

初中语文七年级教学工作计划 七年级第二学期语文教师个人工作计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中语文七年级教学工作计划篇一

根据学生的实际情况，本学期主要采用以下措施：

- 1、注重“先学后讲，多方互动”。主要是注意学生学习的自主、互助、合作、探究。
- 2、依据学生的情况，逐步激励学生对语文学科产生兴趣。注重培养学生主动自觉的学习习惯和积极动脑的优良习惯，课堂上精讲多练，把课堂教给学生，让他们有时间和空间自主学习。
- 3、重视课堂教学质量，每堂课注重当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基础知识，随堂检测学生的学习效果。
- 4、有意识培养学生读写的基本能力。重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。注重写作教学与阅读教学相结合。
- 5、根据每个学生的具体情况，提出明确的学习目标，并督促学生为实现目标切实地进行刻苦学习。建立学生语文学科档案，记录学生的阶段学习情况，以便有的放矢帮助学生。

初中语文七年级教学工作计划篇二

重点：精读课文(包括文言文)是全书的重点，也是教材的主体，因此教学过程中要注意以下几点：

- 1、 突出重点项目的训练。
- 2、 继续重视词、句、段的训练。
- 3、 重视朗读的指导和训练。
- 4、 充分发挥学生的积极性和主动性。

难点：积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读写写、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。尤其是现代文阅读与写作，要常抓不懈，逐步提高。

初中语文七年级教学工作计划篇三

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学此文转自斐斐课件园观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园为质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

4、通过听评课活动，促进语文教师队伍素质的全面提高。

三、工作措施

1、认真学习教育理论。(1)明确学习内容。(2)突出学习重点。(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

2)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园的稳步提高。

3)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

4)抓好集体备课的过程管理，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

5)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量

1)认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

2)开设语文实践活动课。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1)充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2)通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3)组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

初中语文七年级教学工作计划篇四

时光荏苒，岁月匆匆，一学期又结束了。现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况分析

本学期我担任七年级2班的语文教学工作，该班共46人，他们语文基础较为薄弱，有的连拼音都未掌握；性情懒散，没有主动学习的自觉性；对语文缺乏学习的兴趣和热情等。经过本学期的考试，此班优秀学生还是有一部分的，不及格的人数也有

近五分之一，低分甚至只有四十分。面对这种现状，我有针对性地对他们进行语文听、说、读、写等各个方面能力的训练，从基础入手，慢慢把学生们引入语文这扇大门。

二、主要成绩

通过本学期的教学，本班的学生还是有一定的进，平均分、及格率都有所提高，培养学生积极参加学习活动的习惯，在活动中本班的学生取得了优异的成绩。

三、主要做法

1、重视朗读、培养朗读习惯。

俗话说：“读书百遍，其义自现”。七年级上册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。因此，我充分发挥早读的作用，每天给学生布置任务，要求他们高声朗读相关课文内容，并采取领读、自由读、赛读等多种朗读方式来激发学生朗读的兴趣和热情。一学期下来，使学生充分地熟悉每一篇课文。对于课标要求背诵的内容(如古诗文、现代文必背语段)，从学期一开始，我把班级学生分成了若干小组，选出组长负责盯背课文，要求每个学生背书必须过关;之后再行全班性的默写训练，并互批，出现错误马上订正，我特别注重帮助学生辨别常常出现的错别字。未过关的同学留下达到要求为止，做到不放弃任何一个学生。经过长期的训练和严格的要求，学生的基础已有了一定程度的提高。

2、重视书写，培养学生规范书写的习惯。

从学生的作业和作文中，可以发现此班学生的书写极不规范，写错别字，字迹潦草的同学比比皆是，这不仅仅影响了学生语文学习质量，更能影响学生的社会交际能力，影响学生的

健康成长。因此在作业中，我重视对学生书写的严格要求，对于学生作业中存在的上述问题，一一指导纠正，甚至让学生重写，课堂中也注意提醒，一学期下来，从一定程度上改善了学生书写的状况。

3、重视积累，培养学生良好的积累习惯。

新课标特别强调积累，积累所涉及到的内容十分丰富：常用字的音、形、义，文学常识，名著阅读，经典诗文的背诵默写，阅读、写作、口语交际和综合性学习所必备的有关知识等等。因此，学期之初，我要求每一个学生都准备一本“摘抄集”。摘抄自己在阅读过程中的好词佳句，并能加以品味赏析，谈谈自己的阅读感受。这样长期下来，学生的阅读能力、感悟能力、理解能力都有了一定的提高。

4、重视阅读，培养学生阅读思考的习惯。

七年级上册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，特别是《春》、《济南的冬天》等，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象，意义，情感。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

如在《金色花》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

5、重视写作，培养学生的写作习惯。

针对此班学生写作基础差，在学初，我要求学生坚持写日记与周记，为写作积累素材。同时，利用好每天的课前三分钟，让学生口头作文，这样既锻炼了学生的口头表达能力，也为写作做了一些积淀。而且让学生坚持写读后感。另外，加大对学生的作文指导力度，并进行专题训练，尤其是审题、立意的训练。现在看来，学生的写作水平还是有了一定的提高。

四、存在的问题、改进的措施

1、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合此班学生不愿开口说话，不能主动回答问题，对语文缺乏学习的兴趣和热情等特点，采用生动灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，例如，以后上课时多叫他们起来发言、多鼓励等方法，使他们也能取得进步，产生学习兴趣。

2、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展。

此班学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍肯定会逐步减少，班级的总体成绩定有提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

初中语文七年级教学工作计划篇五

初二语文：

第一、二周： 七年级语文下册第一单元(16课时)

第三--五周： 七年级语文下册第二单元(24课时)

第六、七周： 巩固前两个单元

第八、九周： 七年级语文下册第五单元前三课(16课时)

第十周： 课外古诗词(上)背诵默写(4课时)、期中检测

第十一、十二周： 七年级语文下册第三单元(16课时)

第十三、十四周： 七年级语文下册第四单元(16课时)

第十五、十六周： 七年级语文下册第五单元后三篇(16课时)

第十七、十八、十九周 :期末复习(16课时)

名著阅读(4课时)

课外古诗词背诵(下)(4课时)

第二十周： 期末检测