

# 最新市级骨干教师研学心得体会(精选5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

## 市级骨干教师研学心得体会篇一

20xx年x月25日，我有幸参加市级小学数学骨干教师培训。为期十天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花的冲击。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。具体体会汇报如下：

理念是行动的灵魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。新课程是以一切为了每一位学生的发展为最高宗旨和核心理念。对于教师而言，首要任务就是建够新课程有效教学理念。要该掉传统的重教有余，重学不足；灌输有余，启发不足；复制有余，创新不足观念。通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情。我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人人在数学上得到不同的发展。良好的数学教育就是不仅懂得了知识，还懂得了基本思想，在学习过程中得到磨练。在教学上要由关注教向关注学生学转变。尊重学生的主体性，学生是学习的主人，教学不是看教师教得怎么样，而是要看学生学得怎么样。

教师在教学中要大胆放手，让学生学会做中学，在实践中学

习，在活动中学习，在交往中学习。要关注个体主动探究和情感体验。在行动上教师要赋予学生真实的爱，这种爱是一种对全体学生的关注，是一种对每位学生的信任，是一种平等的尊重，是一种深刻的理解，是一种容错的悦纳，是一种精神的激励。在教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，认真研究学生，学生在面对一个问题时他们是如何思考的，其中是否存在经验。同时要给学生更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为变化。

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要想成为一名合格的骨干教师，就必须更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。

今后教学，我要努力实施新课程改革，把培训学习到的新的理念、新的教学方法、新的教学评价方式用于教学过程的始

终，不断加强新课程理论的学习，课堂上设计利于学生能力发展的活动，充分调动学生的学习积极性和学习主动性，变学生被动为主动，使课堂氛围活跃，提高教学效率，使每一个学生都得到发展，培养学生的创新能力。

无论日常生活，还是教学过程，教师自身素质作用不可低估。这就要求教师努力学习，积极进取，不断提高自己的自身素质。市师训办组织的小学数学骨干教师培训，给了我一次全面提升自我的机会，使我在知识的海洋里尽情地遨游着。阅读培训的学习材料，将会使我在今后的备课，授课中得到了很多启示。譬如，教学目标的实现，教学设计流程的精心设计，多媒体教学的使用，授课方式的选择，各门学科知识的学习和融汇贯通，让我感觉自己就像一个懵懂的孩子站起来学会了走路一般。犹在教学过程这一环节上，无论是课前的精心备课，课堂上的教学流程，还是课后的作业检查与教学反思，一系列流程均将得到进一步提升。聆听专家讲座，如沐春风，通体舒畅，让我学会了如何对学生进行数学思维的评价；如何激发每一位学生的自我潜能；如何提高课堂教学的有效性。拜读同行创意，参加班级讨论，亦有听君一席话，胜读十年书，三人行，必有我师之感。在相互切磋，交流和讨论中，日常教学中存在的细微之处，也将会得到了良好的改正。班级日常事务处理的能力，也将会明显的改善和提高。

总之，专家和一线教师以他们的亲身体验和丰富的教学经验为我们做指导，让我在短暂的数天时间里更好地了解新课程实施中会面临和需要解决的困难，通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次骨干教师培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。通过这次培训我不仅收获了专家教授们的精髓，提升了自己的业务水平，而且，今后将会使我的教学世界更丰富多彩，让我在教学修养上也得到提升。

我于x月25日带着教学中遇到的困惑，来到六安市金安区教师

进修学校参加骨干教师培训。今天上午聆听了领导们的欢迎词和讲座，很令人感动，他们都寄予来学习的教师们殷切的希望。要求我们回去后发挥引领和辐射作用，虽然时间短，但是学习任务重。在家是教师，来学习是学员，要换位思考，转换角色，力争在有限时间里取得最大收获。金安区教育局贾局长解说什么是骨干？并举例说明：树枝去掉，就剩骨架，树是否茂密取决于骨架。那么，一个学校教育水平的高低取决于骨干教师。我们每一位教师都要力争做一名授之无愧的骨干教师。

是呀！古往今来，许多文人墨士送给教师无数赞词：什么园丁、蜡烛、阶梯、春蚕是的，我们教师是用语言播种希望、用汗水浇灌幼苗、用心血滋润花朵、用笔书写人生。在新课程实施的今天，大力提倡一切为了学生的发展，尊重学生，师生平等。要想适应时代的要求必须改变传统的师生观念，建立良好的师生关系，做学生的知心朋友。哲人詹姆士说过，人类本质最殷切的需求是渴望被肯定，特别是我们的孩子，他们正处在自我意识急剧发展的时候，具有非常强的自尊心，他们更需要家长和教师的赏识和尊重。从人格上来讲学生和教师是平等的两个独立的人，教师也要尊重学生的人格，保护他们的自尊心。在课堂上，教师和学生是共同成长，共同进步的学习者；在课后，教师要走到学生的中间听一听学生的心声，帮他们解决生活中的困难。以朋友的身份来赏识和尊重学生。

作为一名人民教师，就要不断进取，不断充实自己。我在教学常问自己：我该如何教这些孩子们？是满足于年复一年照本宣科、还是旧曲新唱、老课新上？是满足于传授知识，还是融入对学生们进行独立性、创造性、主动性的素质培养。我认为，教师要有深厚的业务知识和一套良好的教学方法才能教好学生，所谓学高为师，身正为范，作为一名骨干教师，不但要有崇高的师德，还要有深厚而扎实的专业知识。人们常说：教师要给学生一碗水，自己须有一桶水。而我却不以为然，必须是活水源头才行。问渠那得清如许，为有源头活

水来。躺在原有的知识上，光有奉献精神的老教师，未必就能成为一个好老师。别看孩子小，可他们提出的千奇百怪的问题会令你目瞪口呆我从十几年的教学中体会到：教师要学得东西很多，本学科的、相关学科的，认为就可应付学生，那也是大错特错。有些孩子知道的老师可能不知道，或知之甚少，或知之甚浅的，说不出道理来的东西都需要老师不断地加强自身修养，完善自身素质。时代在进步，科技在发展，知识在更新，以往掌握的一些静止的知识和方法，在昨天可能还是合格教师的标准，在今天也许只能马马虎虎地应付当一名普通教师，而明天就会被淘汰。只有树立终生学习的思想，不断充实自己，拓宽知识视野，才能在学生心中树立起较高的威信。我想：合格教师的标准应当是动态的，是不断提高的，这就需要我们去做发现、去探索、去创造，就时时需要我们去有一颗进取心，不求做得最好，但求做得更好。

古人说：亲其师，信其道。对于教师，受学生喜爱和欢迎是事业成功的起点。只要不断进取，不断攀登，与时俱进，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能去迎接一个个新的挑战。作为一名骨干教师，我愿意和诸位同仁共同努力，努力把自己锻炼成为优秀的创新型的小学教师；我愿无愧于人民教师的光荣称号，和大家一样，用真诚、热情、和努力为每个孩子撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

## 市级骨干教师研学心得体会篇二

暑期，带着学校的信任和自我期望，我很荣幸的获得了这次宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的学习。我倍惜这次来之不易的机会，在英语上充实自己，完善自我，提高自我，升华自我。在一天的学习中，我接触了当今英语教学方面的新知识，新发展，也对如何在教学中更好地进行专业知识与技能的教学有了更多的了解和体会。无论是在教学理论上还是在教学实践上，我都收获了不少，能够说真是受益匪浅！下头我就来谈一下我这次学习的一点

体会：

在教学理论方面。我们听了专题报告和讲座。这些理论知识很多都是我们以前从没听说过的，也都是专家和教授给我们讲授。如《全国中小学外语教学现状与展望》，《英美中小学英语教学简介》，《突破语言层面的外语教学，开创外语创新教育》等等，这些知识丰富了我们的教学理论水平，使我们学习到了当前英语教学先进的教育理念。我认识到；一、教学过程不单是教师的教和学生的学，同时也是师生双方感情和思想的交流，这就需要我们营造一种有利于激发学生创新精神的民主、和谐、宽松、愉悦的学习氛围。二、课堂教学是语言教学的主要形式。仅有在课堂上利用多种形式，调动学生的用心性，才能更好地增强学生主体参与意识的效果，才能一步步激发学生的思维，培养和发挥学生的创造性才能。如：利用值日报告，坚持每一天的口语练习，利用课堂中的多种活动。

如游戏设计环节中要设计出高层次的活动，教师要本着让学生全面参与的原则。根据教材的不一样特点，采用不一样的教学方法和手段，巧妙地设计教学活动，以激发学生的兴趣，让学生在玩中学，学中玩。能透过游戏，学到实质的东西。因为语言学习仅有在有好处和有目的的活动中才会发生。三、在教学评价上应重视个性指导原则。因为每个学生不一样的潜能决定了他们独特的发展可能性。在英语课堂教学中，我们要肯定个性，赏识评价，关注学生多方面的潜能，着眼于学生的全面发展，促进学生创新潜力的提高。

感觉到张教师知识真的很渊博。可能这是我感受最深刻的一点。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！教师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时光书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自我的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自我的大脑！

透过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应是听说读写四项基本技能的综合，最终以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把超多精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达潜力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。因而，仅有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的用心性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自我和学生共同提高，为英语教学做出自我的贡献。

### 市级骨干教师研学心得体会篇三

xx年5月9日，清晨迎着细雨，带着几分激动，几丝憧憬，我踏上去山东的客车——参加山东省英语骨干教师培训。我感到非常荣幸，有这样一次难得的机会来提升自己，发展自己，感谢学校、区教育局给了我这次研修学习的机会，为我们提供了这个研修提升的平台，学习时间虽然并不长，但它给我引发的思考和震撼是令人回味无穷的，下面就略谈一些自己的体会与心得。

我们这群来自全国的40名初中英语骨干教师齐聚一堂，组成了一个严谨向上的学习共同体。大家承载着责任与希望，在日复一日的紧张、忙碌、充实中学习着、生活着。白天听专家教授讲座，认真领会，做好笔记。各小组积极讨论，说体会，谈感想，提问题，交流各自学校英语教学的措施与方法。讨论后，各小组将讨论结果展示于众，交流分享。晚上，学

员们根据一天的学习交流所得，结合自己，结合实际，及时反思，完成作业，本次集中培训学习让我的教育理念更加清晰，以前零零散散的或者比较模糊的理论知识得到重新梳理与整合，英语教学的诸多微观技能与方法也丰富完善了许多。以下是我的收获：

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。新的教育理念就是以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主观能动性，促进每一个学生成长成才，促进每一个学生主动、生动活泼地发展。

提高质量是课程改革的核心任务，作为教师，我们应树立科学的质量观，把促进人的全面发展，适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

通过这次培训我的思想得到升华，教育教学的远景方向更加明确。新课程的关键在于新理念的引领与支撑，只有思想理念的改变才能带来教师教育方式的改变，学生学习方式的改变。新课程需要教师有否定自己的过去，改变自己过去的勇气和胆略，甚至需要脱胎换骨。

英语教学应达成工具性与人文性的双重目标。英语教学要以培养学生的综合语言应用能力为终极目标，根据语言学习的规律和学生的发展需求科学实施，不仅要进行语言知识的学



习和语言技能的训练，同时也要关注情感态度、学习策略和文化意识的培养。新课标对英语教学的目标给出了明确的定位：提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力以及用英语进行思维与表达的能力，形成跨文化交际意识和基本的跨文化交际能力，拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感，形成健全的情感、态度、价值观，为未来发展和终身学习奠定良好的基础。有效教学要以改革教学内容、教学方法、教学手段为载体，实现每一个学生的进步和发展。实现有效教学的途径体现在教育教学理念、教育教学方式、教育教学资源和教学评价方式等各个方面。英语教学应以学生为本，目标和评价的控制以及课内课外的配合等都要基于学生，关于学生，为了学生。

我们要帮助学生形成主动参与、探究发展、交流合作的学习方式，注重学生的经验与兴趣，改变过分依赖教材，过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的陈旧的教学模式。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。齐鲁名师杨淑萍的《新课程改革背景下的英语课堂设计》，强调新课程中，教师应加强研修，做一个学习型的教师。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。杨老师的工作积极性深深打动了我们。

而北京市十一中的王鲁豫老师的《素质教育下的高效英语教学及案例分析》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。王鲁豫原本是山东泰山外国语学校的校长，因为她的教学改革成果斐然，得到社会的认可，去年被聘于北京市十一中担任英语改革教学工作。王老师提出，教材要善于整合，才能应用于教学。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一只业务能力强，团结敬业的教

师资队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

康淑敏教授的《英语教师专业成长与发展》的报告。教师不是单纯的任务执行者，而是教育的思想者、研究者、实践者和创新者。教师专业发展强调的是教师个体内在专业特性的提升。又如，寻阳教授的《英语sla课堂反思性教学》讲座，提出教师对教学进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。教学反思是一个循环过程，只有及时反思，才有进步，才能提升自己。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。大家将自己教学中的经验互相交流。同时，还建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。在集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都带动起来。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”我将把本次研修所得进一步学习内化，并运用到教学实践中去。我相信，通过这次培训，我在初中英语教学的大路上一定会走得更稳更远！

## 市级骨干教师研学心得体会篇四

20xx年7月25日，我有幸参加市级小学数学骨干教师培训。为期十天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花

的冲击。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。具体体会汇报如下：

理念是行动的灵魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。新课程是以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念。对于教师而言，首要任务就是建够新课程有效教学理念。要该掉传统的“重教有余，重学不足；灌输有余，启发不足；复制有余，创新不足”观念。通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情。我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人的在数学上得到不同的发展。良好的数学教育就是不仅懂得了知识，还懂得了基本思想，在学习过程中得到磨练。在教学上要由关注“教”向关注学生“学”转变。尊重学生的主体性，学生是学习的主人，教学不是看教师“教得怎么样”，而是要看学生“学得怎么样”。教师在教学中要大胆“放手”，让学生学会“做中学”，在实践中学习，在活动中学习，在交往中学习。要关注个体主动探究和情感体验。在行动上教师要赋予学生真实的“爱”，这种爱是一种对全体学生的关注，是一种对每位学生的信任，是一种平等的尊重，是一种深刻的理解，是一种“容错”的悦纳，是一种精神的激励。在教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，认真研究学生，学生在面对一个问题时他们是如何思考的，其中是否存在着经验。同时要给学生更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也

是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为变化。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要想成为一名合格的骨干教师，就必须更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。今后教学，我要努力实施新课程改革，把培训学习到的新的理念、新的教学方法、新的教学评价方式用于教学过程的始终，不断加强新课程理论的学习，课堂上设计利于学生能力发展的活动，充分调动学生的学习积极性和学习主动性，变学生被动为主动，使课堂氛围活跃，提高教学效率，使每一个学生都得到发展，培养学生的创新能力。

## 市级骨干教师研学心得体会篇五

xx年7月25日，我有幸参加市级小学数学骨干教师培训。为期十天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花的冲击。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。具体体会汇报如下：

理念是行动的灵魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。新课程是以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念。对于教师而言，首要任务就是建够新课程有效教学理念。要该掉传统的“重教有余，重学不足；灌输有余，启

发不足；复制有余，创新不足”观念。通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情。我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。良好的数学教育就是不仅懂得了知识，还懂得了基本思想，在学习过程中得到磨练。在教学上要由关注“教”向关注学生“学”转变。尊重学生的主体性，学生是学习的主人，教学不是看教师“教得怎么样”，而是要看学生“学得怎么样”。教师在教学中要大胆“放手”，让学生学会“做中学”，在实践中学习，在活动中学习，在交往中学习。要关注个体主动探究和情感体验。在行动上教师要赋予学生真实的“爱”，这种爱是一种对全体学生的关注，是一种对每位学生的信任，是一种平等的尊重，是一种深刻的理解，是一种“容错”的悦纳，是一种精神的激励。在教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，认真研究学生，学生在面对一个问题时他们是如何思考的，其中是否存在着经验。同时要给学生更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为变化。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的

需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要想成为一名合格的骨干教师，就必须更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。今后教学，我要努力实施新课程改革，把培训学习到的新的理念、新的教学方法、新的教学评价方式用于教学过程的始终，不断加强新课程理论的学习，课堂上设计利于学生能力发展的活动，充分调动学生的学习积极性和学习主动性，变学生被动为主动，使课堂氛围活跃，提高教学效率，使每一个学生都得到发展，培养学生的创新能力。

无论日常生活，还是教学过程，教师自身素质作用不可低估。这就要求教师努力学习，积极进取，不断提高自己的自身素质。市师训办组织的小学数学骨干教师培训，给了我一次全面提升自我的机会，使我在知识的海洋里尽情地遨游着。阅读“培训”的学习材料，将会使我在今后的备课，授课中得到了很多启示。譬如，教学目标的实现，教学设计流程的精心设计，多媒体教学的使用，授课方式的选择，各门学科知识的学习和融汇贯通，让我感觉自己就像一个懵懂的孩子站起来学会了走路一般。犹在教学过程这一环节上，无论是课前的精心备课，课堂上的教学流程，还是课后的作业检查与教学反思，一系列流程均将得到进一步提升。聆听专家讲座，如沐春风，通体舒畅，让我学会了如何对学生进行数学思维的评价；如何激发每一位学生的自我潜能；如何提高课堂教学的有效性。拜读同行创意，参加班级讨论，亦有“听君一席话，胜读十年书”，“三人行，必有我师”之感。在相互切磋，交流和讨论中，日常教学中存在的细微之处，也将会得到了良好的改正。班级日常事务处理的能力，也将会有明显的改善和提高。

总之，专家和一线教师以他们的亲身体验和丰富的教学经验为我们做指导，让我在短暂的数天时间里更好地了解新课程实施中会面临和需要解决的困难，通过紧张有序的学习，交

流、研讨、评论等对这次骨干教师培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。通过这次培训我不仅收获了专家教授们的精髓，提升了业务水平，而且，今后将会使我的教学世界更丰富多彩，让我在教学修养上也得到提升。

我于7月25日带着教学中遇到的困惑，来到六安市金安区教师进修学校参加骨干教师培训。今天上午聆听了领导们的欢迎词和讲座，很令人感动，他们都寄予来学习的教师们殷切的希望。要求我们回去后发挥引领和辐射作用，虽然时间短，但是学习任务重。在家是教师，来学习是学员，要换位思考，转换角色，力争在有限时间里取得最大收获。金安区教育局贾局长解说什么是骨干？并举例说明：“树枝去掉，就剩骨架，树是否茂密取决于骨架。那么，一个学校教育水平的高低取决于骨干教师。我们每一位教师都要力争做一名授之无愧的骨干教师。”

是呀！古往今来，许多文人墨士送给教师无数赞词：什么园丁、蜡烛、阶梯、春蚕……是的，我们教师是用语言播种希望、用汗水浇灌幼苗、用心血滋润花朵、用笔书写人生。在新课程实施的今天，大力提倡一切为了学生的发展，尊重学生，师生平等。要想适应时代的要求必须改变传统的师生观念，建立良好的师生关系，做学生的知心朋友。哲人詹姆士说过，人类本质最殷切的需求是渴望被肯定，特别是我们的孩子，他们正处在自我意识急剧发展的时候，具有非常强的自尊心，他们更需要家长和教师的赏识和尊重。从人格上来讲学生和教师是平等的两个独立的人，教师也要尊重学生的人格，保护他们的自尊心。在课堂上，教师和学生是共同成长，共同进步的学习者；在课后，教师要走到学生的中间听一听学生的心声，帮他们解决生活中的困难。以朋友的身份来赏识和尊重学生。

作为一名人民教师，就要不断进取，不断充实自己。我在教学常问自己：“我该怎样教这些孩子们？”是满足于年复一

年照本宣科、还是旧曲新唱、老课新上？是满足于传授知识，还是融入对学生们进行独立性、创造性、主动性的素质培养。我认为，教师要有深厚的业务知识和一套良好的教学方法才能教好学生，所谓“学高为师，身正为范”，作为一名骨干教师，不但要有崇高的师德，还要有深厚而扎实的专业知识。人们常说：“教师要给学生一碗水，自己须有一桶水。”而我却不以为然，必须是活水源头才行。问渠那得清如许，为有源头活水来。躺在原有的知识上，光有奉献精神的老教师，未必就能成为一个好老师。别看孩子小，可他们提出的千奇百怪的问题会令你目瞪口呆。我从十几年的教学中体会到：教师要学得东西很多，本学科的、相关学科的，认为就可应付学生，那也是大错特错。有些孩子知道的老师可能不知道，或知之甚少，或知之甚浅的，说不出道理来的东西都需要老师不断地加强自身修养，完善自身素质。时代在进步，科技在发展，知识在更新，以往掌握的一些静止的知识和方法，在昨天可能还是合格教师的标准，在今天也许只能马马虎虎地应付当一名普通教师，而明天就会被淘汰。只有树立终生学习的思想，不断充实自己，拓宽知识视野，才能在学生心中树立起较高的威信。我想：合格教师的标准应当是动态的，是不断提高的，这就需要我们z去发现、去探索、去创造，就时时需要我们有一颗进取心，不求做得最好，但求做得更好。

古人说：“亲其师，信其道。”对于教师，受学生喜爱和欢迎是事业成功的起点。只要不断进取，不断攀登，与时俱进，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能去迎接一个个新的挑战。作为一名骨干教师，我愿意和诸位同仁共同努力，努力把自己锻炼成为优秀的创新型的小学教师；我愿无愧于人民教师的光荣称号，和大家一样，用真诚、热情、和努力为每个孩子撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！