

中班可爱的动物活动教案(汇总9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班可爱的动物活动教案篇一

1、能够用亲切，柔和的声音演唱歌曲，在歌声与表演中表达自己对小动物的爱护之情。

2、认识碰钟，学习并探索演奏方法，练习歌曲演唱伴奏。

有表情的演唱歌曲

用碰钹为歌曲伴奏

录音、头饰、打击乐

一、歌曲教学

1、老师有感情的范唱歌曲，让学生感受歌曲所要表现的音乐形象。

2、让学生用语言，描述出自己小羊羔的可爱形象。

（启发学生的想象力）

3、用听唱法学习歌曲

1) 曲中的节奏要指导学生准确的演唱。

2) 连续相同音高的准确。

3) 注意2/4拍歌曲的强弱。

4、提示学生在演唱同音反复处唱得轻松、亲切。

5、自编动作进行表演，表达自己对小羊的喜爱之情。

6、启发学生模仿原歌词，进行创作。

要求：抓住自己喜爱的小动物的特点进行创作。

7、分小组表演唱（头饰）：展示自己的创作。

二、认识碰钟

1、老师拿同碰钟，请学生观察它的外形：形似小碗，铜制，两个为一副。

2、听一听：老师敲击，听辨其声音的特点：清脆、长的（可与木鱼的声音进行对比）。

3、每小组讨论—每组一个，应怎样敲击，声音才好听（让学生的创造意识）。

4、老师讲解，碰钟的演奏方法（提问：碰钟能否敲出较短的声音一试一试）。

5、用碰钟为歌曲《我有一只小羊羔》的伴奏，对照书中所提示的图形谱，也可启发学生进行即兴创作。

6、分小组进行表演，表达自己对小动物的喜爱之情。

三、课后小结：小结教学内容及学习情况，小结第4课的主要内容

中班可爱的动物活动教案篇二

新《纲要》注重环境的作用，激发幼儿的问题意识，引导幼儿进行探索活动，促进幼儿主动，全面发展。孔子说：“知之者不如好知者，好之者不如乐之者”。兴趣是孩子最好的老师，是积极探索某种事物或进行某种活动的倾向，是发展智力的重要条件，是学习的动力，因此教师应用心观察幼儿的兴趣，大自然中的鲜艳色彩，万千姿态，动人声响，神奇变化，到处都有让幼儿陶醉其中，快乐学习的素材。教师应抓住一切有利时机激发幼儿的兴趣，让幼儿在积极主动的探究活动中体验探究的乐趣。

主题的引发：

秋天，我们组织孩子到“动物园”秋游，见到了很多孩子们喜欢的动物。回来后孩子们议论着自己秋游过程中的见闻，滔滔不绝地相互讲述着自己所知道的小动物。有的孩子说：“我家里养了一只黑色的八哥，会说话。”有的孩子说：“上次妈妈带我去杭州千岛湖玩，我去了猴岛，鹿岛，蛇岛等，见到了各种各样的动物。”有的孩子说：“厦门海洋公园里有海豚、海狮和海豹，它们会表演顶球，跳圈，可神奇了！”……孩子们对动物世界充满了好奇，有着说不完的话题。古灵精怪的小猴，温顺可爱的小白兔，憨态可掬的熊猫……在孩子的眼中都是非常的可爱，是他们童话世界中的人物，也是孩子们天真世界中的一部分，我们老师为何不抓住幼儿的兴趣点，借助主题活动带领幼儿一起探索动物的生活习性，一同去感知动物世界的千姿百态。

活动的实施：

活动一：小小搜集员

活动意图：

环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿智力的发展。动物是幼儿生活十分熟悉，接触频繁的事物，种类十分丰富，易于搜集和观察，我便有意识地发动孩子们来做“搜集员”，通过多方面途径收集有关“动物”的资料，师幼共同创设环境，引发幼儿对活动的兴趣，促进孩子对动物世界的认识。

观察与推进：

茜虹：“这本书是我妈妈给我买的，里面有许多我喜爱的动物。”玉馨：“老师，这是我和家里小狗一起拍的照片，看它多乖巧呀。”小唱：“这是我养的小乌龟，我把它带到幼儿园来。”铭锷：“这是我家电脑上寻找到的动物图片。”思睿：“爷爷买的小白兔，它的毛就像棉花一样，软软的。”茜虹：“我来摸摸，嘿！真的像棉花，摸上去毛茸茸的，真舒服！”铭锷：“你抓的这只是螳螂，他不是动物，是昆虫。”王锐：“不对，昆虫也是动物，老师，你能告诉我，昆虫是动物吗？”黄晟：“我家有一本很大很大的书，里面都是动物资料，不然，我晚上回家帮你查一查。”第二天，黄晟真的把他的动物书拿来了，他们两个一起仔细的查了起来，不一会儿他们找到了答案，知道动物包括昆虫，昆虫是动物的一种，紧接着，这个小秘密传开了，孩子们的脸上都洋溢着笑容。

在幼儿、教师、家长的共同参与收集下，资料越来越丰富了，在整个活动中，孩子们的兴趣都很高，对收集过程中产生的问题也有较浓厚的探索兴趣。你瞧，教室的墙壁上到处是动物的图片，有网上下载的，有图书，图片上剪下的，也有小朋友和家长画的。展示台、橱窗上摆了各种各样可爱的动物玩具：小狗、小熊、小鸭、小鸡，企鹅，长臂猴、大象、老虎、狮子、鸵鸟等。自然角饲养了小白兔、乌龟、金鱼、小狗、鹦鹉等，一时间，整个活动室俨然成了一座动物乐园，孩子们置身于“动物王国”中，大家一起观察，一起发现，并尽情地交流自己的感受。

活动反思：

孩子们已有一定的探索欲望，这对小班幼儿来讲已经很不容易了，在探索过程中，虽然生活经验不是很丰富，但他们能通过自己的探索，去发现问题，寻求答案，并且富有想象力，这是一个良好的开端。此外，在师幼的共同参与下，创设出“会说话的”的环境为活动的进一步开展提供了良好的平台，幼儿参与活动的积极性更高了，探究动物的兴趣更浓厚了。

活动二：我喜欢的小动物

活动意图：

提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小鸟、小鱼等小动物接触。鼓励幼儿与身边熟悉的小动物（如小狗、小猫、小白兔）一起玩耍，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验，让幼儿知道人们是怎么关心、饲养小动物的，了解饲养小动物的有关常识。鼓励幼儿在班级的自然角或幼儿的饲养区饲养小动物，如：在自然角里养金鱼、小蝌蚪、小乌龟、蜗牛、蚕等，提醒幼儿按时给小动物喂食。启发幼儿注意观察小动物的变化，小动物的外形特征、活动特点，并大胆与教师、同伴交流分享。

观察与推进：

老师：“小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？”让小朋友自由讨论后说出自己的喜好。

黄震：“我最喜欢老虎，因为它很威武！”欣怡：“我最喜欢小白兔，因为它很可爱。”疏豫：“我最喜欢小花猫，因为它会抓老鼠。”贝宁：“我喜欢小狗，因为她会看家。”老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了

解有关动物的基本特征。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班可爱的动物活动教案篇三

一、主题目标：

- 1、喜爱动物，学习有目的地观察和比较各种动物的特征和习性。
- 2、有初步的保护自然和爱护动物的意识。

二、设计意图：

幼儿园素质教育活动组织幼儿去上海动物园，孩子们玩得很尽兴。回园后，动物成了大家平时谈论最多的话题。讨论也带来了许多孩子们发现的问题。如：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？大象跑步快吗？……于是我们组织了“我喜欢的动物”这个活动，让孩子去探索自己喜欢的动物，再介绍给大家，吸引其他的幼儿也喜欢自己的动物。让孩子知道每一个动物都非常可爱，我们要爱护所有的动物。

主题探索中有“你问我答”的活动，让孩子自己提问题，让知道答案的幼儿帮助解决问题，充分利用生生互动，使个别孩子本身的经验成为所有孩子的经验，在活动中孩子也体会到了成功的快乐，树立了自信心，还自发带来了有关动物的照片、图片、碟片、文字介绍等，共同布置在教室的墙面上。

本次活动是教师预设的一个活动，我们中班小朋友对图形认识感兴趣，有几个小朋友还尝试用图形贴动物，我就设想让幼儿了解动物的主要特征上，通过图形粘贴成动物，一方面发挥幼儿的想象力，另一方面结合数的内容让孩子自己来讨论图形的种类与数量，并初步学习对图形的统计。

三、活动目标：

1、在变戏法的游戏活动中，幼儿尝试用图形拼贴各种常见的动物，并初步学习统计图形的数量。

2、幼儿进一步感受、表现动物的外貌特征。

中班可爱的动物活动教案篇四

设计特色及意图：

1、营造民主、和谐的说话氛围。

低年级的写话训练必须要在口语交际的基础上进行，所以营造民主、和谐的交际氛围是写好话的前提，只有使学生放下包袱，敢说，乐说，激发起学生表达的欲望，学生才会有表达的自信心，才能积极参加讨论，对感兴趣的话题发表见解，为写话奠定基础。所以，整堂课教师语言亲切，生动，活泼，始终用欣赏的眼光看待学生，为学生的畅所欲言架桥铺路。

2、创设情境，激发兴趣。

低年级孩子对任何新鲜事物都很感兴趣，他们爱听，爱看，爱玩，爱问。因此，这节课通过创设情境，采用多媒体课件，猜谜等方式，激发学生想说的兴趣和欲望，使孩子在轻松愉快的氛围中学会说话，练习写话，激发孩子写话的自信心，培养学生的写话兴趣，使学生乐于表达，易于动笔，让学生感受到写话是一件快乐的事。

教材说明及学情分析。

《可爱的小动物》是新课标苏教版二年级下册练习4中的说说写写的内容，安排这次写话其目的是激发学生了解动物的兴趣和亲近动物、爱护动物的情感。孩子们的天性使他们本身就非常喜欢小动物，所以说小动物和写小动物，孩子们都不会觉得无话可说，他们会很感兴趣，困难的是学生不知道该怎么去说才能说清楚，他们不会很有条理的去介绍自己所看到和了解到的，觉得肚子里有一大堆话，可真正要说要写时却“无从下口，无从下手”，所以本课的教学重难点是引导学生能按一定的顺序观察并用语言表达，交给他们方法，能按顺序介绍清楚自己喜欢的小动物。

教学方法

注重学生的生活体验，让学生表达出自己的真情实感，是小学生作文的关键，所以低年级写话教学，更应向这个方向努力。情景的创设，有利于激发学生的学习兴趣，激活学生的生活感受，在学生愿意表达的基础上，教师的引导颇为重要，所以对于低年级学生来说，要想让学生学到学习的方法，那么谈话法，示范法，都能起到较好的效果。

教学内容：

说说写写《可爱的动物》

教学目的：

能抓住特点，介绍自己喜欢的一种小动物，并能有顺序地写下来。养成良好的说写习惯。继续培养他们的写话兴趣。

教学重点：

抓住特点有顺序地介绍自己喜欢的小动物。

教学难点：

抓住特点介绍得生动有趣。

课前准备：

1、布置学生自己画一幅最喜欢的小动物并配上介绍。

2、多媒体教学课件。

教学过程：

一、儿歌导入，带孩子们走进动物世界：

1、师：孩子们，老师今天给你们带来了一个小客人。看看它是谁？

2、出示小白兔的玩具。你们还记得小白兔的儿歌吗？

3、一起读儿歌，并做动作。

小白兔，白又白，

两只耳朵竖起来，

爱吃萝卜和青菜，

蹦蹦跳跳真可爱。

二、整体观察和说话。

1、多媒体出示动物图片，最后定位在书上的插图。

3、出示观察和说话的方法：

(1) 按照一定的顺序观察和说话；

(2) 把小动物们都在做什么？

4、生试着说一说，老师点拨，学生评价。

三、说说我最喜欢的小动物：

1、其实呀，在这些动物中我们都有自己最喜欢的小动物是不是？师生一起说说最喜欢的小动物。

2、老师最喜欢什么动物，你们想知道吗？那我们就来猜一猜吧。

(1) 扁扁嘴巴，叫声呷呷，走路摇摆，爱吃鱼虾，脚荡双桨，游泳专家。

这是什么呀？（鸭子）

(2) 耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。（大象）

3、生猜谜语。

为什么能够这么快就才出来呢？（因为谜语中说出了这种动物的特点。）

4、老师知道你们也有最喜欢的小动物是不是？那么请你们同位之间先说一说，然后我们再请同学上台分享。

5、同座说话，老师巡视指导，并确定请写不同小动物的代表汇报。

6、生汇报，其他学生点评。

在点评过程中师不断总结，写得好的小动物的片段都能做到：

- (1) 能够按照一定的顺序来写。
- (2) 抓住了小动物的特点。
- (3) 通过想象，写出了图上没有的东西。
- (4) 使用了形容词和比喻句。

7、师：如果做到了以上几点，我们写的小动物就生动有趣了。

四、范例引路，尝试写话。

1、出示片段：可爱的小白兔

学生评价，继续学习写法。

2、学生练习。

五、修改提升，评选最佳。

1、同桌交流评议修改。

2、展示佳作。

教学反思

课前，我先布置学生搜集一些动物的图片，以便在课上运用，学生一来知道我要在课堂上使用他们的东西，二来学生也正好喜欢动物，所以课前的搜集并没有难住学生，他们准备的很充足，图片中的动物种类也很多，学生们表现的很为积极。

所以，在教学中，我明显感受到，这个课中，孩子们都很爱说，在孩子们回答的过程中，我一一出示动物图片，让孩子们来观察。这说明，学生们都很喜欢小动物，发言的热情也很高，但是，在介绍小动物时，虽然我已经为他们做了示范，

可是他们在自己介绍的时候，往往没有顺序，想到哪里说到哪里。所以，在指导学生练习观察、说话、写话时，一定要紧紧抓住“有顺序”来进行。我还发现一部分学生在表达时，词语用得不够准确，语句不够通顺，较为混乱，所以，在这点上，老师要适时指导。并且，在适当的时候，可以补充一些课外的词语。

我想，写作要靠日积月累，平时教学中教师还应多培养学生阅读的习惯，注重字词使用的准确性。

中班可爱的动物活动教案篇五

- 1、能够画出简单的小动物。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

录音□ppt课件, 水笔、记号笔、水彩笔、彩色卡纸若干。

1、谈话活动：身边的小动物。幼儿通过回忆、讲述，让幼儿初步了解小动物。

2、欣赏：小动物

(2) 小结：在我们的生活中有这么多小动物，它们各具特色。

3、幼儿在欣赏小动物的基础上，学习画出小动物。

4、幼儿创作绘画

(1) 出示老师设计的小动物。

(2) 提出要求，幼儿临摹小动物。

5、作品展示评比：比比谁的设计最漂亮。

对于中班上学期的孩子来说，意愿绘画各种小动物，还是有一定的难度的，特别是动物的身体和四肢。于是，我从简笔画书上挑了一些孩子们常见或者熟悉的比较简单的小动物，准备画好以后投放在区域中，这样，能力较弱的孩子可以仿照老师的画，相对意愿画来说，在难度上降低了许多。

中班可爱的动物活动教案篇六

《可爱的小动物》选自开明出版社出版的童乐小班教材（下册）语言领域内容。幼儿园小班语言教材要求幼儿在日常生活中友谊是的一道幼儿安静的听别人讲话，为幼儿朗诵儿歌，讲比较浅显的动物股市和通话，设计幼儿感兴趣的谈话活动，提供机会让幼儿用语言与人交往。

这节活动课通过表演让幼儿了解了动物的特征和生活的习性，帮助幼儿在与同伴互相交流、提问中获得积极愉快地情感体验。

我们小班开展了“动物的花花衣”的主题活动，进行了“找朋友”的活动。小朋友们纷纷表示自己知道很多动物，也十分喜欢小动物，并且收集了很多动物的图片、图书、玩具等。于是，我就抓住幼儿的兴趣点，设计了“我喜欢的小动物”这个活动。主要是让幼儿在收集探索小动物的基础上，愿意与大家一起交流分享自己知道的知识。小班的幼儿以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。因此，第一个环节我让幼儿自由结伴交流，然后再集体交流分享。

- 1、在收集探索的基础上，愿意交流分享。
- 2、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。
- 3、培养细致观察和较完整表述能力。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、收集各种小动物的资料（图书、图片、玩具、实物等）

2、音乐磁带

（一）、自由交流——集体交流分享

幼儿自由交流，教师巡回观察

（二）、集体交流分享

师：谁先来介绍一下你的动物朋友呢？

1、幼儿介绍：奶牛

师：听完了他的介绍，你们有什么问题要问他么？

幼儿：（1）奶牛喜欢吃什么呀？

（2）奶牛最大的本领是什么呢？

幼儿通过听介绍并提出的问题，教师及时示范挤奶的动作，并引导幼儿一起模仿学习

2、幼儿介绍：小鸡

介绍的幼儿把自己收集的碟片“小鸡出壳”放给其他幼儿看，看完后，师：“他喜欢的小动物是谁啊？让他把小鸡来给大家介绍一下吧。”

幼儿：介绍

师：关于小鸡你们有什么问题要问它么？

幼儿现有经验：幼儿在喂养小鸡的过程中，知道了小鸡喜欢吃的东西，小鸡吃东西的动作等。

幼儿通过听介绍并提出的问题：对小鸡出壳、捉虫的动作比较感兴趣，教师根据幼儿的及时兴趣，给予满足，及时引导幼儿学习小鸡出壳、小鸡捉虫的动作。

3、幼儿介绍：小鸽子

教师：小鸽子是怎么来到咱们班的？怎样飞呢？请个别有而表演。

4、幼儿介绍：小狗

幼儿带来的自己家里养的小狗，边看边介绍

师：小狗真可爱啊，它最喜欢吃什么呀？（肉骨头）那让我们和小狗一起找肉骨头吃好吗？

音乐游戏《哈巴狗》

5、幼儿介绍：小猫

幼儿通过听介绍并提出的问题：（1）小猫喜欢吃什么？

（2）小猫是怎么唱歌的？

教师根据幼儿的提问及时给予回应，如学习小猫的叫声、学习小猫走路的动作等。

6、幼儿介绍：小鸭子

幼儿介绍自己和爸爸从网上收集的小鸭子的图片

幼儿通过听介绍并提出的问题：（1）小鸭子在干什么呢？

教师引导幼儿自由讲述 师：那我们一起来做一个快乐的好孩子吧。

律动《数鸭子》，边做律动边用简单的语言提示孩子的动作。

师：一群小鸭子在一起真快乐，让我们一起排着队做游戏吧！

师：孩子们，咱们认识了这么多的小动物，让我们一起欢快的和它们快乐的跳起来吧

六：音乐律动《快乐的小动物》

七：延伸活动

1、把幼儿收集的资料投放在探索区，让幼儿自由探索自己喜欢的动物的秘密。

2、在游戏区域中投放各种动物的头饰和音乐游戏的音乐，让幼儿在唱唱说说中模仿动物的声音和动作。

3、在益智区中投放一些拼图游戏，让幼儿在拼图中进一步了解动物明显的特征。

4、在生活中喂养小动物，了解小动物喜欢吃的东西。

本次活动的内容是幼儿生活中常见的，比较感兴趣的动物，

活动中我及时捕捉幼儿的每一个亮点。如在幼儿介绍奶牛的时候，我及时抓住奶牛最大的本领是产奶，和幼儿一起模仿挤奶的动作，对孩子加深了有关奶牛的印象。活动中给予幼儿更多自由提问的机会，便生生互动。如在一幼儿介绍小鸡的时候，小朋友们就问她“小鸡喜欢吃的东西？”“小鸡最大的本领是什么？”孩子们在自己发现小问题和解决问题中得到了知识，体验了喜悦的心情。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

中班可爱的动物活动教案篇七

1、知识与技能目标：感受各种材料特性，探索巧妙运用各种材料、手法表现动物的方法。

2、过程与方法目标：了解动物的生活习性和相貌特征，感受动物的美和可爱，体验发现、探究、合作的愉悦，培养学生的综合学习能力和创造精神。

3、情感态度和价值观目标：培养保护动物的环保意识，激发美术学习的兴趣。

1、欣赏、感知、探索自然界及艺术作品中的动物的形、色、动态之美，引发喜爱动物之情和环保意识。

2、探索用各种媒材自由创作动物的方法，培养合作意识和综合学习能力。

教学难点：巧妙运用各种材料、手法表现动物。

1、教师准备：课件，制作形式多样的“动物”作品。

3、学生准备：各种用以制作“动物”的纸质材料和工具（剪刀、胶水）。

教学课时：1课时

一、情境导入

1、教师穿着导游服戴着太阳帽进教室。

导言：小朋友们好！你们猜猜我要去哪里？我们到动物王国去探望可爱的动物，想去吗？

2、猜谜游戏

师：让我们乘坐观光列车，出发吧！（课件出示观光列车）途中，我们来玩玩猜谜游戏，认真听哦！

谜语a□头长小树杈，身开白梅花，四腿细又长，奔跑快如马！

谜语b□耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

二、赏析、探索

1、师：动物王国到了，看看谁来迎接我们？（播放动物的录像）请学生欣赏生活在大自然中的动物。

2 请学生描述自己喜欢的动物。

你最喜欢谁？它长什么样子？是什么颜色的？最大的特点是什么？

3、引导赏析艺术家表现动物的美术作品。

现在我们到动物王国的“演播厅”去参观、了解动物的相关知识。

（课件出示演播厅）播放艺术家笔下的动物，民间“动物”工艺品，现代“动物”工艺作品，引导学生进行赏析。

4、引导赏析教师、学生的作品，探究制作的方法、步骤。

（1）赏析教师制作的动物作品，探究制作步骤。

（2）赏析学生的作品，探究制作的方法、步骤。

从形色、花纹、动态等方面引导交流，探索如何巧妙地运用各种材料制作动物的方法。特别交流如何让动物站起来。

（3）引导总结“动物”的表现形式、制作方法。

三、愉快创作

1、（课件）启示：春暖花开的春天，迎来了动物王国里可爱的熊猫小宝贝的生日。小宝贝想为自己举办一个盛大的开心的生日宴会，诚邀各动物朋友前来参加。

师：你们想知道哪些动物会来参加熊猫小宝贝的生日宴会吗？等会儿就知道了。

2、出示创作要求：小组合作制作一组色彩鲜明、形态优美、造型生动、可爱的动物，参加熊猫小宝贝的生日宴会。

3、小组讨论、交流如何创作。

4、小组合作，进行制作动物活动。教师巡导，播放轻音乐。

四、展示、评价。

1、以小组为单位把作品摆放到老师课前准备好的背景图上。

2、欣赏、评价作品。

说说自己喜欢的作品。（引导从动物的形、色、动态等欣赏、评价）

五、拓展

1、请学生介绍自己知道的珍稀动物。（课件随机出示图片）

2、进行保护动物的思想教育。

六、谈收获，结束旅程。

1、照相留念

师：为记住今天的快乐旅程，我们一起和动物王国的动物们照相留念吧！请大家到展示台前和动物朋友们一起照相。

2、谈收获

师：旅程就要结束了，请同学们坐上回程列车，谈谈这次旅程的收获吧！

中班可爱的动物活动教案篇八

1. 能围绕某个动物大胆想象，创编何绘画故事情节2. 能与同伴合作、协商，完成动物故事书的制作。

重点难点：幼儿能围绕某个动物大胆想象，与同伴共同合作创编绘画故事情节。

1. 每组提供小鸟、小兔、小鸭、小猪、小牛等动物形象个一个。

2. 纸张、油画棒、剪刀、糨糊每组一份。

一、看图说话提供一两幅有关小动物的图片，让幼儿学习创

编故事，并写上页码。

二、制作故事书。

1. 了解如何围绕一个动物想象，创编故事。
2. 知道创编、添画的过程（鼓励幼儿分工合作）。
3. 与同伴合作画故事情节。
4. 给自己的故事书编页码。

三、在集体中展示、交流故事书。

鼓励幼儿推荐自己小组的故事书，大胆讲述故事内容。

1. 教师可提供一些材料供幼儿继续创编、制作、讲述故事。
2. 鼓励幼儿在语言区继续阅读、讲述同伴制作的动物故事书。

一开始活动时，孩子们不太愿意上来创编故事。后来，请孩子们自己说说自己喜欢的故事，再来进行访编，这才引起活动兴趣。在创编过程中，有的孩子添画地较有创意，其中有的孩子画了动物车，因为现在的动物怕人类伤害它们，不愿接近人类，所以孩子们通过画动画车让动物更友好地接近人类。还有很多孩子喜欢模仿同伴的思想进行添画，没有自己的思想看来以后可以多一些这样创编的活动。

中班可爱的动物活动教案篇九

活动目标：

- 1、了解和掌握青蛙的外形特征并进行绘画。
- 2、学习绘画不同动态的青蛙。

3、体验绘画带来的乐趣。

重难点：能够安排好绘画位置，并画出不同动态的青蛙。

活动准备：

物质准备□ppt课件、音乐、动物图片，范画、画纸、勾线笔、蜡笔人手一份。

经验准备：有认识小动物的基础。

活动过程：

1. 谈话引入

师：小朋友们，老师这里有一段音乐，我们一起来听一下这段音乐。（播放音乐）好，现在我来问一问小朋友，刚才的音乐里出现了什么动物？你们见过哪些动物吗？它们长什么样子呢？（幼儿回答）

2. 教师总结

师：我们一起来看一下屏幕上的小动物，它们在做什么呢？

师：我们现在就来画一画这可爱的小动物。教师详细讲解。

(1) 提出绘画要求

1. 鼓励幼儿大胆想象，添画相关景物。

2. 提醒幼儿颜色的搭配。

(2) 幼儿开始作画，教师巡回指导。

1. 画出不同形态的青蛙。

2. 安排好小动物们的位置。

结束部分：鼓励幼儿对自己和其他小伙伴的作品进行评价。