

# 2023年讲礼貌小班教案社会 小班社会教案反思(汇总9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 讲礼貌小班教案社会篇一

### 1. 热身：

师：今天天气真好！小螳螂们跟着妈妈一起来活动活动胫骨吧！（教师跟着音乐带着幼儿跳螳螂拳。）

### 2. 基本部分

(1)教师提问：蝗虫又来偷吃农民伯伯的庄稼了，我们应该怎么做？

(2)有一只蝗虫出来了，让小螳螂们跟妈妈一起去抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫，引导幼儿追逐跑，教师提醒幼儿注意速度。

(3)哎呀！蝗虫可狡猾了，让它给跑了，我们现在呀，悄悄的去农民伯伯的庄稼地上看看，蝗虫们有没有偷偷躲在里面。

(4)哎呀！小螳螂们看，这一次那边又飞来了一只大蝗虫了，哇，这一次它吃得这么大了，而且生了好多小蝗虫，我们一定要把它消灭！（玩法：教师示范将一只蝗虫踩住）使活动达到高潮，让幼儿拿到“战果”，体验成功。

### 3. 结束部分

师：我们终于帮农民伯伯消灭了蝗虫，现在我们高高兴兴的回家吧（“螳螂”们跳起“螳螂操”）。边念儿歌边做“螳螂”操上肢——“小螳螂，真漂亮，细细脖子能旋转。”

头部——“东瞧瞧，西望望，害虫一个跑不了。”

下肢——“一对大刀高高举，抬头挺胸气昂昂。”

腰部——“瞪大眼睛四处找，蝗虫到底藏哪里。”

跳跃——“跳跳跳，跳到东，跳跳跳，跳到西。”

整理——“小螳螂，真能干，消灭蝗虫保庄稼。”

## 讲礼貌小班教案社会篇二

1、教师与幼儿共同做律动“小手拍拍”，引入活动。

师：我们的小手这能干，会拍一拍、捏一捏、指一指，还户和我们的爸爸妈妈打招呼呢！

2、观看ppt□说说小手都做了什么。

(1)讲解照片里的内容

(2)鼓励幼儿表达自己看到了什么师：他们的小手能干吗？你们的小手能干吗？

3、幼儿剥橘子，送给爸爸妈妈师：爸爸妈妈口渴了，你们愿意用你们能干的小手剥一些橘子给爸爸妈妈吃吗？(幼儿动手剥橘子给爸爸妈妈吃)师：桌子被我们弄脏了，快用你们能干的小手帮老师收拾一下吧。我来看一下，哪双小手最能干。(幼儿把桌子上的皮放进小筐里。)小结：我们的小手真能干，会和爸爸妈妈打招呼，还可以帮助他们剥橘子，还会

打扫卫生。

4、引导幼儿说出，他们的小手还有哪些本领。

师：我们的小手还能做什么？

5、快乐动起来。

师：我有一双能干的手，我很快乐，你们快乐吗？我们的爸爸妈妈们快乐吗？现在，我们小手拉着小手，一起随着音乐快乐的动起来吧。

### **讲礼貌小班教案社会篇三**

1、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。

2、能跟随歌词和好朋友快乐地拥抱。

3、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

### **讲礼貌小班教案社会篇四**

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头甩三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3. 组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

## 讲礼貌小班教案社会篇五

本次体育活动我本想达到的目标是：

1. 练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。
2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

首先，活动开始部分，我先带领幼儿热身，让他们跟着我跳《螳螂拳》，活动了一下四肢。热身之后，我就创设了帮农民伯伯消灭蝗虫的情景，让小朋友们自己说出游戏方案，接着，我让小朋友们分散开来抓蝗虫。等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，也考虑到小班幼儿的体力，我开始让幼儿轻轻的走，四散开来寻找蝗虫，最后，以大蝗虫生许多小蝗虫的形式，让幼儿抓蝗虫在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在跑和跳的协调能力。这个体育活动后，我对这个体育活动进行了思考，在玩“蝗虫末日”过程中，由于我都是让幼儿自己说为主，没有起到很好的示范作用，所以在幼儿跑和跳的动作协调发展这个目标上还做的不到位，经过这个活动，让我深深体会到老师的示范作用还是很重要的。

小百科：蝗虫是蝗科，直翅目昆虫。俗称“蚱蜢”，种类很多，全世界有超过10,000种。分布于全世界的热带、温带的草地和沙漠地区。口器坚硬，前翅狭窄而坚韧，盖在后翅上，后翅很薄，适于飞行，后肢很发达，善于跳跃。主要危害禾本科植物，是农业害虫。

## 讲礼貌小班教案社会篇六

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语

言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

## 讲礼貌小班教案社会篇七

本次活动以“我的小手真能干”为切入点，在施教过程中，主要采用了谜语导入法、感知操作法、经验交流法等等，充分调动幼儿积极参与活动的积极性。活动开始，孩子们在愉快的表演中，让手指充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力。在感知操作过程中，孩子们自发地投入，去探索、去体验，获得了许多关于手的感性认识。在经验交流中，得到很好的表现，通过讲述手能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在今后将不断实现。幼儿自己通过操作多角度感知手的重要，自然而然的就懂得了要爱护自己的小手。并让孩子懂得了自己的事情自己做。

## 讲礼貌小班教案社会篇八

认识五星红旗。

1、观看多媒体课件幼儿观察认识

教师提问：

(1) 这是什么？（幼儿自由发言）

(2) 是什么颜色的？上面有什么？

2、热爱国旗、尊重国旗。

(1) 谈话：观察图片

师：这张图片上有谁？他们在干什么？为什么要升国旗？

## （2）尊重国旗

师：国旗代表中国，解放军叔叔每天在天安门广场升旗，所有的人看到我们的国旗都要敬礼；运动员比赛得了第一名就会升起国旗，他们的心里就会非常高兴；小学生们看到升旗也要敬礼。

师：幼儿升国旗时要站立端正，面对国旗行“注目礼”，直到国旗冉冉升起，这样做就是“尊重国旗”。

## 3、教育幼儿从小热爱、尊重国旗

师，你们是怎样尊重国旗？幼儿园升国旗时时你是怎么做的？

请幼儿示范怎么站；说说自己怎么做的。

## 4、欣赏歌曲《国旗多美丽》结束。