

# 2023年中班教师个人工作反思与总结(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班教师个人工作反思与总结篇一

星河一丽，中教一级语文教师□a市优秀教师□a市优秀班主任□a优质课二等奖□b市优秀班主任□b市优质课一等奖。

一年既逝，特总结如下。

- 1、坚持四项基本原则，具有崇高的理想和高尚的情操；热爱教育，热爱学生，教书育人，为人师表；敬业勤奋，乐于奉献，在教职工中起到模范作用。
- 2、积极进行教学改革与创新，有自己的教育教学风格，《三课时三环节教育教学模式》得到高全套主任的高度好评！
- 3、在教育教学课程开放月做公开课《于细微处做大文章——细节描写训练3》，得到到场领导、老师、家长的好评，在学科教学中起到一定的带头和示范作用。
- 4、认真教书育人，切实提高本学科教学质量，统考成绩超过市平均分。
- 5、主持市级课题《班级德育建设工作研究——90后学生思想工作建设探究》，具有高质量的、可操作的课题计划与实施方案，研究过程完备。中期做《感知父母恩·放下亲人刀》展

示班会。目前已对尊师教育、爱国教育、批评与自我批评教育三个板块进行了一系列的探索与研究，整理出《春日盛开尊师花》、《多事之秋情系九州——爱国教育班级活动系列》、《沟通进步——批评与自我批评系列一、二》、《浩然正气在二八——批评与自我批评系列三》、《感知父母恩放下亲人刀——批评与自我批评系列四》和几个教育案例等16000多字的文字材料、若干图片材料和两盘录像材料。

6、积极总结教改经验，认真撰写教科研论文，《播下尊重的种子》在cn刊物《创新教育》杂志2011年第五期上发表，《点点滴滴树正气·分分秒秒抓学风》在cn刊物《科学通报·科技信息》杂志2011年第六期上发表。两篇文学作品《清明佳节祭姥姥》和《嫂子恩师》分别发表在《老人春秋》第7期和第9期上。

7、认真完成学校布置的教学督导等工作，充分利用集体备课时间教研交流，共同成长，与任喜凤老师一起指导青年教师胡凤君参加协作区说课大赛，胡老师获得二等奖。

8、积极参加课程改革，本学期，综合性实践活动，全面铺开，所担两个班级各建有活动小组，有方案、有实施记录、有总结。

9、担任班主任工作，相关管理能力和管理效果，得到老师们的认可。

## 中班教师个人工作反思与总结篇二

(1)重新反思课堂教学的本质。在今后的教学工作中，在传授知识的过程中必须始终关注着学生的发展。在教学设计和组织课堂教学时，要时时思考如何让每个学生乐意学，学会学习，善于学习，学生在学习过程中可能会遇到哪些困难，教师如何引导学生解决这些困难。

(2)要拓宽教育教学的视野。课堂教学是发展学生素质的主要场所，但它不是提高学生素质的惟一途径。教育教学应当渗透在学生参与的各类活动中，渗透在社会、家庭、学校等学生成长的各个领域之中。

(3)要着眼于学生的可持续发展。在教学中让学生学会探索未知比掌握现成的知识更为重要，让学生了解自己的潜能比学会一门技能更为重要。因为今天的学生将要迎接未来可能发生的生态环境及社会变迁的挑战。

#### (4)敢说一个“不”字

实施创新教育，要敢于对目前阻碍学生创新能力培养的教育教学现状说一个“不”字。也就是说，要用质疑的目光、否定的态度、发展的思路对教学现状经常进行反思，并进行不断的创新。如教材里出现的东西是否都要教，是否可以对教材中的有关内容进行必要的增删，再者，书本上、教参上说的是否都是“真理”。

如何用新课程标准指导自己的课堂教学，我需要在备课上下功夫。备课是一种个性化、创造性的劳动。备课要突出“以人为本”的理念，要备教材，更要备学生；要备教法，更要备学法；要备如何促进学生的全员参与，如何创设合适的教学情景；要备如何引发学生个性的绽放。备课是一个过程，它需要教师不断思考，不断收集资料，不断创新。教师要有自己的知识储备，要有自己的教学机智，要有自己的创新意识和能力。教学反思要详细具体，在学习中，广泛吸取教改的新鲜空气，力争解决课堂教学时间和教学任务之间的矛盾。

新课程标准的一个新理念，就是教师是教学活动的组织者、参与者、引导者、合作者，课堂教学是一个动态生成的过程。因此，营造民主、平等，放得开、收得拢的课堂才能成为学生吸取知识，张扬个性的场所，课堂才会涌动出师生生命的活力。同样，教师也就真实地走进了新课程。新课标要求教

学把学习的主动权交给学生，把讲的机会、做的过程交给学生，使学生能充分发挥其主体作用，而教师的作用在于调动学生的积极性，调控教学进程，引导学生去思考、去操作、去解决问题。因此要求在课堂教学中有大量的时间和空间留给学生，很多时候我就这样去做的，在学生方面，的确做到了注重学生的个性，但结果呢？不能完成本节课的教学内容，有时候为了完成教学任务不得不进行刹车，取消了学生的自主时间。如何更好地把握两者之间的关系，值得进一步研究。

我虽然在学生身上化了许多心思，很多学生的学习、习惯有所好转，但还有个别同学良好的学习习惯还没有彻底养成。有部分同学做题时审题还不够仔细、严密，审题能力还须培养。有个别同学仍字迹潦草，尽管我反复教育他们，甚至让他们重写，作业的字迹没多大好转，只有老师坐在他们面旁边，他写一个我说一下，他们才会写得稍端正些。有些学生的作业还不能按时完成，时而会不做或少做作业。我想也许他们对学习缺少了兴趣才会不完成作业，因此如何激发学生学习的兴趣，对作业能乐此不疲，这是我需要探究解决的问题。

书到用时方恨少。很多时候我总是想尽办法、绞尽脑汁的来设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看报刊杂志，多与同事交流等，以提高自身的教育教学及科研水平。

讲究一个“思”字，就是要常常反思自己所采用的教学方法是否有利于培养学生的创新能力。反思应贯穿于教学的整个过程之中，就课堂教学而言，既有教学设计过程中的“行动前反思”，又有教学过程中的“行动中反思”，还要有教学后的“行动后反思”；反思的主要内容为：教学设计是否切合实际，行之有效；教学行为是否符合新的教学理念；教学方法是否解决现实问题；教学效果是否达到预期目标等；反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，同时养成教师对自己教学现象、教学问题的独立思考和创新

性见解，真正成为教学和教研的主人。反思自己教学行为，对自己的教学反思进行理论总结，不断改进自己的教学工作。

## 中班教师个人工作反思与总结篇三

上学期已经悄然而过，新的学期已经开始。先来回顾一学期的工作，也为了更好的展望新的学期。

### 一. 师德师风方面

教师是人类灵魂的工程师，教师的思想觉悟会直接影响到孩子的行为。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一位教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。热爱教育事业，始终不忘人民教师的职责，爱学校、爱学生。以“教师十不准”严格要求自己，以《中小学教师职业道德规范》严格规范自己的行为，树立良好的教师形象。

### 二. 教学科研方面

在教学科研工作中，我一直努力做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点。认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他优秀老师的教学经验，对自己的教学有很大的促进。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、积极参加学校和教科研中心组织的各种教研，联片教研等活动，并做好记录，以学习他人长处，应用于自己的教学中。积极参加草根式小课题的研究，搜集和整理过程性材料，参与撰写阶段性总结。

### 三. 存在的不足

#### 1、教师角色转换不足

新课程要求教师要转换角色，要由原来课堂教学的传授者转变成课堂教学的组织者、引导者和参与者。但在实际的教学工作中，自己往往不敢放手让学生去探究、去思考、去总结。自己总想多说几句，恐怕学生学不会。其实有的学生早就得出结论，但老师总是有点不放心。

#### 2、小组合作学习应用得不够得体

新课标大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在教学中我也试图让学生小组合作学习，但收效甚微，也可能是我组织的不得体，或是备课时没有考虑到学生，使得自己处于被动局面，使小组学习没有真正起到应有的价值。

3、在指导学生的学习方法上，未能教给每个人最有效的方法。

学生学习两极分化，行为习惯还不够规范。

#### 四. 工作目标

在新的学年里，本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步。在课堂教学中还将努力为学生们的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，并给予适当的点拨和引导，让学生学会质疑、调查、探究、在实践中学习，不断提高每个学生的自主性。并且还要在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，尤其对学习上有困难的学生，努力提高他们的学习成绩，激发他们的学习兴趣，使每个学生都能得到充分的发展。

#### 五. 方法措施

1、认真备课，提高教学效率。认真研读教材，从整体上把握教材，能灵活驾驭新教材，在教学中落实四环节课堂教学模式，做到教得实在、教得灵活。

2、不断学习和借鉴。虚心向本学科和其他学科的优秀教师学习，学习他们的教学方法、教学艺术，博采众长。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时做好反思记录。

4、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

5、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教

学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的教育教学水平。

## 中班教师个人工作反思与总结篇四

这月我继续担任高一(11)班班主任。经过上一个月的锻炼，我逐渐熟悉了××中学的班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这月的工作。总结起来，这月主要开展了以下几个方面的工作。

### 一、完善班级管理规章制度

结合上月期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

### 二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半月改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

### 三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。



#### 四、加强学习方法指导

当学生进入高一下月后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

#### 五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上月末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这月准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。我班学生所有结题验收工作在本月13周圆满完成。

#### 六、组织各种课外活动

本月我们一共组织开展了6项大型课外活动：年级演讲比赛，社会实践活动，三月学雷锋活动，英语风采大赛，年级主题辩论赛，科技节系列活动。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。

#### 七、新课标选专业指导

按国家新课程标准的要求，高一学生在学完必修课程以后，在高二将根据自己的志向进行文科理科分课程学习，因而在期末学生必须对自己的高二学习做出选择。根据学校和教导处的安排，并结合多年来国家高校的培养目标和新课程标准，在选科前我们对学生进行了较为广泛的宣传，在选科后对个别志愿确定不合理的学生再进行耐心的分析，帮助学生形成

自己的后续学习计划。

## 八、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这月我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的××，××，××，××等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

## 九、做好家访家长会工作

家访工作一定不能等学生在校出现纪律学习问题后才开展。在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生接受的方法实施教育。家访也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。在期中考试之后以及学生文理选科之前，学校组织了两次大规模的家长会。我认真学习学校下发的文件，反复修改发言提纲，力争抓住家长会工作的重点。把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班晚修纪律一般情况下比较好，学生反映一一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住

车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中班教师个人工作反思与总结篇五

转眼间一个学年的教育教学工作就要过去了。在这一学年里，我作为x年級的体育教师，我始终以勤恳的态度对待我的工作。认真学习“新课程标准”，从思想上、政治上，工作上严格要求自己。认真备课、刻苦钻研教材，确实上好两操一课，抓好课外训练工作。充分调动了学生学体育、爱体育的积极性，推动了我校体育活动的发展，为我校精神文明建设起到了良好的的作用，同时也改变了我校体育课的教学过程。

### 一、教育教学工作

- 1、课前根据学生的年龄、心理特征选择教材教法。坚持做到精讲多练，严格要求学生，让学生在学中玩，玩中乐。把体育与生活紧密的结合起来，培养了学生组织性纪律性、勇敢

顽强的精神和团结合作的集体荣誉感。

2. 课中课堂上我重视人体机能变化规律在教学中的应运。运用这一规律，减少了意外事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康成长。

3. 课后课后与学生一起玩了，关心他们的冷暖，温饱，帮他们解决生活中的一些问题，和他们做朋友。了解他们的兴趣、爱好、性格，以便在以后的教学中因材施教。

## 二、两操工作

1、早操合并的x学校是一所寄宿制的学校，学生在校时间长，早操工作变在全校范围内展开。刚开始早操工作较为混乱，针对这种情况，我将解决了早操能让人头脑清醒，呼吸到新鲜空气的好处，少先队制定了检查制度。经过一年的共同努力，我校的早操有了很大的提高。但也有部分同学迟到、偷懒、小声说话。

2、课间操在开学初，我重点抓了广播操。学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，再加上x月份刚刚进行了四校合一，学生的动作不太一致、规范。

因此我从让学生认识到做操得重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、认真做操的良好习惯。课上运用示范，使学生加深对动作的了解及时纠正错误动作。采取“领操月月换制度”定时定人的进行查操。使我校的广播操质量在很短的时间里有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师以身作则，跟学生一起认真地做操，给学生起到了示范和榜样的作用。

## 三、训练队

在x月x号的运动会上，我校取得了骄人的成绩。

成绩的取得是在校领导、各班主任和各任课教师的支持、努力下共同取得的，是全体运动员克服困难，努力训练的结果。

以上是我本学年的教育教学工作总结。在辛勤工作的同时，也有不足。望领导、同事批评指正。我在今后工作的日志会更加积极努力！

## 中班教师个人工作反思与总结篇六

在这一学期我承担本校x至x年级的体育教学工作。每班学生人数有差异体质也是不均衡。面对现实在教授方面也是有很大阻力。我更是在不断错误中前进着。一学期以来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。现就本学期我个人个方面的情况作简要的总结：

按照新课程标准教学程序和纲领逐渐完善教学过程，引导他们和我的教学节奏同步进行，并以他们为主体地位，关注个体差异尽量完善教学任务，让学生体会课堂的主人并以师生角色的互换，让他们体会体育课堂不同的教学方式，以不同的情景模式创建多元化的教学方式，从而提升学生主动参与积极学习的兴趣。

课余时间经常请教老教师、老前辈们学习他们的学习宝贵经验，虚心接受他们的建议。而后我又通过上网查询学习，加之又对学生心理分析，与班主任们沟通，得到了很大帮助。

通过一年多的基础教学，对每个学生的基础信息掌握的同时。我又改进了以往的教学方式，课余时间主动与他们接触，课前课后和他们做游戏。拉近师生关系，增进情感，进一步加深了我们师生间的友谊。从而大胆的把课堂交给学生，让他们自己成为课堂的真正主人，享受体育课带给他们的快乐。

良好的教学效果产生了，学生们学习体育、锻炼身体的动机产生了，兴趣高涨了，积极性更高了，课堂氛围也有明显的

提高，对我而言整个教学过程也更加得心应手了，学生在“两课一操”的活动中也表现的更精神、更饱满、从而也节省了许多时间，正好把国家体卫艺的“\_”工作顺利完成，整个学期的工作也轻松了许多，自己感觉也非常充实，回过头一想收获的硕果真的不少，也更加有信心去迎接下学期教学工作，迎接新的挑战！

## 中班教师个人工作反思与总结篇七

时光荏苒，岁月如梭。一学期的工作又要结束了，在假期即将来临之际，回顾一下本学期的工作，以便在以后的工作中再接再厉。

本学期我担任杨树小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：

### 一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课潜力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光铨教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢（为了个别后进生重复讲解），致使有的小学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮忙不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当小学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让小学生各自买来口算练习本，每一天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，之后查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们明白该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等资料搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描述一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了小学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样小学生捉摸不透老师的上课路子，小学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让小学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，小学生学得十分顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问小学生：读了课题，你想明白什么？小学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后小学生带着问题读课文，资料就很容易梳理了。

## 二、班主任工作

### 1、爱小学生。

作为一名班主任，首先要爱小学生。“没有爱，就没有教育。”在我们班体现得淋漓尽致。我们班的——没有母亲，父亲精神失常，唯一照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到河边教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他洗衣服时的喜悦，我的心中也十分高兴。——母亲照顾姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿了，根本没有心事上课。我明白后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的“爱”得到了成效。……爱在我们班级时时处处得到体现。

### 2、搞好班群众建设

一个好的班群众是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班群众的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了周国洪老师、魏裕富老师、刘传琳老师等多位老师的帮忙，在那里表示我最衷心的感谢。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒小学生弯腰捡一捡；当课前两分钟小学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织小学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每一天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育好处的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达潜力，又培养了听者的倾听潜力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听潜力的培养，具体不再多说。

为了调动小学生的用心性，我开展丰富多彩的班级活动。开



学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；学期中，我组织小学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品（没有劳动的孩子则没有），让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束后，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

### 3、家校联系，搞好班主任工作

本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当小学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

### 三、远程教育工作的

本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织小学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

### 四、其他工作

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，用心参与小学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养小学生良好的倾听习惯》在大连教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务潜力有待提高，小学生的学习成绩需要提高，班群众建设还需完善。

为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

- 1、多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。
- 2、多研究研究小学生状况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

### 一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。

我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

### 二、狠抓基础知识和基本技能。

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。

为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

### 三、做好培优辅潜工作。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。

采取鼓励与表扬相结合的方式。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们

谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，姜富奇、姜明亮等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

#### 四、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

#### 五、改进地方

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我强化阅读和作文教学力度不够，导致在作文竞赛中失分率很高。我会在以后教学中加强阅读训练，提高语言表达能力，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。

通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活

是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

时间过得真快，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自己的教学工作思绪万千。现将具体工作总结如下：

## 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### （一）注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

## （二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆质疑，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

## 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

## 三、加强学生的习作水平

### （一）激发学生对生活的热爱。

生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。文章是客观生活的反映，这种反映是以人的心理为中介的，对小学生来说，则主要是内心世界的种种心理表象。表象在小学生作文中起着巨大的作用。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。

因此我们首先要做的是，教学生学会去“爱”。爱山，爱水，爱名胜古迹；爱父母，爱老师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱看书，爱收集，爱手工制作；还有爱种植，爱采摘，爱参观访问等等……正是由于这些爱，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们会随笔写下精彩段落。

## （二）作文训练形式的多样化。

- 1、扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力。
- 2、口头作文与即兴作文的训练合指导。
- 3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。
- 4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。
- 5、平时一周两次日记，把自己的所思所想记录下来。

这多种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，

也取得了一定的成绩，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。