

2023年我们的节日六一教案反思中班(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我们的节日六一教案反思中班篇一

铺上鲜红喜庆的地毯，摆上五颜六色的鲜花，穿起鲜艳美丽的节日盛装，奏起轻柔美妙的旋律.....20xx年5月30日上午，由李家河乡三文幼儿园举办的一场盛大的以“健康、自然、活力”为活动主题的“欢迎六一”文艺演出在三文幼儿园操场上隆重举行。李家河乡政府领导、李家河中心学校领导和嘉宾及全体家长朋友们一齐观看了演出。

本次庆祝活动汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，资料形式丰富多样、精彩纷呈。有展现我园幼儿艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱表演《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现我园教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动、富有教育好处的家园歌舞表演《彩虹的约定》……虽然我们的孩子年龄很小，而参与人数众多，从而导致排练的难度较大，但是在各位教师的精心策划和认真编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅仅丰富了孩子们的课余时间，还给他们搭建了一个展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

同时，本次活动顺利的开展与幼儿园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的：

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展状况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，用心探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，构成人人参与的局面。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

3、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

活动圆满结束了，家长们、孩子们依然陶醉在节日的欢乐中……成绩要发扬，不足要改善，我们真心地期望孩子们从三文幼儿园那里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

为了使我校全体少先队员过一个快乐而有意义的节日，我校根据区教育局的要求开展了一系列的庆祝活动，具体情况总结如下：

一、开展“展示队员风采凝聚班级特色”主题班队会观摩活动。

主题队会是展示学生活动成果的场所，是锻炼学生能力的舞台，为了更好地对学生进行思想道德教育，5月23日我校大队部组织开展了主题班队会观摩活动。即在各中队开展活动的

基础上，每个年级选出一个中队参加学校的观摩比赛，各中队自定主题，有文明礼仪方面的，有环境保护的，有感恩父母的，有讲究诚信的，有走进08奥运的。虽然主题各异，体裁不一，但都能紧紧围绕主题开展活动，做到内容丰富、形式多样、节目精彩，部分中队还邀请家长来参加。通过组织观摩活动，各中队不但重温了主题班队会的形式，进一步规范了班队活动，也让队员们在活动中受到了一次专题教育。

二、“放飞梦想喜迎奥运”校园卡拉ok比赛。

5月26日我校举行了“放飞梦想喜迎奥运校园卡拉ok大赛”。同学们伴随着暖暖的阳光，满怀着喜悦的心情。敞开靓丽的歌喉，回味过去，畅想未来。所有的参赛选手意气风发，唱出了风采，唱出了激情，唱出了欢乐。经过评委的认真评比，我们共评出一等奖6名，二等奖11名。

在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望；因为，我们始终相信：明天会更好！

三、“童言无忌，酷报奥运！”奥运小记者选拔。

为迎接奥运、宣传奥运，让青少年更真实的了解奥运、走进奥运，培养小学生关心奥运、宣传奥运的爱国理念，为08奥运会的召开加油助威。20xx年5月27日我校大队部组织同学参加了由xxx市教育局团委、xxx中萃可口可乐饮料有限公司主办、xxx省中华小记者培训活动指导站、xxx教育电视台《中华小记者》栏目组承办以“童言无忌，酷报奥运！”主题的系列活动。选拔活动现场以自我介绍、奥运畅想(童言无忌，酷报奥运)、才艺展示、歌舞表演、奥运知识问答等为内容，经过激烈的竞争，最后黄宇喆、张荔喆、单蕾三位同学脱颖而出，成为本场比赛的胜利者。

四、翠华路小学庆六一表彰大会

5月30日，为了欢庆六一、肯定全校师生这一年来的成绩，我校召开了隆重的表彰大会，会上李校长的讲话深入人心，把全校少先队员的心和灾区小朋友的心紧紧相连。随后，我们进行了隆重的表彰活动，共表彰了一个区级先进集体和17个校级先进集体及一千多位获奖同学，整个表彰大会在严肃又热烈的氛围中进行。

五、“我是快乐小当家，感恩我的父母亲”主题教育

为了增进孩子与父母的情感交流，提高孩子的动手能力，弘扬传统中华美德，进一步深化学生的感恩意识，参加了我校xxx教育电视台《中华小记者》栏目组举办的“我是快乐小当家，感恩我的父母亲”为主题的教育活动。组织1—4年级学生参加了此次的征文征画活动，鼓励队员们把自己为父母做营养早餐的心得体会用文字或绘画的形式表现出来，从而使队员懂得关心家人、感恩父母！

通过这些活动的开展，增强了队员们的进取精神、开拓勇气和创新能能力，使他们立志成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在那里度过了快乐的节日时光。

我们的节日六一教案反思中班篇二

学习目标：理解课文内容，通过感悟人物的言行和心理，了解白杨树的特点，从而体会爸爸服从祖国需要，扎根边疆、建设边疆的思想感情以及他对下一代的希望。在理解课文的基础上，体会作者借物喻人的表达方法。能有感情的朗读课文。

教学重点：了解白杨树的特点，从而体会爸爸服从祖国需要，扎根边疆、建设边疆的思想感情以及他对下一代的希望。在理解课文的基础上，体会作者借物喻人的表达方法。

教学过程：

一、引入新课。

著名的现代作家袁鹰在距今四十五年前，也就是1961年，从兰州乘火车要到新疆，看到了沿途种植的白杨树，他深受感受，由此写下了文章《白杨》。

二、新授。

1. 找到爸爸介绍白杨树的语句画下来。

(出示课件)“白杨树从来就这么直，这么高大。哪儿需要它，它就很快地在哪儿生根、发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是风雪，不管遭到干旱还是洪水，它总是那么坚强，不软弱，也不动摇。”

自由读这些语句，从中你了解了白杨树的哪些特点？

(出示课件)“白杨树从来就那么直，那么高大。”“白杨树又直又高大。”

把这两句话对比读一读，你体会到了什么？

(从来：向来，一致；这么：特别，非常。)

可见爸爸是想告诉我们白杨树一直都是这么高大。

带着你的理解读一读这句话。

课文中还有哪可以找到描写白杨树这个特点的语句。

(出示课件)读兄妹的对话。(多高、大伞、多直)

映入兄妹眼帘的白杨树多高多直，而且茂密的枝叶向上伸展，就像是一把大伞，多美呀！这种强烈的感受不得不用“！”表示。

再读这段对话，读出对白杨树“高大挺秀”的赞美。

难怪作者在第一自然段会说“从窗口闪过高大挺秀的身影。”

2. (出示课件)“哪儿需要它，它就很快地在哪儿生根、发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是风雪，不管遭到干旱还是洪水，它总是那么坚强，不软弱，也不动摇。”

爸爸的话还告诉我们白杨树有什么特点。自己再读这两句话思考。

(体会出适应性强、生长范围广；不向灾难低头，顽强生长的特点。)

带着你自己的体会再读这两句话。

可见白杨树无论在什么地方，什么环境中都能生长。

课文中描写的白杨树生长在哪，文中的哪一段做了描述。

自由读这一段，想象大戈壁的环境。

你是否感受到空旷的大沙漠上，无山无水无人烟，甚至是天地难分，浑黄一体。呈现在我们眼前的大沙漠是荒芜的贫瘠的，放眼望去，只有一望无际的黄沙。

再读这一段体会环境的恶劣。

但是白杨树仍旧顽强生长，而且在茫茫的戈壁滩上有这样的绿色之美，你能不能体会到作者用的“高大挺秀”这个词语是多么准确。

结合课文的描写你们还能说一说白杨在什么地方生长。

(出示课件)()需要它，它就很快地在哪儿生根、发芽，长出粗壮的枝干。

是的，它可以在任何环境中生长，尤其是在恶劣环境中生长更加顽强。

让我们一起去看一看白杨树是怎样在任何环境中，特别在灾难中顽强生长的吧！

看了刚才的画面你又感受到了什么？

难怪作者说他们是“卫士”呀！

再读，读出对大戈壁卫士的赞美。

3. 这段话只是爸爸在介绍白杨树吗？书上已经告诉我们答案了，你们读一读有关的内容。

孩子们只晓得这些，他们还不了解爸爸的心，你们能够了解吗？

(播放课件)咱们一起来看一段影片，它可以帮助咱们来了解。

解说：新疆位于我国的西部，是我国面积最大的省份，那里自然环境十分恶劣，由全国最大世界第二大的沙漠，有全国最热的盆地，有全国降水最少、最干旱的城市。在新疆百里之内不见人烟，有的只是茫茫黄沙。然而就是这样一片的贫瘠的土地上，却走来了边疆的建设者，凭借手中的一镐一锹，他们开垦荒地；植树造林；兴修水利。在他们手中新疆已经焕

发出新的活力：霓虹闪烁；高楼林立；交通通畅。花园式的城市，沙漠中的绿洲就呈现在眼前。

再思考：孩子们晓得什么，而我们知道什么？

下一页更多精彩“《白杨》教学反思”

我们的节日六一教案反思中班篇三

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了一些的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让幼儿对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们大班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们大二班小朋友儿童时期所经历的最后一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程中就会出现过多的差错。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

我们的节日六一教案反思中班篇四

一、努力及收获

1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

二、存在的问题

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

三、今后的努力

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时布置学生搜集整信息资料，做好课前后指导工作，广泛涉猎各种知识，

形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我们的节日六一教案反思中班篇五

活动目标：

- 1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。
- 2、了解吃水果对身体有益。

活动准备：

- 1、水果拼图(数点对应)
 - 2、各类水果树、水果等
 - 3、货架：(分别贴上随意排列的各种图形)
 - 4、灯笼若干(红、黄、绿、蓝)
- 活动过程：

一、导入活动：

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。(要求幼儿数点对应)3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

二、买水果请幼儿买水果，说说、讲讲、数数自己买了些什么水果，它是怎样的？

三、送货1、幼儿把自己买的水果送到货架上。(引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。)2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

|| 妈咪 || 爱婴网 || 幼儿园 || 教案频道

四：挂灯笼1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝?(幼儿自由讨论)2、幼儿挂灯笼(要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应)3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

五、延伸活动：

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。