

# 高中地理教案必修二人教版人口分布(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高中地理教案必修二人教版人口分布篇一

高中地理中的自然地理包括宇宙、大气、海洋、陆地等，主要属于理科内容。特别是其中的地球运动及时间计算、太阳高度角、各种日照图以及气候、洋流、各种等值线图等内容，具有鲜明的理科特点，需要较多的逻辑思维。学习时，应该采用偏重理科的学习方法，强调理解重于记忆，以会用为目的，侧重于对地理原理、地理规律的理解运用，联系实际分析解决问题。平时还应多做练习，重视解题思路，特别要多画图，以加深理解和巩固所学知识。高中地理中的人文地理和区域地理，主要属于文科内容，适合采用偏重文科的学习方法，在理解的基础上加强记忆非常重要。学习时要多看书，熟悉和掌握知识要点；会看书，把握教材的脉络和主要思想、观点；还要多思多想，善于总结，形成自己的看法。学习人文地理侧重于观点、方法的运用，结合实际进行评价与反思。

## 高中地理教案必修二人教版人口分布篇二

过渡：人类是在土地上进行社会经济活动的，因此，土地是城市内部空间结构的物质基础，城市内部因土地利用的方式不同，一般可以将城市用地分为商业用地、工业用地、住宅用地、政府机关用地等不同类型。

商业区的形成：商业活动要求接近消费者，只有便捷的交通才可能带来大量的消费人口，因此，商业活动大都分布在交通便利的市中心和街角等位置。商业活动在某地发展起来后会带来众多的消费者，这又会吸引饮食、交通、邮电、银行等其他的服务，这些方便的服务设施又会吸引更多的人和服务，这就是集聚效应。通过集聚效应，商业区逐渐形成。

商业区分布于市中心、交通干线的两侧或街角路口。

设问：西安市的商业区主要分布在哪里？引出中心商务区：整个城市的商业核心地区，商业、服务、金融、贸易、信息等活动高度集中，建筑物以高层为主，交通运输便捷，零售商业发达。

住宅区的形成：住宅是一天中居民活动时间最长的场所，因此，住宅区是城市中最广泛的一种土地利用方式。在大多数城市中，住宅区占据城市空间的 $x\%-x\%$ 。有的城市，随着住宅区的分化还出现了中高级住宅区和低级住宅区。

此处学生可以根据生活经验对比高级住宅区和低级住宅区。

工业区的形成：工业区是由城市内部工业相互聚集而形成的。这些工业专业化程度高，且有很强的协作性。由于生产过程中有大量的运输要求，故工业区要靠近交通便捷的地带来布置厂房、仓库等设施。

以上3个区是城市中常见的功能区。

在城市中，不同功能区的分布和组合构成了城市内部的空间结构，也叫城市地域结构。具有代表性的城市地域结构有以下3种。

同心圆模式、扇形模式、多核心模式。这3个模式的阅读属于扩展学生知识面的，故我让学生自己阅读即可。

城市内部空间结构的形成，是多种因素共同作用的结果。主要有：经济因素、经济收入、知名度、宗教种族、历史原因等，其中经济因素是主要因素。

由于城市里各种功能的的活动都要占用一定的土地，而城市土地的供应是有限的，因此地价决定了每种土地用于哪一种活动。而地价取决于距离市中心远近和交通便捷程度。此处ppt出示经济因素对功能区的影响示意图。学生看《xx学案》大册子第x页。分析功能区和距离市中心远近、交通通达度之间的关系。

## 高中地理教案必修二人教版人口分布篇三

### 1、知识与技能

(1) 了解荒漠化的概念

(2) 结合我国西北等地区的实例，理解荒漠化产生的原因和危害。

### 2、过程与方法

(1) 举例介绍荒漠化的概念及其表现。

(2) 利用地图、数据分析我国西北的自然特征来理解荒漠化的自然成因。

(3) 利用课本的例子来了解荒漠化的另一重要原因—人类活动。

(4) 通过书本非洲的例子以及结合成因去了解荒漠化的危害。

(5) 通过荒漠化让学生学会分析区域环境的问题、成因等综合分析能力。

### 3、情感态度与价值观

1、让学生意识到我们环境存在的问题，同时要形成一个保护环境意识，学会应如何

2、协调人地关系，能从可持续发展的方向去认识人与环境之间的关系。

了解荒漠化的定义、成因、危害以及防治措施。

1、能让学生深入了解荒漠化的定义

2、能掌握好荒漠化，并能举一反三，学会分析其他的区域环境问题，学会因地制宜，形成一个清晰的综合分析思维。

[教师讲述]但是土地退化并不是一蹴而就的，它是具有一定过程演化而来的。

[教师讲述]同学们，下面我们来分析一下荒漠化的表现和类型

[教师讲述]同学们，有谁知道荒漠化与沙漠化的区别吗？[学生回答]

[教师讲述]下面我们根据课本内容以西北地区为例来分析荒漠化的成因[教师提问]西北地区的位置与地形？请同学来回答下。

[学生回答]西北地区在大兴安岭以西，昆仑山-阿尔金山-祁-古长城一线以北，地处亚欧大陆腹地，东部是辽阔坦荡的高原，西部是高大的山系和巨大的内陆盆地。[教师讲述]从图中我们可以看到，西北地区在大兴安岭以西，昆仑山-阿尔金山-祁-古长城一线以北，包括内蒙古高原、河西走廊、塔里木盆地和准格尔盆地等。西北地区地处亚欧大陆腹地，东部

是辽阔坦荡的高原，西部是高达的山系和巨大的内陆盆地并形成了‘三山夹两盆’的地形组合。

[学生回答]

[教师讲述]从图中我们可以了解到，西北地区自东向西，随着距海洋距离的增加，年降水量递减。贺兰山以东，年降水量在200毫米以上，以西，在200毫米以下，在塔里木盆地，年降水量不足50毫米。而随着降水量的减少，西北地区的植被景观自东向西为草原、荒漠草原再到荒漠。

[板书]气候：干旱，降水量自东向西递减

植被：自东向西，温带草原—荒漠草原—荒漠

[学生回答]

[教师讲述]西北地区气候干旱，物理风化和风力作用显著，为荒漠化创造了基本条件，而这里植被稀少，平地多疏松的沙质沉积物，为荒漠化创造了物质基础，再加上大风日数多，且集中在干旱的季节，从而为风沙活动创造了有利条件。

[教师讲述]其次，气候异常使脆弱的生态环境失衡，是导致荒漠化的主要自然因素。

[板书]西北荒漠化的自然成因

1、干旱的自然特征

2、气候异常

[教师讲述]西北地区属于温带大陆性气候。温带大陆性气候的一个重要特征就是气温、降水的变率大，如果多年持续干旱，会导致地表植被受损，会加剧荒漠化的进程，而西北地区由于地形跟位置，夏季风影响自东到西递弱，降水也随之

递减，干旱程度增强；山脉与青藏高原使得冬季风对西北地区影响更大，加强其干旱程度，所以形成异常的气候。

[教师讲述]自然因素为荒漠化的发展创造了条件，而人类活动在荒漠化过程中则起了决定性作用，据调查，西北地区现代荒漠化土地中，90%以上是人为因素所致的。下面我们就一起来了解西北荒漠化的人为因素。

[板书]西北荒漠化的人为因素

[教师讲述]荒漠化的人为原因，一方面是来自人口激增对生态环境的压力，另一方面则是由于人类活动不当造成的。

[板书]1、人口压力2、人类活动不当

[学生回答]

[教师讲述]三个过度是西北地区荒漠化人为因素的主要表现，也说明了人类活动不当对土地资源、水资源的过度使用和不合理利用，是形成土地荒漠化的主要人为原因。

[教师讲述]我们先看过度樵采。人口增长，使得燃料的需求增长。在缺乏能源的地区，樵采天然植被是燃料的主要。在鄂尔多斯沙区，每年每户大约要挖67平方米沙蒿作为烧柴。同时为了增加经济收入，人们无节制地采挖药材和发菜，严重破坏草场，加速荒漠化进程。

[板书]过度樵采

[教师讲述]西北地区主要以畜牧业为主，为了取得短期的经济利益，牧民尽可能的放牧，远远的超过了草地的承载力，导致草原退化和沙化，草场的载蓄量降低。

[板书]过度放牧

[教师讲述]人口增长过快会迫使人们不合理的拓宽农业规模，而导致生态环境恶化，荒漠化加剧，土地生产力下降，最终导致贫困饥荒这样的恶性循环。因此，人口增长过快也是导致荒漠化的原因。

本节课我们学习了荒漠化的概念以及通过西北地区实例来分析了荒漠化形成的自然因素跟人为因素，而荒漠化的成因是这节课的重点也是难点，希望大家下课后能根据这节课的知识框架好好复习掌握。

对课本20页的非洲萨赫勒地区荒漠化的自然、社会经济因素分析五、布置作业（1分钟）

## 高中地理教案必修二人教版人口分布篇四

使用说明及学法指导：

- 1、用约20分钟时间对本节内容进行预习，掌握课本基本知识，并能够建构基本知识体系。
- 2、完成本节的教材助读中的问题，并用红笔标记出自己不会的问题。
- 3、预习中要重视对知识的理解、分析、归纳，并注意联系实际。

学习目标：

- 1、知道自然资源的含义及类别。
- 2、知道水资源问题的基本情况及产生的原因。
- 3、知道土地资源的主要特征，以及耕地减少的主要原因。

4、知道我国矿产资源问题的主要特征。

教材助读：

1、自然资源是指存在于，在一定的条件下，能够产生以提高人类当前和未来福利的总和的总称。

2、按照自然资源能否再生或恢复的特性，将自然资源分为可再生和不可再生两大类。

3、人口的迅速增加和经济的加速增长是导致水资源危机的基本因素。水资源在时间和空间上的分布不均，是水资源危机的客观因素。

4、水污染、水土流失等，是对水资源及其再生功能造成破坏的主要因素。

土地荒漠化、以及等，使土地资源严重退化，农业生产空间趋于萎缩。

预习自测：

1. 下列有关自然资源的叙述，正确的是

a.海洋资源都属于可再生资源 b.生物资源都属于可再生资源

c.非能源资源都属于非可再生资源 d.地下资源都属于非可再生资源

2. 下列选项中属于可再生资源的是()

a.天然气 b.稻谷 c.土地 d.液化气

我的疑惑：

探究案

探究活动

探究活动：

- 1、结合课本p20页文字，完成课本p21页活动第1题。
- 2、我国水资源短缺的主要原因是什么?如何解决水资源短缺问题?并思考课本p22页活动1—2题。
- 3、我国土地资源主要存在哪些问题?怎样保护土地资源?
- 4、预计到，我国20种主要矿产有半数以上不能满足建设需求，特别是一些基础性矿产和大宗支柱型矿产，如石油、、铁、铜等，缺口大，供需矛盾突出，对国民经济和社会发展将产生明显的制约作用。

当堂检测：

我国秦岭淮河以北缺水的原因是()

- a.北方江河径流量年际变化不大
- b.北方地区受夏季风影响大，降水少
- c.北方地区年降水量较少，属于半湿润地区
- d.北方地区耕地多，水资源少，加剧了缺水现象

人教版高中地理必修一教案

## 高中地理教案必修二人教版人口分布篇五

b城市绿地具有吸烟除尘、过滤空气、降低噪音及美化环境的作用

生物对环境的指示作用

骆驼刺——干旱环境；荷花——水湿环境；

“枣发芽，种棉花”——植物对气候的指示；

矮牵牛叶片受损——二氧化硫污染的指示

## 11、土壤的形成及其在地理环境中的作用

形成过程：

风化低等生物着生高等植物着生

岩石成土母质原始土壤成熟土壤

生物在土壤形成过程起着主导作用

低等植物和微生物在母质上着生，标志成土的开始

生物的出现，使岩体风化加快，母质肥力不断发展；

生物对母质的改造：一是有机质的积累过程；二是养分元素的富集过程

选择性吸收光合作用

矿物养分植物有机质

土壤肥力腐殖质

土壤在地理环境中的作用

土壤是地表物质循环和能量转化非常活跃的场所，是联系有机界和无机界的中心环节；

土壤具有能够生长植物的肥力特性，为植物生长提供条件，

从而使地表面貌发生了根本变化

## 12、自然资源与人类活动的相互关系(待查)

自然资源能为人类生产和生活提供原料、能源和必不可少的物质条件；

开发利用自然资源需要一定的技术条件和资金投入

## 13、土地资源、气候资源、海洋资源、水资源、生物资源、矿产资源的特征和组成

### (1)陆地自然资源

自然资源属性组成共性特征

气候资源可再生光、热量、降水、风等

水资源可再生

生物资源可再生

矿产资源非可再生

### (2)海洋资源

类型组成特征

海洋化学资源食盐、镁、溴、淡水等

海洋生物资源鱼、虾、贝、藻等海洋渔业资源主要集中在沿海大陆架海域

海洋矿产资源大陆架：油、气等滨海带：砂矿海盆：锰结核

海洋能源潮汐发电和波浪发电等可再生、能量密度小、无污染目前工程投资大、效益不高

海洋空间资源生产空间、通信空间、电力输送、储藏空间、文化娱乐空间、交通运输空间

14、人们在开发利用自然资源的过程中可能出现的问题，以及采取的措施(待查)

15、气象灾害、地质地貌灾害的危害，自然灾害的监测和防灾减灾措施

气象灾害

类别危害监测和防灾减灾措施

暴雨洪涝暴雨会造成严重的洪涝灾害

干旱粮食减产、人畜饮水困难，影响经济发展和社会安定

无有效的防御手段，提前发布准确的寒潮警报可减少一定损失

地质灾害

类别危害监测和防灾减灾措施地质灾害的关联性

地震危害和影响最大的地质灾害