

2023年幼儿园亲子活动策划案的通知 幼儿园亲子活动策划(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园亲子活动策划案的通知篇一

1、学习并引导家长实际体验几个亲子游戏，感受亲子游戏的乐趣和方法。

2、引领家长通过开展多种多样的亲子活动，更多并有质量地陪伴孩子成长。

2、装有5个旧报纸团成的纸球塑料袋同幼儿数，游戏儿歌；花猫头饰一个；

3、每个幼儿带一名家长参与。

4、老师指导幼儿每人制作一个送给妈妈的节日礼物，写好名字间隔摆放在玩具柜上

(一) 欢迎与祝贺

1、亲子表演《好妈妈》

幼儿间隔坐成大圆形，拍手欢迎家长到来，请家长抱着孩子一起坐下。说明过两天就是母亲节了，小朋友提起祝妈妈节日快乐，一起表演《好妈妈》，并请家长做相应的配合动作。表演结束，幼儿坐在妈妈怀里。

2、谈话、妈妈最高兴的事

对家长、其实，孩子们刚才说出了许多需要家长陪伴的活动，家长朋友可以举一反三，想出更多有趣又适合孩子的活动来陪伴孩子的成长。陪伴是对孩子最好的教育，如何陪伴更显示的是家长的智慧。我们今天的活动，包括平时的活动只是抛砖引玉，给大家一些提示。我们也想通过今天的活动带给你们辛勤工作之余的一份轻松，一份快乐希望我们共同的努力能够带给孩子快乐而有意义的难忘童年。

3、宣布游戏活动开始。

幼儿园亲子活动策划案的通知篇二

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。

4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年12月13日下午14：20——16：00

幼儿园教室楼前

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

策划□xxx

成员□xxx

摄影□xxx

主持人□xxx

安全工作□xxx

后勤□xxx

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

（1）请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

（2）请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

（3）请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

（一）小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

2、猜家长

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母（爷爷奶奶）分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈（爷爷奶奶）。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

（二）中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

（三）大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

幼儿园亲子活动策划案的通知篇三

我觉得对于小班的孩子来讲，玩是最重要的。当然，我说的玩是有秩序、有组织地去玩，而不是杂乱无章的玩法。俗话说：“在玩中学、在学中玩”其实，孩子们在玩的过程中就是在学的过程，在锻炼的过程。本学期我班将进一步根据孩子的实际情况，开展各类体育活动，如：走、跑、跳、拍（拍球、吊球）、平衡、钻爬、攀爬、呼啦圈等组成的体育活动，让孩子通过这些活动激发和培养幼儿对体育活动的兴趣、促使幼儿力量、灵敏、身体协调、速度、平衡等素质的进一步发展，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的提高。具体活动如下：

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器械进行锻炼的能力，发展幼儿自主学习和创造学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的发

展。
4、利用晨间活动和游戏时间开展丰富多采的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的

良好品质。
1、开展丰富多采的体育活动??拍球

1) 分解动作，分布练习，循序渐进。

拍球??特别是对于小班的幼儿来讲，示范是最好的教学方式。因此我们要先给幼儿做示范，为幼儿实际模仿提供视觉、听觉、动觉的各种感官信息。教师的示范要正确、优美、轻松，以完整示范为主，对于初入接触的小班孩子来讲，教师可以先是简单的示范双手拍，之后在循序渐进。结合讲解，恰当的情绪感染，激发幼儿尝试拍球练习的兴趣。

2) 徒手听节奏跳

我们可以先讲清拍球时的身体协调要领：幼儿在整个拍球过程中，首先双腿站直、两脚分开、双手抱球身体微微向前倾，最大限度地让皮球有跳跃的程度和空间，缩短缓冲的时间。然后一边拍，一边有节奏的数着数量“一、二、三、四……”更好的增加拍球兴趣。

3) 单手拍球

在一定基础上，增加对幼儿身体协调的难易程度。首先，教师动作要领示范，两脚分开，双腿站直、单手拍球、另一只手放后背，在拍的过程中，注意身体和球的协调度，眼神紧跟球身。教师讲解结束，幼儿练习。

4) 个别指导，规范动作

对于能力较弱，协调性不好的幼儿，尽量降低拍球的难度要求，不至于让他们对自己失去信心。对于那些能力比较强的幼儿，我们可以简化步骤，增加难度来激发他们挑战自己的欲望。

5) 同龄伙伴，互相带动，共同创新

小班的孩子虽然年龄小，大部分的孩子在身体协调方面还需加强，但也有小部分的幼儿能力还是不容小觑的。所以，在活动中，老师可以请已经会拍球的几个幼儿当“小师傅”帮助不会的孩子们练习拍球。引导幼儿间相互学会掌握拍球的方法和技能，帮助幼儿在活动中学会互相合作，使拍球水平得到进一步的提高。不仅如此，我们还根据幼儿已会的拍球动作，进行花样拍球，如：跳着拍、转圈拍、抛球、滚球、绕身体转球……这样，可以更好的增进同伴之间的交流和合作，体验到了合作的快乐。

2、充分发挥幼儿的自主性??呼啦圈

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在本学期的活动中，我们将在每次准备活动材料时，会主动请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造x□鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚，许多小朋友共同合作套圈玩，钻山洞，利用身体的各部位转着玩……。发挥幼儿的自主x并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

3、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动??吊球

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久x□

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“吊球”的游戏中，我们根据孩子们的身高□x跳力的不同，设置了不同的高度的吊球，让每一位幼儿可以创新用各种方式进行跳跃，如：双脚x跳、两个小朋友互相合作拍打吊球、用抬花轿方式拍打吊球、借助辅助材料拍打吊球……使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

4、废物利用，合理布局，一物多玩

幼儿的发展，依赖于对材料的x作。园所有多种户外活动器械，如：不同规格的小型玩具，木马、跳绳、平衡木等。另一方面搜集废旧材料。我们教师利用废旧物品制作各种户外活动器械，并在室内外展示，并发动幼儿家长同孩子一起制作。

我们共同制作了多种玩具，如：利用废旧的纸箱做的飞碟；用碎布制作小沙包；将易拉罐用绳穿起来成为高跷；用废纸做纸球；把竹子截成很多段变成竹棍；还用一拉罐装沙制作铜铃……利用户外游戏时间带领幼儿参与其中，让幼儿在学中玩，在玩中学。使每个孩子都能在一定程度上得到提高。

幼儿园亲子活动策划案的通知篇四

为了更好的促进家园沟通效果,让家长更加的了解幼儿在园内的生活和学习等情况,我们特此为家长提供了这次了解的机会,准备了对家长半日开放的这一活动,具体方案如下:

XXXXXX年9月10日 星期一

幼儿园操场、大一班教室

包饺子工具、蒙眼布、小球等

(一)家长与幼儿共同参与以教师节为主题的升旗仪式。全体教师与大班幼儿共同表演节目,幼儿为教师献花。

要求幼儿7点40分入园,穿秋季园服。

(二)请幼儿盥洗,吃早点

组织幼儿排好队、不推挤、不插队。

(三)活动包饺子

家长与幼儿共同进行包饺子活动。交给孩子包饺子的方法。

(四)全体幼儿洗手吃水果,喝水。请家长撤出教室,组织幼儿有序进行。

(五) 游戏活动(室内外分组进行)

活动名称：猜猜爸爸妈妈

活动目的：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

活动道具：椅子蒙眼布

游戏玩法：幼儿蒙眼做成一排，父母分别走到幼儿面前，老师说出此人特征如发式、衣着等，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意事项：

- 1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音
- 2、猜对的，父母可做亲昵的奖励。

户外游戏：背对背夹球跑

活动准备：气球

玩法：抽签分组参加。家长孩子背对背夹球跨过障碍物，从起点至 终点。

要求：球掉了由孩子捡起来。

(六) 全体幼儿在班级吃饭，请家长进班分享劳动成果。

(七) 家长带幼儿有秩序的离园。

此次活动主要是让家长更好的了解孩子在园的生活，以更好的配合老师做好幼儿的教育工作，希望本次活动能够达到预期的效果，增进师幼关系。

幼儿园亲子活动策划案的通知篇五

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。同时为了丰富孩子的种植知识，体验种植的乐趣，感受劳动的喜悦，激发幼儿关注自然、关注生命的意识，培养幼儿的责任心，给家长和孩子们提供丰富的业余生活，促进亲子间的和谐让家长和孩子亲近生命的成长过程，我们为给孩子们开辟了一块种植园地，邀请家长和孩子们一起参加种植活动。

1. 通过本次活动，使家长和幼儿能说出一些蔬菜的名称、生长特点等，懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种蔬菜。
- 2、培养幼儿的劳动观念，激发幼儿劳动热情，体会劳动人民劳动的艰辛。
- 3、在与家长共同种植的过程中，体验种植蔬菜带来的快乐。
- 4、有良好的环保意识，能爱护身边的一草一木。

20x年4月28日周六上午8:00

大三班全体幼儿及家长

1. 印发通知，请家长做好相应的准备工作。
- 2、将班级孩子和家长分成6组，并确立组长、副组长，请各组准备各种蔬菜种子及种植工具。
- 3、 准备摄影材料，拍摄下家长和孩子的种植过程。

- 1、28号上午来园集合，统一出发。
- 2、确定家长分组名单，按组划分大三班种植区域，实行组长负责制。
- 3、种植活动流程介绍。
- 4、家长、师幼共同进行锄草活动。生活教师负责对杂草进行处理。
- 5、请家长写下“种植感言”。把“种植感言”和活动照片在幼儿园进行布置展示。
- 6、选出一些爱好种植的家长和幼儿，成立“护绿小组”，在周末时间对种植的蔬菜进行管理。
- 7、设计观察记录表，坚持记录。

幼儿园亲子活动策划案的通知篇六

- 1、展现幼儿风采，让家长了解教育成果。
 - 2、让大班幼儿感念师生之情、同伴之情，珍惜幼儿园三年的'学习和生活，记住这一美好而难忘的时刻。
 - 3、让幼儿萌生对小生活的向往，并使家园联系得以加强。
- 1、各班排练需要展示的节目，要求能体现三年来的教育成果或幼儿能力的提升。
 - 2、各班认真填写毕业手册后，将毕业手册分成三份并用红丝

带

绑好，准备三名幼儿代表，汇演时上台领取手册。

3、选小主持人、家长代表、幼儿代表、教师代表，准备发言稿。

4、安排照相，录像人员。

5、场地布置，音响。

6、向家长颁发邀请函，了解活动流程。

20xx年6月27日上午8时30分。

毕业典礼节目顺序

12. 道具□xxx□xx□xxx□xx13. 催场□xxx

14. 会场秩序□xxx□xxx□xxx