

# 小学家委会主任工作计划 小学班主任班级管理工作总结(精选6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学家委会主任工作计划篇一

计算机科学与技术学院级网络工程1班目前总人数共58人，其中境外生2人。

### 1、班风与学风建设方面

针对16级网工1班新生的特点，多次召开主题班会，让他们尽早适应大学生活，着重介绍大学的规章制度、行为规范以及大学生活与高中生活的差异；重点强调学习观念的转变，从被动学习转变为主动学习，进而积极探索，追求卓越；此外，通过实例讲解，不仅告知他们如何合理规划时间，将有限的时间最大化，进而达到事半功倍的效果；而且经过现场讲解告知他们观念上存在着误区，比如他们对考试挂科、重修、旷课等的认识存在不足。通过自主推荐以及走访考察的方式，确定班委候选人，然后再通过召开班会，选举班委成员，所有的过程都公开透明。在新一届班委的带领下，班上各项工作都走上正轨，并且获得“校级优秀团支部荣誉称号”。

### 2、班级日常管理方面

在助、勤、贷、补工作方面，都是提前5天以上告知学生相关事项，然后由学生主动申请，通过学生的申请结合班上的实际情况，通过班委组织评议小组，确保每个寝室都有一名成员作为评议小组的成员，然后通过民主投票的方式，确定推

荐人选；最后，将结果进行公示，接受全体同学监督。

### 3、沟通方面

积极关注学生的思想动态以及学业情况，对心理或者学业上存在问题的学生进行重点关注，去年累计谈话的人数超过30人次，覆盖了全部50%以上的学生；通过与班委的沟通及时了解班上同学情况，对可能出现的不良风气或者不良现象及时的制止；通过主题班会引导学生树立正确的价值观和人生观；通过与家长的沟通，积极反馈学生的学习状况以及其生活情况，让家长了解其孩子在学校的真实情况，以便家长督促孩子认真学习，去年累计与家长通话达到20人次以上。

### 4、履行学校与学院责任方面

能认真贯彻落实学校和学院的各项工作，从不缺席班主任工作会议，且及时地完成班主任工作手册的填写工作。

#### 1、学生学习目的和方向不明确

刚进入大学的学生对大学的一切都很好奇，但唯独对自己学习的目的和方向不够明确，甚至不知道所学的知识有什么用，不知道如何协调学习与业余生活的关系，在失去监督和目标的情况下，不少学生逐渐对学习失去兴趣，沉迷于网络游戏。造成这种现象的原因：其一，学生不主动向老师咨询；其二，对职业规划和学习方向指导的讲座和交流活动偏少，缺乏系统的课程体系；其三，缺乏自律。

#### 2、学习积极性不高

在大学校园里面由于自己可支配的'时间较多，在加上受社会上“读书无用论”的影响，学生对学习已经不在重视，大多数学生认为60分万岁，所以平时都不主动学习，通常都是期末搞突击。相比吃喝玩乐、谈恋爱、网络游戏等其他方面，学

习对于他们已经没有太大的吸引力。上一学期的期末考试，就有31人挂科，占班级人数的一半以上，这更进一步验证了学生学习积极性不高。造成这种现象的原因：其一，整个社会环境影响，社会上都追求短、平、快，且社会风气很浮躁；其二，越来越多的学生喜欢“宅”，甚至一天都不出门，“宅”在寝室玩游戏、看电视剧，学习氛围很差，同学之间相互影响，所以更多的学生加入“宅”的行列；其三，学生学习缺乏主动性，觉得学得东西反正用不着，能够拿到学分就行。

### 3、集体观念比较淡薄

除了开班会的情况下，很少有同学能够全部到齐，甚至有少部分同学连班会都缺席；无论班委如何努力，总是很难将人聚齐，同学的交流偏少。究其原因，其一，大多数学生沉迷网络游戏与看剧中，活在虚拟世界里，不愿和人交流，不愿花时间在这些活动中；其二，班级活动相比个人活动不具备吸引力；其三，同学之间缺乏交流在加上差距逐渐拉大产生了距离感。

1、成立学生互助小组，通过学生成绩好的同学，帮扶带动学生差的同学，逐渐形成良好的学习氛围。

2、邀请优秀的毕业生回学校与学生加强沟通，让他们了解毕业之后所从事的工作以及需要哪些知识储备。

3、通过组织一些户外活动加强学生的沟通与联系。

## 小学家委会主任工作计划篇二

在德育历史发展过程中其原理、原则和内容、方法等存在一定的共同性因此德育具有继承性。德育是对学生进行思想、政治、道德和心理品质的教育。今天本站小编给大家整理了

小学班主任班级德育工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳,兢兢业业,努力抓好学生的常规教育,以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心,我主要做了以下几方面的工作。

## 一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

## 二、教育培养班干部。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注教给工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召

开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

### 三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:“情不通则理不达。”教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生学习、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”,既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,鼓励学生发挥自己的特长。

### 四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外,还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会发动

大家参加班级管理的各项活动,尽量不冷落每一个人,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会,事事落实到个人,建立起“事事有人干,人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任,使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性,也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置,担负一项具体的工作,人人都为集体作贡献,人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中,使学生在集体中找到自己的“位置”,觉察到自己的利益所在,从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度,每个人都有机会履行班级管理职责,增强责任感和参与意识,为管理好班级献出自己的一份力量。第三,在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职,人人有份,绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握“激励胜于颂扬,表扬胜于批评”的原则,让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离“严而不死,活而不乱”有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

不知不觉,一个学期就过去了。在这个学期里,我继续担

任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一：用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他；如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他；如果学生考试不理想，我会及时鼓励他；有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趋开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友……那么如何解决这一问题呢？我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人；

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心理堡垒，解开学生的心理郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做！我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做！

我校以重要思想为指导，加强学校思想工作，维护学校的稳定。加强养成教育、爱国主义的教育，在全社会营造良好的育人大环境，开创我校德育工作新局面。现就一学期来学校德育工作总结如下：

### 一、健全组织，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长、少先队大队辅导员为副组长、班主任参加的德育工作领导小组，形成了以思品教师和班主任教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作



氛围，德育工作做到有组织、有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

## 二、建设阵地，形成德育工作载体

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育工作阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思想品德课为德育工作的主渠道。

## 三、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

## 四、与时俱进，开拓创新，进一步加强学校德育工作

1. 把弘扬和培育民族精神纳入爱国主义教育全过程，纳入学校精神文明建设全过程。以重大节庆、纪念日为契机，以凝聚着民族精神的民族英雄郑成功、林则徐、为载体，大力宣传和弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。深入开展以“爱我中华、振兴中华、艰苦奋斗、建设小康”为主题的思想教育活动。

2. 进一步加强学生思想道德建设。深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。以毛泽东主席为雷锋同志题词为契机，大力宣传公民道德规范，广泛开展“学雷锋树新风”等多种形式的道德实践活动，引导学生在社会做一个好公民、在学校做一个好学生、在家做一个好孩子。

3. 推进学校思想政治工作和德育工作创新。以素质教育与人

文教育的结合为重点，加强校园文化建设，通过校内教育和校外教育相结合，培养学生的创新精神和实践能力。

## 五、切实维护学校的安定稳定

1. 加强教育，坚持不懈地做好有针对性、说服力的思想工作。及时了解师生思想动态，切实关心师生员工的学习和生活，加强对师生法纪法规和安全知识的宣传教育，提高师生遵纪守法、安全防范的意识和自防、自救的能力。

2. 狠抓管理，切实做好校园安全保卫工作。认真贯彻“预防为主、防消结合”的方针，坚持领导带班，教师值班制度。

## 六、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1. 小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生诵读并理解掌握《弟子规》，要求同学们记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是学校对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对学生进行思想教育，并寓教于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳节、等有利契机，通过举行少先队活动、国旗下讲话、慰问孤寡老人、新队员入队仪式等形式的活动，在学生中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而

努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和安全教育的专题报告等形式，组织同学们学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化大家的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使同学们学法、知法、懂法、守法、用法。

德育工作是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

## 小学家委会主任工作计划篇三

作为三年级二班的班主任，我可以感受到班级慢慢进步的快乐。下面谈谈我这个学期以来的工作体会。

### 一、学习方面。

这个班在二年级时就是我带的，所以我对班里学生的学习情况非常了解。这个班的成绩两极分化现象比较严重，这个问题在二年级时就一直困扰着我，本学期同样令我头疼，因此，这个学期刚开始，我就在班里实行好生帮差生的对策。班里总共选了五对好差生，通过一段时间的实施，效果还是不错的。这个举措很让我感到满意，下个学期我准备在班里扩大好差生帮扶的规模，争取全班的成绩能更进一步。

### 二、纪律方面。

在纪律方面，我们班做的比较好的是每天教室卫生的打扫。这要归功于我们班的组长，他们每次值日都把任务分配到个人，这样值起日来就轻松多了。从这里可以看出，好的`班干部对一个的班的管理师非常重要的。

但是我们班的学生纪律自制力不是很好，上课期间凡是老师不在时，他们就在那叽叽喳喳地说话，早自习从来不知道自觉读书，下个学期，我将重点从这两个方面抓。

总之，在今后的工作中，我将不断努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

## 小学家委会主任工作计划篇四

根据xxxx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行

为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

## 小学家委会主任工作计划篇五

### 一、开展丰富多彩的活动

本学期，我们开展了很多有意义的活动：观看电影《变形记》，使学生更加珍惜现在的幸福生活；观看《辛亥革命》，使学生知道今天的幸福生活来之不易；结合母亲节给妈妈做贺卡、观看由聋哑儿童主演的《漂亮妈妈》，使学生知道要感恩父母，孝顺父母；家长开放日，家长和学生一起进行阳光体育亲子活动，增强亲子感情；庆“六一”郊游活动、庆“六一”游园活动等等，这些活动更增添了孩子们在学校学习的趣味，丰富了他们的课余生活。

### 二、加强常规教育，培养学生的自觉性。

学期初，我结合《中小学生日常行为规范》来制定我的班主任工作计划，利用班队会等时间来读对学生开展教育，从纪律、学习、卫生、安全等方面着手对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不知道该这么来约束总结的一言一行，更不知道自己在一天的学习、生活常规的基本要求，常常出现只顾自己，不顾别人；抢先、抢路、不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用

班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

工作，才能给我们提供良好的学习、生活环境，我们的`身体健康才有了保障。

低年级班主任的工作是比较繁琐的，从关心学生的学习到他们的日常生活，每一样都要费心。尤其是像我们班这些调皮的家伙，天气冷了要叮嘱他们添加衣服，热了要督促他们减衣服。不舒服了，要带他们看医生或者是通知家长来接；看着学生天天从四楼跑到一楼打水喝，有点懒一点的干脆一天不喝水，看到这样，我的心疼了，自己买了一个大杯子，在办公室煲水给他们喝，使学生能够有水喝。

进入夏季，开展“防溺水”专题教育，通过主题班会、观看视频、组织讨论等方式，将防溺水教育开展到实处。使学生知道去游泳时做到“四不”原则，懂得珍惜和保护自己的生命。

三、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生。

班上12位同学可以分成三个教学层次，因此他们的日常行为也可以分成三个层次。其中莞艳敏是这个学期才从福利院第一次来我校上学，各项能力滞后；经过一个学期的努力，她现在一节课四十分钟可以老老实实在座位上，不打扰其他同学，还能够完成一些简单的作业；郑开楠同学虽说以前在我校上过一年半的学，可是做了人工耳蜗后，情况越来越差，日常行为规范意识与智力不全学生无异，现在脸上笑容多了，自我约束能力也大有进步，一些比较简单的作业也会

写了；杜小青同学福利院寄养家庭可能由于生活环境的影响，破坏力超强，毫无纪律意识，现在情况也明显好转了。谭宇谦同学虽然比较听话，但是由于年纪偏小，纪律意识也比较差，常常不完成作业，偶尔也喜欢搞些小动作。根据这复杂的情况，我充分发挥三年级四名学生的榜样作用，用“一对一”的方法，经过两个月的时间，这四位小同学无论是纪律意识还是学习成绩都有了一定的改善和提高，这使我感觉到了这个方法是行得通的，在以后的教育教学过程中还要好好发挥。

#### 四、以身作则，努力做学生的榜样。

十几年的教学经验告诉我，教好书是育好人的前提。于是我认真对待每一节课，不迟到，不早退。检查督促学生早读，帮助并检查好值日生完成值日工作，给大家营造一个好的学习环境；上完课，认真及时批改作业，并督促学生订正写错的作业。虽然有着如此繁重的教学任务，但是我还是坚持一周最少三天到宿舍看看学生的生活情况，嘘寒问暖，让学生感受到温暖。同时也向生活老师了解每个学生在宿舍的情况，看看存在着什么问题，然后协助生活老师教育他们。

#### 五、重视主题班会与主题队会的开展。

注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我进步了吗》，爱国主义教育《清明时节忆先烈》，教育学生学会感恩、心怀一颗感恩之心的班会《妈妈，我爱你》，生命安全教育之《珍惜生命，防止溺水》等等，都收到了很好的效果。

#### 六、协调与家长的关系，建立丰富的信息网络。

充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作

才能更加顺利轻松。配合学校成立家长委员会，我班推荐了龙星辽的爸爸做为我们班的家长委员会代表。其次，充分利用丰富的网络资源，成立班级飞信群，及时地发布各种信息和通知。

从我接手这个班级到现在，一个学年差不多结束了，学生从纪律意识薄弱，学什么都是懵懵懂懂到现在会自觉遵守课堂纪律和自觉遵守学校的各项规章制度，以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为标准约束自己的一言一行，对老师有礼貌，听从老师的教导，能与老师、同学进行交流，我觉得自己的辛苦付出没有白费。这一个学期下来，学生能很好地适应学校的各种常规，并树立了良好的班风班貌，我觉得孩子们的进步是值得肯定的。

班主任工作是一门科学，需要不断探索和不断创新，在今后的我会不遗余力，不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 小学家委会主任工作计划篇六

经历十几年的班主任工作，自己觉得班级管理中应该还给学生一个宽松的成长环境，这则是更为不易的事。因此，在班级管理过程中采用什么样的途径和方法显得尤为重要。下面我想谈谈四个方面的体会。

### 一、充分发挥任课教师的整体作用，多方促进，齐抓共管

长期以来，人们对班级管理的中心任务——如何管理好学生早已达成共识。所以，很多人在进行班级管理时，只从学生的身上去寻找管理的方法和途径。当然，这一点十分重要，也很必要！但如果仅仅靠班主任去了解和管理学生，会让你觉得疲于奔命而收效甚微，就算你再有本领，也不过是一棵参天大树，决不能成为一片森林！



因此，我在近几年的班级管理中，不仅去认真了解学生的个性、分析学生的现状，适时抓住管理契机，更注重利用各授课教师的教学特色和教育优势对学生进行管理和教育。在我们班，数学老师，年轻漂亮，教学风格别具一格，易和学生打成一片，能与学生交心；语文老师，治学严谨，一丝不苟，对学生学习态度的端正自然就是一种无形的引导和鞭策。

于是，我经常在班上宣传本班授课教师的特点。一方面，让学生对各授课教师的特点有鲜明的印象，首先从心态上拉近了学生与教师之间的距离。在学习过程中，同学们发现这些教师真的具有这些特点，从而由衷地认为他们的老师真是好老师，学习起来信心十足；另一方面，由于不同的老师具有不同的特点，这样，对学生的影响和教育才是生动的、多元化的、全面的，这就是教育合力。因此，这种合力下的教育比班主任一个人喋喋不休的说教、忙忙碌碌的跟班更有说服力，更具引导作用，也更有实效！

## 二、营造宽松环境，提高学习效率

实践证明，只有在轻松的气氛里对学生进行教育才能润物无声，因此，为学生营造一个宽松的学习环境是非常重要的。我所说的宽松环境主要包括两个方面：

一是心理上的宽松；

二是学习上的宽松。

### 1、心理上的宽松

从心理角度上讲，适度的随意，真切的话语给人以亲近感，能创造轻松愉悦的气氛，能对身在其中的人产生感染力。为此，班主任老师在学生犯错误时首先要采取宽容的态度，不能一棍子打死。因为，学生是受教育群体，犯错误是难免的。如果学生犯点错误，你不分青红皂白地呵叱一顿，也许你从

此关闭了与这名学生沟通的大门。在批评语言的运用上，应多采用说理教育法。能站在学生的立场讲话，会使学生真实感受老师对他的关心，会拉近老师和学生的距离，增加亲切感，从而便于班级管理更有效进行，又不至于因伤害性语言给学生造成心理上的伤害，益于其人格的良好发展。同时，适当的正面教育以鼓励为主，善于通过学生的优点发掘学生的潜力，激发学生的自信心。

## 2、学习上的宽松

无论是从教学规律还是从教学效果来看，满堂灌式的教学不仅让学生学得很累，对培养学生自觉学习的能力和好的学习习惯都是不利的。学生也是很受欢迎的。试想，一天七、八节课下来，每节课上的内容学生不可能全部消化吸收，总会有这样或那样的问题，如果不给时间让他们去处理，这些问题始终摆在那里，久而久之，堆积如山。在考试时，这些问题一旦出现，学生就会丢分，这样不仅影响到学生的成绩，甚至会影响学生学习的信心。如果信心有动摇，后果是可想而知的。发掘学生的才智！这样的班级一定会蓬勃向上。

## 三、以人格魅力育人，弥补师生情感鸿沟

一个好的班主任老师都愿意而且期盼和自己的学生打成一片，有一种友好的甚至是亲密融洽的情感交流方式。而学生常常自觉或不自觉地对自己的老师关起情感的大门，开朗一点的，也是半开半闭。显然，如果老师不能了解、不能贴近学生的内心世界，就会增加施教的难度，班级管理就会被架空。俗话说，亲其师而信其道。我们经常听到学生议论，说他们喜欢某位老师，听课兴致高。事实上，要想赢得学生尊重和爱戴，老师就必须具有独特的人格魅力。

教师的人格魅力来源于善良和慈爱，在平等的基础上善待每一个学生，不因学习成绩的好坏与家庭背景的不同而另眼看待学生，会让学生终生感激，时刻铭记。比如我班某男同学，

因家境贫寒，心理上非常自卑，刚入学就有辍学的念头，对同学们善意的援助也觉得是一种耻辱。我便和他谈心，告诉他暂时的经济上的困难不是丑事。同时，为了提高他的自信心，我让他担任委员，经过一段时间的培养，他的自信心有了根本的转变，能积极配合我搞好班级管理工作。

成绩也一步步赶上来。教师的人格魅力来源于对学生的信任和宽容。在课堂上不是一味灌输，不是包办代替，而是把学习主动权交给学生，让学生在探索之中享受成功。我利用班会等形式，让他们始终用“胜不骄，败不馁”的形象去追求卓越，这样才不会使学生丧失动力、迷失方向。学生会会在鼓励中扬起生活的风帆，在鼓励中享受成功的喜悦，在鼓励中创造奇迹！

有人说，在班级管理工作中，班主任把90%的精力放在管理潜能生上，这句话道出了转化潜能生工作的艰巨性。实际上就是说，只要把他们管理好了，这个班级就从根本上得到了稳定。其实，只要方法得当，还是有很多转化途径的。首先，教师在做转化工作时，不能持有偏见，应对他们充分信任，要善于捕捉他们身上的闪光点，给予肯定，并及时给予鼓励，使他们心理上得到满足。教师要适时地、不断地鼓励他们把这些闪光点发扬光大，去照亮那些偏“暗”的方面，把在某一方面投入到自己所欠缺的方面，全面发展。

其次，在做转化工作时，教师不能成为高高在上的说教者，而应成为他们可依赖可信任的朋友。在工作中应多与他们接触，在讨论、接触中将思想教育的着眼点由灌输式转向引导式，使他们能够在社会准则和行为准则的前提下进行独立的思考，反省，逐步形成适合社会需要和发展的人生观和世界观，并感受到教师的关心和帮助，从而加强他们的自律意识，促使他们良好的心态和行为习惯的养成。这样，他们能树立起“我能行”“我也行”的观念，实现身心如一的转化。比如，我班有个学生平常喜欢打游戏，有时甚至不完成作业。我在了解这一情况后，找他谈心之后，在私下告诉他：“打游戏

只能当作业余爱好，你很有能力，只要把精力放在学习上，成绩一定不会比别人差”。从此，他学习自觉性有了很大的提高。

总之，班级管理工作是一项长期的、细致的系统工程，不仅需要班主任的全身心投入，更要调动全体授课教师的力量，齐抓共管，这样才能使班级管理工作时时得到落实，各科都有保障！同时更要调动全体学生参与到管理中来，因为学生才是班级的主体，是班级工作好坏的最本质的因素！我深信，只要真心付出并注意工作的方式方法，我的班级在20xx年中考中一定会取得令人满意的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)