

最新中班别说我小教案(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班别说我小教案篇一

活动目标：

- 1、感受儿歌表达的情感，能大胆地表达自己的想法。
- 2、能在理解儿歌的基础上，尝试仿编儿歌。
- 3、能感受到自己的成长，愿意主动地为自己、为他人服务。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

- 1、地上杂乱地放有多种玩具。
- 2、人物图片几张。

活动过程：

一、请幼儿整理地上散落的玩具。

二、说一说：小朋友们都慢慢的长大了，你们现在会做些什么事情呢？（在家里、在幼儿园里）

三、教师朗诵幼儿欣赏儿歌内容。

(1) 提问：听一听，明明对谁说话了？

(2) 提问：明明对妈妈说了什么？对爸爸说了什么？了解故事内容，知道好朋友之间要互相帮助。

对奶奶说了什么？对爷爷说了什么？

(3) 学说儿歌。

四、在理解儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

提问：你还想对妈妈说什么？对爸爸说什么？对奶奶说什么？对爷爷说什么？

活动延伸与建议：

尝试用写信或绘画的方式告诉爸爸妈妈：我长大了。

教学反思：

1. 仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。
2. 仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画，下次可以在腿上画好后贴到黑板上。
3. 整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。

中班别说我小教案篇二

1. 激发幼儿体验自己长大的喜悦心情。

2. 发展幼儿在集体面前自然、大胆的口语表达能力。
3. 通过对比、展览、讲述，增强幼儿的“我长大了”的意识，知道要尊敬老师和父母的道理。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

妈妈、穿衣、洗脚、擦桌、扫地、给花浇水的图片

一、开始部分

1. 组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引出主题。
2. 师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

二、基本部分

(一) 幼儿讨论在家的情况

师：“你们说的真好！告诉你们个小秘密，小动物幼儿园里的小乌龟也升中班了，他觉得自己一下子就长大了很多，所以他决定，不但要自己的事情自己做，还要做爸爸妈妈的小帮手呢！可是呢，爸爸妈妈还是什么也不让他做，还是说，小乌龟，你还太小，太小！我想知道你在家的时候，爷爷奶奶爸爸妈妈会说你小吗？为什么？他们说你小，你承认吗？你能够做什么？”

(二) 观看并讲述图片

逐一出示图片，让幼儿说说图片上是什么？让幼儿说说自己你能够做到吗？并发现自己已经长大了，不小了。

(三)我长大了

1. 请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。并通过演唱、跳舞等方式，进一步体验自己长大了。
2. 肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

(四)学习儿歌《别说我小》

1. 老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。
2. 幼儿和老师一起说儿歌，体验成长的快乐。
3. 幼儿集体、分组个别相结合说儿歌。
4. 师：“儿歌里的小朋友可真棒，真是一个长大了的乖孩子。

我相信我们中一班的小宝宝一定也会像儿歌里的好孩子一样棒！（激发幼儿在家里和幼儿园里自己的事情要自己做的.愿望。）”

(五)我该怎么做

1. 向幼儿提出中班的一些具体的行为习惯、生活习惯等方面的要求和希望。
2. 请幼儿自己争做班级的小主人，能够主动提醒做得不够好的幼儿及时改正，而不是一味盲目的向老师告状。

三、结束部分

1. 教师小结：“我觉得，我们中一班的小朋友是最棒的，因为，我们都长大了，不但能够自己的事情自己做，还能当爷爷奶奶、爸爸妈妈和老师的小帮手呢！”

2. 组织幼儿给花浇水、擦桌子、刷小杯子等。

四、活动延伸

请家长朋友配合班级工作，在家要求幼儿自己的事情自己做，并鼓励幼儿帮助家人做一些力所能及的活儿。

中班别说我小教案篇三

1、导入：情景表演。

导入语：我们升中班了，小手真能干，会自己做很多事情，让我们一起来看看这几位小朋友都会做些什么。

(1) 第一位表演：穿衣、洗脚。

(2) 第二位表演：擦桌、扫地。

(3) 第三位表演：浇花。

教师分别按组提问，用句式“我会xxxx”说一句话。

2、学念儿歌。

(1)、教师示范朗读。（出示挂图）

提问：宝宝对妈妈说了什么？（妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚）

爸爸说了什么？（爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫）

对奶奶说了什么？（奶奶你别说我小，我会给花把水浇）

(2)、跟着老师完整地朗读儿歌。（出示人物图片：妈妈、爸爸、奶奶）

(3)、发音练习。(教师边做动作边进行发音示范,引导幼儿发准“穿”、“说”、“桌”、“少”等翘舌音。

(4)、集体朗读(要求幼儿边朗读边做动作)

(5)、分组朗读。

(6)、分角色朗读。

3、教师小结:我们长大了,自己的事情自己做,还会帮助别人做自己能做的事情,今天,我们学会了有节奏有感情地朗读儿歌,回家以后就朗读给爸爸、妈妈听吧。

中班别说我小教案篇四

1.能用普通话较清楚地朗诵诗歌,正确发出“穿、种、说、桌”等。

2.会按节奏、有表情的朗诵。

3.体验自己长大的喜悦心情。

1.请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。

2.在发现区布置“我小时候”的展览,展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。

3.挂图《别说我小》一幅。

一、情境导入

1.组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》,集中幼儿注意力,引入主题。

2. 谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背...

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

二、说说自己的变化

1. 幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我...

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了...

2. 观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚...

师：你能够做到吗？

幼：能。（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

三、我长大了

1. 请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2. 肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师...的培养。（引导幼儿进一步体验自己长大了）

四、学习儿歌《别说我小》

1. 老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2. 讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫...

3. 采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

五、结束活动

中班别说我小教案篇五

1. 学念儿歌，理解儿歌的内容。
2. 愿意做力所能及的小事，感受长大的快乐。
3. 念准：穿、种、花、事等字音。
4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

小小鱼纸偶、挂图、白纸、彩笔

1. 你能做什么？

1. 欣赏儿歌，教师完整念儿歌。

s□□《别说我小》妈妈你别。

2. 教师提问，幼儿再次欣赏儿歌。

s□妈妈，爸爸，奶奶，都说小小鱼怎么了？

y□说它小。

s□小小鱼是怎么回答的？（引导幼儿说出儿歌，并逐句出示挂图，并依据挂图逐句示范朗诵；落实幼儿对穿、种、花、事等字的发音。）

3. 幼儿学念儿歌。

s□看来大家真的长大了，连声音也越来越响亮了，我要再仔

细听听，谁念的又准确，又响亮。

s□老师请一个能干的小朋友来和我一起念。（多念几遍，一定要保证幼儿已经回看图念，已掌握句式，然后再仿编，）

1. 教师用简笔画记录幼儿所说的事例。

s□请小朋友说说，自己还会干哪些事，我们一起来把它们编成儿歌好不好？

y□谁来说说自己还会干什么？

2. 鼓励幼儿仿编儿歌□xx你别说我小，我会xxxxxx□

s□谁来说一说？（说一句式）

引导幼儿规范语句，保持xx你别说我小，我会xxxxxx的句式。

3. 带领幼儿将仿编诗歌完整念一遍

4. 结束：请每个小朋友自己编一个句子，和儿歌一起讲给爸爸妈妈听。

妈妈你别说我小，我会穿衣会洗脚。

爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，我会给花把水浇，

我是中班的'小朋友，会做的事情真不少。

1. 仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。

2. 仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画，下次可以在腿上画好后贴到黑板上。

3. 整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。

中班别说我小教案篇六

1. 能用普通话较清楚、有表情地朗诵诗歌，并发准“穿、说、桌、少”等翘舌音。

2. 学习通过图标记忆诗歌内容，能用清楚、连贯的语言大胆讲述。

3. 知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做力所能及的事。

1. 诗歌ppt一幅。

2. 常见的劳动工具：扫帚、拖把、抹布、黑板擦等等。

一、谈话，我会做的事。

(我会穿衣服，会自己穿鞋子，会擦桌子、椅子，会浇花，会拖地等)

2. 鼓励幼儿大胆讲述。

师：谁来说一说呢？

(让幼儿学会交流，通过交流知道自己很了不起，会做很多事情，在别人讲述的时候，要求幼儿能安静地倾听。)

二、学习儿歌：别说我小

1. 引出《别说我小》。

师：今天老师给你们带来了一首好听的儿歌，名字叫《别说我小》。

2. 老师有感情的朗诵儿歌。

师：我们一起来欣赏一下。

3. 幼儿讲述听到儿歌内容。根据幼儿所说内容出示ppt图片。

师：你听到儿歌里是怎么说的？（鼓励孩子用儿歌里的句式讲述。）

4. 跟老师朗诵儿歌2遍（引导幼儿能读准“穿、说、桌、少”等翘舌音）

师：那我们一起来说说我们会做的事情吧。

三、幼儿学做一些力所能及的事情

1. 出示劳动工具，让幼儿认一认。（扫帚、拖把、抹布、水桶、钢丝球）

师：今天老师还带来了一些东西，你知道这是什么吗？你会使用这些劳动工具吗？

2. 请部分幼儿使用这些工具，根据幼儿操作的情况，老师给予正确的评价，鼓励幼儿要做自己能做的事情。

师：谁想来试一试这是怎么使用的。

3. 鼓励孩子养成爱劳动的好习惯。

师：真棒，现在我们都会使用这些劳动工具了，那以后我们

要经常帮助爸爸妈妈、爷爷奶奶做做事，养成爱劳动的好习惯。

四、仿编儿歌

1. 幼儿自己朗诵儿歌。

师：我们把这首好听的儿歌说给自己的好朋友听。

2. 鼓励孩子把自己会做的事情编成新的儿歌。

师：你想把自己会做的事情编进儿歌里吗？请你和好朋友商量下。

3. 让幼儿把在小组里编的儿歌到集体面前讲述。

师：谁来把你编好儿歌和大家一起分享下。

4. 根据幼儿仿编的情况，给予鼓励。

中班别说我小教案篇七

1、知道自己长大了，要学做一些力所能及的事。

2、幼儿能有感情地朗诵诗歌，并配适当的动作。

1、知道自己会做哪些事情。

2、准备一些劳动工具。

一、谈话，我会做的事。

1、小朋友都长大了，变能干了，会做很多事情了，你都会做些什么事情呢？

(我会穿衣服，会自己穿鞋子，会擦桌子、椅子，会浇花，会拖地等)

2、鼓励幼儿分组讲述。

(让幼儿学会交流，把自己会做的事情讲给好朋友听听，通过交流知道自己很了不起，会做很多事情。)

3、请幼儿到集体面前讲述，在别人讲述的时候，要求幼儿能安静地倾听。

二、学习儿歌：别说我小

1、今天我们学习的儿歌是《别说我小》。

2、老师有感情的朗诵儿歌。

3、让幼儿说说，你听到儿歌里是怎么说的?鼓励孩子用儿歌里的句式讲述。

3、幼儿跟着老师朗诵儿歌2遍。

三、幼儿学做一些力所能及的事情

1、出示劳动工具，让幼儿认一认。

2、你会使用这些劳动工具吗?

3、请部分幼儿使用这些工具，根据幼儿操作的情况，老师给予正确的评价，鼓励幼儿要做自己能做的事情。

4、鼓励孩子养成爱劳动的好习惯。

四、仿编儿歌

- 1、幼儿分组朗诵儿歌。
- 2、鼓励孩子把自己会做的事情编成新的儿歌。
- 3、幼儿分组学编儿歌，老师进行及时的指导。
- 4、让幼儿把在小组里编的儿歌到集体面前讲述。
- 5、根据幼儿仿编的情况，给予鼓励。

五、活动延伸：

- 1、鼓励孩子做力所能及的事情。
- 2、培养孩子养成爱劳动的习惯。

阿姨，你别说我小，我会刷牙和洗脸。

爷爷，你别说我小，我会洗碗和拣菜。

妈妈，你别说我小，我会穿衣和洗脚

孩子的话：

我以前都不会穿衣服，现在我会了，我还会自己穿裤子、穿鞋子，会整理自己的学习用具，还会浇花，每天早上和老师一起打扫卫生。

孩子能在老师的帮助下，认识并使用劳动工具。

中班别说我小教案篇八

- 1、激发幼儿体验自己长大的喜悦心情。
- 2、发展幼儿在集体面前自然、大胆的口语表达能力。

3、通过对比、展览、讲述，增强幼儿的“我长大了”得意识，知道要尊敬老师和父母的道理。

1、请家长配合，给幼儿讲述幼儿小时候的故事，帮助幼儿准备小时候的用品、照片等。

2、活动前，布置主题为“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的用品、照片、身高体重增长的图表以及在小班的美术作品等。

3、儿歌《别说我小》的录音带，背景音乐，曲目自选。

1、参观“我小时候”的展览，请幼儿互相介绍自己带来的照片和物品。

3、请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等内容。可让幼儿通过唱歌、跳舞、朗诵、展示美术作品等方式，进一步体验自己长大了。

4、肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

5、向幼儿提出在中班的一些具体的行为习惯、生活习惯等方面的要求和希望。

6、学习儿歌《别说我小》，激发幼儿在家里和幼儿园里自己的事情要自己做的欲望。