

# 最新幼儿教师职业道德规范心得体会(汇总8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 幼儿教师职业道德规范心得体会篇一

加强高校教师职业道德修养是当今时代发展的需要、是学生成长的客观需要,是教师自身发展的需要,教师职业道德修养的提升是一个长期、艰巨的系统工程,需要各方面配合、共同努力。下面是本站为大家准备的幼儿教师职业道德规范心得体会，希望大家喜欢！

经常听到有这么一句行话：教师是一种良心的职业，你在工作中投入多少精力，完全是取决于你个人的态度。你可以轻松地过完今天又明天，也可以忙得不知今夕是何年。所以，面对学生，特别是那些屡教不改的学生或是成绩一直提不上来的学生时，也经常听到有些老师说，自己已经对得起自己的良心，问心无愧。良心本来是一个模糊且抽象的概念，没有一定的标准，很难做出确切的评价，好在中小学教师职业道德规范为这颗“良心”进行了量化，提供了参照物。所以当从你口中说出“问心无愧”这四个字时，参照中小学教师职业道德规范中的相关要求，你得扪心自问，“我尽力了吗？”，“我真的问心无愧了吗？还是在逃避责任？”。假如你真的做到了，我想不管教育的结果如何，你都能坦然面对，心安理得！

我认为中小学教师职业道德规范，是对从事教师这一职业的人员的最基本要求，是每位教师都必须自觉遵守的。规范的内容既有思想道德方面的要求，也有工作方面的要求，更有

对教师寄予的厚望——树立终身学习的理念。

的确，作为教师，首先只有热爱祖国，才可能激发学生的爱国情感。因为爱是可以相互传染的。教师只有热爱祖国，才会从内心去热爱社会主义教育事业，并在教育教学过程中全面贯彻国家的教育方针政策，培养合格的社会主义现代化事业的建设者和接班人。教师只有热爱他从事的职业，才会以高度负责的态度，全身心地投入到他的教育工作中，才可能激发工作的热情，创造性地开展教育教学工作，从而把教师职业当成是自己的事业，并坚持自己地信念为之奋斗终身。

关心爱护学生是对教师提出的最起码的要求。所以有人说：教育是爱的事业一点都不为过。因为教师能否做到关爱学生是能不能教育好学生的最基本要素。作为教师只有爱他所教的学生，才能在教育学生过程中真正做到细心、用心、耐心，才能做到循循善诱、诲人不倦；才不会使用简单粗暴的方式去处理学生所犯的“做了不该做的事或说了不该说的话”；教育过程贯穿着爱，教师将变的更加有智慧，更加有魅力。教师因为爱学生，所以会更加主动地去关注学生的身心健康，特别是在学生的生命安全受到威胁时，能够义无反顾的挺身而出，塑造伟大、光辉的形象。教师因为向学生付出了爱，所以学生将收获了爱。因为爱，教师成了良师，成了学生的益友；因为爱让学生懂得了什么叫用心良苦，让学生学会了将心比心、换位思考，懂得了做人的道理；教育因为有了爱，才让学生的个性得以张扬，使教育变得和谐。爱让教师在学生面前树立起了威信！

教书育人是教师的神圣职责。德育为首教育为本。我以为教师向学生“传道、授业、解惑”是教育的根，育人才是教育之本。学生面前教师每个人都应当是德育工作者，你没有理由对学生的一言一行充耳不闻，视而不见，无动于衷，听之任之，坐视不管，因为教育好学生是教师义不容辞的责任。这就要求教师要勤于钻研教育教学理论，提高专业素养和业务素质，不断改进教育教学技巧，注意挖掘教材中的思想教

育素材，结合教学内容对学生因时制宜地进行思想道德教育和爱国主义教育，培养学生良好的品行。

学高为师，身正为范。教育学生不能简单地说教，更不能采取强迫的手段。身教重于言传。教师的形象、言行举止无疑在学生中起到潜移默化的作用。因而要求学生必须遵守的纪律、规范，如教师自己先做到，其本身就有很强的说服力量。常听有些教师曾遇到这样一些尴尬事：自己忘了佩带校徽，看到学生没有佩戴的，就不好意思说；自己头发比较长，要求学生剪短一点时，就显得有些力道不足；要求学生不准迟到，若自己上课经常迟到，就显得苍白无力……等等诸如此类的“小事”。如果一个教师出口成“脏”，乱扔纸屑，随地吐痰，试想学生会不会有样学样，还会不会听你的话吗？如果学校要求学生做到的，教师如能身先士卒、身体力行，相信当你在要求学生时，一定是理直气壮的，而不是力不从心的。

榜样的力量是无穷的。享有人类灵魂工程师之美誉的教师，如能真正做到为人师表，不断提高品德修养，毋庸置疑，学生将变得越来越听话越来越可爱，教育也将实现无为而至。

当前，在科技发展，社会进步，国家实施科教兴国战略，确立科学发展观的背景下，政府呼吁建立学习型社会。倡导活到老学到老。这就要求教师要顺应时代潮流并在学习型社会中发挥模范带头作用。转变传统教育观，树立新的先进的教育教学管理理念，重新思考、定位，教师在教学活动中的地位和作用。不断学习好的教育理念，内化有益的教学经验并自觉探索、改革教学方法、教育技巧。教无定法，不进则退。因此，教师不能安于现状，满足于自身长期以来所形成的“那一套”，只有把不断进取创新的精神渗透到教育教学中，全心投入到教育事业，努力使自己成为研究型、专家型的教师，而不是普通的教书匠，才能不负国家、人民对教师寄予的厚望。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作

用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，

我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

我认真学习贯彻重新修订的《中小学教师职业道德规范》。通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，准确地理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并自觉用新《规范》规范自己的言行，做新时期师德楷模。

## 1、修师德，从勤于育人做起

当您漫步在校园时，您便会发现在这块实验田里，每一天都有一串动人的故事在编织着。在教书育人中我们要努力做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别是对那些特困生，更是“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

## 2、修师德，从小小微笑做起

热爱学生，是师德的永恒话题。如何体现教师的爱，如何让学生接受教师的爱，我认为，最简单、最容量做到的、最好的效果是从微笑面对学生做起。

“微笑”的力量是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

在教育教学中，我学会了微笑，学会把微笑奉献给每一位学生，把这温暖的阳光洒向每一位学生，让它滋润学生心田，让它点燃学生奋进的火花：当孩子们遇到难题时，我给他们送去鼓励的微笑；当孩子们淘气时，我给他们送去宽容的微

笑;当孩子们取得成功时;我给他们送去赞赏的微笑,,,面对微笑,孩子们也学会了鼓励,学会了宽容,学会了赞赏。

### 3、修师德，从精于教书育人做起

苏霍姆斯基说：“只有把自己知识的百分之一用于课堂讲授就足够的教师，不是真正热爱自己学科的人。”可见，作为教师必须严谨治学，勤练基本功，既要精通学科知识，又要博采相关知识，还要有过硬的有关本领。为师者只有达到厚积薄发，游刃有余的境界，才能应变不惊，胜任教师职业。为此，我认为，在教育事业中，我们除了热爱自己所教学科，深入钻研教材，灵活地运用教材，从而激发起学生的学习兴趣，使学生更好地感受并理解教材。还要注重夯实基本功，掌握现代教育技术。努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着“一眼泉水的水”来供给学生“一碗水”。

### 4、修师德，从多一点思考做起

严谨治学这一师德规范是指教师在求知和传授知识和学问的过程中要做到严密谨慎、严格细致。它包含有非常广泛而深刻的内涵，其中包括努力钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，提高科研水平等。

要做到严谨治学，就是要求教师要多学、多思。孔子说：“学而不思则罔”。而多思，这正是我们许多教师比较缺乏的。因此，我校要求教师从多一点思考做起：在学习中，多想一点所学；在授课前，多想一想该如何讲授教学效果会更好；在授课后，多想一想这一节课哪些知识点、哪些教学环节好些或差些，或是哪些学生接受好些或差些，为什么？这个问题，我还可以想哪些办法解决？哪个办法最有效？最有新意？就这样多一点思考，做到理论联系实际，养成严谨治学的好作风。

在今后的教育教学中，我会不断的反思自己的行为，用爱的语言去播种、用粉笔去耕耘、用心血去滋润，用汗水去浇灌，做一名学生、家长、社会满意的教师。

## 幼儿教师职业道德规范心得体会篇二

学习师德师风心得体会古来就重视师德，不一样时代对之有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，当今对师德赋予了新的。

民族振兴，教育是根本。教育是一个民族最根本的事业。近年来，随着党中央，国务院科教兴国战略的实践，教育事业的发展取得了历史性跨越。主要表此刻两个方面：一是在世纪之交，我们向全世界宣布，中国已经基本普及了九年义务教育，基本扫除了青壮年文盲。对于13亿人口的大国，这是一个十分了不起的成就，是中华民族伟大复兴的奠基工程；二是近几年来，我国高等教育快速发展，全日制高等学校招生人数从19\_年的108万人发展到了\_年的420万人，入学率到达19%，步入了国际上公认的高等教育”大众化“阶段。高等教育教学质量也在不断地提高。近年来，世界上主要发达国家都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从一个侧面说明我国高等教育质量是高的。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。

学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今日，应对全面建设小康社会的新形势新任务，应对对外开放进一步扩大，社会主义市场经济

深入发展的新情景新问题，应对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应当大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展供给坚实有力的师资保障。学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。

师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的梦想信念，道德情操，人格魅力直接影响到学生的思想素质，道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的，受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。

当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念，更新知识结构，提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。在这两年的工作中，我真正的体会到什么才是教师的师德，师德，古来有之，不一样时代对师德有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的：

1. 爱岗敬业，献身教育是师德的基本要求。爱岗敬业，教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉，不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献，在燃烧，并且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，可是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感，幸福感，激

励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。当我的学员就业于各个名企的时候，我的心境是有欣慰也有焦虑，欣慰的是我付出的努力没有白费，欣慰之余，我不断的思考如何让更多的学员都能进入名企。

2. 热爱学生，教书育人是师德的核心了解学生，尊重学生，理解学生，把。热爱学生，自我摆在和学生的平等位置上，做学生的好朋友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报，无私的，广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。我们对学员付出了无尽的爱，可是怎样样才是真正的爱学员呢近来一些媒体批评某些教师是”自卑制造者“。那些教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。所以，他们总是盯着学生的缺点，批评，训斥，否定学生，而对于学生的优点则视而不见，很少鼓励，表扬，肯定学生。现代最伟大的物理学家，诺贝尔物理学奖获得者爱因斯坦在小的时候被人怀疑为低能儿，是在他父母的鼓励下，才有了之后的成就。作为一个教师，我们在任何时候都不能放弃对学员的期望和信心，这才是他们成功的保证。

3， 以身作则，为人师表是师德的人格力量在教育中，一切师德要求都基于，以身作则，教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

4， 更新观念，努力创新是师德的新发展要让学生从分数的奴隶变为学习的主，更新观念，人。要从以”教“为出发点转变为以学生的”练“为出发点，教为学服务，教不是统治学生学，代替学生学，而是启发学生学，引导学生学。大家都明白软件知识的更新是日新月异的，教师不能将所有的知识都教会学员，可是教师教会的是学员的思想，成为学生在教师指导下获取知识，训练本事，发展智力以及思想情操受到

良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习，去实践。

5. 终身学习，不断进取是师德的升华。终身学习，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。经常有个问题萦绕在耳边：我还能做些什么来挽救我的学员，我想答案就是用心去对待每个学员，只要你用心了，就会有很多的收获和奇迹等待你。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿教师职业道德规范心得体会篇三

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。我认为教师要做到以下几点：

第一，要热爱幼儿。必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。

第二，要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。

第三，要有高涨的工作热情。许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达到教育学的目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使幼儿也打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

第四，要养成终身学习的习惯。教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就应该不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

第五，这是对于我作为教育工作者中的财务人员的具体要求，要全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。配合教师工作，及时采购幼儿以及教师所需的学习和生活用品。定期对基础设施、幼儿桌椅、校舍等进行维护。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质、娴熟的业务技能与执着的敬业精神三者的结合点。师德需要培养，需要教育，更需要的是每一位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 幼儿教师职业道德规范心得体会篇四

4月8日的“云端教研”会议上，刘琼老师就“幼儿教师职业道德修养的养成”对我们全体教师进行了师德的相关培训，培训主要分为三个方面：个人品质的养成、教师个人道德品质的基本内容以及理想教师应具备的品质特征。通过他讲的这些内容让我感到收益颇多。

让我印象最深刻的是刘琼老师在培训中提到的影片《放牛班的春天》，在此之前，我没有看过这部影片，听了刘老师的介绍，我对这部影片有了很大的兴趣。让我知道作为一个老师应该要做到以爱心与宽容去感染孩子们。

这部电影《放牛班的春天》，讲述了主人公马修到一家学校担任学监，这个学校被成为池塘之底，这个学校由调皮的孩子，残忍的校长，冷酷的教师，严厉的制度构成。马修怀着一颗仁爱之心看待这些孩子，对学校残忍的“行动一反应”制度深恶痛绝。他热爱音乐创作，他用爱心关怀孩子，在他的执着下，费尽心思组成了一个合唱团，为他们谱曲，用音乐引导他们的心灵。最后的结果是音乐净化了孩子的心灵，也对他们的人生带来了巨大的影响。

在这里我不赞美马修作为一名老师有多好，也不批评那些冷酷的老师有多差劲，就目前谈谈的我看法。

作为一名教师在自己的教育生涯中，会遇到各种各样性格特征的幼儿，他们独一无二，有这自己的个性，有时会犯错误。但作为教师我们不应该对孩子的态度有所改观，他们还在成长需要我们的关系与爱护，用一种宽容之心去对待他们。宽容是一个强大的教育力量，他会让孩子感受到你对于他的期待与鼓励，你是在肯定他。当然仅仅有一个宽容的心还是不足够的，还要找到合适的途径去引领幼儿成长。幼儿园的孩子就如洛克说的“白板”，需要我们用心去描绘，所以我们要用心去对待每一个孩子。

回想自己的教育生涯，我该庆幸，我的孩子们都很健康，很可爱，很聪明。做为老师，固然一个班级几十个孩子的家庭环境、先天素质与自身努力程度都不同，但一定要做到一视同仁，尊重，信任，理解，热爱每一个孩子。既然我不会像马修那样伟大，但我可以扎扎实实地做好自己的工作，多一份关爱、多一份理解，多一份包容，多一份欣赏，相信我也会属于我的'教育精彩。

## 幼儿教师职业道德规范心得体会篇五

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范，”作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。幼儿正处于人生的起步阶段，教师对其的影响不仅是一时的，更是一生的。我记得有一次获得“诺贝尔奖”的大师们齐聚在巴黎，有人问他们最难忘的是什么？他们的回答几乎是幼儿园教师和生活给了他们深刻的印象和启迪。

首先是要爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。

其次是爱自己。教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造幼儿。

最后是爱幼儿。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对幼儿的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对幼儿一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。

爱教育、爱自己、爱幼儿，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《幼儿教师职业道德规范》的最好诠释。

## 幼儿教师职业道德规范心得体会篇六

十月份，学校组织了许多教学活动，这些教学活动充分体现了幼儿园“在快乐中学习，在快乐中探索”的教育特色，展示了教师们的心灵手巧和教育智慧，让我在参与的过程中受益匪浅，学到了不少教学经验，下面是我的一些心得体会。

在区域活动中，教师们既是活动的参与者、支持者，也是活动的评价者与学习者，通过相互间的观摩、交流和学习，既看到了别人的亮点，同时也反思了自身的不足，为今后更好地创设区域环境、指导区域游戏活动打下了良好的基础。老师留意观察每个幼儿的兴趣、操作情况、自主性及交往能力等，针对所出现的问题，选择恰当的机会参与幼儿的活动，与幼儿共同发现、解决问题，做幼儿的支持者和引导者。

在早操观摩活动中，老师们选择了富有动感、旋律欢快、优美的早操音乐。在早操展示中，教师们表现出了良好的精神面貌，通过早操观摩活动，营造了相互学习相互交流的机会，提高了早操的质量。在家长半日开放活动中，家长们看到了孩子们在园的表现，使家长对孩子有更进一步的认知；同时家长也看到了幼儿园活动的精彩、幼儿用餐的良好表现等，让家长感受到了老师对孩子们无微不至的关怀。

## 幼儿教师职业道德规范心得体会篇七

学习完《中小学教师违反职业道德行为处理办法》后，让我感触很深，各行各业都有自己的职业道德和准则，教师承担着培养祖国的花朵的神圣职责，要明确哪些是我们应该做的，

哪些是不能做的，时刻警醒自己决不能碰违反职业道德的“高压线”。首先要明确什么是教师职业道德？教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的出台，对于规范教师的工作行为有着重要的意义。

我认为不论你做什么工作，无规矩不成方圆，没有制度的制约，就会产生一些意想不到的“后果”。有些人会因此钻制度的“空子”，很多学生会因此“遭殃”。教师是传道授业的人，是学生的启蒙人、开拓者。面对学生的过失，我们教师应适时予以教育，不能体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，让师生关系变得更加和谐。

总之，一名优秀的教育工作者应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，做一名让人民满意的教师。

## 幼儿教师职业道德规范心得体会篇八

教育发展，教师为本；教师素质，师德为本。深刻学习《中小学教师职业道德规范》以后，我受益匪浅：努力增强敬业精神，切实提高育人水平，育人责任心，精心塑造师德风范——淡泊名利、无私奉献、尽职尽责、严于律己，这理应成为我们每一位教师终身奋斗的目标！

为人师表。“千教万教、教人求真，千学万学、学做真人。”自从记着教育家陶行知先生的教诲，带着对教育事业的无限憧憬，从师范毕业之后，我首先做的便是为自己树立一个远大的职业理想。随着教龄和阅历的增长，我更深刻地感到在教师的职业生涯中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但作为一名教师，内心是充实的、满足的。因为我已在自己平凡的工作岗位上找到了自己的人生坐标，成为一名光荣的教师，并不断地实现着自己的价值，一直是我的职业追求。

成长中的孩子有很强的模仿性、可塑性，教师在育人过程中的一言一行，对其有着深刻的导向作用和影响力，甚至波及一生。因此我努力从日常点滴做起。每天在校，用微笑或言语回应学生对自己的问好，这样，教师在礼貌待人的同时，学生也已体会了“小学生养成十个道德好习惯”的第一条——微笑待人；地上的纸屑，见则捡，为保护校园环境卫生起了表率作用；向学生承诺过的事，笔记本上记一笔，及时兑现，教师诚信为本，就能逐步培养学生“说了就是要做”的道德好习惯；课堂上调皮的学生，点到为止，不训斥，尊重其人格，引导其反思，让学生学会做人……不懈地努力为自己换来了“州师德模范”“县师德先进个人”的荣誉称号，我会一如既往，再接再厉。

勤于思考。作为一名青年教师，应成为新一代的学习者、宣传者、实践者，努力追赶时代的步伐，更新观念，提升现代化教育理念。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠哪得清如许，为有源头活水来。”人的学习不可能一次完成，要做到“清如许”，就须天天学，坚持不懈地学习，以涓涓清泉滋润心田，在教学中才能像长流水一般进行灌溉。业务上，我虚心进取，多看、多听、多问、积累材料，摘录笔记，书画说讲，练就过硬的教师基本功。闲暇之余，我多看书，以充实、完善、提高自己，并练习写作，论文《让语文课堂充满生命的涌动》获省级论文一等奖，《宁静而致远》获国家级科研论文一等奖，这一切的一切都让我明白了学无止境，自己所知甚少，所学甚多。

力争上游。作为一名青年教师，在教育改革滚滚大潮中，应勇当先锋，争做课程改革的排头兵。课堂上，以学生为主体、教师为主导，激发学生学习兴趣，从而优化生生互动，师生互动的课堂教学结构，形成民主平等、和谐的课堂教学氛围。真正做到“师行‘善师’之道，生得‘善学’之理”。县级名师课、大赛反思课、省教学新秀评比课、州数学说课评课竞赛活动(已通过初赛，正准备复赛)，我思考了，我提升了：教学是一门科学，科学的价值在于求真；教学是一门艺术，艺术的生命在于创新。虽然每一次努力与付出都是对我毅力与耐心的最大考验，但我痴迷于这样的劳累并乐此不疲，沉醉于艰苦的创造过程而无怨无悔！

无私奉献。一个孩子对于我们教师来说也许知识几十分之一，但是对于每个家庭来说却是百分之百。作为一名青年教师，我努力做到尊重学生个体的差异性，将爱奉献给每一个学生。教育事业是爱的事业，师爱是教育之魂，是教育的润滑剂、催化剂和粘合剂。“成功教育”也让我明白必须用真诚拥抱孩子，必须站在孩子的立场，设身处地地为孩子着想，对他们少一分苛求，多一分理解；少一分埋怨，多一份宽容；少一分指责，多一分尊重，力求帮助每一位学生获得成功。如今，我的学生就要毕业了，我与他们建立了友善的师生关系：课上老师，课下朋友。从不轻言放弃，包括班级中的个体；从不轻易请假，就连最疼爱我的奶奶去世，我都没有休过一分一秒，我最大的愿望就是：不希望学生人人上大学，但希望他们个个成材。

展望未来，茫茫教海，我将继续我的远航，乐此不疲。“生命如水”，愿自己如水的生命能注入大海。当起风的时候，那一朵朵泛起的浪花，蕴涵着高尚的师德和无私的奉献，它将会格外晶莹光亮。因为著名的教育学家陶行知先生曾说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我想这就是我们每个从教人员奉行的写照。