

# 2023年政教处人员工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 政教处人员工作总结篇一

本学期，在上级领导的正确领导下，我结合学校具体情况，树立正确的教育思想，在继承以往工作经验的基础上，我们在德育工作方面进行了认真的分析与研究，并进行了改革和开拓创新。以学生良好的道德行为习惯的养成教育为出发点，以主题教育活动为主线，以常规管理为基础，以精细管理为核心，以培养学生的能力为目标，以自主管理、自我完善、自我发展的管理模式为总抓手，加强了我校的德育教育工作的力度，全面提高学生综合素质，努力营造健康、文明、和谐的育人环境。

一、完善德育机制，全员德育，提高德育工作实效。

我们坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、完善教师全员育人管理制度。政教处根据学校新一轮课改的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《教师全员育人管理制度》。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。

2、加强班主任队伍建设。班主任是班级工作的组织者和实施者，德育更离不开班主任，为此，为提高班主任管理水平，政教处坚持每月召开一次班主任例会，加强班主任培训工作，建立了常态性学习机制。为增强班主任的责任意识、创新意识，我们抓好班主任的过程管理，政教处每月对班主任的班级管理工作进行了小结，通过检查《班主任工作手册》、《学生管理量化手册》等形式了解班主任的班级管理工作情况，并在学校德育工作会议上，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

3、加强检查，及时反馈。抓好值日检查队伍的建设。我们在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，有效规范了教师的教育教学行为和学生的文明习惯。在全员育人理念的指导下，以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》教育为重点，我校成立了值日小组，值日领导、值日教师、学生会干部每天对学生的出勤、课堂纪律、仪容仪表及校园环境卫生等方面进行全面的检查评比，从细微之处入手，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，取得了比较好的效果，校园基本杜绝了不文明行为。勤反馈，督促整改，强化学生管理，做到每天检查小结公布，每月汇总，并把考核结果纳入双优班的量化考评，收到了较好的效果。本学期，“双优班”率为90%。

二、精心组织系列德育主题活动，丰富了学校德育途径“教会学生做人”是德育工作永恒的主题。

我们以德育实践为载体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。

1、创新每周一次升旗仪式，结合学校具体情况开展国旗下的讲话。注重结合国内、外形势、重要节日和学校生活实际开展这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良

好行为的培养。

2、规范班级教室布置。班级文化建设对形成良好的班风、学风，培养学生的人文精神将起到至关重要的作用。本学期初，各班精心制作了“班级名片”，彰显班级文化精髓。教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》、名人语录、班务公开栏等规章制度；每个教室里都设立了图书角，各班充实班级书柜，学生阅读成风，班级飘满书香；每个月，各班精心布置黑板报、荣誉栏、学习园地等，通过丰富的课外知识拓展了学生的视野。

3、持续扎实开展学雷锋活动。为了进一步弘扬雷锋精神，美化、净化学生的心灵，凝聚学生团结互助、奉献爱心的思想品质，提升学生的道德情操。政教处以传承和弘扬雷锋精神为主题，以创建“雷锋式班级”活动为载体，深入开展学雷锋活动，推动学雷锋活动在学生中常态化开展，有效促进我校学生思想道德素质和校园文明程度的进一步提升，将雷锋精神打造成为校园温暖最持久的符号。

三、安全工作警钟长鸣，学生安全意识明显增强 安全问题是学校管理工作的头等大事。

为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处通过各种形式对学生进行交通、食品、防溺水等系列安全主题教育活动，完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。

1、加强管理，狠抓制度措施的落实。学校制定了《双铺二中安全管理制度》，从班级到科组到学校层层负责，级级签定安全工作责任书，做到管理到位，制度落实，人员保证。学期初，校长与教职员工签订了《校园安全责任书》，班主任与家长签订了《学生安全责任书》，宿舍管理员与住宿生签订了《住宿学生安全责任书》。

2、开展经常性的学习、宣传教育活动。政教处坚持每逢节日或放假都举行全校性的安全教育课；每季度出一期安全教育墙报，发放安全知识资料到各班级进行学习；重大节日和假期把《致家长的一封公开信》发放到每位家长的手中，把宣传教育活动深入到每位学生和每家每户；各班级每学期至少举行一次安全教育主题班会。

3、加强保安值班制度。严格执行来访登记制度，保证及时发现校园的安全问题，并及时解决发现问题。特别是在夜间巡查值班制度，保证了校园、学生的安全。在放学时间，值日领导、教师到门口站岗，疏导学生安全离开学校。多年来，由于我校重视安全教育工作，防患于未然，为此，学生的安全意识大大增强，没有出现一例安全责任事故。

四、加强法制教育，培养遵纪守法自觉性，杜绝校园违法犯罪行为发生

为进一步提高学生的法律意识，政教处结合学校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，从严从细从实地把学校的法制教育落到实处，通过升旗仪式国旗下讲话、专题讲座、“法律与我们同行，踏好青春每一步”主题班会、黑板报、宣传栏和校园广播等多种形式及时的对学生进行法制宣传教育活动，使学生了解国家的法律法规，提高学生的法律意识，学生违纪现象日益减少。近几年来，学生违法犯罪率为零。

五、努力抓好环境卫生教育，营造良好育人环境 本学期，我校认真地开展了创建卫生文明活动，全力打造最美校园环境。

1、各班级把环境卫生教育当成素质教育的重要组成部分，坚持将环境教育与德育相结合，寓“绿色教育”于丰富多彩的活动中，于各学科教学之中。进一步发挥学科教育的主渠道作用，努力使每一门学科在教学中适时地渗透环境教育的内容及相关的科学知识。

2、通过学校橱窗进行卫生知识宣传，加强对学生进行预防春季各类传染病的教育

3、结合世界无烟日，开展禁烟教育系列活动，教育学生“远离烟草，珍爱青春”。

4、结合第43个世界环境日，开展一系列的环保宣传活动。大力宣传人与自然的和谐相处、绿色消费和环保生活，提高本校师生的环境意识，培养环境道德，建设绿色环境。

六、加强学校、家庭、社会的联系，形成教育合力，创建自己的特色，扎实做好学生的心理健康教育工作。

多项措施扎实做好关爱特殊学生群体工作，促进班风、校风转变 我校结合自身五类特殊学生群体的特点，着力于对家庭贫困学生、学习困难学生、单亲及孤儿学生、外来务工人员子女和留守儿童等五类特殊群体的帮扶、教育和管理，扎实做好特殊学生群体工作，促进每一名学生健康快乐发展。

1、摸清底细，了解情况，建立完善需特别关爱学生群体档案。每个学期开学，政教处就要求班主任摸清班级特殊群体学生的人数、生活方式、学习和教育情况。本学期特殊群体学生有136人，其中特困生15人、学困生92人、单亲及孤儿学生36人。通过师生谈话形式，了解孩子在家在校的表现，分析了存在的问题，建立了特别关爱学生成长档案。档案的建立，有利于帮助发现问题学生，分析问题行为的成因、制定策略、选择方法，提高工作的针对性和有效性。学校要求班主任努力做到：特殊群体学生不辍学、在班里学习不掉队、在校没有严重的违纪现象。

2、实施教师结对帮扶特殊群体学生制度。为了做好特殊群体学生的帮扶转化工作，我校遵循以人为本，不放弃一个学生的原则。进行全方位的个性化辅导。根据特殊学生帮扶计划，确定一对一帮教形式进行教育，帮教教师建立特殊学生帮教

档案，制定具有针对性的培养计划和帮扶措施，及时总结方法。

3、开展贫困学生救助活动，帮助学生快乐成长。

经过一学期的努力，我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但学校的德育工作任重而又道远，少数学生道德素养、行为习惯、安全法纪等方面仍然存在较大的差距，德育工作在创新方面还存在不足，班主任理论知识的培训还不够，在今后的的工作中，还要不断完善，发挥优势，克服不足，争取让我校的德育工作能上一个新的台阶。

## 政教处人员工作总结篇二

转眼间，一学年已经结束。首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位老师在工作方面对我的大力支持，才能使得我本人的各项工作得以全面顺利完成。本学期，我始终以百倍的信心和热情投入各项工作，不断加强业务学习，团结同志，虚心请教，以全面实施素质教育为根本宗旨，在学校领导的大力支持和个人的努力工作下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、加强学习，革新观念，提升理念，不断提高管理能力。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理能力。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市县有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自己的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的放矢地指导自己的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

二、转变观念,更新方式,推进课程改革,促使我校师生综合素质全面发展。

本学期,在学校日常教学管理和教研教改工作中,重点开展了以下几个方面的工作,使我校各项工作进一步得到发展和提高。

1、更新教育模式,开展课间英语活动,用形式多样的方式教给学生英语知识。三是开辟英语书画、每日英语等学生学习英语的渠道,使我校学习英语的兴趣和英语水平不断得到提升。

2、组织教师进现代教学设备的使用能力培训,每位科任教师对电脑使用常识,大部分教师能正确操作。

3、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务能力帮扶活动,不断促进教师的专业成长。

三、强化管理,落实措施,提高实效,确保教学质量稳中有升。

1、做好课程设置和课表、作息时间调排工作。确保课程设置合理,课时开齐一足,课时安排科学合理,便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查,以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每天早、午、自习和三操等常规时间对各班进行巡查,作到了腿勤,确保教学秩序井然。

4、认真做好缺勤教师的'课程调整,保证学生的有效学习。

5、自己严格遵守学校各项规定,三操、上课等常规工作从无

迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

三、配合学校做好各项工作，使本学年学校各项工作顺利完成。

1、配合学校做好双高普九及教育强县迎验各项工作。亲自组织并参与学校文化建设、部室建设等工作，与教师们一道同甘共苦，积极出智出力。

2、建立教师档案卡和学生成长记录袋。

3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

通过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高。

四、几点体会 。

通过本学年的学校教学管理工作，我有三点深刻体会：

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功经验的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校的领导班子和管理机制决定学校的一切。在课改迅速发展的今天，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念、

过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和进步的。如果在领导集体中有任何一个“不作为”或“乱作为”的管理者，都将影响“能作为”者而“无作为”，也必将阻碍学校整体工作的和谐健康发展。

总之，作为一名才走上管理岗位的年青教师，我将一如继往的做好本质工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自己的理想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力!为培养现代化建设的有用人才而努力工作!

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作

的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

## 二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

## 三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

### 1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

### 2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

### 3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

## 四、存在的不足

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

## 政教处人员工作总结篇三

本学期我们政教处以“\_\_”重要思想，认真贯彻和落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》和《公民道德建设实施纲要》，以丰富多采的活动为载体，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，以日常行为规范养成教育为基础，切实加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园道德环境，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，提高学生的自我管理能力和自我教育能力。正面教育学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进优良的学风和校风建设，努力开创我校德育工作的新局面。

主要从以下几个方面开展了工作。

1. 更新观念，牢固确立德育工作首要地位。在育人过程中坚持把学生视为平等人格的人，了解学生、尊重学生、信任学生、帮助学生、正确评价学生，保护他们善良的天性和向上的热情。对待学生民主、公正、平等，爱心。不体罚学生，不侮辱和歧视后进生，不急功近利。

2、加强德育队伍建设，定期研究德育工作。加强班主任工作的管理和指导，培养班主任的当家作主意识、责任意识和质量意识。进一步完善班主任导师制，健全和完善班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。班级管理业绩与班主任津贴挂钩引入竞争

机制，通过考核真正做到优胜劣汰，优化结构，加强班主任队伍建设，从而提高班主任队伍整体水平。

3. 明确了德育工作重点。我们面向全体学生，从增强爱国情感做起，从确立理想信念做起，从规范文明行为做起，从提高基本素质做起，大力弘扬和培育伟大的民族精神，培养文明行为素养和积极向上的心理品质。切实加强崇尚科学文明、反对迷信邪教教育、加强法制教育和安全自救教育、加强环境教育和心理健康教育、加强国情教育和禁烟、禁毒教育，增强学生的民主法治观念、诚信观念、环保意识以及科学精神，形成朝气蓬勃、情趣健康的精神状态。2月份组织学生学习“班规班约、校规校纪”的再学习活动；3月份组织学生参加了“我志愿，我快乐”活动；4月份开展了“奠先烈、立壮志”活动。

4、完善德育工作网络。加强了学校、家庭、社会的联系，千方百计消除德育工作“真空地带”和“服务盲区”。我们走出学校，走向社会，走进家庭，形成整体联动的德育教育网络，积极争取公安、文化、工商等部门的支持，整治校园周边环境。加强和完善了中层以上干部和老师的导护轮值制、学生文明监督岗制度、班级治保员制度等，提高学生自我约束和自我管理能力。

5、对各班级的管理情况、班主任的管理水平分年级进行专项调研考核，实行优胜劣汰，提高班主任队伍的整体水平和管理能力。

6、狠抓班级常规管理，从而加强班风、学风和校风建设。主题班会推陈出新。加强对寄宿生的管理，健全寄宿生台帐等“软件”建设，继续实行“点名制度”、“值班记录制度”、“损坏公物赔偿制度”等，改进管理方式，建立寄宿生管理档案，特别是重点对象档案。政教处加强了班级常规管理的考核评比，并出了评比简报。

7、加强学生的心理健康教育，各班主任认真研究学生的个性心理，尤其是有心理障碍的学生，循循善诱，防患于未然。督促学生认真学好并落实“学生行为规范”，养成优良的文明习惯。校医室专门就春季卫生做了专题讲座，宣传春季防病知识，普及卫生常识。3月份参加了环保局组织的“环保系列活动”

8、培养学生良好的思想品德和文明行为习惯，加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。继续加强对全校学生的日常行为规范教育，严格按照校园文明规范的标准，规范学生的行为，提高学生的文明修养程度。组织学生参加了“市读书活动”，获得南通市优秀组织奖。黄意婷等20多名学生获得个人先进。组织学生参加“国际科学与和平周”竞赛活动(江苏省级)，李小欢获得特等奖，周玲焯等3人获得一等奖。

9、开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中华民族优秀传统文化和革命传统教育，理想、伦理道德及文明习惯养成教育，国家安全和法制教育。参加了启东市“诚信教育”系列活动。

10、继续开好德育培训班。加强对重点学生的跟踪调查，加强教育，防微杜渐，及时发现事故苗头，杜绝各类事故发生。

11、继续实行由各年级组长负责的各年级班主任导护轮值制度，各年级切实加强对本年级导护教师的督导和管理，及时掌握年级动态，处理偶发事件。

12、继续加强生管工作人员队伍建设，健全生活管理工作台帐，确保生管工作既富有成效又富有创新。通过生管人员例会 and 生管人员劳动竞赛等方式，加强对生管人员的管理能力培训，提高生管人员的业务能力和管理水平，切实做到管理、服务育人。

13、继续实行星期一导护点评制度，由校领导及政教处、教务处、教科室、团委等工作人员进行点评，对一周中全校的各个方面的情况进行总结点评并督促下周工作，确保学校正常的教育教学秩序。

14、加强德育阵地建设，认真抓好法制安全教育。积极搞好“三结合”教育。利用德育基地，社会实践基地，家长学校等阵地，强化社会教育功能，使学校教育、家庭教育与社会教育功能得到有机结合和充分发挥。班主任积极配合学校做好三结合教育，做到政令畅通，不各行其事。制定完善的的活动计划，定期开展各类教育活动。

15、围绕“创三安”，深入开展社会治安综合治理工作。通过每周一学校领导的值周讲话和开设专题讲座等形式，对学生进行有针对性的纪律教育、安全教育、法制教育。针对学校门口的家长乱停车现象，政教处专门发了给学生家长的一封信，谈了学校对于交通安全的管理举措，获得家长的支持。

16、加强学生干部培养，健全学生自我管理机制，努力提高学生干部的自我教育、自我管理的能力。加强对外地学生的管理，做好外地学生政治思想工作，加强外地学生的学风建设，提高外地学生的自我生活、自我学习的能力。

17、加强校园文化建设，陶冶学生情操。充分发挥学校广播，板报、橱窗，校史馆，文化长廊等宣传舆论工具的功能，通过国旗下讲话、班会、课外兴趣活动小组等途径，组织丰富多彩、富有特色的各项活动，寓德育教育于具体的活动之中。

18、完善了学校的《法治建设》《学校安全》《健康教育》等台账。

19、寒假德育“八个一”工程进行了总结评比，获得优秀组织奖的有初一年级的1，4，5，9，10班；初二年级的1，2，5，6，7班；初三年级有3，4，6，11，12。另有单项优秀奖若干。

学生的很多作品送教育局参加市级评比。

20、开学工作三项大检查总结评比：获得总分奖的是初一年级的4, 5, 1, 12班;初二年级的1, 3, 6, 11班, 初三年级的4, 3, 6, 12班。

## 政教处人员工作总结篇四

本学期，政教处坚持定期召开处务会和班主任例会，认真学习，把思想政治教育、行为规范教育和培养优良校风作为德育工作的重点，坚持“以人为本”，加强爱国主义、社会主义和集体主义教育，加强品德教育和行为规范教育，努力提高广大学生的思想素质和道德水准，不断提高班级管理水平。全面贯彻教育方针，全面落实学校的各种规章制度，根据各级党委、政府及教育主管部门的有关规定和要求，扎扎实实地开展了一系列行之有效的活动，具体工作如下：

认清了形势，统一了认识，使广大教师树立了讲学习、讲政治、讲正气的工作作风。坚持“以人为本”，加强爱国主义、社会主义和集体主义教育，加强品德教育和行为规范教育，努力提高广大师生的思想素质和道德水准，不断提高班级管理水平和提高全体教职工的思想觉悟和全局意识，制定了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、特色化方向发展。

大力开展爱党、爱祖国、爱家乡、爱国主义教育读书活动，利用升旗、集会、重大节日及“校园之声”等对学生进行国情教育、法制教育、思想品德教育、人生观教育，适时定期办好学校宣传栏、学校黑板报、班级黑板报，及时准确地宣传党和国家的方针、政策，培养了学生的社会主义信念和遵纪守法的优良品质。

坚持学校领导值日，值周教师值周，处理好本周、本天的学

生违纪及检查落实，加强值周班学生值日及文明岗检查力度。

制订了娜姑中学学生行为规范具体管理制度《娜姑中学学生一日常规》，把开学第一周作为行为规范周，第一个月作为行为规范月，使规范教育纵贯整个学期。本学期从自习和晚睡抓起，使学生严格遵守作息时间，间接地从时间和空间上减少了违纪事件。对部分违纪学生进行的引导和教育，对屡教不改的学生作出严肃处理并记入学生档案。

评选出一批文明宿舍、文明班级并进行表彰挂牌，开展了“三有、三无、三化”活动，进行校园环境专项整治，加强对学生进行网络道德教育，向全校师生发出了告别“三室一厅一场、网吧”等倡议，并举行了千名学生倡议签名活动。组织了“好人好事”、“绿化美化”和班级“黑板报”的评比活动。使德育工作有载体，促进良好校风的形成。

本学期狠抓班级体组织和制度建设，开展了丰富多彩的集体活动，营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，并有详细的书面材料。狠抓质量不放松，各班加强学生的学习目的、学习态度的教育，指导学生改进学习方法，努力学好各门功课，注重学生自治、自理、自控能力及兴趣的培养。关心学生身心健康及校内外生活，做好家访工作，力争家长和社会各界的支持，耐心细致地做好学生思想工作，严禁体罚和变相体罚学生。

认真贯彻《中小学安全须知》，抓好防火、防盗、防流氓滋扰、触电、溺水、交通安全等紧急意外事故的安全教育。及时排除安全隐患，定期举办法制和交通安全知识的专题讲座，加强了学生对法制、交通安全知识的学习。

共青团、学生会、少先队共同协调并组织学生参加清扫街道、山坡种树、校园文明监督等活动，开展了“五热爱”、“献爱心”等活动，逐步建立学校、社会、家庭有机结合的德育网络系统。

全体师生特别是班主任深入到学生中去，了解学生的疾苦，做好学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中。定期家访，定期召开家长座谈会，使学校和家庭密切配合共同管理好学生。帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平，给予差生更多的关心和帮助，增强差生的自信心和自尊心，促使他们把精力用在学习上，让其有所进步和提高，使学校差生转变工作迈上新台阶。

学校德育工作是一个没有终点的攀登，我们将不断开拓，不断创新，使我校德育工作常抓不懈步步高。

文档为doc格式

## 政教处人员工作总结篇五

诚信是一个人道德修养水平的重要衡量标准，是个人在社会上树德立行的基石。对于学生而言，除了日常生活中的言行举止、为人处世需要做到诚信之外，更关键的是在大大小小的各式各样的考试中也要做到诚实守信、遵守纪律。“诚信考试”是对知识的尊重，也是在弘扬考试公平公正的精神。

为严格考试管理，严肃考场纪律，政教处做以下安排：

- 1、班主任开展主题班会，强调考场纪律，让学生认识到考试作弊和失信于人的弊端和危害。
- 2、全方位整改考场卫生，要求布置考场学生对教室进行认真清理，考场内不得留下任何物品，考试所用演草纸考试完毕整理收回，杜绝一切作弊现象。
- 3、制定相关考试违纪的处罚办法，希望同学们以诚信考试为荣，以违纪作弊为耻，弘扬求实学风，维护知识尊严！用诚信品德向自己、向老师、向家人交上一份高水平的答卷。

为培养学生文明礼仪习惯，创造文明校园，形成“人人学习文明礼仪，人人宣传文明礼仪，人人践行文明礼仪，人人监督文明礼仪”的良好氛围，我校组织设立了“校园文明礼仪监督岗”，对校园不文明现象进行监督检查。

政教处工作人员精心挑选了一些优秀学生作为“文明礼仪监督员”，这些监督员利用课余时间对学生的行为规范和文明礼仪进行检查管理。在学校，文明礼仪监督员佩戴红授带，一句句清脆的问候，一声声温馨的提示，一张张灿烂的微笑，构成了该校文明礼仪教育的一道亮丽风景线。

学习对于孩子们来说很重要，而健康成长更是不容忽视的。心理咨询室是学校面向学生、教师和家长开展心理健康教育，提供心理咨询、指导和服务的专用场所，是学校心理健康教育的重要渠道。通过积极开展学生成长关键期和关键点的指导工作，帮助学生充分认识自身的性格、能力特点，针对性的为学生提供个体辅导和团体辅导，帮助学生解决心理困扰，促进学生良好心理素质和健康人格的形成。

为了给学生提供一个温馨，放松的环境，本周加强了对心理咨询室的改善，墙面布置增加了一些暖色调的配饰以及心理咨询室温馨标语，功能区包括宣泄区、沙盘游戏区，致力于打造一个温暖舒适的氛围，潜在的调动来访者内心的积极情绪。

爱心如阳光一般温暖，令人倍感幸福而温馨。爱心奉献是人间最为高尚的举止，倍受大家的钦佩和敬仰。和谐的社会，温馨的人间，不能没有爱心，更不能没有爱心的奉献。

一方有难，八方支援。王老师的母亲被确诊为食管癌，病情十分严重，王老师母亲的病情牵动着全校师生的心。在学校的号召下，二中师生们秉着“能力不分大小，捐款不分多少，善举不分先后”的原则，纷纷慷慨解囊，奉献出自己的一份爱。点点爱心，汇聚成河，无私助人，温暖真情。大家所捐

助的每一分钱都饱含着无价的爱心，都将化成一屡屡阳光，汇成一股股甘泉，给王老师母亲无限的力量！

非常感谢各位教师对我们政教工作的理解与支持，新的一周开始了，我们全校师生要继续携手并肩，励精图治，砥砺前行，再续华章！