

最新第二学期大班安全总结 大班第二学期总结(精选7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

第二学期大班安全总结篇一

时间过得真快，一晃眼既逝，四个多月过去了。现在就这四个月的工作情况作一下小结，以便能及时帮助自己知道哪些地方已经够了，要继续保持，哪些地方还不够，必须迎头赶上。

本学期我班两位教师根据园务计划，再结合本班实际情况，制定了班务计划。本学期是大班小朋友在幼儿园的最后一个学期，不仅要让他们掌握更多的本领，还要让他们能基本了解小学里的情况，做好幼小衔接的工作，让孩子能顺利的入小学学习。

本学期我班共来了8个新生，加上原来的小朋友，共有孩子48名。在这48个孩子当中，有些是各方面能力都较强的，有些是较弱的，性格，脾气也然不同，就要老师根据他们个人的不同，因人制宜的进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，我们也会尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快的成长，大班下半学期，不仅在知识上对孩子们要求很高，对自我服务能力等方面对孩子也有很高的要求，这样才能适应小学的饿学习生活。为此，针对这一情况，本学期一开始，我们就试着让孩子们做个能干的孩子，自己的事情自己做，尽量不麻烦别人。例如，自己试

着系裤子，自己系鞋带，自己整理书包，并且还时常举行比赛，来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理的很整齐时，我也感到特别欣慰。小孩子在一起发生一些小的矛盾是难免的，每次碰到此类事件，我先不枉加指责，让孩子们自己说清原因，再请他们自己分析其中的对错，知道什么是对，什么是不对，以便今后更好的改正。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子们来说也尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有，儿童化、趣味化。使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“购物中心”“益智区”“科学角”等，让他们能在区角中充分动脑、动手，发展他们的思维能力和想象能力，孩子们都很喜欢这些区角。

幼儿们有了上个学期的基础，本学期在教给孩子们相关内容时，有了明显的好转。

成了良好的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的习惯。

2、认知方面：教师每周在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

3、语言方面：在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，每天的晨间谈话以“说新闻”的开式开展，培养幼儿有条理叙述日常经验和所见所闻，延续上学期的良好习惯。每天一次的古诗教学：采纳小学老师的建议，多给幼儿有趣的识字活动，对幼小衔接作更充分

的准备。我们就利用每天离园前的时间教幼儿一首古诗，古诗只是以故事形式展开，让幼儿在兴趣中学习古诗，爱学古诗。不必让他完全弄懂每句诗词的意思，背诵得多了，熟了，化了，就成为他的精神的一部分，一生受用不尽。在成长中懂得中国文化与传统的联系，这既是熏陶，也是语言能力的培养。

4、科学方面：教师以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会10以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念，在日常组织的户外教学活动中，激发了幼儿的环保意识和责任，对周围环境中的事物和现象充满了好奇。

5、社会性方面：老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让

幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

孩子们在幼儿园里的一些情况，我们老师都会及时向家长反映，每个月都会把家园联系册发到每位家长的手中，让他们认真的填写对老师的工作的要求，和孩子在家里的一些情况。每周都会及时的跟换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，本学期，还举办了大班家长会，向家长介绍育儿经验，以及怎样为孩子入小学做准备。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

社会性效中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习

惯。

经过这四个月的工作，我们认识到今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步。

第二学期大班安全总结篇二

大班班主任工作总结第二学期如流水，转眼间一学期结束。这学期我们重点关注幼儿园教育的五大领域，包括健康、艺术、语言、社会、科学。我们两位老师，从我们班孩子的实际出发，把握孩子年龄发展的特点，从不同角度促进孩子的情绪、态度、能力、知识和技能的发展，通过各种活动提高孩子的整体素质，让孩子在集体生活中感受到温暖和快乐，形成安全感和依赖感。

开学时，要认真进行家访，了解孩子在家的情况，深入了解大一新生，记录好他们的爱好、习惯、性格。并帮助孩子尽快适应新环境。我们注重培养孩子的好习惯。每天都要进行晨检和下午检查，教给孩子必要的安全保健知识，学会自我保护。

通常，我们组织并鼓励孩子们参加户外活动和锻炼。两位老师每天都进行大量的户外活动，以增加活动的乐趣，让孩子们喜欢运动。我们还开展一些健康活动，如护理牙齿。在活动中，我们教会了孩子如何正规刷牙，并告诉孩子要爱护和保护好自己的牙齿，不要让虫子吃掉自己的牙齿。

这学期孩子显然对探索活动有了更好的了解，有时会有更多的观察和提问。认真对待科学活动，让孩子有更多的机会去发现和探索。在花园里，我们也有植物角，这打开了孩子们好奇心的大门。刚进入秋天的时候，我们组织了一次秋游，让孩子们在户外观察秋天的特点。在日常生活中，我们尊重孩子的感受，认真对待每个孩子提出的每一个问题。

我们经常直接对着孩子当面唱或者和孩子一起唱，用无伴奏演唱和略带夸张的嘴型演唱，以及富有感染力的情感表达，给孩子一个正确的演唱榜样。与此同时，我们还推出了绘画、节奏和砌砖等活动，以帮助之桃儿童的情绪。孩子比较喜欢画画，在这方面有自己的见解，也会用合适的颜色来上色。当音乐响起时，孩子们会不自觉地跟着音乐做动作，学会在电视上做动作，并与同龄人进行比较。砖石活动给孩子们一个自由创造的空间。他们用橡皮泥制作各种形状和他们喜欢的动物。做完之后大家会拿出来放在一起欣赏，加入废物利用。

每周我们都把周二和周三定为家庭联系日，这样老师和家长就能有更好的接触，让老师了解孩子在家里的情况和习惯，家长也能了解孩子在花园里的方方面面。我们过去的工作有很多缺点，但下学期我们会更加努力。

大班班主任工作总结第二学期时间过得很快。转眼间，一个学期很快过去了，我们大班的孩子即将离开幼儿园，进入小学，成为小学一年级的学生，开始新的学习和生活。经过幼儿园三年的学习和生活，孩子的能力得到了不同程度的提高。现在，这学期的工作将从以下几个方面进行总结。

这学期是幼儿园小朋友的最后一个学期。开学了，我们明确了这学期的重点教学工作。根据幼儿园的《教育指导纲要》、《中央公园教育教学计划》和本班孩子的实际情况，我们从综合活动课教材：《生命的小守护者》、《我的病学》、《奇妙的动物世界》、《我要上小学》等确定了这学期要开展的主题教育活动。每周初制定具体的教育教学计划，认真填写周计划表，每天按照计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的融合。大班的孩子学习能力强，吸收新知识快。因此，在教学过程中，我们经常使用操作、探索、讨论等教学方法，可以激发孩子的积极性和主动性。通过一系列活动，儿童的认知、情感和动手操作能力得到了一定程度的发展。

这学期我们积极做好保健工作，做好班级卫生和个人卫生，定期对活动室、午睡室等进行消毒、清洁和暴露儿童用品。按要求，认真建立消毒记录。在孩子的日常生活中，要继续引导孩子保持良好的生活习惯，督促孩子注意个人卫生，多关心生病的孩子，提醒孩子喝水吃药，有异常情况要及时处理和记录。平时积极鼓励孩子大胆参加各种体育活动，在体育活动中渗透安全教育，让孩子掌握一些基本的自我保护意识，坚持让孩子每天记录天气，教孩子根据气温变化及时增减衣服。

随着市级项目“利用农业资源开展幼儿园科研活动”的开展，我们班的孩子们在半个学期的时间里开展了丰富多彩的科研活动。春天的时候，我们带领孩子们在田里采摘野菜，观察麦笋林，在喂食的角落里养各种小动物，和孩子们一起抓鸡来养。初夏的时候，他带着小孩子种瓜，种蚕豆，摘瓜。在自然角落，我们带领孩子进行“谁是土壤的好朋友”、“比较谁长得更强壮”、“树叶长得一样吗”等科学实验，并为儿童设计了各种表格，记录他们在日常活动中观察到的结果。

作为这学期的重点工作，我们开展了“我要上小学”主题教育活动，围绕这个主题组织了一系列活动和环境营造。组织孩子参观小学。参观结束后，让孩子们在脑海中画出小学和小学老师，讲述小学生学习生活和幼儿园的不同，让孩子们在心里为小学做好准备，以积极的心态迎接即将到来的小学生活。利用家长会的时间，向家长宣传介绍如何做好幼儿入校前的衔接和一些准备工作。

充分利用一些节日资源，组织丰富多彩的活动，让家长参与，与幼儿共度时光，如“3月8日。妇女节让父母带着孩子来花园放风筝；“6月1日”儿童节让父母看孩子的体操和舞蹈表演；“端午节”让父母和孩子一起做粽子。6月底我们召开了家长会，邀请小学老师给家长介绍一些小学情况，及时解决他们的困惑。通过这一系列活动，家长可以了解孩子在幼儿园的生活和学习，以及幼儿园教育教学的特点。

这学期我们班还参加了幼儿园的一个大型活动，就是在“健康美丽的宝宝”他在比赛中获得了一等奖。我班还排练了舞蹈《丰收》，参加了庆典。6月1日”文学活动，不仅获得了荣誉，也提高了孩子的素质。

我很高兴看到孩子们健康成长，去小学读书。综上所述，这学期不仅孩子的能力得到了发展，而且我们也获得了很多宝贵的工作经验。但是，工作中也存在一些不足。

1、孩子的日常工作不到位。在户外活动和日常生活中，儿童之间存在追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域性运动会发展不到位。正常的游戏过程中忽略了地域游戏的引导，孩子的游戏水平并没有多大提高。

在今后的工作中，我们会针对以上不足进行认真的反思和改进。

第二学期大班安全总结篇三

幼儿的音乐教育，是一门教育的艺术，它对孩子情感的陶冶、智力的开发、个性的张扬以及创新能力的培养，有着不可低估的作用。歌唱是音乐教育的一种音乐手段，也是人们表达情感的一种方式，尤其是孩子，当他高兴时，就会情不自禁地唱起歌来，以表达轻松、愉悦的心情。我相信，每个孩子都爱唱歌，但一旦到歌唱活动时，孩子们的表现就有些被动，有时会出现老师一个人唱独角戏的现状，而且总觉得孩子的歌声不动听。为什么会这样呢？重新审视我们的歌唱教学，造成这种困惑的因素很多，但更多的在于我们老师自身。

感受音乐、倾听音乐、表现音乐、创造音乐是音乐活动的特点。针对音乐活动的特点，在本学期，我们大二班继续开展“音乐特色教学”，主要通过音乐教学培养孩子情感交流、情感启发、情感表达，提高孩子对音乐的兴趣。为了能探讨出更

好的教学方法进一步提高我们班的音乐教学特色活动，我们大胆尝试了以下几种教学方法实践于教学活动中，现将教学情况总结如下：

一、利用有趣的图谱，激发孩子学习歌曲的乐趣在音乐教学中，教师应为孩子们创设良好的环境与气氛，寓教于乐，同时建立融洽和谐的师生关系，以充分调动孩子参与歌唱活动的积极性，让孩子自然地感受美，自由地模仿和学习，甚至以游戏贯穿整个歌唱活动，让孩子轻松地学会歌唱。如在学习歌曲《小鸟、小鸟》的活动中，我把歌曲里的歌词编写成一张图文并茂的有趣歌谱，孩子们对老师出示图文并茂的歌谱很感兴趣，有了图谱辅助教学，增强了孩子的学习兴趣，帮助孩子用看图谱的方法理解、记忆歌词，有了图谱的辅助，孩子在学习中较快的掌握了歌词，并能认真倾听音乐、感受音乐的歌曲风格，大胆表现自己对音乐的感受。

二、歌曲内容的选择要形式多样化“兴趣是最好的老师。”一首歌曲是否适合幼儿歌唱，首先看它能否激起幼儿歌唱的兴趣和欲望。在歌曲的选择上，我选择幼儿感兴趣的、健康的、能给幼儿带来愉快情绪的歌曲。如：一些有趣的儿童歌曲《森林音乐会》、《逛公园》等。同时，现代教育应具有现代的气息，孩子们对于新事物比成人来得更加敏感，更易于接受。配合节日、情境，我们选择了一些好听又富有感情的歌曲，比如《六一的歌》、《毕业歌》等，我们老师应有的放矢地为孩子们选择歌曲，因为孩子们是社会的人，也是“与时俱进”的人。

三、引导幼儿创造性地歌唱我们知道，“每个孩子都有自己的声音”。我们教师首先要引导孩子大胆地创新，独立地思考，发表自己的独特见解。现在提供给孩子学习的歌曲一般都是开放性的，都留有给孩子探索创编的余地，如：仿编歌词、根据歌曲创编动作、用不同的形式、感情、速度演唱歌曲等等，在很大程度上促进了孩子创造性的发展。对于孩子的创造行为，我们应该给予充分的肯定。但用以上的歌唱方法来

培养孩子的创造能力还是不够的，孩子身上还有许多创造的潜能没有被挖掘。在孩子已有的创造经验的基础上，我们应给予幼儿更多的自主创造和表现的机会，由浅入深地引导幼儿向更深层发展，激励幼儿从自身的感受、体验出发，通过努力，充分展示自己的创造力，让孩子的创造上一个台阶。如：在已学歌曲《悄悄话》的基础上，我鼓励孩子大胆尝试创编新歌词，替换歌曲中的部分歌词，孩子们大胆、积极的进行歌词的创编，还发展了孩子的语言表达能力和词汇的积累，并把演唱歌曲贯穿于游戏中，整个气氛其乐融融。

童年的歌是纯真美好的，属于孩子自己的歌是令人陶醉的。愿每个孩子都能愉快地放声歌唱，唱自己，唱未来，唱出美好的人生。

第二学期大班安全总结篇四

本学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致下，幼儿园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。

2每周二为我们教研组的活动时间。由教研组长负责，老师们轮流主持，发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高。

3坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的自身素质。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，根据主题内容，开展了教育活动。本学期以“一课大家谈”的形式，以集中教研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，这样教师组织活动时更有信心了。

2、根据我园开设的特色课程美术和体育，开展听、讲、评活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

3、多方面进行幼儿评估，提高教学质量。每班成绩都不错，总体来说，孩子们掌握的相当好。

1着重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平均每周听8节课，每周选择同一课程，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

2着重抓教师之间的调研活动——评课，要求每位教师每两周就要听一节其他老师的课，做好教学过程记录，课后要进行评析，并把听课记录上交，通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华，使教师们的教学水平提高得较快。

3着重抓教师如何组织户外活动。合理安排幼儿的户外活动，使幼儿学到多方面的知识。总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。新的学期，我们将更加努力，努力使我园的教研工作更上新台阶。

第二学期大班安全总结篇五

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中33位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的王露露，顽皮好动的任添添，

他们的一举一动无时无刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们两位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和陈老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球，青蛙跳等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“厨房危险多”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如陈老师开展的《小小工具用处大》《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。通过手工制作，如《小礼帽的制作》等。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画展览中我们班幼儿的画最多，最亮。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿永远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和电话谈话，争取家长的积极配合。如我班马腾杰小朋友，老师观察他好久了，不喜欢跟其他小朋友说话，也不跟其他小朋友玩，平时看上去也不高兴，脸上总挂着一副很委屈的表情，我们便与他家长（爸爸）联系，才得知他是一个单亲家庭的孩子，妈妈早在一年前就离开了这个家。我们针对孩子的这一情况，我和陈老师决定对他特殊照看，多给他一些在家里面得不到的爱，终于还是没白费我们两位老师的心血，他现在变得比以前要爱说话了，也能正常的跟其他小朋友交往了。

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促进幼儿在自身水平上得到发展。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班两位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

第二学期大班安全总结篇六

本学期我们大班年级组根据开学初制定的各项计划，扎扎实实、创造性的.完成了许多任务,在各种活动中留下了我们一串串脚印、一串串收获。一学期来，通过开展各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力都有了不同程度的提高，这些成绩的取得来自于我们老师自身的努力，来自于团队的力量，因合作而快乐着，充分感到了大班年级组的温暖。下

面就本学期工作做一简要的总结。

本学期教研组的实践活动也形式多样，我们每月一次开展一次教研活动，围绕《白天黑夜》、《绿野仙踪》、《走进小学》、《再见，幼儿园》四个主题，深入开展了主题探索活动。这些主题都源自孩子生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，有机结合“五个领域”以及幼儿的提问、季节特征等丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

探讨教育教学当中的难题、讨论和孩子们在一起出现的问题，通过活动，使大家的教育教学水平都有一定的提高；使老师的教学经验越来越丰富。在这些活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。还有就是加强备课管理制度，五年以上教龄的老师实行电子备课，其余老师继续实行手写备课，检查时指出教师各自的闪光点和存在的不足，并相互讨论、交流、学习。同时围绕幼儿园工作计划，开展各类主题活动如：每月周计划板块、制作主题相关教玩具、室内外环境创设、六一活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和更高层次的专业发展。本学期，我们大班融入《幼小衔接》课题，并在开展主题活动后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。在幼小衔接课题工作中，大家交流、分享与合作，在积极搜集资料中，对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关入学好习惯教育的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研，使我们的教学工作取得了有效的成果。将幼儿作息时间以及书写能力与坐姿习惯，贯穿于幼儿的一日生活中，创设幼小衔接教室加入了小学式课程，为幼儿创设适于小学的学习环境。

重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平月听4节课，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

对老师们来说过于乏味，对组长来说因为不能有效激发老师的积极性而觉得惭愧。因此在教研活动中该采取哪些有效的方法和策略，以进一步有效提高教研质量，是值得我们在今后的活动中进一步改进和探讨的问题。

2. 教研活动后勤保障不稳定。由于园内人手紧张，每次活动时都会分配老师帮忙看班，

人手不够，特别是在进行观摩活动时，有时从安全角度出发不能保证每个老师去听课，影响了后续的研讨活动，对于老师来说也失去了一次学习的机会。

接下的工作中，尽量让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

第二学期大班安全总结篇七

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中，继续以园本课程为指导开展“主题活动”，本学期我们进行了“花”和“运动”两个主题，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的一些棋类游戏也达到了较好的效果。

5、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“花花世界”、“我们一起来运动”、“新年到了”的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。

6、本学期，班级幼儿参与了班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的花卉，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

7、学期初，我们提出将“浸入式英语活动”运用到体能活动中的设想，经过一学期的努力，我们发现，除英语老师独立带班的水平提高很快以外，班级幼儿的英语会话水平也得到了较大程度的提高。

8、本学期，我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开

展体育锻炼，在本次的小小运动会上，班级幼儿在团体操表演以及各单项比赛中获得了较好成绩。

9、本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，其中“中秋节大带小活动、国庆亲子看花展活动、家长开放日、秋游、迎新年小小运动会等活动都获得家长以及园领导、同事们的好评。