

2023年幼儿园小班工作总结个人 幼儿园 小班工作总结(大全9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班工作总结个人篇一

作为一名兢兢业业工作的教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于数学教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。

具体做法：

1、创设情境、明确目标

教师采用启发讲解、以旧引新、设疑激趣等多种方式创设自主探究学习的问题情境，激发学生探究学习的欲望；同时使学生明确探究目标，增强学习活动的针对性和有效性，为学习新知识铺路搭桥。

2、提出问题、启发诱导

质疑是创新的开始，一个好的问题比一个好的回答更有价值，教师要有意识的为学生创设问题情境，并通过点拨、启发、引导，促进学生积极思考，让他们自主发现并提出有价值的数学问题，使其产生强烈的求知欲望，同时培养他们的问题意识。

3、自主探究、设疑质疑

在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。因此，我们要给学生以足够的时间和空间，让每个学生围绕探究的问题，自己决定探究的方向，用自己的思维方式自由地、开放地探究数学知识的产生和发展的过程，倡导探究、发现学习的方法，并在理解知识的同时提出问题，或由教师根据教学中的重点、难点或知识的关键处自我设疑挑战学生，充分发挥学生自主学习的积极性、主动性。

4、相互交流、合作探究

组织小组学习：通常同桌或四人异质小组对探究结果进行互相讨论、互相补充、互相学习，让每个同学都发表自己的见解，充分发挥生生间的互补作用，为全体学生，尤其为学困生提供更多的课堂参与机会，并将个人独立思考的成果转化为全组、全班共有的认知成果，培养学生的群体意识及合作能力。

在合作交流中教师要尊重学生的异见、宽容学生的误见、鼓励学生的创见，要重视学生在相互交往中表现出的尊重、沟通、包容、成果分享、互补、竞争的氛围。培养学生的合作意识和交往能力。

5、总结评价、加深体验

评价，既有学生小组间的互评，又有组际的评价，还有教师对学生学习活动的评价。评价的内容主要涉及两方面：一是对学生解决问题获取新知的思考方法的评价，重点是提炼出数学的思想方法；二是对学生思维的积极主动性进行评价。通过评价，使学生产生两方面的体验：一是学生自主学习成功的情感体验，增强学习信心和动力；二是领悟到数学的思想方法对获取知识解决问题起着重要的作用，使学生的思维指向在数学的思想方法和学习的策略上。

6、巩固应用、拓展引伸

巩固练习是数学教学过程中学生实践的主要形式，是掌握知识、形成能力的重要手段，它除了运用巩固所学知识以外，还起着训练思维、发展能力等方面的作用。因此，精心设计练习是发展学生创新能力的重要手段，教师要以教材为依据，密切联系生活，以学生实际为出发点，以学生接受性为尺度，挖掘问题的多向性，解决问题策略的多样性，分层分类设计具有拓展性、开放性、探究性的练习，为每一层次的学生设计可选择的空间，促使学生人人都能参与、个个都有收获。让每个学生都体验和享受成功的愉悦，激励求异思维，让每个学生都成为探索者、创造者，发展创新思维。

幼儿园小班工作总结个人篇二

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中。我们班的老师在团结协作，和小朋友们一起不断的努力，共同做好班级里的各项工作。具体体现在如下：

本学期小班共有幼儿27名，其中男孩子有14名，女孩子有13名。其中有6名是老生，其余都是些新生，新生入园时是老师和幼儿最累的时候。尤其是幼儿因为不熟悉环境会有一段时间的不适应而导致哭闹现象，需要老师不断的去哄，帮助幼

儿度过这段时光。于是我和沈老师商量后和幼儿一起玩游戏，一起玩耍。引导幼儿尽快的适应幼儿园的环境和适应幼儿园的集体生活。同时沈老师还知道家长幼儿入园的各项工作，比如：帮助自己宝宝在书包里准备一些备用的裤子，以防小便拉出后没有的换，还有准备一些吃的、玩的以帮助幼儿尽量缩短分离焦虑。通过一段时间努力我班的幼儿逐渐的适应了幼儿园的生活。本学期刚开始时，由于我班的幼儿年龄小，没到睡午觉时是我们老师忙的不可开交，因为有的幼儿在家里总是妈妈陪着睡觉的，不肯自己睡，但是我们两位老师总是任劳任怨的去安抚每一位幼儿，帮助他们逐渐的适应幼儿园睡午觉的习惯。看着幼儿们睡的香香的，我们两位老师觉得我们付出的爱和耐心是值得的。平时我们两位老师以幼儿的安全为重要，从不计较个人的得失，尽量把幼儿的安全放在第一位，以幼儿园的工作放在第一位。

1、本学期，沈老师是担任班级的保育工作，我是担任幼儿的教育教学工作。学期初，我根据驾驭大纲的要求和本班幼儿的年龄特点制定了一系列教育教学计划。上学期由于我的疏忽，让幼儿对自己的自我服务意识的特点不强，所以在这学期里我和沈老师商量后经常开展一些自己的事情自己做的活动，希望幼儿能够加强自我服务的特点，而且提高了幼儿自我保护的意识加强了。在教育教学中，我和沈老师紧密结合、不断的沟通每个幼儿的特点，在教育活动和日常生活活动中进行安全、文明礼貌、团结友爱的教育中，使幼儿们慢慢的形成了良好的习惯。针对家长提出要求，我经常让幼儿听写故事或者让幼儿在大家面前讲一讲在家里或者看到有趣的事情讲给其他幼儿听，这样不紧提高幼儿的语言表达能力同时也提高了幼儿在同伴面前大胆的讲述自己所见所闻的事情。通过了这一系列的活动，我班幼儿有了明显的进步。

2、教室环境的布置

教室环境是为了教育教学而准备的，根据教学上的需要和本班的特点。我们选择了一些幼儿自己准备的材料和幼儿自己

动手画的画，在布置中，我会选择一些幼儿可以做的事情让幼儿自己动手做，和幼儿们一起感受布置教室的乐趣。

1、卫生保健工作

我班的卫生保健工作一向是很仔细的，每天都是和仔细、细心、耐心的检查教室卫生幼儿卫生，比如早上幼儿来园时，我们两位老师会很仔细注意观察每位幼儿的脸色，已有幼儿说哪里不舒服后会在第一时间通知家长，因为小班的幼儿还不能够及时的表达自己的需要，我和沈老师会在日常生活活动中注意观察幼儿的脸色及幼儿的表情理解幼儿的需要，比如我班的任名扬小朋友和陈鑫小朋友，由于他们年龄小，不太会把一句话能完整的说出来，只能说些简单的词或者一两个字。所以在很多时间我和沈老师在猜他们在说什么，猜不出来再猜，一直到猜出来为止。在幼儿喝水方面，家长们也是比较关注的，所以我和沈老师商量后决定让幼儿一天喝水起码要喝三次，而且每次和一到二杯水，让幼儿明白口渴时要及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视幼儿的常规教育。在幼儿入园后的不久我和沈老师就进行了一系列的日常常规教育，比如让幼儿学会如何自己穿脱简单的衣物和鞋子，学会如何搬小椅子不会让自己摔倒或撞到，还有如何上厕所、洗手喝水等都是有序进行的，这样不仅培养了幼儿的生活习惯还培养了幼儿良好的卫生习惯。此外，我们经常会教育幼儿要自己的事情自己做，不能老是要爸爸妈妈或或者爷爷奶奶帮忙，因为我们上了幼儿园就是说我们长大了，使幼儿从小养成良好的行为习惯。

1、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，利用电话向家长汇报幼儿在园情况。

2、及时做好家长工作。

在本学期中，我和沈老师尽心尽力，让幼儿园的各项工作的圆满的结束了，在各项工作中可能还存在了一些不足的地方，在新的'学期里我和沈老师会更加的认真、仔细的把每项工作做的更好，争取要取得更大的进步。

幼儿园小班工作总结个人篇三

“日出而作，日落而不息”。是我接手桔子班班主任后的最深处的感想。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活当。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意

经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

1、经常与家长保持联系，对于生病、休假的幼儿，通过电话，及时了解幼儿在家情况。

2、每天通过晨间和下午学的接待，以及每周的《家园练习册》与家长交流，沟通，让家长及时的知道幼儿在园的生活与学习情况。教师也能知道幼儿在家的一些情况，针对孩子存在的问题，与家长共同协商，共同配合，让孩子能够更好的成长。

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒方式，做好教室、睡房、毛巾、口杯、柜子等等的消毒、清洁工作，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

幼儿园小班工作总结个人篇四

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却

又充实快乐。在那里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮忙与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级如下：

一、认真负责、敬业爱岗！

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放下中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮忙幼儿在不同的天气穿脱衣服，放下休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮忙，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

二、发扬团队精神，优质完成班级。

（一）保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮忙和领导下，班级幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

（二）教育方面：

（1）作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，透过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、潜力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手潜力等方面的培养，并收到了必须的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面潜力均得以提高。他们能够大胆地在群众面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

（2）积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮忙帮忙孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、构成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语潜力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的

英语歌曲迎得了家长的好评。

（三）家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育带来了有利的前提，至此，得到家长的认可。

三、敬业敬责把好班级工作的质量关。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一向本着负责的态度，认真工作。

1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每一天上幼儿园。

2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育状况方面，幼儿礼貌行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次（普访），电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均到达100%。

家长学校活动两次，家长到会率均到达95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均到达100%。

家长开放日活动一次，家长到会率到达100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

幼儿园小班工作总结个人篇五

我班有幼儿18人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物

的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好晨午检及幼儿出勤记录。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

幼儿园小班工作总结个人篇六

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，

但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

小班开学第一天的情景是可想而知的，那些初次离开父母呵护的孩子、哭的闹的总是免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些孩子喜欢的玩具、等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿做些力所能及的事情，自己的事情自己做，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

在家园工作中，及时主动地与家长交流联系，让家长们了解孩子在园的情况。认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况，努力做到让家长放心，幼儿开心。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

幼儿园小班工作总结个人篇七

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

一、教育工作

1、开展主题活动《轱辘轱辘》，各种运动着的物体，给幼儿惊奇，引幼儿遐想，令幼儿着迷，导引着幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识和经验。

2、开展主题活动《小不点儿》，让幼儿看到万事万物都有大有小，有强有弱，有成长，有变化；感受到自己正在经历由小到大、由弱到强的成长变化，体验成长的快乐。

3、开展主题活动《冬天来了》，让幼儿感受到气候的变化，发现人们的生活起居、穿戴打扮的变化，会因为冰雪的出现而欣喜不已。

二、保育工作

1、注意幼儿运动前后的自我保护，如知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，出汗了主动到老师处擦汗等。

2、在午睡、进餐环节中，鼓励幼儿自己穿脱衣服，自己用勺吃饭，培养幼儿的独立生活能力。

3、带领幼儿多在阳光下散步或运动。

三、环境创设

1、布置富有动感的、以汽车等会滚动的物体为主的图案等，粘贴在展板上，形成“汽车画廊”。

2、布置一组幼儿从小到大的成长变化的照片，使幼儿清晰地看到人的成长过程。

3、冬天场景，主体为身着夏装的一家三口，引导幼儿自制“冬衣”粘贴到人物身上。

四、家园共育

1、带孩子到马路上观察来来往往的汽车、自行车、三轮车、摩托车等，感受轮子的作用。

2、注意培养孩子的生活自理能力，不要包办代替，应给予他们独立做事的机会，如自己穿脱衣服、整理玩具等。

3、选个易结冰的日子，家长和孩子一起拿一个容器，如小口杯等，盛上水放置室外，第二天结冰后把它带到班上，放置科学区内。

五、其他

1、带领幼儿用积木在沙池里修建马路或盘山公路，并放上玩具汽车。

2、引导孩子观察生活中“大”和“小”的事物以及由小变大的事物。

3、孩子穿戴过多会活动不便，过少则会着凉。请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子的自我保护意识。

幼儿园小班工作总结个人篇八

本月，我们开展了“开开心心上幼儿园”和“我自己”这两个主题活动，在“开开心心上幼儿园”这个主题活动中，孩子们了解了幼儿园的一日活动内容，对幼儿园的活动越来越感兴趣，认识了很多新朋友，和小朋友一起做游戏、学本领，上幼儿园时不再哭了，都能够开开心心地地上幼儿园了。

我们一起开小火车，开着火车去旅行，认识了幼儿园的角角落落，喜欢上了幼儿园。小班的孩子对于“我自己”的认识是朦胧、表浅和具体形象的，因此，在“我自己”这个主题活动中，我让孩子们通过照小镜子，认识了自己的五官，在镜子里看到了嘴巴、鼻子、眼睛、眉毛、耳朵的样子，看着

镜子中的自己，孩子们都显得很高兴。

通过教学活动，孩子们还了解了五官的作用，知道鼻子可以闻到香味、臭味、酸味，嘴巴可以尝到甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的等味道，有的孩子第一次尝到了苦瓜的味道，全都吐出了小舌头；有的孩子的舌头一碰到辣椒，就被辣得哇哇大叫，这可能也是孩子们的第一次经历吧！

这是孩子们进入幼儿园的第一个月，很多孩子都由于离开爸爸、妈妈而大声哭闹，不肯上幼儿园。但是很快被老师们的安抚、有趣的游戏、各种各样的玩具所吸引，注意力的转移让孩子们较快适应了幼儿园的生活，除了极个别的小朋友，大多数的孩子从第二周开始就可以高高兴兴地上幼儿园了，能够跟爸爸、妈妈再见，不再抱着爸爸、妈妈不放了。

我们很能干，用了一周的时间认识了自己的小椅子、小茶杯和小床。又经过一周，孩子们能够准确地找到自己的桌子，找到自己上课的位置。一开始上课时，孩子们都不会坐，左右摇晃，要不就左顾右盼，但是经过一个月，孩子们已经知道了上课时应该把小脚并拢放放好，小手放在膝盖上，小眼睛看老师，小嘴巴闭闭牢，并且大多数的小朋友都能够达到老师的要求了。

一开始上课时，孩子们的插话很多，不会举手回答问题，没有一问一答的意识，随着时间的推移，孩子们慢慢知道了要举手回答老师的问题，但是还是有些孩子控制不住自己，不举手就会大声地说话，而且很多孩子都是答非所问，但我想，这也是孩子们的真实情况，毕竟孩子们以前并没有上过幼儿园，相信随着时间的推移，这个情况会有所好转的。

本月，我们还得到了家长们的大力支持，完成了以下工作：

1. 家长各类收费表签字；

2. 自选教材征订；
3. 请家长按照老师要求收集自然角的动植物及干果、种子；
4. 请家长收集秋天各种各样的叶子，并制作成标本；
5. 召开班级家长会；
6. 家长参加新生家长学校第一次学习。

月底还进行了“迎国庆”唱歌比赛，我们班的xxx小朋友的一首《采蘑菇的小姑娘》取得了二等奖的好成绩！

幼儿园小班工作总结个人篇九

在这一学年里，孩子的各方面的.进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高。孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、

颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，

大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。