精力一对一“狠抓到底”。为了学生能轻轻松松学会写作文，我大胆取舍课堂教学内容，把阅读教学与作文教学融为一体，从句段入手，让学生或熟读成诵，或读中学写，一课一得，聚沙成塔。此外，我每周均挤出一节语文课进行作文交流与评价，教学生学会欣赏佳作，学习更多的表达方法，学会修改自己的作文。

苏霍姆林斯基说：“让学生变得聪明的办法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”从某种意义上讲，课外阅读比课内阅读更为重要。小学阶段，学生通过课外阅读可以获得所获知识总量的15%—30%，没有课外阅读，仅靠课内阅读一条腿走路，学生的阅读能力和语文素养终将无法形成和提高。基于以上认识，本学期我要求学生每周阅读一份报纸（《语文报》），背一篇古诗文（选自《中华传统文化经典导读》），写一篇读书笔记（选自自读课本《语文阅读》）。此外，我结合单元主题，帮助学生选择适当的书目，到学校图书室借阅整本书，在阅读课上认真阅读，并以每周阅读之星的评选激励孩子们阅读的热情。

经过一段安稳而平静的教书生活后，一块黑板，一支粉笔成为我们驰骋空间缰索。我们不仅对新知识会感到欠缺，而且还有一种习惯性的拒绝。但这世界变化得比我们想象要快得多，在这个知识爆炸的时代，我们应是一个学习狂。阅读报刊，阅读网络，能对世界保持一种新鲜感，从这世界的时事、体育、娱乐新闻中，可以找到与学生交流的共同话题，从而

增加彼此的交融性。阅读经典，能促使自己不断地思考，提升自己的人格魅力，在班级管理多多一份睿智与风趣，使自己成为学生最信任、最敬佩的老师。一边培训，听课，阅读专业著作，学习新课标，提高对本学科知识的理解和整合能力；一边进行课堂教学研究，让自己具有多层次、多角度的发散性思维，切切实实地为学生着想，从学生的角度理解问题，寻找最有效的授课方法，为学生减负，实现真正意义上的“教学相长”。

新的一年，我梦想让教育充满智慧的光芒，让生活充满人性的光辉。我将与时俱进，学而不厌，诲人不倦。我在路上，与我的学生们共同健康快乐地成长！

大班一学期教育教学工作总结篇五

每年春季开展的全区田径运动会因青岛峰会推迟到本周，准备运动会的各项工作千头万绪，尤其在方队练习上下了很多精力，忽略影响了跳跃运动员的训练。周一对跳远场地进行了规划；周二开始对学生的坐位体前屈进行了测试，个别学生的柔韧素质急需加强练习；周三跟从学生到城市阳台拓展游戏训练和参观本地区的非物质文化遗产；周四下午参加了区运动会的彩排工作，最终方队落选本次运动会的正式比赛参演；周五和周六参加了全区运动会。

在测试坐位体前屈过程中，发现个别的男女生髋关节僵硬，肌肉和韧带伸展性和弹性太差，应该考虑对这些学生做针对性训练。同样在测试中也发现有舞蹈功底的学生身体柔韧性不错，进一步说明练与不练的效果截然不同，这就要求应该开展适量的活动和练习。让学生端正态度认真参与到活动中来，绵绵用力久久为功，练习不一定能提高成绩，但不练一定不会提高。

从14号周五接到练方队的通知，到18号班主任的配合选人，连续3天雨直到周五下午的踏步练习，再到25.26.27.28课间

操练习起步和正步，30号上下午个两节课的强化正步练习，8号上午2节课的训练，10号9:00高职校初选，学生兴奋声势浩荡；12号开会接到通知继续练习，参加现场彩排，当天下午继续分解动作长时间练习；就这样15.16.17.18课间操和下午最后一节继续强化强化训练，出现效果。18号中午12点去石油大学参加彩排，经过近7个小时两轮的排练，最终遗憾落选。其实参与的孩子们尽力了，每个人都把自己最好的一面完美展示，唯独我们的服装和道具需要改进，走的效果不错，口号响亮清澈，唯独正步走还是快了一点。但还是感谢学校、级部、班主任和科任教师的配合，感谢孩子们的辛苦付出和努力拼搏，你们展现了滨海中学莘莘学子良好的精神风貌和奋斗姿态，在我眼里，你们是最棒的。

跳跃队共4名队员，704徐卓凡；803李荣齐；906马熙玉；907纪清雲。方队训练占据太多时间，只在29下午最后一节.和几个课间时间进行简单的指导，比赛前马熙玉阑尾炎手术，李荣齐训练手腕挫伤，两人不能参加运动会。只带身体瘦弱的徐卓凡和学习任务紧的纪清雲参会。19号开幕式精彩纷呈，锣鼓齐鸣，掷地有声，学校的校长和局属领导悉数参加，有精彩的大型腰鼓表演，校园集体舞展示，篮球、足球、排球三大球的精彩展演，展演在动感的音乐伴奏下确实很精彩，但华而不实更不要谈普及，开幕式持续时间长，各种表演大饱眼福。上午男子跳高起点为1.2米，三次试跳均未过淘汰，实力的差距很明显；下午女生跳远达标线为4.1米，结果第一次入围的仅有7人，这和去年4.2米10多人有明显差距，一次接近达标线，第二次努力还是差一点，又补录三名，共计10人参加正式比赛，最后我在原单位训练的学生4.28米获得第四名，感觉水平越来越下降。20日上午，原定10:00进行的女子跳高，提前到八点进行，我们还没到最终错过时间，但在努力争取下跳了一次，没热身没做任何准备结果1米的达标线没过。其实我观察她能力在1.1-1.2之间，但比赛存在变数，在和学生交谈的过程中她禁不住落泪，安慰比赛就是一个过程，跳高最终都是以失败而告终，何必自责；赛场相信的是汗水而不是泪水，擦干泪勇往直前，不惧失败和挫折，学生悟

之道理。男子三级跳最具技术含量的比赛，及格线从8米开始，身单力薄的小队员我很担心，让他自己量力而行。运动会重在参与但更应该参与的基础上争取好成绩。

听闻引体向上1次并列第六名，教职工女子400米3分28秒前八名，这些数据直接告诉我们，身体需要练习，动作测试有待规范统一。只有按照统一的标准来测试，比赛的结果才公平、公正。素质测试项目急需统一培训、统一标准、统一测试。

15号上午把跳远场地利用自喷漆进行划线，准备训练和运动会，喷了一手，星星点点，任劳任怨。17号下午陪同初二学生到城市阳台参加社会实践活动，通过拓展游戏发现，班级与班级的凝聚力差别很大，纪律严明的班级获胜概率大。特别是“车轮滚滚”、“十人绑脚前行”两个游戏最能表现团队的合作和拼搏，展现集体的战斗力，“喊数抱团”组织不是很恰当，我们喜欢我行我素，以至于组织方难于管理和组织；进而走马观花观看了我们当地的非物质文化遗产，学生看重的是华丽的外表，实用的操作，没有展现自豪感。

本周有幸收到杭州王德刚老师的专著《基础教育学生体质健康监测与改进》，期待认真阅读和真心交流，为学生体质发展和改进一起努力。周五夜间有幸和天津李哥在西海岸新区见面，三年前的一个美好愿望在忙碌的周末因你的到来得以实现，完全忘记一天运动会的疲倦和午夜时分睡意来袭，无话不谈，交谈甚欢。兄弟见面没有距离和陌生感，彼此不需要寒暄问候，甚至连合影也不需要，彼此真情交流、用心交往封存脑海，永记心间。无声却有情，陪伴是最好的答案，感谢李哥和勇哥专程来访。

成功之举：组织参加大型活动，收获各种经验。带队参加比赛，明确目标和方向，做好训练和比赛的总结，认真参与网络研讨做好实践。

败笔之处：训练要坚持，不要临时抱佛脚，不打没有准备的

仗。没有科学系统持续地训练，就不可能有好的成绩。体质监测方面要严格统一，最好借助电子设备，保证公正、公平、公开。还是脚踏实地从简单做起，做好自己的本职工作。

教学机智：测试坐位体前屈从身体肌肉、关节、韧带拉伸开始，思想教育做好，端正测试态度，明确测试目的，掌握测试方法，把握测试标准，规范测试程序。适当考虑团队游戏进课堂，培养学生合作意识和团队精神，借助捆绑消除差距，帮扶提高。

学生见解：青春不轻易言败，失败并不可怕，挫折有利成长。不为失败找借口，多为成功找理由，我代表学校我光荣，我要把最好的自己完美展示。发现差距就应该承认，分析原因快马加鞭迎头赶上，让差距渐行渐近。

再设计：柔韧性练习开发多种游戏，在玩中练，在练中玩。髋关节尤为重要，静止拉伸跟上。考虑双人动作活动加入到准备活动中，练习力量和柔韧，增强关节的灵活性和弹性。

本周工作目标达成情况：测完坐位体前屈，参加区运动会和社会实践活动。

下周工作重点和特色：测试完体质测试项目，补测和重测一并完成，对成绩做好记录和分析。

大班一学期教育教学工作总结篇六

每一节课，我课前认真钻研教材，结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的

学习兴趣。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，周三和周五语文早读，我都会选择早点来到学校组织早读，一到校就组织同学们读生字，班级学生自觉性太差，如果我没有在教室，他们不会认真读书。

二年级的写字教学往往被老师忽视。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

书写方面我们班有一定的进步，但是跟其他班级比，还存在很大的差距。

本班学生存在着很大的差异，为促每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

（一）我的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

（二）学生整体的书写还是很不理想，下个学期我应该花时间找方面严抓书写。

（三）学生的看图写话能力和阅读理解能力有待加强。

大班一学期教育教学工作总结篇七

健美操课到达了最后的尾声，昨天进行了最后一次的健美操课，回想自己的这段时间带健美操，真的感受好多，从最开始的连自己的健美操基本动作还不会，到昨天最后的完美谢幕，我感受如下：

1、带好一个队，必须先统一思想，健美操作为一个主观性非常强的活动，真正的带动学生的积极性是一件非常重要的事情，在最开始开设这个健美操课程的时候，真的是很凄凉，这些孩子都好像不太喜欢这个课外活动，报名的人非常少，当时我和张老师非常担心如果他们都不报怎么办？但是后期感觉还是很好的，统一他们的思想，就是让他们在活动中好好跳，胳膊，腿，头，眼神，各个部位都要到位，所以我们采取的措施就是激励机制，在她们缺乏动力的时候，让他们看看旁边的人，看看他们做好的人，向他们好好的学习，再适时的夸他们一下，这样的激励机制非常有用，可以很好的调动他们的积极性。

2、亲其师，信其道。作为一个连健美操都一点没接触过的人，竟然让我带健美操，所以，每次我必须花费比别人更多的时间去练习，这样才能更好的教学生，所以吧，对于健美操这个课，我们花费了更多的时间去练习，最终取得了最后的成绩。

3、口令要一致。健美操不想别的学科，你可以对待不同的学生提出不同的要求，但是健美操不一样，一定要口令一致，该伸出左手时就不能伸出右手，在跳的时候就不应该就是走，在眼神要向上看的时候，就一定要向上看。

昨天进行的总结还是很成功的，大家也都表现的非常好，自己对自己的这半年的健美操的教授也非常满意，感谢顶岗，感谢这群孩子们！

大班一学期教育教学工作总结篇八

本人在本学期担任九年级34和36班的物理教学工作，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。使今年的中考取得了较好的成绩，给初三同学划上了圆满的句号。现将本学期的教教学工作总结如下：

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对考试要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。辅导工作的时间受到了一定的限制，不过我本人已尽到了最大的努力，事实证明也取得了很好的成效。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教育教学。

大班一学期教育教学工作总结篇九

本学期我承担了二至六年级的美术教育教学工作。回顾这个学期所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。作为一名教师，我在工作中享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。现对这学期的工作总结如下，以便择优汰劣，取长补短，以待下学期教学水平能更上一层楼。

首先学期初，我们三位艺术老师认真完成了校园文化建设和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务。按照美术教学的要求和精神，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，打力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作。

第二，认真备好课，努力上好每一节课。但如何保证课的质量，让你的学生喜欢上美术课，除了备好课，我平时还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。因为五六年级的学生学习任务是相当繁重的，各门功课都要兼顾，所以在平时优化课堂教学，提高课堂效率，是十分必要的。教师要善于灵活地运用教材，创造性地使用教材，对教材中一些剩余的或深浅度不适合学生的资料进行缩减，也能够根据自己的经验适当地增加一些学生感兴趣的资料。如在课中增加了手工课，根据学生的兴趣在临摹的基础上，增加学生感兴趣的资料，让学生自己创作有个性的手工作品，并教学生进行简单的作

品装裱，这种在原由基础上的拓展大大提高了学生的动手潜力，也提高了学生的兴趣。

第三，在美术教学中，我还注重面培养学生的人文精神和审美潜力，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选取了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，根据课程资料的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习潜力。

在教学中，依据教学资料，运用故事、游戏、图片等艺术资料，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛。不仅仅能够丰富和深化教学资料，而且能够调动学生的情绪，引发学生用心主动探求知识的兴趣，增强学习意识。

如在上《冷色》、《暖色》一课时，我课前收集了许多冷色和暖色的图片，并制作了超多的范画，课上又让学生结合现实生活中的资料讨论色彩的运用和构图。使学生感受到色彩的魅力，提高兴趣。

最后，在教学之余，我也注重自身发展进步。经常在网上收集一些优秀的上课视频借鉴并学习。向老教师学习教学经验，同时能团结组内其他老师一齐探讨教学方法问题。以上是我本学期的教育教学工作总结，在吸取经验教训的同时，我会不断反思，让我的美术课堂更加活跃和有趣，争取在下学期有所突破，有所提高。

大班一学期教育教学工作总结篇十

本站后面为你推荐更多第一学期教学总结！

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人,男生有18,女生25人,大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了,他们在生活的自理能力提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问題,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们三位教师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1`班主任老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。2`继续加强幼儿安全`卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。

5`认真参加幼儿园举办教学学习班,加强自身教学水平,提高教育教学质量。

6`做好各科的教学具,特别数学科做到幼儿人手一分。

7保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿的体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能,随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的动作表现音乐旋律,增进动作的协调性;学习运用工具玩球尝试投篮,并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣,养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作,发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,游水前做好预备运动,在水里不准推人与危险动作,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。
- 3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。
- 5、教育 幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

家长工作计划

- 1、坚持家园联系制度,以面谈,电谈与书信的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一日在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册,以取得家长教育与幼儿园教育的一致,我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。
- 2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动,积极参与社区教育,文明建设活动,使幼儿园,家庭,社会三方面教育有机结合。
- 3、结合本园要求,继续开展第三次家长委员会议,动员家长参与幼儿园管理,发挥家长委员的作用。