

会计专业毕业生的实践报告(汇总6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

会计专业毕业生的实践报告篇一

实习目的：

- 1、增加实际认识，提高实践能力；
- 3、熟悉安全工程技术人员的工作职责和工作程序，获得组织和管理生产的初步知识；
- 4、虚心向工人和技术人员学习，培养热爱专业、热爱劳动、热爱工农的品德。

实习任务：

- 1、听安全报告。主要内容有：工厂安全管理的体制、安全管理机构的设置及人员的配备、安全生产责任制、安全教育及培训、安全生产投入及安全技术措施计划、伤亡事故和职业病的报告登记调查处理与统计分析等。
- 2、听生产工艺报告，并参观了解工厂的主要生产工艺流程(包括烧结工艺、焦化工艺、炼铁工艺、炼钢工艺、轧钢工艺等)。

实习要求：

- 1、参观中必须听从引导人员的指挥，严格遵守工厂的安全规章制度，牢固树立安全第一的思想，切实注意安全。一旦发现

违反纪律者，实习成绩一不及格处理。

2、实习时必须认真听报告、做好笔记。实习参观过程中主动向工程技术人员请教有关生产和安全管理方面的问题。

实习内容

作为安全工程二年级的学生，根据学校的安排，我们于_月3日至_月13日在武钢进行了为期近两周的认识实习。与上学期金工实习不同的是这次实习以听报告和参观为主，在老师的带领下，我们从_月3日开始先后参观了武钢焦化厂，烧结厂，炼铁厂，炼钢厂和热轧厂五个厂。

第一站——_焦化厂

焦化厂由备煤、炼焦、回收、精苯、焦油、其他化学精制、化验和修理等车间组成。其中化验和修理车间为辅助生产车间。备煤车间的任务是为炼焦车间及时供应合乎质量要求的配合煤。炼焦车间是焦化厂的主体车间。炼焦车间的生产流程是：装煤车从贮煤塔取煤后，运送到已推空的碳化室上部将煤装入碳化室，煤经高温干馏变成焦炭，并放出荒煤气由管道输往回收车间；用推焦机将焦炭从碳化室推出，经过拦焦车后落入熄焦车内送往熄焦塔熄焦；之后，从熄焦车卸入凉焦台，蒸发掉多余的水分和进一步降温，再经输送带送往筛焦炉分成各级焦炭。回收车间负责抽吸、冷却及吸收回收炼焦炉发生的荒煤气中的各种初级产品。

焦化主产过程中存在的主要危险源有：粉尘危害、有毒有害及易燃易爆气体和物质流伤害、火灾爆炸伤害、高温和噪声危害等。事故的类别为：火灾、爆炸、机械伤害、中毒、灼烫事故等。根据冶金行业焦化厂事故原因分析可知，导致事故发生的主要原因分别是：违章作业和操作失误，安全技术知识缺乏和安全操作技术不熟练，技术和设计缺陷，设备设施和工具缺陷。

基于这些危险因素，焦化厂在安全方面有很严格的管理体系。概括起来有以下几点基本要求：

1焦化设施的设计应保证安全可靠，对于危险作业、恶劣劳动条件作业及笨重体力劳动作业，应优先采取机械化、自动化措施。

2散发有害物质的设备应进行密闭，避免直接操作。

3焦化主体设施的设计和制造应有完整的技术文件，设计审查应有使用单位的安全部门参加。

4施工必须按设计进行，如有修改应经设计单位书面同意。隐蔽工程，应经使用单位与施工单位共同检查合格，才能封闭。施工完毕，应由施工单位编制竣工说明书及竣工图，交付使用单位存档。

5新建、扩建、改造和大修的焦化设计，必须经过检查验收合格，并有完整的安全操作规程，才能投入运行。焦化设施的验收，应有使用单位的安全部门参加。

6对焦化作业人员必须进行安全技术教育和操作培训，经考试合格，方可独立工作。

7存在危险物质的场地，应设醒目的安全标志。

8可能泄漏或滞留有毒、有害气体而造成危险的地方，应设自动监测报警装置。

9较高的通行、操作和检修场所，应设平台或防护栏杆。

10在易燃、易爆场所，禁止使用易产生火花的工具。

第二站——烧结厂

烧结厂于1959年8月29日投产，建有4台75平方米烧结机。20世纪60年代末期兴建了二烧车间，70年代兴建了三烧车间，在80年代进行了二烧改造，90年代兴建了现代化的四烧车间，又先后于20__年、20__年和20__年对一烧、三烧、二烧进行了技术改造，新建了新三烧、新二烧。烧结厂通过开发新工艺、新技术，引进与消化移植当今世界烧结行业先进工艺设备，模糊控制技术，从而使烧结工艺、技术装备水平、产品质量、能源消耗水平、环保质量等得到不断完善与提高，跃居全国同行业水平，成为全国最大的现代化烧结厂。

烧结是把含铁废弃物与精矿粉烧结成块用作炼铁的原料。其工艺过程是按炼铁的要求，将细粒含铁原料与熔剂和燃料进行配料，经造球、点火、燃烧，所得成品在经过破碎、筛分、冷却、整粒后运往炼铁厂。

通过听报告我们了解到烧结生产在安全环保方面主要要注意以下几点：

1铁精矿运输。铁精矿是烧结生产的主要原料，在选矿厂生产过程中，常夹杂着大块和其他杂物，在胶带运输中经常发生堵塞、撕裂皮带，甚至进入配料圆盘使排料口堵塞事故。处理时易发生人身伤害事故。

为避免以上事故，胶带机的各种安全设施要齐全，保证灵活、可靠，并应实现自动化控制。

2主体设备存在的不安全因素。例如带式烧结机。其存在的不安全因素是烧结机的机体又大、又长，生产与检修工人会因联系失误而造成事故。随着烧结机长度的增加，台车跑偏现象也很严重；受高温的变化，易产生过热“塌腰”现象。所以应当为烧结机的开、停，设置必要的联系信号，并设立一定的保护装置。

3要注意除尘与噪声防治。一是烧结厂防尘：烧结过程中，产

生大量的粉尘、废气、废水，含有硫、铝、锌、氟、钒、钛、一氧化碳、二氧化硅等有害成分，严重地污染了环境。因此应抽风除尘。烧结机抽风一般采用两级除尘：第一级集尘管集尘和第二级除尘器除尘。大型烧结厂多用多管式，而中小型烧结厂除了用多管式外还常用旋风式除尘器。二是烧结厂的噪声防治：烧结厂的噪声主要来源于高速运转的设备。这些设备主要有主风机、冷风机、通风除尘机、振动筛、锤式破碎机、四辊破碎机等。对噪声的防治，应当采用改善和控制设备本身产生噪声的做法，即采用合乎声学要求的吸、隔声与抗震结构的最佳设备设计，选用优质的材料，提高制造质量，对于超过单机噪声允许标准的设备则需要进行综合治理。

实习体会

通过这次认识实习，我对我们的专业有了更加深入的了解，熟悉了安全技术人员的工作职责和工作程序，获得了组织和管理生产的初步知识；也更加明确了未来工作的方向和工作任务。这样也便于我在以后的学习中更容易抓住重点，学好专业知识。安全为天，警钟长鸣！

作为安全专业的学生，我们的任务是艰巨的。虽然现在科技发展快，各行各业都引进了一些高科技的机械设备，但安全隐患并未随之减少，相反且很有可能带来新的问题。这就需要我们努力学好科学文化知识，刻苦钻研，争取研究出更加安全环保的设备或者是科学的安全环保措施！最后感谢学校给我们安排了这次实习，也感谢武钢各厂给我们提供了这样的机会以及各厂相关人员对我们的指导，更感谢两位专业老师两周以来，顶着炎炎的的太阳带领我们参观，并耐心的帮我们解决各种疑难困惑。以后我会努力学好安全专业的相关知识，将这次实习的收获体现到我的行动中去。

会计专业毕业生的实践报告篇二

年级11级（8）班 姓名：王征强 学号：20168 实践单位：大兴中心校

实践时间□20xx.01.11——20xx.02.11 共25天

实践目的：为了能更好的融入社会、服务社会，积极地锻炼自己；在实践中磨练自己，在挫折中积累经验。以致学以致用，更好的完善自己。

参加社会实践，使我明白大学生社会实践是引导我们真正走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践让我开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基矗我在实践中得到许多的感悟。

建三江管局大型农场中心校

时间安排如下：

早： 8:00 —— 14:00

晚 17:00 —— 20:00

春节三天假期，元宵节一天假期 2月11日结束

当假期结束，拖着满心的疲惫和满满的收获坐在回校的飞机

上我思绪万千。脑子里至今还回想着孩子们那些纯真的笑脸。当工作开始，我先从素描入手，首先给学生们讲解了素描的理论。先让学生们对素描有个大体的了解，进而还对后续教学的展开有个很好的铺垫作用，讲解内容整理如下：

一、素描是指运用铅笔或者炭笔之类的单色调黑色美术用笔对物体进行刻画，运用线条将块面铺出，再进行黑白灰的刻画。从而让物体的明暗交界线、暗部、亮部、高光等把对象立体地表现在纸张上面，这就是素描的特征。

二、画法上，要从整体入手，先勾画出对象的外形比例，涂上大体的明暗，再详细的刻画局部，最后，再调整明暗的调整。三、从定义上来讲，素描就是朴素的描绘，指的是用单色的线条或块面来塑造对象的形体、结构、质感、空感、光感的绘画形式，是所有造型艺术的基矗来源于西方绘画，一般作为绘画、雕塑等艺术的基础训练手段。

四、从描绘内容上来划分，可以分为：石膏几何形体素描、静物素描、石膏头像素描、石膏半身像素描、石膏全身像素描、人物头像素描、人物半身像素描、人体素描等。

五、按照绘画方法不同，还可分为全因素素描（也叫光影素描）、结构素描、超写实素描和设计素描等。

六、绘画工具包括各种软硬不同的铅笔，如10b--b,h--8h□炭精条，碳铅，可塑橡皮，各类克数不同的素描纸或绘图纸等。

七、素描的步骤是，先找型，然后修线，找出灰面跟暗面后，上调子。

讲解之后，我安排了白天六个小时的素描，晚上练习速写的课程安排。因为学生都有一定的基础，所以我做了素描先是石膏写生，然后组合在加光影的课程进度。

在实践中我充分的意识到专业知识的重要性。针对不同学生的性格特点、以及学习方式的特点要以不同的方式去对待。尽自己最大的努力给孩子们最大的收获。

实践总结与收获：

经过这次实践我总结了以下六点：

一：挣钱的辛苦

二：人际关系

三：管理者的管理

四：自强自立

五：认识来源于实践

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

会计专业毕业生的实践报告篇三

与我一同高中毕业，到全国各地的大学深造的高中同学和我一样已经进入到大学的最后时光，即将踏上就业、读研异或其它道路上去。这就面临着选择。对于这种选择，我们能做的决定只能有一个，而且是几乎不能够再有后悔和改变的余地的。无论是选择就业、选择考研、选择考公务员或者自主创业等等，不管怎样，我们这08级的大学生都做出了最适合自己的选择，做好了准备，为了目标开始做最终的奋斗。

而趁着难得的假期，我与高中的老同学又可以很好的聚在一

起，这样方便了我对于他们做出的选择、为什么做出这样的选择的了解，使我可以很好的完成这样的调查。而对于没有聚在一起的同学，我做了电子版的问卷，发到他们邮箱。电子版的问卷调查见附页，对于本次实践的总结如下：

本次总共调查了56位同学，其中面对面调查11名，其中有效调查11名，网络问卷调查45名，其中回收有效问卷32份。总共有效调查43人。这43人中准备考研的21人，准备找工作就业的19人，而还有3人准备做其它事情。

一、首先，选择就业还是找工作，最主要的依据就是怎样才能找到适合自己的工作。选择就业的同学虽然知道面临着严峻的就业形势，但是他们大多数因为自己对于考研没有信心，而对于自己的专业还是比较看好。当然有一些同学也是因为家庭已经为他们安排好了工作，还有出国留学的，因此现在还没有什么找工作的压力。而选择考研的同学，大多数是因为感觉就业压力太大，本科毕业找不到适合自己的工作，或者认为自己专业的就业前景不好，想转到其他专业。这些同学大多数都是想通过考研来提高自己的就业竞争力和以后的岗位层次，而想立志于科学研究的人是很少的。当然，有个别同学也不需要考虑考研还是找工作，他们可以回家继承家庭产业，做个体生意。

二、考研的21人中，不存在男女区别的问题，男生有13人考研，女生有9人，这与我们班的男女比例近似。从此也可以看出，就业与考研的压力对于男女生是同样重的。

三、对于因专业不同选择考研的差别是比较明显的，首先文科生考研率最高，达到5人次；其次是理科生和农科生，而师范生的考研率是最低的，没有人打算考研。但是考研的学生中不管是不是985或者211工程院校还是普通高校，都对于考研就业的态度没什么差别。而找工作对于大家的压力对于普通高校的学生来说压力更大，因为他们起点低，这也是无法改变的事实。

四、对于考研的同学，他们也有很多人背负了亲友很大的期望，但是其中一些人感觉自己没有信心，自己学习底子薄，至少需要报考辅导班，而目标也不是很高。这些人存在一些依耐性和自主判断的能力。

五、考研的同学对自己以后的工资期望普遍比较高，都在每月3000元以上。而毕业之后就找工作的对于薪资的要求不是那么高，平均在20xx左右。而对于工作的单位，女生更多的愿意选择相对更加稳定的政府机关、国有企业、大中型企业等，而男生在倾向于这些工作单位的同时还同时希望在有更多发展前途的私营企业或者外资企业等。可以看出，女生求稳，男生不仅求稳还求更多的发展空间。还有大多数同学都愿意回到四川本地工作，他们更适应本地的文化生活习惯，并且大多数亲友都在这里。当然，也有想要到北京、上海广州等经济发达的沿海大城市去拼搏的。还有少部分同学认为工作地点无所谓，只求工作合适。

六、每位同学都认清了当今就业以及以读研之后再就业的形势是十分严峻的，因此认为自己还是欠缺一些竞争力，这些包括沟通能力、面试技巧、运用计算机、外语的能力以及工作经验等，这些都是招聘的企业很看重的。

七、此外，虽然工作不好找，哪怕读研之后也是，但是很多同学还是对自己的未来很乐观，大家都认为只要自己奋斗就会有好的收获，将来也一定会得到满意的工作，实现自己的抱负。

会计专业毕业生的实践报告篇四

1: 案件由来

73个原告认为市规划局规划的“亚大港”从占地面积到与居民住房间距都严重违反了gb50180-93强制性国家标准，违反〈〈长沙市城市规划管理办法〉〉的具体技术规定即〈〈长

沙市城市规划管理技术规定》），并且其通道与防火安全均存在重大安全隐患，在多次请求政府协调未果后，向法院起诉，要求撤销行政许可，赔偿用户损失。

2：案件主要辩论焦点

被告长沙市规划管理认为“亚大港”规划许可的审查核发经过了严格的规划谁广泛征求相关职能部门的意见，并严格遵照规定的程序核发的，亚大港与其北侧的居民所住建筑的间距符合被告所提的gb50180-93强制性国家标准，对原告的合法权益并不构成损害。

3：原判结果

合议庭经过多次合议讨论，做出判决：判定规划许可，驳回诉讼请求。本案是一个行政案件，通俗点就是民告官。通过对本案的审理，我认为在现阶段中国的行政诉讼原先要胜诉很难。如果有民告官的行政案件原告胜诉了，媒体都会以大力度报道，以此为典范。其实这是个很大的误区，一个法治的社会不应当存在这样的现象。如果行政机关的具体行为违法了，它就应该承担相关责任。中国的行政诉讼之所以原告难以胜诉，主要还是司法与行政还没有完全区别开来，相互制约，相互牵扯。权比法大，政策高于法律。所以才会有这种状况的出现。在本案中，我觉得法院或多或少受到行政的影响：法院虽为司法机关，可其办公建筑用地、宿舍用地都得经规划局批准。

二：几起用简易程序审理的刑事案

这是我第一次看见简易程序在审理案件中的具体运用。这些案件案情清晰、事实清楚、证据充分、争议不大，岳麓区法院也属基层法院，符合简易程序的条件。在整个审理过程中，审理时限很短，而且感觉开庭审理只是走下过场，法官对于此案如何判早有结论。

通过这几起适用简易程序的刑事案的审理，我看到虽然审理时限很短，必备的程序却很完备的，法院在这方面控制得很好。但是，另一方面了我认为法院在庭审制度方面还是存在一些缺陷的，而且审理的环境还可以改进。

三：一收废品公民诉长沙市公安局岳麓区分局行政不作为案

本案案件由来□xx年，本案的原告在清理从中南大学收购到的废品时被废品中掺杂的雷管炸掉右手掌，且右腿、右胸均因此雷管受伤，经签定为四级残疾。事发报案后他将余下雷管交给被告长沙市公安局岳麓区分局，要求其查出该雷管出处，而被告称无法查出雷管出处。原告遂向法院提出诉讼，诉讼请求为要求被告给予原告一个关于雷管出处的明确的书面结论。

民的法律意识在不断地加强，法治的思想已经逐渐深入人心。然而从深层次来看：一方面也正是因为原告的文化水平不高，使得他不能更好地运用法律武器来维护自己的权益——他不知道委托代理人，不知道收集对自己有利的证据呈给合议庭，他甚至不知道公安局的行为在法律上叫“行政不作为”；另一方面，公安分局的行为明显已经构成行政不作为，因为保卫地方公共安全是公安系统的最基本行政职能，对于雷管这类严重危害到公民人身安全的危险物品，原告即使不提出请求，被告也应本着尽职尽责的态度查明其来源，消除安全隐患。由此案我看到了我国普法工作的任重而道远，同时也深切地感受到在xx大报告政府职能中强调服务功能的重要性。

四：一起重婚案

本案中被告在已经结婚的情况下，通过欺诈骗婚与另一女性结婚。原告自诉其重婚。通过此案不由得联想起新实行的《婚姻登记条例》。新《婚姻登记条例》在简化婚姻登记程序，给人们带来方便的同时，又在一定程度上增加了婚姻的风险，一系列的问题也将随之而来。政府和个人谁该承担婚

姻风险?个人在婚姻风险中如何自我保护?政府又如何加强管理降低婚姻风险?我想，这些问题应该是新条例所做的改革出台后，作为法律工作者和行政工作者应该考虑的问题。

在实践中还有些其它的案件也让我学到了很多。在近一个月的实践时间里，我基本上掌握了案卷的整理、清卷、订卷、贴封条等工作具体操作细节；在实践中巩固了一些司法文书如执行通知书、结案登记表、换押证、上诉函、开庭公告、提押票、传票等的书写；进一步巩固了一些具体的司法程序知识如：刑事案件和行政案件庭审的简易程序、普通程序。

再一次向为我的实践提供帮助和指导的岳麓区人民法院的工作人员及我的老师，在实践中帮助我的朋友、我的同学致以衷心的感谢！

会计专业毕业生的实践报告篇五

为期半年的实习结束了，我在这半年的实习中学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅。此刻我就对本次实习做一个小结。

对于现代企业来说，出纳工作是一项重要的管理制度，是要为实现企业的经营目标服务。因此，能够认为，实现企业的经营目标是企业出纳的根本目标。带着这个目标，我开始了在我所在的实习企业进行了有目的实习。在此之前，我认真学习了《出纳法》以及财政颁布的《企业出纳准则》、《企业财务通则》等作为过渡的新的行业出纳制度和财务制度，因为这些大学法规我国出纳制度改革进程中的一项重大举措。

素等有无涂改，支票是否已经超过提示付款期限，支票是否透支，如果有背书，则背书人签章是否相符，值得注意的是大写金额到元为整，到分则不能在记整。对于现金支票，出纳记帐员审核无误后记帐，然后传递给出纳复核员，出纳复核员确认为无误后，就传递给出纳，由出纳人员加盖现金付

讷章，收款人就可出纳处领取现金（出纳与收款人口头对帐后）。

透过这次实习，我对出纳工作有了以下更深的了解：

出纳报告所披露的信息应充分反映企业特定时期财务状况和经营成果及其相关信息，以满足信息使用者的需要。按照现行《企业基本出纳准则》体系所报告的外纳信息已不能适应知识经济时代对信息的要求，（1）现行外纳报告的形式单一，透过表格数字化反映，文字说明的资料较少；（2）现行外纳报告的计量标准是以历史价值为主，而对现行价值和未来价值反映不足；（3）现行外纳报告的资料是以历史成本和权责发生制原则为基础，反映历史的和此刻的信息，而缺乏具有预测性、前瞻性及不确定性的信息，另外，报告所强调的是整体资料，而对某些专项资料披露不够充分；（4）现行外纳报告的结果是以内部经济活动影响为主，未能充分揭示外部环境因素对企业的影响程度；（5）现行外纳报告报送的时间是以外纳分期假设为前提，定期报告，时效性较差。

外纳管理作为国民经济管理中的一个重要组成部分，其在社会经济发展中的作用将越来越大。随着知识经济时代的来临、管理方式的变化，外纳工作的重点应日益从信息加工演化为对知识、信息的分析、决定和运用上来，外纳实务工作方面的改革势在必行。

1、不断扩大外纳职业范围。在知识经济时代，外纳工作的基点已经不是仅仅满足于过去的信息（计算机能轻而易举地在极短时间内完成此项任务），而是将信息控制、未来预测作为工作的重点。外纳工作除传统的企业外纳核算外，财务管理、经营计划制订、财务控制系统设计、投资决策等应成为重要的职业范围。因此外纳实务工作者应不断拓宽视眼，延伸和转变外纳工作的功能，充分发挥外纳在知识经济时代应有的作用。

2、不断更新出纳知识体系。在知识经济时代，企业组织结构将出现较大的变革；按工作成果取酬的弹性工作制将成为普遍的工时制度；企业越来越重视人力资源和人力投资，员工也期望将自己的智慧财产投资于企业；企业的更多精力将放在新产品的研究上。另外，经济各部门之间的联系更为紧密，经济运行的“触角”也延伸向经济部门以外的其他领域，如政治、文化、环境等等，近年来出现的绿色出纳、行为出纳等就是这种趋势的端倪。因此出纳实务工作者应适应社会变革，不断增长和更新知识。

3、不断普及与深入信息技术的应用。在知识经济时代，财务信息的收集、分析和处理，资本的筹集、调度和投入，产品的设计、加工和制造等关键性的过程，都务必依靠健全的信息技术才能顺利进行，随着经济信息化的出现，使得国际互联网□internet□企业内部网□intranet□成为出纳人员的常用工具，手工处理方式已经到了非变革不可的时候。信息技术在出纳中应用的不断普及与深入，及其本身技术、知识更新的不断加快，必将进一步加大对出纳职业发展和出纳人员知识结构的要求。

知识经济时代将以“知识型、智慧型”人才为主体，而人才的培养源自于教育，教育是知识经济发展的关键，它能不断地进行高素质人才的生产和再生产，为经济发展和科技进步培养源源不断的后备力量。就出纳而言，出纳教育的改革势在必行。出纳教育工作应不断转变教育观念，适应知识经济时代经济发展需要。

1、21世纪的出纳教育是素质教育。在知识经济时代，出纳教育培养的是高素质的“通才”，教师不仅仅是传授专业知识，更重要的是给学生创造一个有利的学习、生活氛围，本着能构建完善的知识结构和潜力结构，拓宽知识背景和潜力基础的原则，让学生学会“做人、做事、做学问”。

2、学校教育再也不是一次性为学生准备一切的教育，学习的

社会化、社会化学习是教育更普遍的形式，终身教育是出纳教育的主要目标，一个人只要有一、二个月不学习，就会落后，出纳人员将不断回归教育，“活到老、学到老”正是为此需要做了很恰当的诠释。

会计专业毕业生的实践报告篇六

我们作为未来教师的师范生，做家教无疑是成为一名合格的教师前的一次很好的经历。在这次暑假农忙之余我做了一份家教，做家教是我们在社会上第一次实践，做家教是一道风景，它让我体会很多，思考很多。作为一名数学专业的师范生，我选择了做数学家教，教的是一名初中的女生。我们做家教的不仅是要教与学生知识，更重要的是教方法和做人的道理。我教的这个学生叫小妮，是一个十分活泼可爱的学生，但是很贪玩，她的父母也因此很懊恼。

首先我跟学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在学习态度。通过与家长的接触我了解到：学生是初中一年级的学生，在数学和英语学习两方面十分厌学，而且学习没有任何激情。了解到这样的现状之后，于是我就小妮进行了交流，通过与她的聊天我知道其实小妮也很希望自己能把学习弄好，只是在基础差的基础上家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃，进而表现出种种让人失望的举措。针对这一心理，我们的心理老师曾告诉我们要及时地予以这类学生鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。

然后我考虑的是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。首先诚意是十分重要的。或许有人会想做家教就是陪小孩子玩玩，我认为这是错误的想法。家长暑假替孩子请家教的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。家长们普遍存在的想法：

一是，有家教总比没有好，多少都能学到点；

二是看到其他的孩子在学习，或是家教或是补习班的心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。

小妮是一个十分容易相处的人，但是她很懒散，很贪玩。我第一次去她家的时候已经不是很早了，但是她还没有起床。她的房间也很乱，不爱整理东西，显然很长一段时间没有打扫过了。我只有慢慢地和她说明道理。

然而另一方面我感慨很深的就是学生的父母。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。在农村作为父母的都是十分忙乎的，很少有时间陪着孩子学习，却又十分希望孩子学习优秀，望子成龙，望女成凤，但是他们教育孩子的方法往往不尽人意。他们常常逼着孩子看书，却不知道孩子是充满想象力的，是好玩的，这种天生的爱好是不能扼杀的。不仅是农村的父母这样，很多城市的父母也是这样，他们经常把自己的思想过早地灌溉给孩子，然而当学生表现不佳时常常是十分生气。