

# 小班第二学期科学总结反思(汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小班第二学期科学总结反思篇一

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》《指南》的内容，根据园务计划，现行教师队伍中存在的问题及幼儿的年龄特点及一日生活中存在的问题，制定了教研组计划。我们以教研组为阵地，以教师实践中的问题为抓手，切实提高教师专业能力。现将本学期的工作作如下汇报：

### 一、抓常规

常规是指幼儿在园一日生活的各种活动中，应该遵守的基本行为准则，是保证幼儿园的教育教学活动健康、有序地进行的规则，从幼儿的个体的发展需要来看，良好的常规能使幼儿积极愉快的参加各项活动，使幼儿较好的适应集体生活，同时帮助幼儿改正不良的习惯，使幼儿的生活有节奏，对促进其身心健康有着重要的作用。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”可见，常规教育在幼儿教育中的重要性。幼儿良好的常规是要从幼儿身边的每一件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起，同时，更要从小班抓起。我们组的老师深知这一点，所以在教研组活动时，也把培养幼儿良好的常规作为常规问题来讨论。

我们首先根据一日生活中存在的问题，制定出了教研组的常规培养计划。这份计划中，详细的规定了各常规培养的内容：

有幼儿生活习惯培养、学习习惯的培养、游戏活动时常规的培养及文明礼仪常规培养等。然后，各班再根据实际，制定出自己班的计划，细化后在班级里有计划有目的的实行。小班幼儿年龄小，自我约束能力差，所以需要 we 不断的强化、不断的提醒、不断的教育，我们把常规培养有时放在晨谈中，有时放在随机发现的问题中，有时针对个别问题放在个别谈话中，当然有时也根据实际放在活动中进行。在培养幼儿良好常规的过程中，我们边研边实践，和孩子们一起努力后，发现进步还是不少的。比如：孩子们上课的倾听习惯明显好了，在倾听同伴回答时也进步了不少；操作活动时，知道东西的正确摆放位置及活动后东西的整理、废纸的丢放位置；盥洗、散步来回走路时，知道要轻如小猫走，不碰坏走廊上的环境及物品；“老师好、老师早、再见”等礼貌声越来越亲切、自然等等。这些都说明了常规培养是有进步的，但常规培养贵在坚持，我们还需和孩子一起。

## 二、游戏化的教学特色

游戏是幼儿的天性。《纲要》中也明确提出：要以“游戏为幼儿的基本活动”，充分体现尊重和保护幼儿游戏的权利。而《指南》中也非常倡导游戏为基本活动的形式，所以我们组非常注重幼儿一日生活中游戏活动的安排，从孩子们的晨间活动开始，一直到下午的游戏活动，一天中我们游戏安排也做到动静、户外户内结合。平时在教研活动中探讨各领域游戏的活动情况，我们还定期开展了音乐游戏、区域游戏、体育游戏的观摩交流活动。

## 三、促发展

教而不研则浅，研而不教则枯。本学期我们把上好组里的公共课和研讨课作为重点，提高常态课的质量作为常规，在一次又一次的听评活动中提升执教能力，促使幼儿更好的发展。

- 1、公共课。园里的公共课进行改革后，我们组也落实安排

到位，由组里的四位教师担任公共课的备课和修改。每次上公共课也由空班老师进行听课，并及时组织评课活动，提出意见和建议，然后反馈给备课者，进行教案的修改，然后再组织执教修改。这样的听评活动能真正的保证公共课的质量，多次执教并修改的教案能相对成熟，也能积累了教研组的资料。而在这样的过程中，不管是执教者还是听课者都得到了不同的提高。

2、研讨课主要以“一课多研”的形式开展，有里于执教者不断反思不断成长，在这样的一个过程中，能充分体验到磨课中的酸甜苦辣，酸的是每次活动中的不足，甜的是和幼儿一起获得的进，苦的是这样的过程，辣的是碰到问题一时找不到方向睁不开眼，而同伴的一次又一次的听评正好可以帮助找出出路，同时也能学习执教者的优点和机智，用于日后的活动中。另外，为了延续上学期早期阅读教学的研究，本学期我们将继续开展此领域的研讨课，同时还组织了次：“阅读让孩子更会说话”的专题研讨。

3、常态课。常态课是幼儿园教学的重要组成部分，组织好常态课的教学是我们组最常规的工作。空班时，我们分两组有商有量的一起备课，制作教具，为上好课作好准备。空时，我们还相互听取常态课，我们对听课中自己的想法、意见都能记录下来，并在活动后进行讨论换取意见，达成共识。

总之，我们通过各种形式的听评活动，我们将学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高了自身认识，优化了教育行为。在这学期中，我们小班组成员互相切磋、群策群力，尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了每一项工作。未来是美好的，我们小班年级组仍将继续立足于本职工作。我们爱岗，我们敬业，在以后的工作中，我们将一如既往、互相勉励、共同进步，为我们幼儿园的明天更加努力！

## 小班第二学期科学总结反思篇二

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和教学改革，提高教师业务水平的重要基地，是实现教师专业化发展的重要组织。一年来，在学校教导处的悉心关怀指导下和在本组成员的积极努力下，我校科学组取得了良好的成绩。

有人说过：“要使学生一杯水，老师要有一桶水。”不知过了多少年，又有人说，要使学生一桶水，老师要有一条河。也许若干年以后，又有人会说，要使学生一桶水，老师要有大海那样的深，大海那样的广。可见，老师的知识需要不断更新，不断的发展。一个拥有扎实功底的老师，在教学实践中得心应手，反之，寸步难行。为此，我组本学期加强了科学知识和业务理论学习。我们学习了《教学设计原理》、《教材教法》等相关业务知识。通过学习切磋，我们努力突破教学常规，用科学理论业务知识武装自己。

### 1、更新组员教学观念，突破教学常规

多少年来，直至今日，我们大多老师评价一节课时，或多或少去关注，去片面追求一堂课的完整性，如从课的导入到课的结束，因而教师在课堂教学中不免流行形式，很少去深入思考学生在课堂上解决什么问题，解决几个问题才适度？老师很少去关注学生的思维有没有发展，新概念是否形成等。因此，本学期，我们首先通过教学设计理念的学习，更新组员教学理念，突破教学定向思维，将新理念落实到课堂教学中去。

### 2、发挥组员作用，合作学习

好文章不是写出来的，而是不断地修改出来的，同理，一堂好课是需要不断的尝试，不断的改进，借用辩证唯物主义观点，从理论到实践，再从实践到理论，这种螺旋式上升。

教研活动不仅仅局限于钻研教材。研究教法，更主要的是要促进教师的发展与创新，本学期，我组充分发挥综合人力的因素，将劳技、信息技术、自然融为一体，以“合作互助”活动形式，探索教研活动的实效性。具体做法是：第一、合作研讨课。要求教研组教师集体参与课堂教学，由一人上课，其余组员听课，课后研讨教学的得与失，研讨改进的方法通过“合作互助”形式的教研活动，让每一位教师在活动中得到了启发。将每一位老师的智慧融入到执教老师教学中去。第二，个人尝试与集体相结合。我组打破常规，先给予执教老师广阔的自由空间，自己备课上课，组员集体听课，在此基础上组员针对这节课出谋划策，合作修改教案，让执教老师再次上课，组员再次听课评课。通过这种个人到集体方式的备课上课，达到教师之间的知识结构，教法经验互补。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我们将会更加努力，争取做到更好！

## 小班第二学期科学总结反思篇三

不经意中，又是一个学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动丰富的内容，不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

- 1、我们利用各种教学活动、游戏，积极的引导孩子吃完自己

的一份饭菜，不浪费一粒米。针对能力差的孩子不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得再干净些、再快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气的转暖，孩子们的衣服减少了，我们就鼓励孩子们午睡时自己穿脱衣裤、鞋子；小便时，试着自己拉好裤子，然后老师检查。慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮忙。现在大多孩子都有了一双能干的小小手。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，我们要善于放手，让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，给他们这个学习和发展机会。

行为习惯方面：

孩子的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此要做好并坚持每日生活常规。本学期，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们就会迅速安静下来。能正确分辨坐好、静息等行为的琴音。并且能快速的将小椅子靠桌子坐坐好，静静息。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情。良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

卫生保健方面：

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的一餐两点；管理好孩子的一日生活；配合保健老师做好保健工作。

教育教学方面：

随着春的脚步渐渐临近，自然界万物复苏，小花池作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的有趣的小天地。于是，我们和孩子们展开了一系列探索、种植活动。小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了红豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝……并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字，然后进行种植观察。每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝种入泥土中，给豆宝宝浇水时各持己见，有的说：“水放少点好！”，有的说：“不行！要放多一点！”还有几个孩子急着跑来问：“老师，要放多少水呀？”我们不急着把答案告诉他们，只是请每个小朋友按自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察杯中的水量，孩子们发现：大家放的水，有的多，有的少，各不相同。“到底谁的豆宝宝长得更好呢？”孩子们一定会探索到更多的小秘密。

妈妈的爱是伟大的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却无法理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们体验妈妈对自己的关爱，我们还利用“三八妇女节”开展了“说说我的好妈妈”活动，和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要那么做”，孩子们说出了很多他们自己的理解，体会了妈妈对自己的关心。孩子们还在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了“爱”的多种表达方式。

## 小班第二学期科学总结反思篇四

回顾一学年科学组工作，现小结如下：

- 1、认真贯彻执行学校教育教学工作计划，按时进行组内教研活动，圆满顺利地完成教学工作。
- 2、本学年五年级科学课由曾光明老师担当；冯日成老师承担三、四年级的教学工作；崔晓松老师担当六年级的教学工作

及实验室管理工作。每位老师在各自的工作中都做到了认真、尽职。尤其是在教学工作中各位老师做到了精心备课，精心准备有结构的材料，分析学生现阶段的智力水平，有效的开展丰富多彩的教学活动。例如：四年级开展的养蚕活动。我们老师不辞辛苦，从帮助学生购蚕（从收钱到分发）到耐心辅导学生正确喂养，让学生经历一次完整的“生命周期”观察，告知学生在整个活动中贵在坚持，坚持观察、坚持记录，要服出爱心。类似这样的活动在科学课中有很多。每位老师以不同的方式引领学生开展科学探究，有效地培养了学生的科学素养。

3、配合学校开展各项活动。比如在20xx年11月学校组织学生参加“康菲石油废旧电池回收系列活动”中由冯日成等老师辅导学生的相关论文多人获奖□20xx年10月在区第七届中、小学教育科技小发明、小制作中由陈再中、曾光明、汤发平等带领学生制作的“南油石油钻井平台模型”获一等奖。

4、在教学实践中科学组老师善于钻研、善于总结。在不同的比赛、不同刊物上发表获奖文章多篇□20xx年12月由曾光明老师撰写的“引领学生体会科学探究”论文在全国小学科学教师论文竞赛获三等奖□20xx年1月“用科学指导我们的生活”获第四届“爱满天下杯”三等奖；由冯日成撰写的《我在小学科学教学中运用陶行知先生“教学合一”教学思想的一些尝试》获爱满天下杯优秀论文奖、《儿童健康心理素质的培养》获20xx年度全国中小学思想道德建设活动优秀成果二等奖；另外在20xx年12月全国小学生“小探索者”科学小论文竞赛中科学组老师辅导的学生有4人获一等奖，11人获二等奖，1人获三等奖。

5、本学期为配合开学初区教研室传达的检测要求，每位老师在教改理念的基础上，再次注重了知识的传授，每个单元结束都对学生进行了书面考试。由于课时少，再加上家长、学生不重视，考试效果一般。

6、组内老师具有良好的职业道德，能自觉学习贯彻教育法律法规。

7、能与学校各部门、学科团结协作。科学组的全体教师感谢其它学科的老师对我们科学组各项工作的帮助与支持，尤其谢谢各位班主任。

8、配合学校对实验室进行改建。

## 小班第二学期科学总结反思篇五

1、本学期在我园举行了“叠毛毯”等比赛，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿体质比较差，经常感冒咳嗽；陈方由硃迨若。饭量也小；彭奕允等幼儿体质较差。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在早上进餐时的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

### 教育教学

本学期我们小班有《亲亲热热一家人》、《小小蛋儿把门开》、《石头大玩家》、《多才多艺的手》、《下雨的日子》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，帮助幼儿各种

智能的发展。

结合主题活动开展自主游，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑的能力，幼儿活动的兴趣很高。

《亲亲热热一家人》家是一个宁静的港湾，是每个人魂牵梦萦的地方。浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，得到温暖。刻意渲染这种本已存在的氛围，为的是强化亲情在幼儿成长中的积极影响。孩子从出生起就和家人亲密生活在一起，孩子渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。孩子在家里常常有着特殊的地位，是被宠爱、被保护的對象。然而，作为一个独立的个体，孩子也应学会感激、学会报答、学会关心、学会爱。让每一个孩子从小成为和谐家庭中的一员，是他们学习做人的起点。也许爸爸妈妈之间会有争执，也许会有些不开心的事情，但我们始终是亲亲热热的一家人。

## 小班第二学期科学总结反思篇六

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜有悲，有汗也有累。这学期的人数比较多，每一天都在紧张、忙碌而又充实中度过。有好几位孩子都特别的调皮，象黄宇晨、曾嘉豪等几位小朋友，他们天不怕地不怕，一点都不怕老师，真的拿他们没办法。的确，有时候也会因他们的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。但是在心中总会涌起一种强烈的责任：

我是老师，要给这些寻梦的孩子引路。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话：假如我是孩子、假如是我的孩子。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容，少了一份苛刻，多了一份理解，少了一份指责，多了一份尊重。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

### 一、在保教工作上。

由于我班孩子年龄小，生活自理能力比较差。他们不会自己穿衣穿鞋，我与邓老师一个个教小朋友们穿，到现在很少小朋友穿反鞋了。还对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。对生病的小朋友细心照顾。多带在身边方便照顾。

### 二、在教学工作中，

在上课过程中，对于一些胆小的，注意力容易分散的幼儿给予鼓励和帮助，给能干的孩子多一些挑战.....在每一次的教学活动中，我们都鼓励每位孩子勇敢回答老师提出的问题，哪怕回答错了也没关系，以此来培养锻炼孩子的表现能力。

### 三、在家长工作上

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，幼儿有什么特殊情况（如发烧……）我们立即与家长取得联系。还认真地填写每个星期发放的家园联系手册，把孩子在园的一些情况即时反馈给家长，然后对家长的一些意见做到及时处理，能做到的尽自己的能力一定做到。我们也进行了家访工作，家长对于这些工作都表示很支持。

本学期非常忙，有时忙的忘记了累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

王惠连

2015年7月1日

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班幼儿入园的第二个学期了，随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规，大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行了着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

### 一、班级情况分析

本班原有幼儿25人，学期中新插1名，现共有幼儿26人，其中男11人，女15人，最大的4岁半，最小的3岁，由于年龄的差别，也存在较大的能力差异。总体来说，大部分幼儿回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于部分幼儿的自我控制能力较差，个别周托幼儿表现出不同程度的情绪焦虑，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

### 二、常规教育工作

隙活动常规方面，幼儿能自觉、安静地进行自我服务活动，不在盥洗室长时间逗留，并不从事不安全的活动。

### 三、教学工作

#### 四、卫生保健工作

本班坚持做好卫生保健工作，每日严格按照幼儿园的要求进行卫生清扫工作，不放过每一个角落，及时、按时的开窗通风，保持室内空气清新。坚持每天进行室内紫外线灯管消毒，玩具定期清洗，每周进行小毛巾和口杯的高温消毒，定期督促周托幼儿把床上用品拿回家清洗。表现力。

同时还及时填写消毒记录，结合日常生活实际对幼儿进行自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。对于感冒的幼儿，按时给他们服药，提醒他们多喝水，减少剧烈运动，给予他们更多的关心与爱护。

#### 五、家长工作

为了幼儿的全面发展，充分的运用与调动家长资源，形成家园共同配合、互相促进的良好氛围，做好家长工作是我们一直非常重视的。本学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，很多家长都对老师的工作给予了大力的支持，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。我们很重视家园联系栏的更新，通过家园沟通、主题活动介绍、一周活动安排等板块增进与家长的沟通和交流。这个学期，我们抓住家长来园的各种机会与家长交流。早操展示活动、“六一”展示活动、家长会，接送幼儿来园、离园的时间等，都是与家长进行交流的良好机会。通过交流家长们关心关注的各种问题，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

## 六、今后打算

孩子们的成长与进步，欢乐与健康以及家长的认可是对我们工作的一种支持和肯定，更是使我们做好各方面工作不断向前迈进的动力，在下学期的工作中我们将让班级工作更加的细致、严谨，使孩子们在各方面获得更大的进步与有提高。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

本学期我们依据《纲要》、《指南》精神，根据幼儿园工作计划、年度工作计划以及上学期工作计划情况，并紧紧围绕计划，在班级保教人员的密切配合下，有的放矢、循序渐进地开展班级各项工作，取得了初步成效。

我班有34名幼儿，男孩16名，女孩18名，上学期刚从爸爸妈妈手中脱离的宝宝们，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差。这学期针对这些方面我们老师作出了许多的努力不仅要教给孩子们许多的本领，更重要的对他们耐心的教育与细心的照料。这学期我们重点抓班级的常规和幼儿自理能力的培养，同时针对个别幼儿的交往情况进行情感教育，普通话教育。幼儿之间还要学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌等品德。与家长之间构建互通互帮的平台实行家园共育。

现将本学期班级主要工作总结如下：

### 一、教育教学方面

#### 1. 主题活动的开展

本学期我们开展了五个丰富多彩的主题活动《我爱我家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《好喝的牛奶》、《蔬果舞会》。

第一个主题《我爱我家》主要是幼儿对于“家”有一种很亲近的感觉,说起“家”幼儿有聊不完的话。他们表达会更为流畅,作品能更有趣地反映他们的经验,游戏也能更加丰富地表现出他们心目中的家庭生活细节。幼儿能通过有趣的游戏活动重现家庭生活,分享家庭生活的点滴经验和乐趣,在与同伴沟通交流中,幼儿更好的认识了自己和家人,也了解了同伴家人及其家庭生活。并填写了调查表我在家做的家务事,幼儿都很积极的参与家庭活动中。

第二个主题是《车子叭叭叭》,主要是介绍各种类型的小汽车:警车、洒水车、消防车、救护车、面包车、出租车、卡车、挖土车、摩托车等等。孩子是十分喜欢这些小汽车,当他们看到图片或是听到这些小汽车的声音时,反应都很强烈,都很想说一说自己的想法。老师引导幼儿平时注意收集这些小汽车的图片,并和小朋友、爸爸妈妈一起介绍一下让更多的人认识这些车;或者请家里人介绍许多不常见的小车给宝宝认识,丰富他们的知识经验。

第三个主题是《动物朋友》,主要介绍的是各种各样的动物,认识他们特征:动物的耳朵、尾巴、身上的皮毛并根据这些特征展开幼儿的视野,让幼儿感受人类和动物也是好朋友,有了小动物我们的世界会变得更加多姿多彩。

第四个主题是《好喝的牛奶》,因为牛奶是孩子们熟悉的食品之一,他们不仅喜欢牛奶的味道,也会对各种味道的牛奶颜色,各种形状的牛奶罐非常感兴趣。通过粘贴奶牛,挤牛奶等活动,幼儿更丰富了对奶牛花纹的认识,他牛身体的认识。

且品尝,实际上已经超越了一般书本上的知识与内容,而更多的是幼儿探索蔬菜变好吃的沙拉,水果实际也可以多种方法去尝试。

## 2. 有趣的区角活动的开展

结合主题活动，我们班还进行了生动有趣的区角游戏。如：益智区、生活区、美工区、娃娃家、动物园、超市、图书角等等，根据幼儿的发展层次异性，投放不同的操作材料并给于幼儿个别的指导。

### 3. 英语教学的生动开展

学习了一学期的英语, 对孩子们来说英语课的模式他们已经非常熟悉, 课堂的气氛也随着他们的熟悉而渐渐的活跃起来, 而现在正式孩子们语言发展的关键期, 他们学习了许多简单问候, 及日常用语更有利于运用到日常活动中! 教材中有单词、对话还有简短的歌曲本班的幼儿对英语单词及歌曲特别的感兴趣, 看得出他们平时在家也是经常听, 经常看, 才会熟能生巧。

### 4. 绿色活动的开展

这学期我们开展了各种绿色活动如: 植树节当天我们带领全班幼儿每人种了一盆大蒜, 并且到校园内认识了许多哥哥姐姐刚栽种的小树苗, 了解它的名字、习性及特征教育幼儿要爱护小树苗, 等我们长大了也亲手栽种小树苗并且细心的照顾它。还有亲子活动淘淘乐资源共享, 通过这一活动更加体现幼儿之间的物品再利用而且搭建了幼儿与同伴之间的交流的平台。

## 二、保育教育方面

小班下学期正是巩固幼儿生活习惯, 提高幼儿生活自理能力的时机, 每个孩子都很熟悉每天园内的一日作息时间表, 所以孩子们渐渐的开始自由起来各种生活习惯开始散漫, 而想要提高幼儿的独立生活自理能力, 相对而言又是一个重点及难点, 就这样我们几个老师一直加强幼儿一日常规的良好培养, 并且有针对性的潜移默化的提高幼儿自理能力让幼儿既保持良好的一日常规(自己的事情自己做)并养成良好的卫生习惯自己。

我们主要提高幼儿的独立自理能力，而自理能力主要从整理自己的物品、进餐、漱口、喝水、处理洒落的食物、擤鼻涕、穿脱-衣服、穿脱鞋袜、洗手、擦汗、使用毛巾、入厕等方面进行培养，从而使幼儿形成了良好的活动常规、行为习惯、提高了动手操作、生活自理等能力。

在日常生活中坚持不懈培养幼儿良好的行为习惯。引导幼儿正确上下楼梯、排队等培养其养成右行的习惯。

在日常生活中，我们严格执行幼儿园的安全卫生保健制度，我们成功的预防了小班幼儿手足口传染病的交叉感染，我们班没有一个幼儿感染上传染病，而且我们班的幼儿的个人卫生保持的很干净。

### 三、家长工作

长共同填写的调查问卷,更体现了家长与幼儿的交流,幼儿与老师的交流意见,班里的qq群一直是老师与家长联系的一个渠道,有什么活动或是看展什么样的比赛,老师及时通过群告知家长,而家长也能回应给老师自己的意见更便捷的方式是老师家长都喜欢沟通的地方。

以“亲子活动”的形式，开展了淘淘乐资源共享活动，幼儿带着自己家庭闲置的物品参加交流活动，可以买卖也可以交换。

我们还组织召开了家长会，家长会上我们创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作及本学期工作重点，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。家长们的反应也很积极，都踊跃讨论自己的困惑。

### 四、本学期开展的主要的活动及本班取得的成绩

1. 学习新操，并进行了早操律动的评比。

早操是幼儿园每天上午的主要体育活动之一，是幼儿园作息制度中不可缺少的一部分。每天坚持做操，对幼儿精神、体质、习惯的培养都起到良好的作用。选择适宜的幼儿年龄特征、感兴趣的音乐进行编排，并手把手地对幼儿进行指导，我们班在早操评比中获得很好的成绩。

2. 请幼儿从家中携带了自己最喜欢的动植物到幼儿园来饲养，以培养幼儿的耐心和爱心。小朋友们也经常去看小植物并且给它们浇浇水。

3. 结合主题活动，我们组织幼儿去傅家边采草莓。让幼儿了解了草莓的生长环境，并在大自然中做了亲子游戏，既拓展了幼儿的知识面也让家长与幼儿体验了户外亲子游戏的魅力。

## 五、班级教师之间相互配合，做好班级工作

本班的老师和保育员老师也积极参与了园内的各项教育教学活动，同时本班的老师还积极撰写论文，努力提高自己的教育教学能力，我们三位教师平时都加强理论知识的学习，来提高教育理论水平、业务水平和实际操作能力。在日常生活中班级教师之间关系和谐，明确分工和职责，齐心协力做好小二班的各项事宜。

希望在下学期，能保持本班的优良风格，积极改进工作中不足的地方，努力提高各项业务水平，成为领导满意的，家长信任，幼儿喜欢的班集体。

## 小班第二学期科学总结反思篇七

转眼间，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工

作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

## 一、师德方面

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

## 二、教育教学方面

我从小班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的个体差异，因材施教，认真备课，精心安排好每天的活动内容，组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

现在教育教学观念在不断更新和变革，我们应注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

## 四、与家长交流方面

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同

步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

本学期在忙忙碌碌中结束了。在小班，我学习到了宝贵的经验，这对于我今后的工作有非常大的帮助。但这还远远不够，终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新。

## 小班第二学期科学总结反思篇八

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子性格活泼开朗，但性格鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期的工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，

同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。
- 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动

形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

## 小班第二学期科学总结反思篇九

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我班的孩子们要给“小班”画上句号了。在我们班级的老师和保育员的团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

班里的每一个孩子都有自己的个性和特点。经过这学期的生活和学习，幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；幼儿在老师和保育员的悉心教养下，培养了良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

### 一、教育教学工作

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了家长半日观摩，亲子运动会、春游、科技节开幕式等一系列的亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自

已动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌与安全课程教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

二、在卫生保健方面。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生

活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。施阿姨尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

### 三、家长工作方面。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。我们每天都会把一天所学习的内容打印出来发放给家长，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我

们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入地学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼！