

2023年班主任上学期工作计划(汇总7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

班主任上学期工作计划篇一

随着暑假的结束，新学期即将拉开帷幕。对于一个高三的班主任而言，如何在新学期中开展一系列有效的教学工作，实现预设目标，确保学生们在即将到来的高考中取得好成绩，便是一项极为重要的任务。因此，本文将从五个方面详细介绍高三班主任新学期的工作计划。

在新学期开始前，全体教师都必须清楚了解学生们的基本情况，包括学习能力、心理状况、学科特长及存在的问题等。只有首先掌握学生的具体情况，才有可能制定出更合理、更符合学生需求的教学计划。班主任要充分了解全班学生的成绩情况，对校内的课程重难点进行适度解读和针对性辅导，帮助薄弱生提升学习效果。

高三班主任需要针对自己的工作实际情况，制定出详细的教学计划。计划内容包括课程安排、教学目标、学科特点等。以《高中语文》为例，班主任应该制定出具体的教学计划，在锻炼学生语文思维、提高文化素养等方面进行具体的解读和输出，突出教学重点，落实不同层次学生的课程深度，进一步推动班级整体素养的提升。

高三阶段，课程难度不断增加，难度系数在培养学生综合素质和发展思维能力方面有着至关重要的作用。作为班主任，要在教学中适度增加课程难度，在协助学生攻克难点同时，提升班级整体学习水平。比如，《高数》、《物理》、《化

学》等重点科目可以加强题型分析和题目解析，增强学生应用和解题能力，让学生在考试中拥有更强的竞争力。

高三学生管理是一项非常重要的工作，班主任要注重管理上的灵活应变，了解学生的心理变化，积极营造一个学生自主学习的环境氛围。比如班主任可以适当减轻日常作业量，增加学生自由学习时间，让学生有更多的自主学习机会，发挥自身学习潜力。此外，为了更好地规范，控制学生的行为，班主任应该建立一个有效的学生管理制度，确保整体管理的有序性和标准化。

在学生的准确的考试分析成果后，班主任应该及时与其家长联系，双方共同探讨学生的状况，开展一系列家校协作活动，帮助家长了解学生在学校的表现和成绩，与家长多方沟通，进一步加强对所有学生生活调查、分析、辅导和管理等薄弱环节的共性进行细致地孩子管理。

总之，在新学期开始之前，高三班主任要细化工作计划，对本学期的教学进行全面规划，制订出更具有针对性和实效性的教学计划，增强教育特色，提升班级整体素养。同时降低学习压力，落实学生的自我管理能力，深化家校与教育的联系，是班主任备战高考，确保学生成绩取得好成绩的关键。

班主任上学期工作计划篇二

20xx年是一个充满挑战和变数的年份，对于整个教育界来说也不例外。我是高三班主任，从年初至今陪伴着我的学生走过这艰难的一年。时光荏苒，一年的忙碌渐渐过去，时间带走的不仅仅是青春，还有我作为一名教师成长的点点滴滴。

成为这个班级的班主任是对我最大的责任和荣誉，我始终以引领学生学业进步和全面成长作为目标。本学期最大的挑战就是疫情的爆发，面对疫情阻碍课堂教学的困难，我与同事共同协作，利用线上教学手段完成学生的教育工作。

每个学生都是多彩多姿的，我努力理解每个学生的个性和特长，了解他们背后的故事。学生的未来，是他们自己把握的。我在班级工作中的努力，在于帮助学生以更充满活力态度去面对未来。

我非常关注学生的内心世界，因为他们的情感成熟和人生规划可能会影响他们未来的发展。我喜欢与学生进行心灵沟通，尊重他们的思想和价值观，引导他们成为真正的自我，学会如何面对挫折、如何以积极的态度看待生活中的各种问题。在班级管理中，我常常与学生沟通，肯定他们的成绩和进步，及时关注他们的困惑和不安，给予专业的指导，更好地帮助他们完成学业和全面成长。

尽管在疫情影响下，这一学期的教育工作艰难重重，但我与同事们在教育教学工作中和班级管理工作中积极应对，不断改进，为学生提供了多种多样的学习和成长机会。通过我们的努力和付出，学生在各方面的表现和成绩都有了长足的进步。毕竟，祸兮福所依，福兮祸所伏。我们一定要把眼光放远，把握住机遇，坚定地往前走。从中获得越过越难，成长越发越快的信念。

总之，在班级管理和教学工作中，每个学生都是我的责任和使命。我希望大家都能够全面成长和发展，拥有最好的人生。也在此感谢学校和同事们的支持和信任，让我们一起分享教育事业的乐趣和收获，一起努力，迎接新的挑战 and 机遇，为未来的发展铺平更广阔的道路。

班主任上学期工作计划篇三

本学期是我执教以来第一次当班主任，虽然刚上班时，学校给了我们锻炼的机会，但那时候当副班主任，许多工作不了解，也不知道主动接触，所以真正的班主任工作是在这学期深刻体验的。

首先谈我的几点感受吧。

一、领导和同事的帮助让我感到了温暖

军训时赵主任的指点，管理过程中王校长和郭主任不仅现身说法，而且告诉我遇到类似的问题如何应对。在最初排座问题上，张春元和赵艳光的妙招可以说让我豁然开朗。在这半年中我随时都会向师父曹秀英老师请教，向郑洪刚询问，向年级里的两位主任请教。这一点一滴的经历，汇成了一条暖暖的河流，在我的心中流淌，我相信它会永不干涸。

二、班主任工作很辛苦

在这半年里，我没有一天正常时间下过班，陪孩子的时间少之又少，家务活也没怎么干过，还好家人没有什么怨言。但是因为我当班主任，我儿子半年没上幼儿园。我感到很愧疚，如果说身体的疲惫可以很快休息过来，精神上的愧疚是无法弥补的。我不是抱怨，我只是叙述。有时候班级里出了问题，我会因为考虑事情而失眠，更不用说午休了。这半年我的感受就是班主任工作是体力与心情的磨练。我想经验丰富的老板主任不会有我这么多的无奈吧！我会在下一学期尽早练就班主任的硬功夫。

三、授课和班级管理要分开

这学期我教三班和八班，回顾这半年的上课感受，在八班不如在三班舒心，我想原因应该是期望指数不一样。我想作为班主任，一不能占上课时间讲班级事务，二不能在自己班级里过于严肃，要求太高反而影响上课效果。

然后谈谈我的班级管理措施。

一、班级上层建筑

七位班干部，每人负责一天的值班(应该都叫班长，在其位谋其事，因为有的班委会成员不够积极，所以如果都叫班长应该会调动积极性);十一位小组长(由小组内学生公选)，每人一个小笔记本，进行班级学习记录(被批评与表扬的学生);宿舍长管理宿舍事务记录。由陈建文(团支书)和刘斌(副班长)记录每天宿舍内务成绩，并且他填写在墙上班级公务栏上。组长日志由班长每天检查，班主任随时查看。

在期中考试之前，各项坚持的都很好，我也是每天追着看，并且及时找相关学生谈话。可是后来，尤其是家长会之后，学生不是很重视组长记录了，同时小组长迫于压力也不是有情况就记录了，这样我本来机会学生已经形成习惯可以放手让他们自治了，可是情况的突变使得我更加忙碌，在校时间也增加了。(反思：如何应对中学生的抱团，不跟老师同心)

二、班级纪律学习(班规)

补上班级量化表

三、锻炼学生能力

在开班会时，我会让多组学生轮流主持、设计程序。我先是请表达能力和心理素质都好的学生主持，然后让学生推荐适合主持的人，给其锻炼的机会。

在学校运动会上，我让班干部商讨运动会事宜，并且交给组长不同的任务，或者为班级购买物品，或者为运动员同学服务，或者查人数，或者查资料写写广播稿。总之，我会找机会锻炼所有班委成员的能力，也可以为他们树立威信。

在其他可以公开发言的时候，我都会让学生讲，多一次锻炼就多一份成长，要知道，放手也是一种爱。

四、跑操陪跑齐喊

课间操是我们锻炼的最好机会，开始时候我不好意思跟着学生喊口号，有时候还懒得跑步。后来我爱上了跑步和喊口号，因为喊一喊，不仅给学生做了示范作用，使得班级口号非常洪亮有气势，而且把自己的负面情绪也发泄出来了，还锻炼了嗓子。在跑步过程中，每次我都能出汗，然后再慢步走向教学楼，浑身都很舒服。在我的参与下，在年级跑操量化打分中我们班被减的分数越来越少。

五、多“座”谈少“慢”谈

班主任上学期工作计划篇四

今年我继续担任高一248班的班主任。在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了各项班级任务。在这个学期的班主任工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，也影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面就是我一期来的班主任工作的总结。

一、实行以人为本的班级管理

人本管理就是以人为本的管理，是确立人在管理过程中的主导地位，从而调动人的主动性、积极性、创造性，以实现组织目标和促进人的全面发展的一切管理活动。按着这一管理理论的要求，实行以人为本的班级管理。本学期树立了以人为本的观念，给学生开辟自主的空间，从而使学生产生了自主管理的愿望和主动参与的积极性，取得了较好的级管理的效果。本学期主要从以下三个方面对我班学生实行人本管理。

(1)切实改变教育理念。班主任作为班级管理的组织者和决策者，要改变传统的教育思想。在班级管理中必须坚持以学生为本的价值取向，从人性的角度，去观察、理解、教育学生，

激发其向上的意识，而不是传统的以教师为主导的管、卡、压、罚的手段制约学生。

(2) 尊重学生个性发展。“尊重”被认为是人的一种基本需求，人的这种渴望尊重的需求是否得到满足，将直接影响到一个人的发展。在本学期的班主任工作中，我充分尊重学生的个性，尊重学生的人格，理解学生的思想感情，宽容学生的过失，创设了一个人本管理的班级氛围。

(3) 增强学生的主体意识。我认识到自己在实施人本管理过程中的角色和地位，应该确立学生在管理过程中的主体地位，班主任的任务是围绕调动、引导、指导学生主动地、积极地和创造性地开展一切班级活动。

二、实行班级管理民主化

在本期的班主任工作中，我主要从以下三个方面实行班级管理民主化。

(1) 建立班干轮流制。班干是班主任领导下的班级坚强的领导核心。传统的班干“定职制”、“终身制”常会导致班干工作主动性不强，缺乏活力，效率不高。本期采取“班干轮换制”，即实行双轨轮换制(两套班子、轮流负责)和值班轮换制(工作量较大的班长、劳卫委、团支书等轮换)，以及小组坐庄制(各小组轮流执政)。通过这一有序的组织机构，使班干对班务工作不觉得单调乏味，反而更有新鲜感，激发了他们的竞争意识，培养了他们的组织管理能力，最大限度地调动了他们的工作积极性，为同学们服务，为班级建设服务。

(2) 建立班级日记制。班里每位学生轮流值日，值日内容包括：轮流执行班主任工作，负责当天的卫生打扫，处理当天的班级事务，监督并管理当天的班级日常行为规范，并以砺志篇、快乐篇、激情篇等为主题轮流撰写班级日记，谈论自己的志向、欢乐、经验、教训，记录下班级当天的学习生活状况，

班级里大事件、各科教学情况等。同时还制订共同的班级奋斗目标、班级口号、班训，通过轮流值日、轮流书面日记的形式，能让每个班级成员都能发挥潜能并以主人翁姿态积极参与到班级管理中来，都成为班级的管理者，从而达到科学管理班级的目的。

(3) 实行小组合作制。将全班学生以寝室为单位分成不同的小组，分别承担“班级黑板报”、“班团活动”等不同板块的组编工作，就社会上热点问题展开讨论，形成健康的思想舆论；并鼓励他们在学习、生活、卫生、纪律等各方面展开公平的比赛、竞争，并以组为单位协作发展，共同进步，充分发挥了他们的合作意识，竞争意识，形成了和谐的“室友”、“学友”的人际关系，同时也调动了他们的学习热情，培养了集体主义精神，实现了培优帮差自主化，从而提高了班级的整体素质和水平。

三、进行赏识教育，激励学生进步

师爱是一种教师发自内心的对学生关心、爱护、尊重、信任、期望、赏识以及尽责的美好情感。当学生感悟这种爱之后，便会激发积极向上的热情，本学期主要从以下几个方面加强了对学生的赏识教育。

(1) 思想激励。教育要促进学生思想健康，为学生一生幸福作准备。本学期重点对学生进行思想激励，促使学生形成了健康向上的心理品质。从建立班级口号：“团结奋进，拼搏进取”、“志在名校、攀登高峰”，到读报课时宣扬一件件真实、感人的事迹；从每天师生促膝谈理想、论人生、医心理、授方法到每次考试的表扬和奖励；从那“清华园”、“北大屋”、“哈佛院”的小组名字，到班级日记上一篇篇真实感人的同窗事迹；从每周一次的主题班团的“对话”、“焦点访谈”到每次阅读课中对名人身影的追踪等，无不从精神上、思想上鼓舞学生奋发图强。

(2)自我激励。引导学生确立自己的近期小目标和长远的人生大目标，通过战胜一系列的小目标来接近大目标并增强取胜信心，达到进行目标激励；同时，通过“班级黑板报”上的凡人凡语，“图书角”上的古今中外名人名言，赶超计划上自己的座右铭来激励学生自己进步。

(3)竞争激励。组织了各种形式的比赛，制订了一系列的奖励措施，挑起小组在学习、行为规范、文体活动上的“争端”，点燃激情的火苗，引起学生的学习动机，提高了学生的学习效率，培养了学生顽强的意志和坚韧的毅力，使他们在竞争中不断完善、不断进步。

总之，一学期来我所带的248班已逐渐形成一个积极向上的班风，学风良好的班集体，在学校获得良好的成绩。但是班主任工作难度大，班级管理是一门艺术，如何进一步做好班主任工作，我还需要进一步探索和学习，我将在以后的教育工作中，继续研究和学习前人的管理思想和方法，提高自己的管理水平。

班主任上学期工作计划篇五

班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。今天本站小编给大家为您整理了高一班主任工作总结下学期，希望对大家有所帮助。

这一学期我临危受命，正式接管了高一(8)班，中间接班，总是有一定的压力，因为有好多问题等着做，并且孩子们多数已经习惯了前任班主任的风格。虽然我一直当班主任，但也是战战兢兢，谨慎小心，不敢有半点马虎。因为我不能辜负学校对我的信任和家长的殷切期盼。我也知道育人这一项工程的重要性，复杂性及重大意义。具体做法如下：

一，高度的热情投入到班主任工作。古人说：“在其位，谋其政。”就强调了它的责任性。我一直就信奉不干则已，要干就干好。有了这一目标，我就会感觉有一股动力，一腔热血。虽然做了十几年班主任，但总感觉有很多问题值得研究。我常常向其他班主任学习，买了班主任的书籍来借鉴，到网上搜集资料，分析学生的成长经历和他们的成绩。吃住在学校，以校为家。我都会乐此不疲，乐在其中。

二，积极响应学校的政策，积极配合级部的各项活动和安排。学校整体就像一个军队，就得统一安排，统一调度，不能出现各自为战，不听命令的情况。而各个班级就是一个连，一个排，要有令则行，行则成功。对于学校的各项任务和安排，我都会按照学校和级部的要求圆满地完成。

三，热爱学生。关爱学生，育人工程是关系到国计民生的大事，是关系到民族兴旺的大事。学校无小事，教育是大事。学生好一切都好。在工作中，我把学生当作自己的孩子，随着年龄的增长，我觉得我的慈性越来越强，看到天真烂漫的孩子心里便欢喜，这也是我心态年轻的原因。“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”用自己的真诚关爱，来浇灌学生干渴的心灵，让他们健康茁壮地成长，岂不快哉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，这就是老师光辉的写照。

五，打造团结向上的班委会。班主任要善于放手，真正地让学生自治。学生的能量与潜力都很大，要相信他们，引导他们工作。而班委会就是一个班的运转组织。我在自荐与推荐的基础上，严格把关，组建了一个强有力的班委会。同时我会加强对他们的培养，定期指导。每周六我要求他们召开一次会议，就这一周的问题进行总结，研讨解决办法。对于班里的事情尽量做到能自己解决的决不依靠老师，需要老师的做到精要，大事上报，要有方案，民主集中，有理有据。

六，和家长及时沟通。家长是我们教育孩子的强大后盾，他

们是孩子的第一任老师，

比我们更了解孩子，而孩子们每天也更愿意把内心的活动告诉家长，我的好多信息都是家长及时反映给我，我才得以及时地为学生做通工作。所以我会把学生分为几批，找到共性，及时沟通，共同解决。

七，与老师及时联系。任课老师作为班级的一员，他们的意见和看法非常的重要。所以我经常和他们交流，共同研究，同舟共济。同时，我会非常关心老师的各种困难，帮助他们协调处理。因为我班处在多事之秋，老师多次更换，但我在现实条件的基础上，积极协调，使我们的教学并没有受到影响。老师更换，我们都会带着一颗感恩的心恋恋不舍地送走老教师，然后又热情周到地迎来新老师。一次次感人的场面至今还在我的脑海里回荡，那真是令人难忘啊。

以上是我这学期的一点体会，立足过去，展望未来，任重而道远。我会继续深入研究教育精髓，矢志不移，再接再厉，百尺竿头，更上一层楼。

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

- 1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

- 2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是

好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有力的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足，这方面应该说还做的不是很到位，也没有固定的书

面制度出台，希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在课堂上捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一(3)班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平

等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

班主任上学期工作计划篇六

过去的一学期里，我担任高一60班的班主任，本班共有学生61人，其中男生24人，女生37人，住校生25人。

我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，学习、活动顺利开展，现将本学期工作总结如下：

开学报名时我就注意观察学生，尽快全面了解本班学生情况。

面对一个新的集体，我特别准备好第一次班会，在去军训前的班会上，我与同学们坦诚相见，班会的内容包括自我介绍、学校介绍及往届优秀毕业生的情况介绍等，以此树立学生的信心，激发他们勤奋学习的热情。并初步渗透集体的观念，告诉学生大家在一起学习生活要互相帮助，团结友爱。

在军训期间，我与学生多交流，多关心学生，尽快熟悉学生，注意观察学生的表现，暗中确定班委人选取，为军训结束回校的工作奠定了良好的基础。

回校后，我首先在军训形成良好纪律的基础上抓好班风建设，回来后我们的第一次主题班会就是“难忘军训”，让学生在军训生活的告别中向军人学习，树立学习的信心和决心。取得了良好的效果。

接下来，就是根据我在军训中对学生的了解和学生的自我推荐，建立和稳定了班委会，并指导他们尽快熟悉班委工作，并工作过程中不断指导和培养他们的各种能力。班干部是班主任的助手，同时也是学生自我管理的重要组成部分，因此，我认真做好班干部的思想工作，使之认识到工作的重要性和责任感，不定期召开班干部会议，了解班上的情况，对班上出现的不同情况，指导他们如何解决问题。一个学期以来，他们都能够落实班主任布置的工作，自觉履行自己的职责。

在学生开始进入学习时，我及时了解到相当一部分学生不适应高中知识的难度和深度，不适应高中快节奏的生活，不适应学校的各种严明的纪律。针对这些情况，我利用一切时间和机会，帮助学生尽快调整心态和学习方法，经过近一个月的努力，学生基本适应了高中生活。

在做好学生思想工作方面；一方面我能够以身作则，起到学生的模范表率作用，以自己的人格行动来影响学生。另一方面能够耐心细致地做好学生的思想工作。在平时的工作日里面，经常深入学生中，与学生沟通交流，形成融洽的关系，为自

己的工作打下良好的基础。在班风学风和班集体建设方面，我一方面加强学生的纪律教育，严格要求学生，制定一系列切实可行的班规班矩，同时赏罚分明，使他们意识到纪律的严肃性和必要性。另一方面，在每次的班会课上，不断对学生进行“团结、协作、竞争”为主题的教育，以及对“生存、发展”的探讨，使他们整体意识上得到提高。

在与家长联系方面。本人经常与学生家长联系，主要联系方式是电话联系为主，同时对个别学生进行家访。关心学生的思想和生活，对学生出现的问题，及时与家长取得联系，共同解决问题，取得家长的支持，到目前为止，召开了二次家长会，基本上与全部家长有过电话联系。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，本学期进行的年级篮球比赛每次我都亲临现场与学生一起活动并为他们加油助威，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，在本班各任课教师的帮助下，我通过以上几方面的努力，完成了学校交给的各项任务，学生的整体情况在正常发展。对班上少数同学身上暴露出的缺点，我会通过不断的努力，使他们能改正缺点。而我也会在今后的工作中不断及时总结经验教训，争取把工作做得更好。

班主任上学期工作计划篇七

这一学期我临危受命，正式接管了高一(8)班，中间接班，总是有一定的压力，因为有好多问题等着做，并且孩子们多数已经习惯了前任班主任的风格。虽然我一直当班主任，但也是战战兢兢，谨慎小心，不敢有半点马虎。因为我不能辜负学校对我的信任和家长的殷切期盼。我也知道育人这一项工程的重要性，复杂性及重大意义。具体做法如下：

一，高度的热情投入到班主任工作。古人说：“在其位，谋其政。”就强调了它的责任性。我一直就信奉不干则已，要干就干好。有了这一目标，我就会感觉有一股动力，一腔热血。虽然做了十几年班主任，但总感觉有很多问题值得研究。我常常向其他班主任学习，买了班主任的书籍来借鉴，到网上搜集资料，分析学生的成长经历和他们的成绩。吃住在学校，以校为家。我都会乐此不疲，乐在其中。

二，积极响应学校的政策，积极配合级部的各项活动和安排。学校整体就像一个军队，就得统一安排，统一调度，不能出现各自为战，不听命令的情况。而各个班级就是一个连，一个排，要有令则行，行则成功。对于学校的各项任务和安排，我都会按照学校和级部的要求圆满地完成。

三，热爱学生。关爱学生，育人工程是关系到国计民生的大事，是关系到民族兴旺的大事。学校无小事，教育是大事。学生好一切都好。在工作中，我把学生当作自己的孩子，随着年龄的增长，我觉得我的慈性越来越强，看到天真烂漫的孩子心里便欢喜，这也是我心态年轻的原因。“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”用自己的真诚关爱，来浇灌学生干渴的心灵，让他们健康茁壮地成长，岂不快哉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，这就是老师光辉的写照。

五，打造团结向上的班委会。班主任要善于放手，真正地让

学生自治。学生的能量与潜力都很大，要相信他们，引导他们工作。而班委会就是一个班的运转组织。我在自荐与推荐的基础上，严格把关，组建了一个强有力的班委会。同时我会加强对他们的培养，定期指导。每周六我要求他们召开一次会议，就这一周的问题进行总结，研讨解决办法。对于班里的事情尽量做到能自己解决的决不依靠老师，需要老师的做到精要，大事上报，要有方案，民主集中，有理有据。

六，和家长及时沟通。家长是我们教育孩子的强大后盾，他们是孩子的第一任老师，

比我们更了解孩子，而孩子们每天也更愿意把内心的活动告诉家长，我的好多信息都是家长及时反映给我，我才得以及时地为学生做通工作。所以我会把学生分为几批，找到共性，及时沟通，共同解决。

七，与老师及时联系。任课老师作为班级的一员，他们的意见和看法非常的重要。所以我经常和他们交流，共同研究，同舟共济。同时，我会非常关心老师的各种困难，帮助他们协调处理。因为我班处在多事之秋，老师多次更换，但我在现实条件的基础上，积极协调，使我们的教学并没有受到影响。老师更换，我们都会带着一颗感恩的心恋恋不舍地送走老教师，然后又热情周到地迎来新老师。一次次感人的场面至今还在我的脑海里回荡，那真是令人难忘啊。

以上是我这学期的一点体会，立足过去，展望未来，任重而道远。我会继续深入研究教育精髓，矢志不移，再接再厉，百尺竿头，更上一层楼。