

滑滑梯户外游戏教案(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

滑滑梯户外游戏教案篇一

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的.小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

一、谈话导入

讨论:哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

二、介绍滑梯的正确玩法

1. 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
2. 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
3. 中途必要时，用两脚来控制速度。

三、表演故事“布娃娃受伤了”

1. 教师边讲边用布娃娃演示:布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

2. 讨论:布娃娃为什么会受伤?怎样溜滑梯会出现危险?(可用布娃娃演示一些不正确的玩法。)

3. 同幼儿讨论溜滑梯注意的事项:

(1)溜滑梯要排队,不能拥挤,在滑梯上不能打闹。

(2)爬登和滑下要保持适当距离,不能背后推人。

(3)手上或口袋不可有坚硬的东西。

四、带领幼儿一起玩滑滑梯。

教师注意观察幼儿玩滑滑梯的情况,及时指出不正确的玩法,鼓励幼儿按照规则安全地玩滑滑梯。

滑滑梯户外游戏教案篇二

滑梯是幼儿喜闻乐见又经常接触到的玩具,户外活动时,滑滑梯是孩子们的最爱。但是由于刚入园的小班幼儿年龄小,四肢运动不协调,在玩的过程中自我保护意识比较弱,不能很好地把握什么事情能做,什么事情不能做,对一些可能会造成的伤害缺乏防范意识和应对能力,也就使得“滑滑梯”存在着一定的危险,容易导致意外事故的发生。为此,我设计了本次活动《滑滑梯真快乐》。

活动的目标是活动的起点和归宿,对活动起着导向作用。根据小班幼儿年龄特点和实际情况,为满足幼儿的认知、能力、情感需要,我制定活动目标如下:

1. 知道玩滑梯的正确方法,懂得在玩中要保护自己。

2. 有初步的安全意识,感受和同伴一起游戏的快乐。

本次活动的重点是：知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。难点是：有初步的安全意识。在与幼儿的'交谈中，我了解到部分幼儿懂得如何正确滑滑梯，但有意识去遵守这一规则却比较难。因此我通过引导幼儿讲述自己已有经验、观看视频、实践体验等方法巩固对这一规则的认识，让幼儿通过幼儿亲身体验，逐渐强化安全意识，从而突破本活动的重难点。

一个教学活动的成功在很大程度上取决于是否创设了适宜幼儿发展的学习环境。我主要做了以下准备工作。

知识经验准备：幼儿已有玩滑梯的相关经验。

材料准备：玩滑梯视频，歌曲《滑滑梯》视频，户外大型玩具——滑梯。

《新纲要》中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。采用适宜的方法组织教学，能让幼儿在活动中愉快的接受各项任务，并做到寓教于乐。本活动中，我以亲切、热情的态度引导幼儿参与每一个活动环节，采用谈话讨论法、直观教学法、情境教学法、实践体验法等几种方法相结合，动静交替，让幼儿在讲讲、看看、玩玩中，感受跟小伙伴们一起有秩序的滑滑梯的快乐与开心。

为了使教学活动更加顺利地展开，我设计了三个教学环节：谈话讨论，梳理经验。掌握方法，巩固经验。实践体验，提升经验。整个活动由浅入深，由表及里，由感知到体验，使幼儿在互动式、开放式的教育活动中，自主的提高自我保护的能力。下面我说一下具体的环节。

谈话讨论，梳理经验。

在这个环节中我跟孩子们一起讨论：“到户外活动的时候，你最喜欢做什么？”孩子们会说出各种答案，如：玩沙包、荡

秋千、滑滑梯……等等。接着我会问孩子们：“你是怎样玩滑梯的？”滑梯是幼儿经常接触到的玩具，所以他们都有一定的经验、体会，在谈话的过程中，孩子们会零零碎碎的说出自己玩滑梯的方法，对于这些方法的正确与错误，我不会加以定论，而是在以后的环节中让孩子们自己寻找答案。

掌握方法，巩固经验。

这一环节我通过播放视频，让幼儿了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

首先，我利用孩子们喜欢的巧虎，告诉大家滑滑梯时的危险以及正确的做法。在观看巧虎视频后引导孩子们分别讨论：“谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢？”“你觉得哪种方法又好玩又安全？”接着引导孩子们讨论：“有哪些方法是不正确的？做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？”最后一起讨论：“玩滑梯时要怎样保护自己呢？”孩子讨论后教师做小结，使幼儿懂得：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

然后我利用直观形象的歌曲视频，让孩子们在唱唱跳跳中巩固玩滑梯的正确方法。

实践体验，提升经验。

小班的幼儿以直觉感知为主，因此最后一个环节，我安排了孩子们玩滑梯，在玩的过程中，我会及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯，让他们在实践玩耍中掌握正确的玩滑梯的方法，理解自我保护的重要性，体验玩滑梯的快乐。活动最后，教师对本节活动内容做小结，再次强调玩滑梯的正确方法。

滑滑梯户外游戏教案篇三

1. 学会正确的方法滑滑梯。
2. 初步养成安全意识。
3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
4. 遵守行为规则，不做“禁止”的事。

1. 儿歌《滑滑梯》准备

2. 小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

1. 教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝区草地玩。

鸡妈妈:孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

（老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。）

鸡妈妈：孩子们，你们看，这有一座山，草地在山的那边，我们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？（请一个小朋友试着滑滑梯）

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？
（教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。）

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层

一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2. 鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。（教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。）

3. 鸡妈妈：孩子们，我们安全的. 过瞭这座山，现在到草地上瞭，我们一起来捉虫子吧。

4. 鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑瞭，我们回家吧。（教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯）

鸡妈妈：孩子么们，你们看，回家的瞭上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么？(引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法)

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。（幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。）

滑滑梯户外游戏教案篇四

1. 学会用正确的方法玩滑滑梯。

2. 懂得用不正确方法玩滑滑梯易造成伤害，有自我保护的安全意识。

3. 喜欢参与活动，体验和小朋友一起游戏的快乐。

多媒体课件、各种玩滑滑梯的图片、室外滑滑梯、笑脸娃娃若干。

一、导入活动，激发兴趣：

1. 师：“孩子们，你们喜欢玩滑滑梯吗”？听，玩滑滑梯那边有个小朋友正在哇哇大哭呢，他怎么了呢？我们一起去看看吧。

2. 幼儿观看课件，帮助幼儿了解不正确的方法容易造成安全事故，提问：这个小朋友为什么哭呢？他是怎么受伤的？要怎样才能安全的玩滑滑梯呢？3. 教师小结：玩滑滑梯应注意不要拥挤，不要互相打闹，不要做蝙蝠侠和怪动作，不要从滑梯板上往上爬、不要倒着从上面滑下来。

二、学会正确玩滑滑梯的方法：

1. 玩滑滑梯前应怎么做？怎么上楼梯？向下滑的时候应怎么做？

2. 教师小结：玩滑滑梯前要排好队，上楼梯时，两手要扶好，一步一步往上走，向下滑时，先坐稳，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，慢慢滑下来。3. 通过游戏，进一步让幼儿了解所学的知识：游戏：小卫士闯关，教师随意点击图片，小朋友进行抢答，判断对错，看看谁回答得又对又快。

三、带幼儿到室外玩滑滑梯，

教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯，为没有违反规则的幼儿奖励一个笑脸娃娃。

滑滑梯户外游戏教案篇五

本次活动主要来源与日常生活，玩“滑滑梯”是每个小朋友都个性喜欢的一样活动，尤其是小班的孩子，他们活泼好动，对此更是感兴趣。对与小班第一学期的幼儿来说，他们平时对关于乐曲旋律分辨着一方面的接触比较少，所以这个教材

是很贴合幼儿的认知水平和特点的。而且《滑滑梯》这首乐曲是一首旋律生动活泼，节奏感强，个性是乐曲两部分的旋律区别十分明显，所以就应是小班幼儿能够表现自我的这样一个音乐教材。在活动中，我以游戏的形式贯穿活动始终，在幼儿理解的基础上，充分体现了玩中学、学中乐。

1、欣赏乐曲，感受乐曲所产生的滑滑梯的情景，能听辨乐曲中的上行和下行。

2、想像玩滑滑梯的快乐情境，尝试用身体的不同部位来表现音乐。

自制滑滑梯，玩具小动物每人一样，音乐磁带及录音机。

（一）创设情境，初步感知乐曲的高低旋律。

1、出示自制滑滑梯

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌：

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗？平时都是怎样玩的？

4、师幼空手做动作。

（二）透过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

1、透过小动物来感知乐曲

（1）出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗？”

(2) 请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。(配乐)

滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗？

(3) 请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真搞笑。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗？此刻老师要变出一个新的滑滑梯，你们想看看吗？一、二、三”

(1) 师伸出右手，出示手臂滑滑梯，并示范小狗玩手臂滑滑梯。

小狗说：“这个手臂滑滑梯肯定也很好玩，我能玩玩吗？”
(能)

(2) 师出示左手，请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

(3) 我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯？根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

(1) 师示范身体滑滑梯。

(2) 请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。

(3) 师和幼儿群众练习。

滑滑梯户外游戏教案篇六

1、在集体活动中学会轮流和等待。

2、形成同伴之间谦让的意识。

1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。

2、教学用图，《玩滑梯》

1、引出主题谈话：

“谁玩滑梯是正确的？”

“谁玩滑梯是不安全的？”

“什么是轮流？大家一起来排队试试看。”

3、师生共同理解图片

玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的’玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程当中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

滑滑梯户外游戏教案篇七

1. 知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

2. 有初步的安全意识，感受和同伴一起游戏的快乐。

知识经验准备：幼儿已有玩滑梯的相关经验。

材料准备：玩滑梯视频，歌曲《滑滑梯》视频，户外大型玩

具——滑梯。

一、谈话讨论，梳理经验。

谈话：“到户外活动的时候，你最喜欢做什么”“你是怎样玩滑梯的”

二、掌握方法，巩固经验。

1. 播放视频，让幼儿了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

2. 讨论：“谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢，”“你觉得哪种方法又好玩又安全，”

3. 讨论：“有哪些方法是不正确的，做了不正确的动作，可能会发生哪些危险，”

4. 讨论：“玩滑梯时要怎样保护自己呢，”

5. 教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

6. 播放歌曲视频，让孩子们在唱唱跳跳中巩固玩滑梯的正确方法。

三、实践体验，提升经验。

1. 幼儿玩滑梯，教师及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。

2. 教师小结，再次强调玩滑梯的正确方法。

滑滑梯户外游戏教案篇八

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

【重点难点】

- 1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。
- 2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

【活动准备】

- 1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；
- 2、影碟机；
- 3、奖品；

【活动过程】

(一)教师以“生活中的危险真不少”引入课题，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

- 1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；
- 2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；
- 3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

(三)组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

(四)师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五)组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

(六)师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

2、教育幼儿生活中时时处处都可能发生危险，只有不去做危险的事，并在面对危险时能够保护自己才能避免灾难的发生。